

УДК 343.982.001.4-058.55

ЯРЕЦЕНКО О. А.

Харьковский национальный университет внутренних дел

Экспериментальное обоснование эффективности использования технических устройств в процессе совершенствования приёмов задержания правонарушителей

Аннотация. *Цель:* повысить качество обучения приёмам задержания правонарушителей путём внедрения в учебно-тренировочный процесс личного состава Министерства внутренних дел технических устройств срочной информации. **Материал и методы:** в исследовании участвовали 60 курсантов третьего курса Харьковского национального университета внутренних дел. Использовались: теоретический анализ литературных источников; метод экспертных оценок; педагогическое тестирование и педагогический эксперимент. **Результаты:** установлено, что использование в процессе специальной подготовки курсантов средств срочной информации достоверно повышает качество овладения ими приёмами задержания. **Выводы:** использование в профессиональной подготовке личного состава Министерства внутренних дел Украины средств срочной информации является перспективным направлением и требует дальнейшего продолжения.

Ключевые слова: специальная подготовка, приёмы задержания, правонарушители, личный состав.

Введение. Проводящееся в настоящее время реформирование силовых структур предусматривает всестороннюю перестройку всех вооружённых формирований, в том числе и в системе Министерства внутренних дел (МВД) Украины. В соответствии с этим резко повысились требования к профессиональной подготовке личного состава МВД, в том числе к его специальной физической подготовке, одним из разделов которой являются приёмы задержания правонарушителей.

Повышение требований к качеству специальной подготовки работников правоохранительных органов активизировало поиск неиспользованных резервов, что отразилось в соответствующих публикациях Ю. И. Артемьева, И. Х. Гарипова, В. Г. Евневича, О. В. Кобы и др. [1; 4–6]. В их работах поднимались вопросы совершенствования всей системы правоохранительных органов. Однако специальная физическая подготовка личного состава МВД Украины этой группой исследователей не рассматривалась.

В условиях резко усложнившейся в настоящее время криминальной обстановки существующая проблема повышения качества специальной подготовки правоохранителей, особенно оперативного звена, по-прежнему требует повышенного внимания. Во время выполнения служебно-боевых заданий возникают экстремальные ситуации, требующие от правоохранителей исключительно быстрых, выверенных, адекватных действий. Соответственно методика специальной физической подготовки правоохранителей требует существенного совершенствования.

На наш взгляд, значительное улучшение качества специальной подготовки личного состава МВД Украины возможно при использовании технических средств срочной информации. Спорт располагает опытом их использования при подготовке спортсменов разной специализации. Так, В. П. Бизин использовал средства получения срочной информации для проведения экспресс-анализа биомеханических показателей в процессе совершенствования технического мастерс-

тва легкоатлетов, метателей диска и толкателей ядра, что позволяло своевременно устранять возникающие ошибки [2].

В. В. Романенко [7] при изучении и корректировке у таяквондистов биомеханических показателей ударных сегментов ноги при выполнении ими технических приёмов использовал устройство Panasonic NV-GS 47 в сочетании с компьютером ASUSZ 53 S для срочной обработки полученных материалов.

Н. В. Бойченко [3] успешно использовала разработанное ею техническое устройство для получения срочной информации при обучении и совершенствовании технико-тактических действий спортсменов каратэ (версия киокусинкай).

М. Савчин [8] использовал специализированный ударный эргометр (СПУДЕРГ) при подготовке боксёров, с помощью которого определялись сила одиночного удара и суммарный показатель серии ударов. СПУДЕРГ использовался для определения времени простой и сложной сенсомоторных реакций каратистов (версия сётокан-каратэ). Как показал анализ публикаций, использование технических устройств, предоставляющих срочную информацию, в процессе специальной физической подготовки правозащитников осуществляется в настоящее время, на наш взгляд, недостаточно активно. Известна работа О. В. Хацаюка, использовавшего технические средства получения срочной информации при совершенствовании личным составом техники рукопашного боя [9].

Таким образом, анализ научных работ, выполненных в системе МВД Украины, показал недостаточное использование технических средств при специальной подготовке личного состава. Имеющиеся теоретические разработки слабо внедряются на практике.

Связь работы с научными программами, планами, темами. Исследование выполнено в соответствии со Сводным планом НИР Украинского института научно-технической и экономической информации (шифр «модель РБ», номер госрегистрации 0108U007536).

