

ПОДІЇ ТА ФАКТИ НАУКОВОГО ЖИТТЯ

УДК 02:378.091:929(477)

DOI 10.32461/2409-9805.2.2026.362119

Цитування:

Політова О. А. Олена Григоревська як приклад професійного розвитку фахівця в системі сучасної освіти і науки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2026. № 2. С. 143–149.

Politova O. (2026). Olena Hryhorevska as an Example of Professional Development in the System of Modern Education and Science. *Library Science. Record Studies. Informology*, 2, 143–149 [in Ukrainian].

Політова Олена Аркадіївна,
кандидатка історичних наук,
звідувачка кафедри інформаційних комунікацій
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
<http://orcid.org/0000-0002-6516-0828>
o.politova@kubg.edu.ua

**ОЛЕНА ГРИГОРЕВСЬКА ЯК ПРИКЛАД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ФАХІВЦЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ**

Мета статті – висвітлити особливості сучасного періоду професійної діяльності О. В. Григоревської, підкреслити її роль і значення в системі бібліотечної освіти й науки, а також у розвитку кафедри інформаційних комунікацій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. **Методологічну основу** дослідження становлять загальнонаукові методи аналізу, узагальнення та опису, які дали змогу висвітлити особливості сучасного етапу професійної діяльності відомої української вченої О. В. Григоревської. Застосовано аналітичний підхід для осмислення її науково-педагогічної, організаційної та освітньої діяльності упродовж останнього десятиліття. Узагальнення отриманих результатів дало змогу продемонструвати значення наукової та професійної діяльності О. В. Григоревської в системі сучасної освіти і науки. **Наукова новизна** дослідження полягає в комплексному висвітленні особливостей сучасного періоду професійної діяльності О. В. Григоревської, зокрема її ролі в розвитку кафедри інформаційних комунікацій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У роботі вперше проаналізовано внесок вченої в розвиток освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та забезпечення якості бібліотечної освіти з урахуванням сучасних наукових підходів. **Висновки.** О. В. Григоревська належить до когорти науковців, яких по праву можна віднести до професорів європейського рівня. Широта наукового мислення, володіння іноземними мовами, ерудиція та здатність ґрунтовно орієнтуватися в багатьох наукових і професійних питаннях формують її унікальний інтелектуальний профіль. Діяльність професорки сприяє утвердженню високих стандартів у сучасному професійному середовищі України.

Ключові слова: бібліотечно-інформаційна освіта, освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кафедра інформаційних комунікацій, Олена Вікторівна Григоревська, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Politova Olena,
PhD in History, Head of the Department of Information
Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

**OLENA HRYHOREVSKA AS AN EXAMPLE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION AND SCIENCE**

The purpose of the article is to highlight the specific features of the contemporary period of O. V. Hryhorevska's professional activity, to emphasize her role and significance in the system of library education and science, as well as in the development of the Department of Information Communications at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University. **Research methodology.** The methodological basis of the study includes general scientific methods of analysis, generalization, and description, which made it possible

to reveal the peculiarities of the contemporary stage of the professional activity of the well-known Ukrainian scholar O. V. Hryhorevska. The study applies an analytical approach to understanding her scientific, pedagogical, organizational, and educational activities over the past decade. The generalization of the obtained results made it possible to demonstrate the significance of O. V. Hryhorevska's scientific and professional activity within the system of modern education and science. **Scientific novelty.** The scientific novelty of the study lies in the comprehensive coverage of the contemporary period of O. V. Hryhorevska's professional activity, particularly her role in the development of the Department of Information Communications at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University. The paper is the first to analyze the scholar's contribution to the development of the educational and professional program "Information, Library and Archival Studies" and to ensuring the quality of library education in accordance with contemporary scientific approaches. **Conclusions.** O. V. Hryhorevska belongs to the cohort of scholars who can rightfully be regarded as professors of the European level. The breadth of her scientific thinking, proficiency in foreign languages, erudition, and ability to navigate thoroughly in numerous scientific and professional issues shape her unique intellectual profile. The professor's activity contributes to the establishment of high standards within the contemporary professional environment of Ukraine.

Keywords: library and information education; educational and professional program "Information, Library and Archival Studies"; Department of Information Communications; Olena Viktorivna Hryhorevska; Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University.



