



Сучасний стан запровадження хортингу як системи вдосконалення особистості нової української школи

Ольга Трофімук, Марія Яцунік, Олександра Вознюк
Науковий керівник: Денисенко Н. Г.,

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Анотація. У статті подано результати опитування майбутніх учителів фізичної культури з проблеми застосування елементів хортингу у сучасну практику фізичного виховання. З'ясовано, що сучасна система фізичного виховання потребує оновлення через запровадження нових видів спорту і хортинг може стати невід'ємною частиною способу життя, виховання та здоров'я молоді.

Ключові слова: майбутній вчитель фізичної культури, хортинг, студенти, педагогічний коледж

Вступ. В усі часи фізична культура була невід'ємною складовою загальної культури суспільства, основним завданням якої було і є поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку населення, морально-вольових та інтелектуальних здібностей людини з метою гармонійного формування її особистості, сприяння економічному і соціальному прогресу суспільства. Особливо гостро це питання розглядається в умовах нової української школи.

Немає у світі народу, у якого не було б своїх національних фізичних вправ і рухливих ігор, що складають один із елементів фізичного виховання. Підтвердженням цього є чимала кількість національних видів спорту, в тому разі і єдиноборств, у яких втілюється національний дух, філософія та спосіб життя певного народу. Так, в Японії виникло й поширилося на інші країни карате, у Китаї – ушу, в Кореї – тхеквондо, в Англії – бокс, у Росії – самбо та ін., які є основою духовного та фізичного розвитку народів цих країн. У світову скарбницю спортивних єдиноборств зробила свій внесок і Україна. Саме тут, на народному ґрунті виник той вид єдиноборств, який став фундаментом національного духу, філософії та способу життя.

Мета – науково обґрунтувати сучасний стан запровадження хортингу як дієвої системи вдосконалення особистості Нової української школи.

Завдання дослідження. Вивчити думку студентів педагогічного коледжу з проблеми запровадження хортингу в освітній процес підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

Матеріал та методи. На різних етапах наукового пошуку нами використано такі методи дослідження:

1) теоретичні: вивчення педагогічної і методичної літератури з теми дослідження для розгляду сучасного стану запровадження хортингу як системи вдосконалення особистості нової української школи; аналіз програмно-нормативних документів, програм з патріотичного виховання молоді;

2) анкетування студентів (майбутніх учителів фізичної культури).

3) статистичні: методи математичної статистики для опрацювання проміжних і кінцевих результатів експериментальної роботи, визначення динаміки кількісних змін у рівнях патріотичної вихованості старших підлітків у процесі занять хортингом, знаходження значення статистичного критерію і середнього арифметичного.

У процесі дослідження наша увага зосереджувалася на підготовці вчителів фізичної культури до організації патріотичної, фізкультурно-масової роботи у



процесі занять хортингом.

Результати. З метою з'ясування сучасного стану запровадження елементів хортингу у практику фізичного виховання підлітків Нової української школи, нами було проведено анкетування майбутніх учителів фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти 2-3 курсів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Загальна кількість респондентів склала 27 осіб, серед них 13 студентів 2 курсу і 14 студентів 3 курсу.

Таблиця 1

Результати відповідей студентів опитаних щодо обізнаності про такий вид спорту як хортинг (%)

Відповіді	Загальний показник	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради			
		2 курс 13 студентів		3 курс 14 студентів	
		абсол.пок.	%	абсол.пок.	%
Так	42,1	5	38,4	6	46,1
Ні	33,3	5	38,4	4	28,5
Важко відповісти	24,6	3	23,0	4	28,5

Результати відповідей на перше запитання анкети «Чи знайомий Вам такий вид спорту як хортинг?», що подані у таблиці 1, свідчать про те, що із 27 студентів 42,1% студентів повністю володіють знаннями; не володіють знаннями – 33,3%, важко було відповісти – 24,6% опитаним студентам. Цей показник ілюструє рис. 1.