Цель исследования: повысить качество обучения приёмам задержания путём внедрения в учебно-



тренировочный процесс личного состава МВД технических устройств срочной информации.

Задачи исследования:

1. Изучить опыт использования средств срочной информации при технической подготовке спортсменов.

2. Апробировать использование средств срочной информации при совершенствовании приёмов задержания правонарушителей.

Материал и методы исследования. В процессе исследования был проведен теоретический анализ литературных источников, раскрывающих опыт использования средств срочной информации при совершенствовании приёмов задержания правонарушителей сотрудниками МВД Украины. Был изучен опыт использования аналогичных устройств в процессе подготовки спортсменов. Были использованы

также метод экспертных оценок, педагогическое тестирование и педагогический эксперимент.

В исследовании взяли участие 60 курсантов третьего курса Харьковского национального университета внутренних дел: экспериментальная и контрольная группы по 30 чел. в каждой. Испытуемые после восьми занятий выполняли по три приёма задержания: узел руки наверху, загиб руки за спину и рычаг руки наружу. Качество выполнения приёмов оценивалось по пятибалльной шкале тремя экспертами (преподаватели специальной физической подготовки университета). Крайние оценки отбрасывались, учитывалась средняя оценка.

Различие между группами заключалось в том, что в экспериментальной группе в процессе совершенствования указанных приёмов качество их выполнения контролировалось с помощью видеокамеры

Таблица 1

Экспертные оценки приёмов задержания, баллы

| Группа | Номер занятия/оценка | | | | | | | |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| ЭГ | 3,6±0,7 | 3,9±0,7 | 4,1±0,4 | 4,3±0,3 | 4,4±0,1 | 4,4±0,1 | 4,7±0,1 | 4,8±0,1 |
| КГ | 3,7±0,87 | 3,8±0,7 | 3,9±0,6 | 4,0±0,5 | 4,0±0,3 | 4,1±0,2 | 4,1±0,1 | 4,1±0,1 |
| t | 0,09 | 0,10 | 0,27 | 0,51 | 1,3 | 2,27 | 4,28 | 5,00 |
| p | >0,05 | >0,05 | >0,05 | >0,05 | >0,05 | <0,05 | <0,001 | <0,001 |

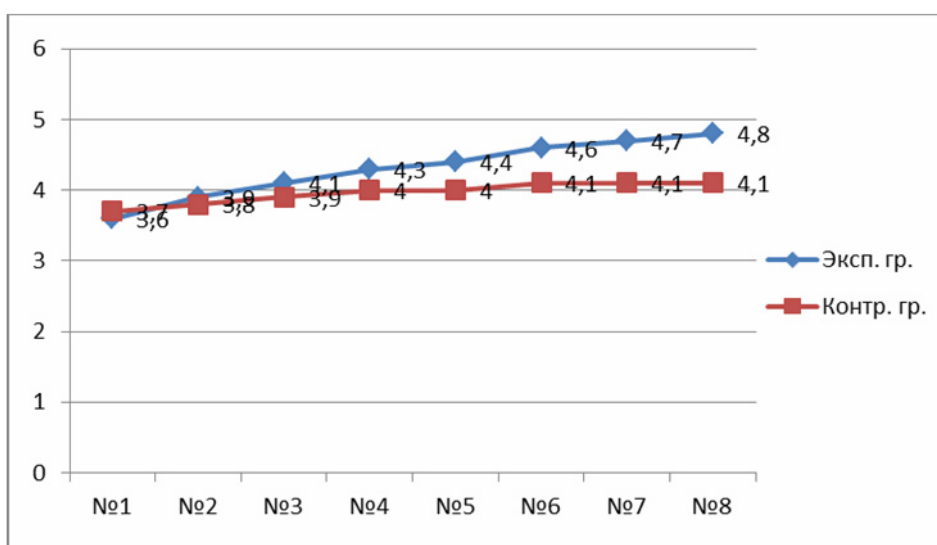


Рис. 1. Динамика оценок испытуемых в процессе педагогического эксперимента, баллы

Таблица 2

Показатели дисперсий оценок приёмов задержания

| Группа | Номер занятия/дисперсия | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| ЭГ | 14,7 | 14,7 | 4,8 | 2,7 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| КГ | 19,2 | 14,7 | 10,8 | 7,5 | 2,7 | 1,2 | 0,3 | 0,3 |
| F | 1,3 | 1,0 | 2,25 | 2,8 | 9,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 |
| p | >0,05 | >0,05 | <0,05 | <0,01 | <0,001 | <0,001 | >0,05 | >0,05 |

фирмы «Samsung» и видео-компьютерной системы «Katsumoto». Данные устройства, позволявшие выполнять экспресс-анализ биомеханических параметров приёмов, выявлять возникающие ошибки и оперативно их устранять, использовались на каждом из восьми занятий.

