

УДК 159.955:387.147

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТУДЕНТАМИ
КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАДАЧ**

Л.В. Березова

канд. псих. наук, доцент кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей,
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
e-mail: berezova@hotmail.com

М.А. Люльчак

студент 1 курсу механіко-технологічного факультету,
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ

У статті здійснюється структурно-функціональний аналіз розв'язування студентами конструктивно-технічних задач. Встановлено, що при розв'язуванні конструкторських задач в умовах перевантаження інформації студенти, із самого початку пошукового процесу, керувалися діями за аналогією, які набули характеру переважаючих мисленневих тенденцій, а реконструкційні та комбінаторні дії, виникаючи спочатку епізодично, у подальшій пошуковій роботі могли також набувати характеру переважаючої мисленневої тенденції.

***Ключові слова:** задача; конструктивно-технічна задача; розв'язання задач; трансформація стратегій.*