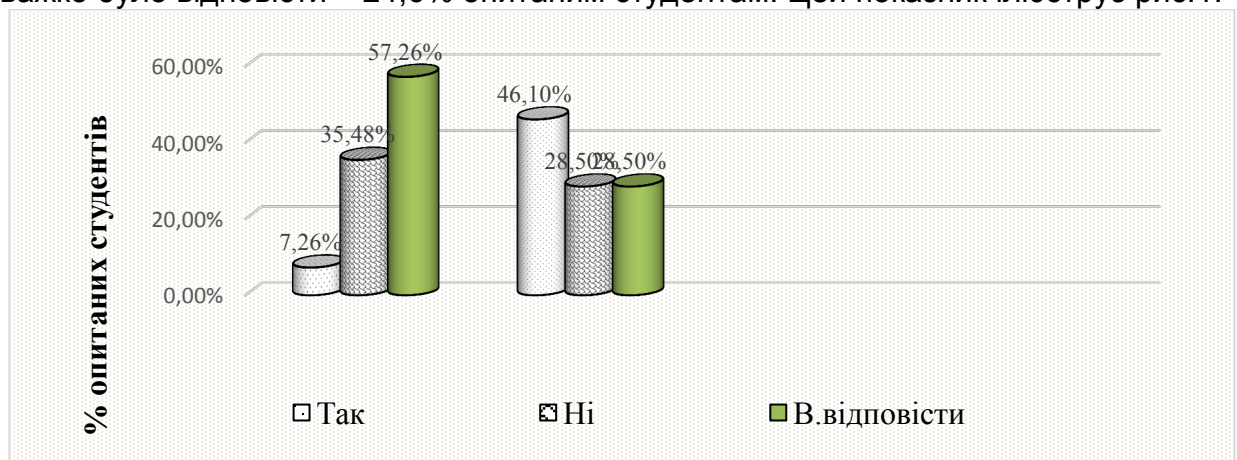


Рис. 1. Розподіл студентів, опитаних щодо обізнаності про такий вид спорту як хортинг

Отже, всього 42,1% опитаних студентів володіють знаннями про такий вид спорту як хортинг, що свідчить про актуальність обраної проблеми дослідження.

У процесі дослідження вивчалась думка студентів про те коли вони вперше дізналися про такий вид бойового мистецтва як хортинг. Відповіді, що подані у таблиці 2, розподілилися наступним чином: із 27 опитаних вперше дізналися у період навчання у школі – 25,55%, під час проходження педагогічної практики – 33,25%, під час навчання у вищому навчальному закладі – 41,2% студентів.



Таблиця 2.

Результати відповідей студентів опитаних про те коли вони вперше дізналися про такий вид бойового мистецтва як хортинг (%)

Відповіді	Загальний показник	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради			
		2 курс 13 студентів		3 курс 14 студентів	
		абсол.пок.	%	абсол.пок.	%
У період навчання у школі	25,55%	2	15,4%	5	35,7%
Під час проходження педагогічної практики	33,25%	4	30,8%	5	35,7%
Під час навчання у вищому навчальному закладі	41,2%	7	53,8%	4	28,6%

Слід зауважити, що 53,8% студентів 2 курсу дізналися про хортинг тільки під час навчання у закладі вищої освіти. Отож, переважна більшість студентів 41,2% дізналися про хортинг у період навчання у вищому навчальному закладі. Цей показник подано у рис.2.

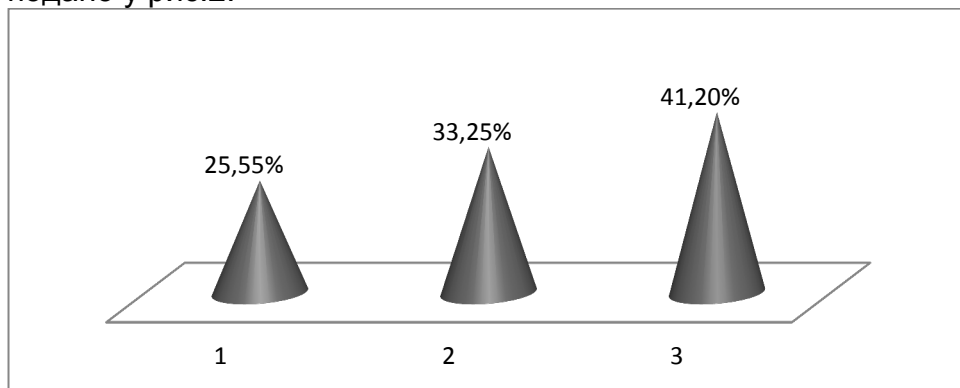


Рис. 2. Розподіл студентів, опитаних про те коли вперше дізналися про такий вид бойового мистецтва як хортинг

