УДК 027.7:[001.103:001.891:004.77]:005.3
DOI 10.32461/2409-9805.2.2026.362103

Цитування:
Курганський І. Р. Науковий консалтинг в управлінні даними досліджень у діяльності бібліотеки закладу вищої освіти. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2026. № 2. С. 77–84.

Kurhanskyi I. (2026). Scientific Consulting on the Management of Research Data in the Operations of a Higher Education Institution Library. Library Science. Record Studies. Informology, 2, 77–84 [in Ukrainian].

Курганський Іван Романович,
здобувач Київського національного університету культури і мистецтв
http://orcid.org/0009-0007-5705-5378
ivan.kurhanskyi@gmail.com

НАУКОВИЙ КОНСАЛТИНГ В УПРАВЛІННІ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мета статті *– охарактеризувати типові аспекти змісту поняття «науковий консалтинг» та визначити можливості його термінологічного застосування в бібліотечній практиці з управління даними досліджень.* ***Методи дослідження.*** *Використано загальнонаукові методи пізнання (аналіз, синтез, абстрагування), а також спеціальні методи: семантичний і порівняльний аналіз – для зіставлення сутності термінів; термінологічний і контент-аналіз – для опрацювання наукових текстів і документів; гіпотетичний метод – для обґрунтування доцільності застосування терміна «науковий консалтинг» щодо опису діяльності фахівців бібліотек ЗВО у сфері наукометрії та підтримки публікаційної діяльності представників академічної спільноти.* ***Наукова новизна*** *полягає у тому, що концептуалізовано поняття «науковий консалтинг» у контексті бібліотечної діяльності закладу вищої освіти. Запропоновано дефініцію поняття «науковий консалтинг у бібліотеках закладів вищої освіти» як діяльності з надання експертних консультацій академічній спільноті у сфері публікаційної активності, управління дослідницькими даними та реалізації принципів відкритої науки; визначено напрями практичної реалізації наукового консалтингу в бібліотечному середовищі (інформаційно-аналітичний, наукометричний, освітньо-консультаційний).* ***Висновки.*** *У контексті розвитку концепції відкритої науки та поширення практик відкритого доступу зростає роль бібліотек закладів вищої освіти як суб'єктів наукових комунікацій і партнерів академічної спільноти у забезпеченні наукометричного супроводу та управління даними досліджень. Поняття «науковий консалтинг», що традиційно застосовується у сфері підприємницької діяльності, доцільно екстраполювати на бібліотечну практику, оскільки діяльність фахівців бібліотек ЗВО з консультування дослідників, підтримки їх публікаційної активності, створення наукових профілів, забезпечення управління дослідницькими даними відповідає його сутнісним характеристикам. Науковий консалтинг у бібліотеках ЗВО є складником науково-методичної діяльності, що інтегрує інформаційно-аналітичну, навчально-консультаційну та комунікаційну функції бібліотеки, підвищує її статус як інституції підтримки наукових досліджень. Компетентності у сфері наукового консалтингу мають стати важливою частиною професійної підготовки бібліотечних фахівців, оскільки забезпечують їхню мобільність у сучасному інформаційному середовищі та сприяють трансформації бібліотеки у відкритий інноваційний простір наукової співпраці.*

Ключові слова: *науковий консалтинг, бібліотечне консультування, управління даними досліджень, наукометричний супровід, відкрита наука, відкритий доступ, бібліотека закладу вищої освіти, публікаційна діяльність, інформаційно-аналітична підтримка.*

Kurhanskyi Ivan,
PhD Student, Kyiv National University of Culture and Arts

SCIENTIFIC CONSULTING ON THE MANAGEMENT OF RESEARCH DATA IN THE OPERATIONS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION LIBRARY

The purpose of this article *is to describe the typical aspects of the concept of "scientific consulting" and to identify opportunities for its terminological application in library practice regarding research data*

