

## ПОДІЇ, АНОНСИ, ЗУСТРІЧІ

*ЛЮДМИЛА НАУМЕНКО (Україна),  
ЛІЛІЯ БІЛАС (Україна)*

### МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ «РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ» 01.10. – 12.11.2021

Нещодавно відбулося міжнародне наукове стажування «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів / «Soft skills development in teaching professional training»», присвячене проблемі удосконалення м'яких (соціально-комунікативних) навичок у професійній підготовці педагогів, організоване Польсько-українською фундацією IIASC («Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці») спільно із Західно-Фінляндським коледжем міста Гуйттінен.

Програма цього річного стажування охоплювала 180 год. (6 кредитів ECTS) аудиторних занять та самостійної роботи, а також виїзний семінар у м. Аланья (Туреччина) з 08.10. по 13.10.2021 р. Після завершення стажування учасники отримали сертифікати, що відповідають вимогам постанови КМУ №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 із змінами та доповненнями».

Програма стажування була розроблена за концепцію освіти впродовж всього життя й мала на меті сприяти індивідуально-особистісному та професійному самовдосконаленню викладачів освітніх закладів різного профілю на основі актуальних міжнародних підходів та інноваційних практик.

Власне проблема набуття та удосконалення соціально-комунікативних («м'яких») навичок особливо гостро постає в наш час, коли світова громадськість стикається з безпрецедентними викликами, – економічними, екологічними, соціальними, зумовленими посиленням глобалізаційних процесів та швидкими темпами розвитку технологій. Ці обставини, з одного боку, відкривають невичерпні можливості для людського поступу, а з іншого, викликають питання щодо готовності фахівця-педагога вирішувати нові, ще невідомі для нього проблеми. Як зауважує ОЕКР (OECD –

Organization for Economic Co-operation and Development), рухаючись до непевного майбутнього, учні та студенти потребують таких якостей, як витривалість (resilience), саморегулювання (self-regulation), здатність розуміти чужу думку, поважати погляди, переконання та цінності інших, долати перешкоди й не пасувати перед невдачами. Мотиваційними стимулами є не лише перспективна робота та висока зарплата, а й благополуччя громади, до якої вони належать, і довкілля, у якому вони мешкають. З огляду на це, завдання освіти – розвивати у молоді компетентності, необхідні для побудови кар'єри та залучення до життя громади і суспільства.

Програма стажування складалася з трьох модулів, організованих і проведених тренерами міжнародного масштабу – к. е. н., сертифікованим коучем, ментором з інноваційного підприємництва, експертом з розробки стратегій, покращення бізнес-процесів та проектного менеджменту Іваном Кульчицьким та к. псих. н., тренером з міжнародних проектів та програм Нелею Лебідь:

МОДУЛЬ 1. *Комунікативні навички*, що передбачають вміння вибудовувати ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу на різних рівнях завдяки вербальним та невербальним технікам, враховуючи специфіку та інтереси партнерів. Основні питання для обговорення:

- створення спільного поля діяльності для вирішення освітніх завдань;
- проведення презентацій та самопрезентацій;
- розуміння розбіжностей між вербальними та невербальними повідомленнями;
- публічні виступи, аргументування й переконання;
- використання зворотного зв'язку.

У процесі опанування першого модуля учасники ознайомилися з такими питаннями, як: правила взаємодії з партнерами та добір команди, алгоритм реалізації бажань та розумне зростання, поняттями «аудит власного життя» та «колесо балансу». До практичних завдань коучі долучили проведення SWOT-аналізу власної особистості, який дозволив кожному учаснику ідентифікувати себе як особистість, окреслити коло пріоритетів, визначити перспективи на майбутнє.

**МОДУЛЬ 2. Навчання впродовж усього життя та навички управління інформацією** спрямований на вміння успішно формувати стратегію управління власним розвитком в умовах швидких змін, а також можливість ефективно здійснювати самостійне навчання, пошук необхідної інформації з різних джерел й вміння нею ефективно користуватися. Основні питання для обговорення:

- пошук, критичний аналіз та синтез інформації;
- планування й цілетворення;
- тайм-менеджмент;

- уміння креативно і стратегічно мислити;
- навички критичного мислення та вирішення проблем.

У процесі опанування третього модуля учасники познайомилися з такими економічними категоріями, як: “проектний менеджмент”, “процес прийняття рішень” та “делегування повноважень”, розглянули холіцистичний підхід до предмета під час його вивчення. У плані психології людських взаємин стажери ознайомилися з вісьмома способами типування людей, провели типологізацію керівника за методикою Іцхака Адізеса PAEI (producer, administrator, entrepreneur, integrator), проаналізували кожен з чотирьох типів за поведінковою моделлю Вільяма Марстона DISC (dominance, influence, steadiness, conscientiousness).

– За результатами стажування відбулося усне тестування учасників й окреслено коло нагальних питань, які допоможуть організаторам ІМАНС створювати нові платформи для майбутніх тренінгів та науково-практичних стажувань.



*Світлина 1.* Робочий момент стажування. Тренінг проводить Іван Кульчицький.



*Світлина 2.* Тренінг проводить Неля Лебідь.



*Світлина 3.* Учасники та тренери: Іван Кульчицький, Людмила Науменко, Лілія Білас, Неля Лебідь.

*Контакти: веб-сторінка ІМАНС: [www.iiasc.org](http://www.iiasc.org)*

*Актуальні програми ІМАНС: Академічна доброчесність (он-лайн); Особливості фінської системи освіти (он-лайн); Школа дипломатії: кар'єрні можливості в ООН, ОБСЄ (он-лайн); Інклюзивна освіта у Фінляндії (змішана).*