Нам було цікаво почути відповідь студентів про те, чи вважають вони за потрібне займатися хортингом в умовах закладу вищої освіти, результати розподілено таким чином: із 27 опитаних бажають займатися 66,48%, не бажають – 11,26%, важко було відповісти – 22,26% студентів. Цей показник подано у таблиці 3. та проілюстровано у рис.3.

Таблиця 3.

Результати відповідей студентів опитаних щодо бажання займатися хортингом в умовах закладу вищої освіти (%)

Відповіді	Загальний показник	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради			
		2 курс 13 студентів		3 курс 14 студентів	
		абсол.пок.	%	абсол.пок.	%
Так	66,48%	8	61,53%	10	71,43%
Ні	11,26%	2	15,38%	1	7,15%
Важко відповісти	22,26%	3	23,09	3	21,42%



Отже, 66,48% опитаних студентів вважають за потрібне займатись хортингом ще в умовах закладу вищої освіти.

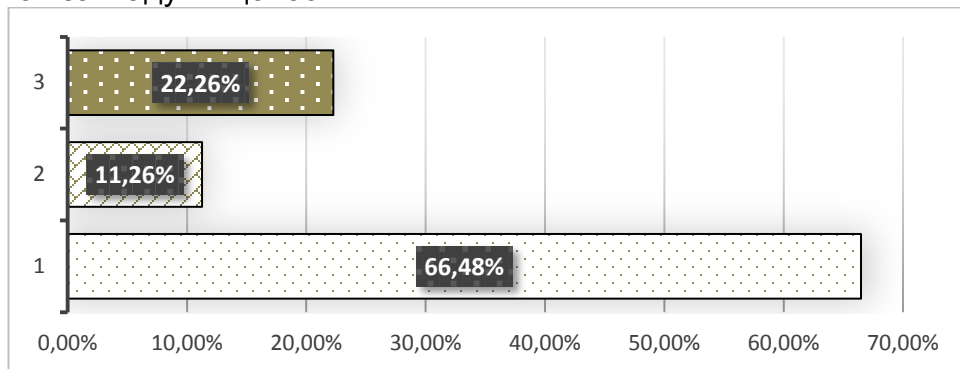


Рис. 3. Розподіл студентів, опитаних щодо бажання займатися хортингом ще в умовах закладу вищої освіти

Висновки. Отже, анкетування показало, що 42,1% опитаних студентів володіють знаннями про такий вид спорту як хортинг, переважна більшість студентів 41,2% дізналися про хортинг у період навчання у вищому навчальному закладі. Слід зауважити, що 66,48% опитаних студентів вважають за потрібне займатись хортингом ще в умовах закладу вищої освіти для застосування отриманих знань у подальшій професійній діяльності

Список використаної літератури

1. Єрьоменко Е. А. Практичний матеріал програми хортингу для виховання наполегливості у дітей 6–7 років / Е. А. Єрьоменко // Акт. пробл. фіз. культури та спорту : зб. наук. праць ДНДІФКіС. – К., 2013. – № 28 (3). – 274 с.
2. Єрьоменко Е. Виховання наполегливості в молодших школярів у процесі занять хортингом через педагогічні умови [Електронний ресурс] / Е. Єрьоменко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2013. – № 46. – С. 233-240. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2013_46_40.

Відомості про авторів

Ольга Трофімук, Марія Яцунік, Олександра Вознюк,
студенти 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
м. Луцьк, Україна
E-mail: zaochnevid@gmail.com

Денисенко Н. Г., к.пед. наук, завідувач заочного відділення,
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
м. Луцьк, Україна
E-mail: zaochnevid@gmail.com