© Курганський І. Р., 2026. CC BY 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

management. ***Research Methods.*** *General scientific methods of inquiry (analysis, synthesis, abstraction) were employed, as well as specialized methods: semantic and comparative analysis – to compare the meanings of terms; terminological and content analysis – to examine scientific texts and documents; the hypothetical method – to justify the appropriateness of using the term "scientific consulting" to describe the activities of higher education institution (HEI) library specialists in the field of scientometrics and in supporting the publication activities of members of the academic community.* ***The scientific novelty*** *lies in the conceptualization of the term "scientific consulting" in the context of library activities at institutions of higher education. A definition of the concept of "scientific consulting in higher education institution libraries" is proposed as an activity involving the provision of expert advice to the academic community in the areas of publication activity, research data management, and the implementation of Open Science principles; directions for the practical implementation of scientific consulting in the library environment (information-analytical, scientometric, educational-consulting) are identified.* ***Conclusions.*** *In the context of the development of the Open Science concept and the spread of open access practices, the role of higher education institution libraries as actors in scientific communication and partners of the academic community in providing scientometric support and managing research data is growing. The concept of "scientific consulting," traditionally applied in the business sector, should be extended to library practice, as the activities of higher education institution (HEI) library specialists in advising researchers, supporting their publication efforts, creating scholarly profiles, and ensuring research data management align with its essential characteristics. Scientific consulting in higher education institution libraries is a component of scientific and methodological activities that integrates the library's informational-analytical, educational-consulting, and communication functions, thereby enhancing its status as an institution supporting scientific research. Competencies in the field of academic consulting should become an important part of the professional training of library specialists, as they ensure their adaptability in the modern information environment and contribute to the transformation of the library into an open, innovative space for academic collaboration.*

Keywords: *research consulting, library consulting, research data management, scientometric support, open science, open access, higher education institution library, publishing activities, information and analytical support.*

Актуальність теми дослідження. З розвитком концепції відкритої науки та відкритого доступу наявність і якість наукових публікацій постають важливими критеріями визначення статусу закладів вищої освіти у глобальному академічному просторі, а також чинниками формування наукового іміджу дослідника.

Публікаційна активність у сучасних умовах розглядається як системно організований комплекс заходів і дій, що передбачає спрямування зусиль на входження до рейтингових баз даних якомога більшої кількості власних видань і статей, а також на підвищення їх якісних показників [2]. Для того щоб успішно розміщувати наукові статті у журналах, індексованих у наукометричних базах даних, таких як Scopus і Web of Science, необхідно мати значний особистий досвід у наукометрії. Саме консалтинг дає можливість вченим нівелювати його часткову або повну відсутність, у зв'язку з чим у полі практичної діяльності в галузі надання наукометричних послуг актуалізується термін «науковий консалтинг» – надання якісних консультаційних послуг у публікаційній та наукометричній сферах з дотриманням правил академічної доброчесності [14].

Науковий консалтинг сьогодні асоціюється із діяльністю підприємницьких структур і професійних посередників, пропозиції яких широко представлені на ринку інформаційних продуктів та послуг. Українські дослідники [21] підходять до розуміння консалтингової послуги як такої, що має низку характерних особливостей, які полягають передусім у тому, що це інтелектуальна та творча діяльність фізичної особи, яка здійснюється виключно суб'єктами підприємницької діяльності на оплатній основі, корисний результат якої не завжди може збігатися з очікуваним.

Водночас у контексті концепції відкритої науки актуалізується поняття «управління даними досліджень», що виокремлюється як вид діяльності фахівців бібліотек ЗВО. У його структурі виокремлюють три основні категорії: забезпечення доступу до даних; підтримка дослідників і здобувачів освіти в управлінні своїми даними; управління колекціями даних [11].

За таких умов набуває актуальності встановлення відповідності між поняттям «науковий консалтинг» і діяльністю бібліотечних фахівців з управління даними досліджень у бібліотеках закладів вищої освіти (ЗВО), а також виявлення можливостей застосування терміна «науковий консалтинг у бібліотеках ЗВО» у терміносистемі сучасної бібліотечної науки та практики.

Аналіз досліджень і публікацій. Теоретико-методологічним підґрунтям досліджуваної проблеми є публікації з питань наукового консалтингу як сучасного явища в системі наукових ко-

мунікацій, розвідки представників бібліотечної науки з питань управління дослідницькими даними, функцій бібліотек у реалізації концепції відкритої науки, науково-методичної діяльності як важливого складника розвитку сучасної бібліотеки.

У статті В. Касьяна і В. Кушнарьова [4] акцентовано на реалізації бібліотеками ЗВО України в умовах розвитку Відкритої науки таких напрямів, як методичний супровід і підтримка функціонування репозитаріїв, організація та проведення тренінгів, розроблення методичних та інструктивних матеріалів.