Олена Григоревська
Фото. 1. Олена Григоревська

Актуальність теми дослідження. Як правило, у кожному колективі є людина, яка є безумовним авторитетом для усієї команди в силу своїх людських якостей і глибоких професійних знань. На кафедрі інформаційних комунікацій (далі – Кафедра, КІК) факультету української філології культури і мистецтва (далі – ФУФКМ) Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (КСУБГ) такою Людиною є Олена Вікторівна Григоревська – знаний в Україні та зарубіжжі фахівець з бібліотечної справи, вчена, педагог. Напередодні особливої ювілейної дати в житті

Олени Вікторівни варто не лише висловити багато теплих побажань на її адресу, а й засвідчити провідну роль нашого глибоко шанованого колегами і студентами професора у сучасному розвитку вітчизняної інформаційно-бібліотечної освіти та рідної Кафедри.

Примітно, що Олена – випускниця-медалістка рідної й автору цих рядків столичної середньої школи № 20 з поглибленим вивченням французької мови – відразу визначилася з майбутньою професією: обрала для навчання Київський державний інститут культури ім. О. Є. Корнійчука та отримала диплом з відзнакою за спеціальністю «Бібліотекознавство і бібліографознавство». Утім, біографічні дані та етапи великого професійного шляху О. В. Григоревської (до 2022 р. – О. В. Воскобойнікова-Гузєва) – бібліотекознавця, історика, фахівця із стратегічного розвитку бібліотек; кандидата історичних наук (2000), доктора наук із соціальних комунікацій (2015); старшого наукового співробітника (2005); завідувача кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики КУБГ, а нині професора кафедри інформаційних комунікацій ФУФКМ КСУБГ, члена Національної спілки журналістів України та Української бібліотечної асоціації, Голови Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво – нині доступні у багатьох ресурсах: Вікіпедії [1], порталі Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського (далі – НБУВ) [2], Українській бібліотечній енциклопедії [8] та ін., тож немає потреби дублювати цю інформацію.

Мета статті – висвітлити особливості сучасного періоду професійної діяльності О. В. Григоревської, підкреслити її роль і значення у системі бібліотечної освіти й науки, а також у

розвитку КІК КСУБГ.

Безумовно, багаторічний досвід наукової та керівної роботи Олени Вікторівни в Інституті бібліотекознавства НБУВ, її дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій, яке виконане у межах цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Прогнози і моделі соціальної та соціокультурної трансформації українського суспільства у першій чверті XXI ст.» і нині не втратило своєї актуальності [3]; монографія [4], а також десятки наукових публікацій у фахових виданнях та виступів на наукових форумах є беззаперечними доказами, що свідчать про масштаб особистості й авторитету нашого шанованого професора. Тож не дивно, що нині її думка є особливо важливою при формуванні усіх поточних і перспективних планів роботи Кафедри та прийнятті колективних рішень щодо навчального процесу й наукової діяльності.

Аналіз виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останнє п'ятиріччя показав колосальний внесок О. В. Григоревської у науковий потенціал Кафедри. У цьому контексті, передусім, слід акцентувати на результатах участі нашої колеги в колективних монографіях. Саме у розділі «Медіакультура у вимірах цифрових бібліотечних, архівних та музейних проєктів європейських країн», підготовлених нею для «Медієзнавчих студій...» закладено концептуальні основи, на яких нині базується окремий напрям у реалізації наукової теми кафедри [11].

Якість бібліотечної освіти – незмінний науковий інтерес в сучасній дослідницькій роботі О. Григоревської. Публікація вченої у монографії, присвяченій 100-річчю вищої бібліотечної освіти України розкриває конкретні проблемні питання у процесі підвищення якості вищої бібліотечно-інформаційної освіти [14]. Зокрема, авторкою розглянуто акредитаційний процес як механізм оцінювання якості освітніх програм та діяльності закладів вищої освіти, проаналізовано недоліки освітніх програм за результатами акредитації, виявлено загальні тенденції галузі 02 Культура і мистецтво, а також підкреслено, що в межах літньої вступної кампанії 2025 р. українські заклади освіти запропонували широкий вибір освітніх програм для спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа [2, 278]. Слід зауважити, що досвід Олени Вікторівни був безцінним під час акредитації освітньої програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на КІК у 2026 році, адже саме за-

вдяки її вмінню поєднувати європейський і вітчизняний досвід, підтримувати постійний діалог із партнерами, стейкхолдерами та відчувати актуальні потреби ринку вдалося досягти високого результату. Наприклад, за критерієм «Проектування освітньої програми», експертна група з акредитації надала найвищу оцінку, не виявивши жодних недоліків.

