

УДК 796.015-055.1/055.2

## Гендерные отличия спортсменов в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин

Тарасевич Е. А.

Харьковская государственная академия физической культуры, Харьков, Украина

**Цель:** выявлено процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин в зависимости от спортивной квалификации.

**Материал и методы:** исследование было проведено на базе Харьковской государственной академии физической культуры среди студентов – представителей разных видов спорта, которые имеют различную спортивную квалификацию с использованием анализа и обобщения данных научно-методической литературы, анкетирования, тестирования по методике С. Бэм «Маскулинность/фемининность» и статистической обработки данных.

**Результаты:** установлено на основании тестирования по методике С. Бэм процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей среди спортсменов и спортсменок в различных классификационных группах видов спорта в зависимости от их спортивной квалификации.

**Выводы:** среди спортсменов и спортсменок в различных классификационных группах видов спорта не выявлено фемининных личностей; маскулинные личности, как среди мужчин, так и среди женщин, преобладают в спортивных играх; к андрогинности отношение у мужчин и женщин разное.

**Ключевые слова:** гендерные отличия, маскулинность, фемининность, андрогинность, биологический пол, социокультурный пол, виды спорта.

### Введение

Долгое время считалось, что человечество делится на мужчин и женщин только по биологическим основаниям. Другого понимания пола, кроме как анатомического, не было. Однако биологическое начало лишь задаёт направление развития личности, а социальное вносит в него определённые коррективы и позиционирует человека в обществе.

Для обозначения социокультурных причин межполовых различий мужчин и женщин появляется такое понятие, как «гендер». Введение в научный оборот этого понятия было продиктовано стремлением изменить устоявшееся представление о неизменности мужественности и женственности, основанное на идее биологического детерминизма. Гендером в современной науке называется «социальный или психологический пол», определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается, то есть принятие человеком по собственному предпочтению или мужской, или женской модели поведения независимо от своего биологического пола [2; 5].

Исторически сложившиеся представления о мужественности (маскулинности) и женственности (фемининности) связаны не с биологическим полом человека, а именно с типом культуры, к которой он принадлежит. Знание этого обстоятельства, понимание сходства и различия биологического и социокультурного полов помогает человеку определиться в жизни, в том числе и в спортивной деятельности.

Проблема формирования маскулинности или фемининности вызывает много споров и разногласий, в част-

ности в вопросе о том – являются ли данные личностные компоненты врождёнными или приобретёнными в ходе развития личности (Т. В. Бендас, 2006; О. А. Воронина, 2002; Б. А. Вяткин, 1993; Е. П. Ильин, 2002; И. С. Клецина, 2004 и др.) [1; 3; 5; 6].

Деятельность того или иного индивидуума, её характер не может не влиять на изменение структуры личности. Спорт является одной из высокоспецифичных сфер деятельности человека, и как институт социализации активно способствует формированию гендерных качеств личности (И. И. Таран, 2004; Н. Г. Цикунова, 2003) [8].

Каждый человек несёт в себе сочетание как женственности, так и мужественности. Совокупность этих составляющих в широком смысле формирует огромное множество переходных форм с преобладанием одного из начал или равного вклада обоих в общую суть человека. Социокультурная принадлежность влечёт за собой обретение определённых социальных возможностей и ограничений [4].

Гендерные роли всегда связаны со спецификой нормативной системы, признанной в определённой социокультурной среде, которую личность усваивает и преломляет в своём поведении (В. А. Геодакян, 1989). Но насколько глубоко, обратимы или необратимы данные изменения личности, какова разница в этом вопросе между мужчинами и женщинами, что побуждает их заниматься определёнными видами спортивной деятельности, как и в какой степени влияет это на изменение структуры личности? Этот вопрос обострился особенно в последнее время в связи с расширением диапазона женского спорта. В настоящее время женщины соревнуются в тех видах спорта, которые до недавнего времени считались тради-

ционно мужскими. В этих видах спорта спортсменки проявляют нетипичные в рамках социума, а часто и с биологической точки зрения, особенности поведения.

Различными учёными неоднократно предпринимались попытки сформировать в современной науке представления о психофизиологии спорта, однако подобных исследований крайне мало, а данные о включении отдельных видов спорта и спортивных дисциплин в разряд маскулинных или фемининных относятся к области теоретических размышлений, основанных на внешней структуре ведения спортивной борьбы. Вопрос о том, какие виды спортивной деятельности в большей мере способствуют формированию у спортсменов маскулинных или фемининных свойств личности изучен недостаточно, оставляя представителей многих видов спорта за рамками современных исследований в данной области.