У контексті трансформації наукової комунікації та її розвитку в межах концепції Відкритої науки, зокрема через актуалізацію поняття «управління даними досліджень», у статтях С. Чуканової [15] зосереджено увагу на низці ключових аспектів. Авторка пропонує визначення поняття «дані дослідження», трактуючи їх як матеріали, отримані та зібрані для обґрунтування наукових результатів дослідження у будь-якій галузі та у будь-якій формі (числовій, текстовій, комп'ютерного коду тощо). Окремо наголошується на ролі бібліотек у формуванні компетентностей з управління дослідницькими даними серед науковців і здобувачів освіти [16]. Водночас управління даними досліджень (research data management) розглядається як один із ключових викликів для сучасної інформаційно-бібліотечної освіти [17].

Проблематика наукометричного супроводу науково-дослідної діяльності академічної спільноти закладу вищої освіти є предметом системного дослідження Ю. Куліш [6]. Окремі аспекти застосування наукометричних підходів висвітлено у дослідженнях інших науковців. Так, О. Мриглод та С. Назаровець [8] здійснили огляд проблеми використання наукометричних показників в Україні для оцінювання результатів наукової діяльності. Перспективи розвитку прикладної наукометрії в Україні з урахуванням світових тенденцій проаналізовано у статті Л. Костенко та Т. Симоненко [5].

Значення науково-методичної діяльності у забезпеченні розвитку бібліотечної галузі та досягненні відповідності між можливостями бібліотек і суспільними вимогами висвітлено у статті В. Загуменної, О. Кузьменко і Д. Дейч [3]. Дослідниці доходять висновку, що результатом якісної методичної роботи є ефективне функціонування бібліотек та бібліотечної мережі завдяки удосконаленню обслуговування, підвищенню кваліфікації бібліотечних фахівців, використанню нових знань та навичок у роботі, успішній інноваційній, інформаційній, науково-дослідній діяльності, створенню якісних інформаційних продуктів і послуг та професійній співпраці з іншими закладами.

У працях фахівців, зокрема в контексті управлінської, економічної та юридичної проблематики, здійснюється аналіз поняття «консалтингова діяльність». Так, В. Лишенюк [7] наголошує, що чітке визначення цього поняття в чинних нормативно-правових актах відсутнє: закони та проєкти законів оперують цим або суміжними поняттями (наприклад, консалтингові послуги) виключно у вузькому (спеціалізованому) розумінні та не містять їх чіткої дефініції. Водночас у науковій літературі також не сформовано єдиного підходу до визначення поняття «консалтингова діяльність». У статті дослідниця надає порівняльну характеристику цього поняття із різними суміжними за змістом поняттями та категоріями, зокрема «консультування», «діяльність консалтингових фірм», «коучинг», а також визначає відповідні критерії для їх розмежування.

Стосовно терміна «науковий консалтинг» зазначимо, що у вітчизняному науковому дискурсі наразі не виявлено спеціальних публікацій, у яких було б системно розкрито його зміст і сутність. Виняток становить визначення наукового консалтингу, наведене на ресурсі «Наука та метрика»: науковий консалтинг – це консультація вчених з питань їхніх публікаційних розробок і досліджень професійними посередниками. Окремі аспекти змісту діяльності у сфері наукового консалтингу також репрезентовано на сайтах відповідних підприємницьких структур.

Мета статті – охарактеризувати типові аспекти змісту поняття «науковий консалтинг» та визначити можливості його термінологічного використання у бібліотечній практиці з управління даними досліджень.

Виклад основного матеріалу. У зарубіжних публікаціях виокремлюють кілька основних організаційних форм діяльності наукових консультантів [22]:

– великі консалтингові компанії, що надають послуги переважно для масштабних промислових секторів;

– невеликі спеціалізовані фірми, які зосереджені на певній галузі;

– внутрішні консультаційні групи в організаціях, де консультантами є співробітники організації, які діють як незалежна третя сторона;

– незалежний фрилансер/підрядник для організацій у певній галузі знань.

Сьогодні науковий консалтинг розвивається як окремий напрям підприємницької діяльності, що реалізується професійними посередниками на ринку науково-інформаційних послуг. Консультанти спеціалізованих компаній надають авто-

рам рекомендації, інформаційну підтримку, сприяють розв'язанню публікаційних завдань, роз'яснюють складні етапи підготовки наукових статей і окреслюють потенційні труднощі у процесі їх оприлюднення [13].