В контрольной группе возникающие ошибки выявлялись преподавателем и устранялись по его указанию в соответствии со сложившейся методикой специальной физической подготовки.

В конце каждого из восьми занятий, посвященных совершенствованию приёмов задержания (узел руки наверху, загиб руки за спину и рычаг руки наружу), проводилось контрольное тестирование, результаты которого обрабатывались с помощью методов математической статистики.

Результаты исследований и их обсуждение.

Различия в оценках приёмов задержания между экспериментальной и контрольной группами в ходе эксперимента представлены в табл. 1.

Анализ полученных результатов показал постоянное, всё более возрастающее превосходство экспериментальной группы над контрольной в качестве выполнения приёмов задержания. В течение первых пяти занятий статистической достоверности различий между исследуемыми группами установлено не было.

На шестом занятии преимущество экспериментальной группы достигло статистической достоверности ($p < 0,05$). На седьмом и восьмом занятиях оно увеличилось ($p < 0,001$).

Количественные показатели динамики уровня технической подготовленности испытуемых на протяжении восьми занятий представлены на рис. 1.

Анализ рисунка показал стабильное опережение экспериментальной группы в уровне технической подготовленности в течение второго-восьмого занятий. Следует отметить, что, начиная с четвёртого занятия, положительный прирост в оценках приёмов задержания испытуемых контрольной группы фактически прекратился, т. е. группа достигла своего «потолка», соответствующего 4,1 балла.

Список использованной литературы:

1. Артьомов Ю. І. Методологічні засади створення інтегрованої начально-тренувальної системи оперативної та бойової підготовки військ / Ю. І. Артьомов, І. С. Руснак, В. Л. Шевченко // *Наука и оборона*. – 2002. – № 2. – С. 29–35.
2. Бизин В. П. Использование средств срочной информации в процессе совершенствования технического мастерства спортсменов (на примерах метания дисков и толкания ядра) дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Киев, 1987. – 157 с.
3. Бойченко Н. В. Методические особенности совершенствования технико-тактического мастерства единоборцев при помощи технических средств / Н. В. Бойченко // *Физическое воспитание студентов: Научный журнал*. – Харьков : ХГАДИ, 2010. – № 1. – С. 7–11.
4. Гаршов І. Х. Особливості організації бойової підготовки в період реформування внутрішніх військ МВС України / І. Х. Гаршов // *Честь і закон*. – Харьков : В. І. ВВ МВС України, 2002. Вип. (2). – С. 17–23.
5. Евневич В. Г. Особенности боевой подготовки в новом облике ВС / В. Г. Евневич // *Военная мысль*. – 2010. – № 12. – С. 50–53.
6. Коба О. В. Професійна компетентність внутрішніх військ МВС України як предмет педагогічного дослідження / О. В. Коба // *Збірник наукових праць Національної академії Держ. Прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького*. – 2010. – № 54. – С. 56–60.
7. Романенко В. В. Биомеханический анализ основных технических приёмов, выполняемых ногами в тазквон-до / В. В. Романенко // *Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. науч. тр.* – Х-в : ХГАДИ (ХХПИ), 2008. – № 1. – С. 44–49.
8. Савчин М. Т. Тренованість боксера та і діагностика / М. Т. Савчин. – К. : Нора, 2003. – 220 с.
9. Хацаюк О. В. Удосконалення техніки рукопашного бою правоохоронців МВС України із використанням сучасних технічних засобів навчання Шифр «Модель-РБ». *Наук. Досад. Роб.* – Харків : АВВ МВС України, 2008. – 135 с.

Стаття надійшла до редакції: 25.09.2014 р.
Опубліковано: 31.10.2014 р.