Стан бібліотечної справи в Україні [15] і світі також знаходиться у полі зору О. Григоревської: вона постійно аналізує діяльність зарубіжних книгозбірень, зокрема, стратегіям бібліотек закладів вищої освіти України, а також Іспанії, Литви, Польщі присвячений розділ практичного посібника [17] та підготовлені нею спільно з колегами Кафедри статті у фахових виданнях [5, 6, 23].

Під час війни, тимчасово виїхавши за кордон, Олена Вікторівна вивчила комунікаційні моделі музеїв Королівства Бельгія та оперативно опублікувала отримані результати [12]. Вкрай актуальним і нині є також здійснений нею аналіз європейських проєктів підтримки українських науковців в умовах вимушеної міграції під час російсько-української війни [9]. Як правило, дослідження О. Григоревської базуються на результатах контент-аналізу змісту офіційних документів й актуальних публікацій українських та європейських дослідників: наприклад, результати вивчення екзистенційних проблем гуманітарної безпеки, нею обґрунтовано в контексті дослідження «Psychological well-being in Europe after the outbreak of war in Ukraine», виконаного дослідницькою групою з багатьох європейських університетів [18].

Важливою для процесу реалізації наукової теми КІК стала також опублікована у поточному році стаття про цифрові колекції європейських установ пам'яті [22].

Цей стислий перелік опублікованих праць О. В. Григоревської підтверджує, що серед нас дійсно працює вчена, яка володіє глибокими знаннями у сфері освіти й культури України й світу, має визнаний авторитет у науковій спільноті, володіє інноваційними практиками, тримає на пульсі усі вектори роботи Кафедри. Лише за останні 3 роки нею підготовлені та сертифіковані електронні навчальні курси з дисциплін: «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності», «Методологія бібліотекознавства, архівознавства та інформології», «Державна інформаційна політика», «Джерелознавство», «Соціальні комунікації» тощо. Внесок О. Григоревської в теорію і практику інформаційної, бібліотечної та архівної освіти складно переоцінити, адже вчена не лише постійно вивчає усі інноваційні практики, а й

показує шляхи їх впровадження. Наприклад, нещодавно в статті у фаховому виданні вчена підкреслила: «Розвиток відповідних компетентностей майбутніх фахівців залежатиме від швидкості реагування на такі зміни в освітніх і сертифікатних програмах, професійних та освітніх стандартах, у формальній та інформальній освіті. Можливим виходом із ситуації стануть міждисциплінарні освітні програми і так звані «мікрокваліфікації» або короткі сертифікатні програми, зокрема з оцифрування різних типів документних ресурсів, створення метаданих, UX-дизайну для інформаційних сервісів, цифрової комунікації» [16].

О. В. Григоревська – незмінний організатор і спікер численних наукових та науково-практичних конференцій, присвячених підготовці фахівців інформаційної сфери. Причому, щоразу вона активно залучає до участі у таких форумах колег зі своєї кафедри: про це свідчать відповідні спільні публікації у збірниках матеріалів цих конференцій [20, 21].

За її ініціативи у листопаді 2025 року в партнерстві з провідними професійними організаціями та університетами проведено Всеукраїнський науково-методичний семінар «Стандарти нового покоління», присвячений розробленню та впровадженню професійних і освітніх стандартів спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа». Як модераторка заходу, О. В. Григоревська забезпечила його змістову й організаційну цілісність: вона майстерно вела фахову дискусію, відтворивши практичні кейси щодо врахування вимог стандартів у процесі акредитації освітніх програм, що наочно ілюструє її вагомий внесок у розвиток галузевих підходів до забезпечення якості освіти. Слід зазначити, що одноосібні публікації Олени Вікторівни здебільшого присвячені глобальним проблемам вищої освіти [13, 10], а також стратегіям розвитку бібліотек [19].

Особливо важливими для розвитку кафедри є її міжнародні зв'язки, набуті під час стажувань за кордоном. Зокрема, у 2023 році вона була дослідницею-візитеркою факультету Солвей Брюссельської школи економіки та менеджменту Вільного університету Брюсселя (Université libre de Bruxelles). Цей досвід сприяв налагодженню широких академічних контактів із науковою спільнотою Бельгії, що, у свою чергу, дає змогу кафедрі регулярно залучати іноземних фахівців до проведення гостьових лекцій з актуальних тем, інтегрувати міжнародний досвід у навчальний процес та розширювати можливості для кафедральної співпраці.