В Україні наявна певна кількість підприємницьких структур, які спеціалізуються на наданні послуг наукового консалтингу та комплексній допомозі у реалізації наукових цілей дослідників. Їхня діяльність спрямована на забезпечення експертної консультаційної й аналітичної підтримки, а також супровід публікаційних процесів. Серед основних напрямів наукового консалтингу виокремлюють допомогу у підготовці та публікації наукових матеріалів, підвищенні наукометричних показників, а також організацію навчально-освітніх заходів [20].

Консалтингові компанії надають широкий спектр послуг, зокрема: добір наукометричної бази для розміщення статті, допомогу у виборі журналу для публікації, перевірку на відповідність вимогам видавництв, здійснення академічного перекладу, оформлення джерел та ін.

На сучасному етапі розвитку наукової комунікації поняття «науковий консалтинг» в Україні має певні негативні конотації. Академічна спільнота замислюється над питанням: чи повинен дослідник робити все сам і публікувати свої роботи без будь-якої допомоги відповідно до тези, що «у науці немає місця посередникам», чи, навпаки, є допустимим залучення професійної допомоги, яку іноді критично характеризують як «купівлю досвіду за гроші» [13].

Дослідники, звертаючи увагу на проблематизацію наукового консалтингу у сфері практичної діяльності, роблять висновок, що науковий консалтинг – все ще несформоване середовище, яке потребує не тільки обговорення, але й відпрацьовування алгоритмів коректної роботи, зокрема й академічної доброчесності, між представниками усіх сторін у межах «прийнятних протоколів» [1].

Саме на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності у процесі надання наукових консалтингових послуг наголошують представники академічної спільноти. Зокрема, пропонується авторський курс [12] та збірник есе до програми курсу «Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки?» [9]. Окрім правових та етичних аспектів у забезпеченні академічної доброчесності, дослідники також дискутують щодо подвійної ролі наукового консалтингу – як інструменту для її підтримки або потенційного чинника ризику її порушення в академічному середовищі. У публікаціях аналізуються переваги та недоліки наукового консалтингу, зокрема проблематика «хижацьких» видавництв і конференцій, обговорюються вимоги до виконавців у сфері наукового консалтингу, висвітлюються функції наукового консалтингу для викладача ЗВО. Водночас наголошується, що посередництво у сфері науково-публікаційної діяльності в Україні набуло поширення у зв'язку із впровадженням на законодавчому та інституційному рівнях необхідної норми щодо кількості наукових публікацій у виданнях, розміщених у міжнародних наукометричних базах даних [14].

Зазначимо, що науковий консалтинг може розглядатися у двох основних напрямах реалізації: по-перше, як професійна підприємницька діяльність; по-друге, як консультування фахівцями бібліотек закладів вищої освіти представників академічної спільноти. У бібліотечному середовищі сформувався термін databrarianship – «бібліотекар академічних даних» (Academic Data Librarian), а в зарубіжних дослідженнях наявні спеціальні публікації щодо бібліотечної діяльності, яку позначено терміном databrarianship [23, 18]. Бібліотекар академічних даних – це професійна посада в академічній та дослідницькій бібліотечній справі для здійснення підтримки досліджень та управління дослідницькими даними (Research data management, RDM).

Принагідно зауважимо, що в зарубіжній практиці розглядається виокремлення самостійної професії «фахівець з управління даними». У цьому контексті особливого значення набув проєкт EDISON [19], метою якого є прискорення створення професії фахівця з наукових даних. У межах проєкту запропоновано структуру компетентностей у галузі науки про дані, що слугує основою для становлення нової професії Data Scientist для європейських досліджень і промисловості.

Результати активної діяльності бібліотек ЗВО у цій сфері представлені на їхніх сайтах. Так, на сайті бібліотеки Київського національного університету культури і мистецтв (КНУКіМ) у розділі «Сервіси – Консультації та тренінги» зазначено, що для підтримки навчальної та наукової діяльності бібліотека надає інформаційні та консультаційні послуги (семінари, вебінари, тренінги, консультації) студентам, магістрам, аспірантам, молодим ученим з питань інформаційної грамотності, академічної доброчесності, уникнення плагіату, публікаційної діяльності, створення профілів науковців тощо.