В этой связи с учётом фактора пола исследование гендерных отличий представителей олимпийских видов спорта и спортивных дисциплин и видов спорта, которые не входят в программу Олимпийских игр, является своевременным и актуальным.

**Связь исследования с научными программами, планами, темами.** Проводимые исследования выполнены в соответствии с темой Сводного плана научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта на 2011–2015 гг. 2.8. «Совершенствование подготовки спортсменов в отдельных группах видов спорта» (номер государственной регистрации 0111U003125).

**Цель исследования:** выявить процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин и их зависимость от спортивной квалификации.

*Задачи исследования:*

1. Раскрыть понятия «фемининность», «маскулинность», «андрогинность», «гендерная идентичность».
2. Установить процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей среди спортсменов и спортсменок в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин.
3. Определить процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей среди спортсменов и спортсменок в зависимости от их спортивной квалификации.

## Материал и методы исследования

Исследование проводилось на базе Харьковской государственной академии физической культуры в 2014–2015 гг. В нём приняло участие 113 человек: 66 спортсменов и 47 спортсменок в возрасте от 20 до 25 лет, студентов ХГАФК различной спортивной квалификации: от спортсменов низших разрядов до МСМК. Участники исследования – представители разных видов спорта, таких как: волейбол, баскетбол, гандбол, бейсбол, теннис, водное поло, футбол, спортивные танцы, стрельба из лука, спортивная аэробика, парусный спорт, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, лёгкая атлетика, плавание, шорт-трек, лыжный спорт, спортивный туризм, спортивное ориентирование, гиревой спорт, бокс, кикбоксинг, дзюдо, самбо, эстетическая гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, фитнес, фигурное катание, гребной слалом, конный спорт, автототоспорт, тхэквон-до, вольная борьба, велоспорт, триатлон, регби и шахматы.

Все представленные виды спорта рассматривались в рамках наиболее распространённой классификации,

отражающей специфику движений и структуру соревновательной и тренировочной деятельности. Она включает в себя следующие группы видов спорта: циклические, скоростно-силовые, сложнокоординационные, спортивные единоборства, спортивные игры, многоборья и комбинированные виды.

Для определения гендерного типа испытуемых было проведено стандартизированное тестирование по методике Сандры Бэм «Маскулинность/фемининность». Эта методика применяется для диагностики психологического пола и определяет степень фемининности, андрогинности и маскулинности личности. А также были использованы методы анализа и обобщения данных научной и научно-методической литературы, анкетирование и методы статистической обработки данных.

## Результаты исследования и их обсуждение

Каждый человек является обладателем множества психологических черт характера. Одни черты являются бесполыми, универсальными, а другие традиционно связывают с типично мужской или типично женской психологией. Поэтому не случайно существуют социальные стереотипы мужественности и женственности. Приобретение тех или иных типично мужских или типично женских психологических черт происходит в результате совместного влияния биологических и социальных факторов. Психологический пол радикально отличается от пола биологического. Если биологических полов два: мужской и женский, то психологических – три: маскулинный, андрогинный, фемининный [5; 9].

Маскулинность – характеристика половой роли – совокупность соматических, психических и поведенческих признаков, рассматриваемых как мужские; а также нормативные представления и установки, каким должен быть мужчина и что ожидается от него, то есть комплекс психологических и характерологических особенностей, традиционно приписываемых мужчинам. К ним относятся сила, твердость и самостоятельность в принятии решений, жесткость, стремление к успеху, самоуверенность, ограниченная эмоциональность, агрессивность, способность постоять за себя, решительность, независимость, напористость, доминантность, склонность к риску, уверенность в себе и т. д.

Фемининность – характеристика половой роли – совокупность соматических, психических и поведенческих признаков, характерных для женщин; а также нормативные представления и установки, какой должна быть женщина. Фемининности приписываются такие черты, как пассивность, отзывчивость, мягкость, поглощенность материнством, заботливость, эмоциональность, застенчивость, готовность помочь, уступчивость, чувствительность, нежность, способность к сочувствию и сопереживанию и т. д.