Анотація. Яреценко О. А. Експериментальне обґрунтування ефективності використання технічних пристроїв у

процесі вдосконаленні прийомів затримання правопорушників. Мета: підвищити якість навчання прийомам затримання правопорушників шляхом упровадження в навчально-тренувальний процес особового складу Міністерства внутрішніх справ технічних пристроїв термінової інформації. **Матеріал і методи:** у дослідженні брали участь 60 курсантів третього курсу Харківського національного університету внутрішніх справ. Використовувалися: теоретичний аналіз літературних джерел; метод експертних оцінок; педагогічне тестування і педагогічний експеримент. **Результати:** встановлено, що використання в процесі спеціальної підготовки засобів термінової інформації достовірно підвищує якість оволодіння курсантами прийомами затримання. **Висновки:** використання у професійній підготовці особового складу Міністерства внутрішніх справ України засобів термінової інформації є перспективним напрямком і вимагає подальшого продовження.

Ключові слова: спеціальна підготовка, прийоми затримання, правопорушники, особовий склад.

Abstract. Yareshenko O. Experimental justification efficiency of use of technical devices in improving methods of arrest offenders. Purpose: to enhance the quality of education through the introduction of detention receptions in the training process of personnel Ministry of Internal Affairs technical devices urgent information. **Material and Methods:** the study involved 60 third-year cadets of Kharkiv National University of Internal Affairs. Were used: a theoretical analysis of the literature; method of expert evaluations; teacher testing and pedagogical experiment. **Results:** it was found that the use in the course of special training funds urgent information significantly improves the quality of cadets mastering the techniques of detention. **Conclusions:** the use of the training of personnel Armed Forces of Ukraine means urgent information is promising and warrants further continuation.

Keywords: special training techniques arrest offenders personnel.

References:

1. Artyomov Yu. I., Rusnak I. S., Shevchenko V. L. *Nauka i oborona [Science and Defence]*, 2002, vol. 2, pp. 29–35. (ukr)
2. Bizin V. P. *Ispolzovaniye sredstv srochnoy informatsii v protsesse sovershenstvovaniya tekhnicheskogo masterstva sportsmenov (na khimerakh metaniya diskov i tolkaniya yadra) : dis. ... kand. ped. nauk [Use of funds urgently needed information on the process of improving the technical skills of athletes]*, Kiyev, 1987, 157 p. (rus)
3. Boychenko N. V. *Fizicheskoye vospitaniye studentov [Physical education students]*, Kharkov, 2010, vol. 1, pp. 7–11. (rus)
4. Garshov I. X. *Chest i zakon [Honor and Law]*, Kharkov, 2002. Vol. (2), pp. 17–23. (ukr)
5. Evnevich V. G. *Voyennaya mysl [Military Thought]*, 2010, vol. 12, p. 50–53. (rus)
6. Koba O. V. *Zbirnik naukovikh prats Natsionalnoi akademii Derzh. Prikordon. sluzhbi Ukraini im. B. Khmel'nitskogo [Scientific Papers of the National Academy of B. Khmel'nitsky State Border Service of Ukraine]*, 2010, vol. 54, pp. 56–60. (ukr)
7. Romanenko V. V. *Fizicheskoye vospitaniye studentov tvorcheskikh spetsialnostey [Physical education students creative specialties]*, Kharkiv, 2008, vol. 1, pp. 44–49. (rus)
8. Savchin M. T. *Trenovnist boksera ta i diagnostika [Fitness boxer and diagnostics]*, Kyiv, 2003, 220 p. (ukr)
9. Khatsayuk O. V. *Udoskonalennya tekhniki rukopashnogo boyu pravookhorontsiv MVS Ukraini iz vikoristannyam suchasnikh tekhnichnikh zasobiv navchannya Shifr «Model-RB» [Improving techniques of unarmed combat police officers of MIA of Ukraine using modern technical training]*, Kharkiv, 2008, 135 p. (ukr)

Received: 25.09.2014.

Published: 31.10.2014.

Ярещенко Олег Артурович: к. фіз. вих.; Харківський державний університет внутрішніх справ: пр. 50-річчя СРСР 27, Харків, 61080, Україна.

Ярещенко Олег Артурович: к. физ. восп.; Харьковский государственный университет внутренних дел: пр. 50-летия СРСР 27, Харьков, 61080, Украина.

Oleg Yareshenko: PhD (Physical Education and Sport), Associate Professor; Kharkiv National University of Internal Affairs: Ave. 50th anniversary of the USSR 27, Kharkov, 61080, Ukraine.

E-mail: sfp@mail.ru