Працівники наукової бібліотеки КНУКіМ здійснюють системну дільність, спрямовану на підтримку та розвиток публікаційної активності науковців закладу вищої освіти. З цією метою реалізується комплекс інформаційно-консультативних та освітніх заходів. Зокрема, підготовлено цикл відеолекцій, серед яких:

1) «Наукометричні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти», у межах якої розглянуто

такі питання:

– наукометрія як напрям діяльності наукової бібліотеки Київського національного університету культури і мистецтв;

– наукометрична база даних: визначення, характеристика, можливості Scopus, Web of Science;

– показники впливовості видання (імпакт-фактор, квартилі).

2) «Наукова комунікація як інструмент популяризації досягнень вченого», у якій висвітлено:

– академічний профіль дослідника;

– ідентифікатор автора;

– переваги використання ORCID ID;

– створення профілю на платформі Google Scholar;

– Web of Science Researcher ID;

– Scopus Author ID;

– ResearchGate.

Крім того, систематично проводяться майстер-класи, зокрема:

– «ТОП-10 помилок у науковій статті»;

– «Як правильно зробити огляд літератури в науковій статті?» (для аспірантів і магістрантів університету).

У межах розділу «Відкрита наука та цифрові інновації у КНУКіМ» працівники наукової бібліотеки представили інформаційно-методичні матеріали, серед яких:

– рекомендації щодо коректного оформлення афіліації в разі подання статей у міжнародні видання;

– інструкція «Синхронізація Web of Science Researcher ID з ORCID» що забезпечує автоматичне оновлення даних про публікації;

– інструкція «Пошук джерел, що індексуються в Scopus», за допомогою якої можна перевірити, чи індексується у наукометричній базі Scopus та знаходиться у відкритому доступі наукове видання, відслідкувати з якого року індексується видання в Scopus, показник цитування CiteScore; рейтинг за джерелами рівня цитування статті (SNIP), зокрема всю актуальну інформацію про наукове видання;

– рекомендації «Як покращити h-index»;

– інструкція «Як синхронізувати Scopus ID та ORCID ID» для автоматичного оновлення публікаційної інформації;

– інструкція «Новий інструмент для налагодження зв'язків від Scopus Researcher Discovery».

Також організовано серію онлайн-консультацій (на платформі Zoom), зокрема:

– «Типи наукових статей та їх структура»;

– «Запитай про ORCID»;

– «Scopus, Web of Science, Google Scholar»;

– «Створення та наповнення профілю на платформі ORCID»;

– «Безкоштовний доступ до Research4Life».

З огляду на те, що у терміносистемі бібліотекознавства наявний термін «науково-методична діяльність бібліотек», який узагальнює всі види послуг, продуктів, заходів, інновацій, що здійснюються у бібліотечній сфері, зазначимо, що наведений вище спектр послуг і продуктів, які надаються бібліотекою ЗВО у сфері наукометрії та підтримки публікаційної діяльності представників академічної спільноти, загалом є складником науково-методичної діяльності й може бути описаний терміном «науковий консалтинг у бібліотеках закладів вищої освіти». Водночас варто звернути увагу на те, що у бібліотекознавчій термінології наявний термін «бібліотечний консалтинг», який у словниках з бібліотечної справи розкрито у такій дефініції: бібліотечний консалтинг – це консультування з питань бібліотечної справи, основна мета якого полягає в поліпшенні якості управління, підвищенні ефективності діяльності бібліотеки в цілому та збільшенні індивідуальної продуктивності праці кожного працівника [10]. У такому розумінні термін «бібліотечний консалтинг» фактично є синонімом терміна «управлінський консалтинг для бібліотек» і не відображає напрями діяльності, пов'язані з наданням консультаційних послуг у сфері управління дослідницькими даними.

У контексті надання консультацій поняття «науковий консалтинг у бібліотеках закладів вищої освіти» може бути визначене як діяльність з надання експертних консультацій академічній спільноті у сфері публікаційної активності, управління дослідницькими даними та реалізації принципів Відкритої науки. Водночас компетентності у сфері наукового консалтингу як діяльності з надання консультаційних послуг набувають статусу важливого складника професійної підготовки бібліотечного фахівця. Вони забезпечують їхню професійну мобільність, зокрема розширюють можливості реалізації в межах бізнес-діяльності.