Андрогинность – совмещение в индивиде маскулинных и фемининных черт. Концепция андрогинии была предложена в начале 70-х годов XX века американским психологом Сандрой Бэм. С той поры многочисленными исследователями доказано, что мужественность и женственность не противопоставляются друг другу. А совмещение маскулинных и фемининных черт представляет более гармоничный стандарт психического здоровья в обществе.

Андрогинными считаются индивиды, имеющие высокие показатели и по фемининности, и по маскулинности. Это позволяет им менее жестко придерживаться поло-

ролевых норм, свободнее переходить от традиционно женских занятий к мужским и так далее. Психологическая андрогиния характеризует только поведение и установки индивида, например, совмещение независимости и заботливости; твёрдости в принятии решений, жесткости и доброты; способность выполнять специфические мужские, специфические женские и не дифференцируемые по полу функции [9; 10].

Гендерная идентичность – соответствие поведения индивида маскулинной или фемининной гендерной роли. Осознание индивидом своей половой принадлежности, переживание им своей маскулинности – фемининности, готовность играть определённую половую роль, которая является одним из аспектов личностной идентичности и в большой степени основана на подражании родителям. Также гендерная идентичность понимается как осознание себя, связанное с культурными определениями мужественности и женственности [2].

Было определено процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей среди спортсменов и спортсменок в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин. Ни в одной из групп видов спорта и спортивных дисциплин ни среди спортсменов, ни среди спортсменок не выявлено личностей фемининного типа.

Что касается андрогинных и маскулинных личностей, то в спортивных единоборствах их соотношение составляет: андрогинных мужчин 60%, а андрогинных женщин 40%, маскулинных мужчин 40%, а маскулинных женщин 60%. Мы видим, что в этой классификационной группе количество маскулинных женщин превышает количество маскулинных мужчин, соответственно количество андрогинных женщин меньше, чем количество андрогинных мужчин.

Во всех остальных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин, кроме спортивных игр, в результате исследования обнаружена тенденция преобладания и у спортсменов, и у спортсменок андрогинных личностей над маскулинными. Так, в сложнокоординационных видах спорта андрогинные мужчины составляют 57%, а маскулинные – 43%; андрогинные женщины – 65%, а маскулинные – 35%. В скоростно-силовых видах спорта это соотношение является следующим: андрогинных мужчин – 67%, а маскулинных – 33%; андрогинных женщин – 100%, а маскулинных – 0. В циклических видах спорта: андрогинных мужчин 57%, а маскулинных мужчин 43%; андрогинных женщин 70%, а маскулинных женщин – 30%. В многоборьях и комбинированных видах спорта андрогинных женщин 100%, а маскулинных – 0.

В спортивных играх наблюдается противоположная тенденция. В этой группе и у мужчин, и у женщин выявлено преобладание маскулинного типа личности: маскулинных мужчин – 59%, соответственно андрогинных – 41%; маскулинных женщин 67%, а андрогинных – 33%.

Также мы определили процентное соотношение маскулинных, андрогинных и фемининных личностей в зависимости от спортивной квалификации. В исследовании принимали участие спортсмены и спортсменки, имеющие звания МСМК, МС и КМС, а также те, кто имеет I и II спор-

тивные разряды и спортсмены, не имеющие разрядов.

Среди спортсменов и спортсменок различной квалификации не выявлено фемининных личностей. У спортсменов, имеющих звание МСМК, преобладает маскулинный тип (100%); у МС мужчин андрогинный тип (70%) преобладает над маскулинным (30%), а вот у женщин МС маскулинных личностей больше (57%), чем андрогинных (43%). Среди КМС мужчин маскулинных и андрогинных личностей выявлено одинаковое количество (50% : 50%). У женщин КМС андрогинные личности (53%) преобладают над маскулинными (47%). Мужчины, имеющие I разряд, на 61% маскулинные и на 39% андрогинные, а вот женщины с квалификацией I разряда в большей мере андрогинны (67%), и в меньшей – маскулинны (33%). Что касается спортсменов II разряда, то здесь мужчины на 100% маскулинны, а у женщин этот показатель имеет соотношение 50% на 50%. Среди спортсменов, не имеющих разрядов, и у женщин, и у мужчин преобладают андрогинные личности: у мужчин показатель андрогинности имеют 56% испытуемых, а женщин – 64%. Соответственно маскулинных личностей среди таких спортсменов у мужчин 44%, а у женщин 36%.

