

ЕЛЕКТРОННИЙ ПОСІБНИК ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Т.Л. Гостєва⁷

викладач англійської мови, КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» ЗОР

e-mail: flt.zpk@gmail.com

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Т.Л. Гостєва

преподаватель английского языка, КВУЗ «Запорожский педагогический колледж» ЗОС

ELECTRONIC TEXTBOOK AS A MEANS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS OF PEDAGOGICAL COLLEGES

Tetiana Hostieva

English teacher, Zaporizhzhia Pedagogical College

У статті розглядаються методичні та дидактичні засади створення електронного посібника з англійської мови для студентів педагогічних коледжів, описується методика використання електронного засобу навчання на заняттях. Увагу автора також сфокусовано на можливостях розвитку іншомовної комунікативної компетенції студентів, які навчаються за допомогою електронного посібника.

Ключові слова: електронний посібник, англійська мова, іншомовна комунікативна компетенція.

В статье рассматриваются методические и дидактические основы создания электронного пособия по английскому языку для студентов педагогических колледжей, описывается методика использования электронного средства обучения на занятиях. Внимание автора также сфокусировано на возможностях развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов, обучающихся с помощью электронного пособия.

Ключевые слова: электронное пособие, английский язык, иноязычная коммуникативная компетенция.

The article discusses the methodological and didactic basis of English electronic textbook for students of pedagogical colleges, describes the methods of using this e-learning tool in the classroom. The author's attention is also focused on possibilities of development of foreign language communicative competence of students with the help of electronic textbook.

Key words: electronic textbook, English, foreign language communicative competence.

⁷ © Гостєва Тетяна Леонідівна, 2015

Ліцензується на умовах Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)