Наукова новизна полягає у комплексній концептуалізації поняття «науковий консалтинг» у контексті бібліотечної діяльності закладів вищої освіти та обґрунтуванні доцільності його теоретичної імплементації у сучасну бібліотекознавчу практику. Уперше запропоновано дефініцію поняття «науковий консалтинг у бібліотеках закладів вищої освіти» як цілісного виду професійної діяльності, спрямованого на надання експертних консультацій академічній спільноті у сфері публікаційної активності, наукометрії, управління дослідницькими даними та реалізації принципів Відкритої науки. Розширено уявлення

про зміст і функціональне наповнення науково-методичної діяльності бібліотек закладів вищої освіти через виокремлення в її структурі наукового консалтингу як окремого напряму, що інтегрує інформаційно-аналітичні, освітньо-консультаційні та комунікаційні практики.

Висновки. У контексті розвитку концепції Відкритої науки та поширення практик відкритого доступу зростає роль бібліотек закладів вищої освіти як суб'єктів наукових комунікацій і партнерів академічної спільноти у забезпеченні наукометричного супроводу та управління даними досліджень. За таких умов доцільним є розширення термінологічного апарату бібліотекознавства через екстраполяцію поняття «науковий консалтинг», традиційно притаманного підприємницькій сфері, на бібліотечну практику, оскільки діяльність фахівців бібліотек ЗВО з консультування дослідників, підтримки їхньої публікаційної активності, створення та супроводу наукових профілів, а також забезпечення управління дослідницькими даними відповідає його сутнісним характеристикам.

Запропоновано використання терміна «науковий консалтинг у бібліотеках закладів вищої освіти», який позначає новий напрям бібліотечної діяльності, спрямований на надання експертних консультацій академічній спільноті з питань публікаційної діяльності, наукометрії, управління дослідницькими даними, дотримання принципів академічної доброчесності та реалізації політики відкритої науки.

Встановлено, що науковий консалтинг у бібліотеках ЗВО є складником науково-методичної діяльності, що інтегрує інформаційно-аналітичну, навчально-консультаційну та комунікаційну функції бібліотеки й підвищує її статус як інституції підтримки наукових досліджень. Відповідно, формування компетентностей у сфері наукового консалтингу має стати важливою частиною професійної підготовки бібліотечних фахівців, оскільки забезпечує їхню мобільність у сучасному інформаційному середовищі та сприяє трансформації бібліотеки у відкритий інноваційний простір наукової співпраці.

Список використаних джерел

1. Діденко Л. В. «Білий протокол» наукового консалтинґу: обмежені можливості. *Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки?* : збірник есе програми авторського курсу. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 23–26.
2. Діденко Ю. В., Радченко А. І. Публікаційна активність як спосіб наукової комунікації та гонитви за рейтингами. *Вісник Національної академії наук України*. 2017. № 9. С. 82–98. DOI: https://doi.org/10.15407/visn2017.09.082.
3. Загуменна В. В., Кузьменко О. І., Дейч Д. М. Науково-методична діяльність як важлива складова розвитку сучасної бібліотеки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2020. № 2. С. 20–27. DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.2.2020.221156.
4. Касьян В., Кушнарьов В. Бібліотеки закладів вищої освіти у поширенні практик відкритої науки. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук.* 2023. Вип. 12. С. 27–38. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-7654.12.2023.293568.
5. Костенко Л., Симоненко Т. Прикладна наукометрія: міжнародний досвід, українські реалії. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2021. Вип. 62. С. 274–285. DOI: https://doi.org/10.15407/np.62.274.
6. Куліш Ю. О. Бібліотека закладу вищої освіти в системі наукометричного супроводу науково-дослідної діяльності : дис. ... канд. наук із соц. комунікацій / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ, 2024. 228 с.
7. Лишенюк В. К. Консалтингова діяльність: визначення поняття та його розмежування із категоріями. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2022. № 2. С. 43–48. DOI: https://doi.org/10.32782/392276.
8. Мриглод О. І., Назаровець С. А. Наукометрія та управління науковою діяльністю: вкотре про світове та українське. *Вісник Національної академії наук України*. 2019. № 9. С. 81–94. DOI: https://doi.org/10.15407/visn2019.09.081.
9. Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки? : збірник есе програми авторського курсу / упоряд.: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2024. 68 с.
10. Сучасні форми роботи в бібліотеках / уклад. О. Кузнецова. Київ : ЦБС Соломянського р-ну м. Києва. 2015. 16 с. URL: https://www.slideshare.net/slideshow/ss-45470307/45470307 (дата звернення: 15.03.2026).
11. Управління даними досліджень. Бібліосинергія: підтримка наукових досліджень. URL: https://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt5 (дата звернення: 15.03.2026).