## Выводы

1. Отношение мужчин и женщин к андрогинности разное. Женщины предпочитают андрогинность фемининности, мужчины же значительно более консервативны и предпочитают маскулинность андрогинности. Это связано в нашем обществе с социальными факторами, дающими мужской роли определённые преимущества перед женской.

2. У мужчин в сложнокоординационных, скоростно-силовых, циклических видах спорта и спортивных единоборствах андрогинные личности преобладают над маскулинными. Исключение составляют спортивные игры, где маскулинных мужчин больше, чем андрогинных. У женщин в спортивных единоборствах и споривных играх преобладают маскулинные личности, а в сложнокоординационных, скоростно-силовых, циклических видах спорта, многоборьях и комбинированных видах – андрогинные.

3. Наибольшее количество маскулинных мужчин выявлено в спортивных играх и наибольшее количество маскулинных женщин также выявлено в спортивных играх. Наибольшее количество андрогинных мужчин выявлено в скоростно-силовых видах, наибольшее количество андрогинных женщин также выявлено в скоростно-силовых видах спорта и ещё в многоборьях и комбинированных видах.

4. В результате исследования при определении соотношения маскулинных, андрогинных и фемининных личностей не выявлено ни у мужчин, ни у женщин зависимости социокультурного пола от спортивной квалификации.

**Перспективы последующих исследований.** Дальнейшие исследования планируется вести в направлении выявления отличий у маскулинных мужчин и маскулинных женщин, у андрогинных мужчин и андрогинных женщин относительно их личностных характеристик, учитывая специфику спортивной деятельности.

**Конфликт интересов.** Автор заявляет, что нет конфликта интересов, который может восприниматься как такой, что может нанести вред беспристрастности статьи.

**Источники финансирования.** Эта статья не получила финансовой поддержки от государственной, общественной или коммерческой организации.

## Список использованной литературы

1. Артамонова Т. В. Гендерные проявления личности в спорте / Т. В. Артамонова. – Волгоград : ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2008. – 123 с.
2. Артамонова Т. В. Гендерная идентификация в спорте: Монография / Т. В. Артамонова, Т. А. Шевченко. – Волгоград : ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2009. – 236 с.
3. Бендас Т. В. Гендерная психология : уч. пособие / Т. В. Бендас. – СПб. : Питер, 2006. – 430 с.
4. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 544 с.
5. Ильин Е. П. Пол и гендер / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2010. – 688 с.
6. Клецина И. С. Психология гендерных отношений : автореф. дис. ... докт. психол. наук / И. С. Клецина. – СПб, 2004. – 42 с.
7. Марченко О. Ю. Гендерний аспект формування цінностей фізичної культури у студентів вищих навчальних закладів // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 9. – С. 50–53.
8. Цикунова Н. Г. Гендерные характеристики личности спортсменов в маскулинных и фемининных видах спорта : дис. ... канд. пед. наук / Н. Г. Цикунова. – СПб., 2003. – С. 136–148.
9. Bem S. L. Gender schema theory and its implications for child development: Raising gender-schematic children in a gender-schematic society // Signs: Journal of women in culture and society. – 1983. – Vol. 8. – № 4. – P. 65–78.
10. Kirk D. Physical Culture, Physical Education and Relational Analysis // Sport, Education and Society, 1999. – Vol. 4(1). – pp. 63–73.

Стаття надійшла до редакції: 01.03.2016 р.

Опубліковано: 30.04.2016 р.

**Анотація. Тарасевич О. А. Гендерні відмінності спортсменів у різних класифікаційних групах видів спорту і спортивних дисциплін. Мета:** виявити відсоткове співвідношення маскулінних, андрогінних і фемінінних особистостей у різних класифікаційних групах видів спорту і спортивних дисциплін у залежності від спортивної кваліфікації. **Матеріал і методи:** дослідження було проведено на базі Харківської державної академії фізичної культури серед студентів – представників різних видів спорту, які мають різну спортивну кваліфікацію з використанням аналізу і узагальнення даних науково-методичної літератури, анкетування, тестування за методикою С. Бем «Маскуліність/фемінінність» і статистичної обробки даних. **Результати:** на підставі тестування встановлено відсоткове співвідношення маскулінних, андрогінних і фемінінних особистостей серед спортсменів і спортсменок у різних класифікаційних групах видів спорту в залежності від їх спортивної класифікації. **Висновки:** серед спортсменів і спортсменок у різних класифікаційних групах видів спорту не виявлено фемінінних особистостей; маскуліні особистості, як серед чоловіків, так і серед жінок, переважають у спортивних іграх; до андрогінності ставлення у чоловіків і жінок різне.

