

UDC: 378.016:811.111

MOTIVATION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Y.O. Demianova

PhD (Linguistics), senior lecturer,
the department of English for Technical and Agrobiological Specialities,
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine
e-mail: demianova75@gmail.com

МОТИВАЦІЯ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ю.О. Дем'янова

кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови для технічних і агробіологічних спеціальностей,
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ

МОТИВАЦИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ю.А. Демьянова

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка для технических и агrobiологических специальностей,
Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, г. Киев

The paper deals with the motivational factors in the ESL classroom and analyzes students' responses to a motivational survey. It is proved that motivation is a key factor to success in second language acquisition which can develop students' curiosity about learning English. It concludes that teachers can better foster students' motivation by respecting their interests and learning style preferences.

Keywords: *motivation; second language acquisition; intrinsic motivation; extrinsic motivation.*

У статті розглядаються мотиваційні чинники у вивченні англійської як другої мови й аналізуються відповіді студентів на питання мотиваційного дослідження. Доведено, що мотивація є ключовим фактором в успішному вивченні другої мови, що може позитивно впливати на інтерес студентів щодо вивчення англійської мови. Формулюється висновок про те, що викладачі сприятимуть підвищенню мотивації студентів, якщо виявлятимуть повагу до їх інтересів та уподобань, стилю навчання.

Ключові слова: *мотивація; оволодіння другою мовою; внутрішня мотивація, зовнішня мотивація.*

В статье рассматриваются мотивационные факторы в изучении английского как второго языка и анализируются ответы студентов на вопросы мотивационного исследования. Доказано, что мотивация является ключевым фактором в успешном изучении второго языка, что может положительно влиять на интерес студентов к изучению английского языка. Формулируется вывод о том, что преподаватели будут способствовать повышению мотивации студентов, если будут проявлять уважение к их интересам и предпочтениям, стилю обучения.

Ключевые слова: *мотивация; овладение вторым языком; внутренняя мотивация, внешняя мотивация.*