12. Успішно розпочато авторський курс «Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки?». *Центр українсько-європейського наукового співробітництва*. 2024. URL: https://cuesc.org.ua/uspishno-rozpochato-avtorskij-kurs-naukovij-konsalting-ta-dobrochesnist-yak-obijti-pastki/ (дата звернення: 15.03.2026).

13. Цурган А. Сучасний погляд на науковий консалтинг. *Наука та метрика*. 2019. URL: https://nim.media/articles/suchasny-poglyad-na-naukovy-konsalting (дата звернення: 15.03.2026).

14. Чи має майбутнє науковий консалтинг в Україні? *Освіта.ua*. URL: https://osvita.ua/vnz/87510/ (дата звернення: 15.03.2026).

15. Чуканова С. Поняття «дані досліджень»: види та типи даних досліджень у контексті практики управління даними. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2021. Вип. 8. С. 128–138. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-7654.8.2021.247590.

16. Чуканова С. Роль бібліотеки в навчанні управлінню даними досліджень в контексті трансформації наукових комунікацій. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями* : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Київ, 5–7 жовт. 2021 р. Київ, 2021. С. 143–147. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116 (дата звернення: 15.03.2026).

17. Чуканова С. Управління даними досліджень (research data management) як виклик для інформаційно-бібліотечної освіти. *Інформація, комунікація т а управління знаннями в глобалізованом у світі* : зб. матеріалів Третьої міжнар. наук. конф., м. Київ, 14–16 трав. 2020 р. Київ : Ліра-К, 2020. С. 206–207. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fec978ea-653b-4b6a-bab8-14facd908437/content (дата звернення: 15.03.2026).

18. Databrarianship: The Academic Data Librarian in Theory and Practice / eds.: L. Kellam, K. Thompson. Chicago : American Library Association, 2016. 378 p.

19. Demchenko Y., Belloum A., Wiktorski T. Data Science Competence Framework (CF-DS): Approach and Working Version. Zenodo. 2016. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.159438.

20. FAQ: чому варто співпрацювати з компанією «Наукові Публікації»? *Наукові Публікації*. 2023. URL: https://spubl.com.ua/uk/blog/faq-chomu-varto-spivpratsyuvaty-z-kompaniyeyu-naukovi-publikatsiyi (дата звернення: 15.03.2026).

21. Mokryakov A. Consulting as a prospective field of activity in Ukraine. Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences. 2024. Vol. 11(1). Pp. 214–219. DOI: https://doi.org/10.23939/law2024.41.214.

22. Scientific Consulting. The University of North Carolina at Chapel Hill. URL: https://tibbs.unc.edu/scientific-consulting/ (дата звернення: 15.03.2026).

23. Swan A., Brown Sh. The skills, role and career structure of data scientists and curators: An assessment of current practice and future needs. 2008. URL: https://www.academia.edu/27089533/The_skills_role_and_career_structure_of_data_scientists_and_curators_An_assessment_of_current_practice_and_future_needs (дата звернення: 15.03.2026).

References

1. Didenko, L. V. (2024). "White Protocol" of scientific consulting: limited opportunities. Scientific consulting and integrity: how to avoid traps?: a collection of essays of the author's course program. Liha-Pres, 23–26 [in Ukrainian].

2. Didenko, Yu. V., & Radchenko, A. I. (2017). Publication activity as a way of scientific communication and ratings race. Visnyk of the National Academy of Sciences of Ukraine, 9, 82–98. DOI: https://doi.org/10.15407/visn2017.09.082 [in Ukrainian].

3. Zahumenna, V. V., Kuzmenko, O. I., & Deich, D. M. (2020). Scientific and methodological activities as important components of modern library development. Library science. Record Studies. Informology, 2, 20–27. DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.2.2020.221156 [in Ukrainian].

4. Kasian, V., & Kushnarov, V. (2023). Libraries of higher education institutions in the prevalence of open science practices. Ukrainian Journal on Library and Information Science, 12, 27–38. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-7654.12.2023.293568 [in Ukrainian].

5. Kostenko, L., & Symonenko, T. (2021). Applied naucometry: international experience, ukrainian realities. Academic Papers of The Vernadsky National Library of Ukraine, 62, 274–285. DOI: https://doi.org/10.15407/np.62.274 [in Ukrainian].