**Ключові слова:** гендерні відмінності, маскуліність, фемінінність, андрогінність, біологічна стать, соціокультурна стать, види спорту.

**Abstract. Tarasevych O. Gender differences of athletes in different classification groups of sports and sport disciplines.**

**Purpose:** to identify the percentage of masculine, androgynous and feminine figures in different classification groups, sports and sports disciplines, depending on the sport qualification. **Material & Methods:** the study was conducted on the basis of the Kharkiv State Academy of Physical Culture among students – representatives of different sports that have different athletic skills using analysis and compilation of scientific and methodical literature, survey, testing the procedure S. Bem "Masculinity / femininity" Processing and statistical data. **Results:** based on the testing method established S. Bem percentage masculine, androgynous and feminine personalities among athletes and athletes in various sports classification groups depending on their athletic skills. **Conclusions:** among sportsmen and women in a variety of classification groups of sports is not revealed feminine personalities; masculine identity, among both men and women predominate in sports; androgyny attitude towards men and women are different.

**Keywords:** gender differences, masculinity, femininity, androgyny, biological sex, sociocultural sex, kinds of sports.

## References

1. Artamonova, T. V. 2008, *Gendernyye proyavleniya lichnosti v sporte* [Gender expression in sports personality]. Volgograd: FGOU VPO «VGAFFK», 123 p. (in Russ.)
2. Artamonova, T. V. & Shevchenko, T. A. 2009, *Gendernaya identifikatsiya v sporte* [Gender identity in sports]. Volgograd: FGOU VPO VGAFFK, 236 p. (in Russ.)
3. Bendas, T. V. 2006, *Gendernaya psikhologiya* [Gender Psychology]. SPb.: Piter, 430 p. (in Russ.)
4. Ilin, Ye. P. 2003, *Differentsialnaya psikhofiziologiya muzhchiny i zhenshchiny* [Differential psychophysiology of men and women]. SPb.: Piter, 544 p. (in Russ.)
5. Ilin, Ye. P. 2010, *Pol i gender* [Sex and gender]. SPb. : Piter, 688 p. (in Russ.)
6. Kleitsina, I. S. *Psikhologiya gendernikh otnosheniy* : avtoref. dis. ... dokt. psikhol. nauk [Psychology of gender relations : Doct. of sci. thesis]. SPb, 2004, 42 p. (in Russ.)
7. Marchenko, O. Yu. 2013, [The gender aspect of the formation of values of physical training in university students] *Pedagogika, psikhologiya ta mediko-biologichni problemi fizichnogo vikhovannya i sportu* [Pedagogy, psychology, medical-biological problems of physical education and sport], No 9, pp. 50–53. (in Ukr.)
8. Tsikunova, N. G. 2003, *Gendernyye kharakteristiki lichnosti sportsmenov v maskulinnykh i femininnykh vidakh sporta* : dis. ... kand. ped. nauk [Gender characteristics of the individual athletes in the masculine and feminine sports : PhD diss.]. SPb., p. 136–148. (in Russ.)
9. Bem, S. L. 1983, Gender schema theory and its implications for child development: Raising gender-schematic children in a gender-schematic society, *Signs: Journal of women in culture and society*, Vol. 8, № 4, P. 65–78.
10. Kirk, D. 1999, Physical Culture, Physical Education and Relational Analysis, *Sport, Education and Society*, Vol. 4(1), pp. 63–73.

Received: 01.03.2016.

Published: 30.04.2016.

**Тарасевич Олена Анатоліївна:** Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, м. Харків, 61058, Україна.  
**Тарасевич Елена Анатольевна:** Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

**Olena Tarasevych:** Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

**ORCID.ORG/0000-0003-2892-9033**

**E-mail: tarasevichelena13@gmail.com**

### Бібліографічний опис статті:

Тарасевич Е. А. Гендерные отличия спортсменов в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин / Е. А. Тарасевич // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 2(52). – С. 117-120. – doi:10.15391/sns.v.2016-2.021