6. Kulish, Yu. O. (2024). Library of a higher education institution in the system of scientometric support of scientific research activity : dissertation ... candidate of sciences in social communications. Kyiv National University of Culture and Arts [in Ukrainian].

7. Lysheniuk, V. K. (2022). Consulting activity: definition and its correspondence with the other terms. Actual problems of native jurisprudence, 2, 43–48. DOI: https://doi.org/10.32782/392276 [in Ukrainian].

8. Mryhlod, O. I., & Nazarovets, S. A. (2019). Scientometrics and management of scientific activities: once again about the global and Ukrainian. Visnyk of the National Academy of Sciences of Ukraine, 9, 81–94. DOI: https://doi.org/10.15407/visn2019.09.081 [in Ukrainian].

9. Artiukhov, A., Vikhliaiev, M., & Volk, Yu. (Comps.). (2024). Scientific consulting and integrity: how to avoid traps? : a collection of essays of the author's course program. Liha-Pres [in Ukrainian].

10. Kuznetsova, O. (Comp.). (2015). Modern forms of work in libraries. Central Library of Solomiansky District. Retrieved from: https://www.slideshare.net/slideshow/ss-45470307/45470307 [in Ukrainian].

11. Research data management. Bibliosynergy: support for scientific research. (n.d.). Retrieved from: https://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt5 [in Ukrainian].

12. The author's course "Scientific Consulting and Integrity: How to Avoid Traps?" has been successfully launched. (2024). Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation. Retrieved from: https://cuesc.org.ua/uspishno-rozpochato-avtorskij-kurs-naukovij-konsalting-ta-dobrochesnist-yak-obijti-pastki/ [in Ukrainian].

13. Tsurhan, A. (2019). A modern view of scientific consulting. Science and metrics. Retrieved from: https://nim.media/articles/suchasny-poglyad-na-naukovy-konsalting [in Ukrainian].

14. Does scientific consulting have a future in Ukraine? (n.d.). Osvita.ua. Retrieved from: https://osvita.ua/vnz/87510/ [in Ukrainian].

15. Chukanova, S. (2021). The Notion of "Research Data": Types and Kinds of Research Data in the Context of Data Management Practice. Ukrainian Journal on Library and Information Science, 8, 128–138. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-7654.8.2021.247590 [in Ukrainian].

16. Chukanova, S. (2021). The role of a library in teaching research data management in the context of scholarly communications transformation. Library. Science. Communication. From resources management – to knowledge management: Collection of article (pp. 143–147). Vernadsky National Library of Ukraine. Retrieved from: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116 [in Ukrainian].

17. Chukanova, S. (2020). Research data management as a challenge for information and library education. Information, communication and knowledge management in a globalized world: Proceedings of the Third International Scientific Conference. (pp. 206–207). Lira-K. Retrieved from: https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fec978ea-653b-4b6a-bab8-14facd908437/content [in Ukrainian].

18. Kellam, L., & Thompson K. (Eds.). (2016). Databrarianship: The Academic Data Librarian in Theory and Practice. American Library Association [in English].

19. Demchenko, Y., Belloum, A., & Wiktorski, T. (2016). Data Science Competence Framework (CF-DS): Approach and Working Version. Zenodo. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.159438 [in English].

20. FAQ: why is it worth cooperating with the company "Scientific Publications"? (2023). Scientific Publications. Retrieved from: https://spubl.com.ua/uk/blog/faq-chomu-varto-spivpratsyuvaty-z-kompaniyeyu-naukovi-publikatsiyi [in Ukrainian].

21. Mokryakov, A. (2024). Consulting as a prospective field of activity in Ukraine. Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences, 11(1), 214–219. DOI: https://doi.org/10.23939/law2024.41.214 [in English].

22. Scientific Consulting. (n.d.). The University of North Carolina at Chapel Hill. https://tibbs.unc.edu/scientific-consulting/ [in English].

23. Swan, A., & Brown, Sh. (2008). The skills, role and career structure of data scientists and curators: An assessment of current practice and future needs.. Retrieved from: https://www.academia.edu/27089533/The_skills_role_and_career_structure_of_data_scientists_and_curators_An_assessment_of_current_practice_and_future_needs [in English].

Стаття надійшла до редакції 06.03.2026
Отримано після доопрацювання 09.04.2026
Прийнято до друку 20.04.2026
Опубліковано 25.05.2026