Завдяки професійним зв'язкам і авторитету Олени Вікторівни Кафедра підтримує активне

співробітництво з провідними закладами вищої освіти України. У межах цієї взаємодії студенти та викладачі беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, а також уже другий рік поспіль у КСУБГ організуються Міжуніверситетські дебати до Міжнародного дня академічної доброчесності, присвячені дилемам авторського права в умовах використання штучного інтелекту, за участю Національних університетів – «Одеська політехніка» та «Львівська політехніка». Все це сприяє розширенню академічних зв'язків Кафедри, формуванню сучасних професійних компетентностей здобувачів освіти й розвитку їх критичного мислення.

На сьогодні Григоревська О. В. є гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. Вона завжди підтримує зі студентами живий і довірливий зв'язок, тонко відчуючи їх настрій, потреби, можливості, науковий та особистісний потенціал; уміє побачити сильні сторони кожного й вчасно підтримати саме там, де це найбільш необхідно: навчанні, у науковому пошуку, допомагаючи з ідеями та напрямками, надаючи рекомендації й відкриваючи можливості в професії.

Олена Вікторівна не лише заохочує до досліджень, а й системно супроводжує цей процес, сприяючи досягненню вагомих результатів. Показовим прикладом є наукова робота Софії Середи, виконана під її керівництвом, яка з-поміж здобувачів ЗВО з різних куточків країни здобула II премію у Всеукраїнському конкурсі наукових проектів у галузі «Гендерні дослідження» за дослідження «Популяризація архетипу жінки-воїна у сучасному українському культурному інфополі».

Для багатьох студентів Григоревська О. В. стала наставницею, відкривши їм шлях у професійне та наукове життя. Для одних це була вчасна порада, для інших – рекомендація, що допомогла зробити важливий крок уперед, а для частини здобувачів – фахова підтримка в науковій роботі, зокрема, спочатку як наукового керівника дипломної роботи, а згодом, рецензентки або опонентки дисертаційних досліджень.

Завдяки багаторічним професійним зв'язкам Олени Вікторівни з провідними установами бібліотечної й архівної галузі Кафедри вдається забезпечувати високий рівень організації практико-орієнтованого навчання здобувачів освіти. Саме під час проходження практики студенти бакалаврського і магістерського рівнів отримують можливість зануритися в реальне професійне середовище, проявити себе та зробити перші кроки до працевлаштування. Для багатьох студентів цей досвід став стартом успішної

професійної кар'єри, що є особливо цінним на початку фахового шляху.

Слід також згадати, що з Оленою Вікторівною мене поєднує ще й спільна наукова школа та роки професійного становлення поруч із нашим Учителем – Михайлом Семеновичем Слободянником. Саме він допоміг сформувати відповідальне ставлення до справи, повагу до науки й людей – ті цінності, які Олена Вікторівна гідно пронесла крізь усі роки своєї професійної діяльності. Сьогодні її професіоналізм, мудрість, людяність і щира готовність підтримати інших викликають глибоку повагу колег та вдячність усіх, кому пощастило працювати поруч із нею. І, можливо, саме ці цінності свого часу непомітно, але назавжди поєднали нас особливим зв'язком професійної спільності, взаємної підтримки та щирої людської дружби.

Дійсно, поза професійною діяльністю О. В. Григоревська постає як багатогранна особистість, у якій органічно поєднуються інтелект, внутрішня культура та харизма. Її вирізняють бездоганне відчуття стилю, природна елегантність і впевненість, що формують образ сучасної інтелектуалки. Водночас вона талановита не лише в науково-педагогічній сфері, а й у літературній творчості, яка є важливою складовою її особистісного самовираження [17]. І не дивно, що у професійному та особистому колі Олена Вікторівна відома як людина, яка завжди готова підставити плече колегам і друзям: до неї усі звертаються за порадою і завжди отримують підтримку та слухну відповідь. Її також вирізняє рідкісна здатність зберігати спокій і внутрішню рівновагу в будь-яких обставинах: тонке почуття гумору допомагає з гідністю ставитися до життєвих викликів, зберігаючи оптимізм. Тож, на кафедрі вона виступає моральним і професійним орієнтиром, вирізняючись стратегічним мисленням, здатністю відчувати потенціал кожного та знаходи-

ти індивідуальний підхід, спрямовуючи колег на досягнення спільного результату. У колективі нашу професорку образно визначають як «мудреця» – людину, яка здатна мислити стратегічно й знаходити виважені рішення. Зауважу, що загальний науковий доробок Олени Вікторівни Григоревської нині налічує понад 160 публікацій, тож заслуговує на узагальнення в окремому персональному бібліографічному посібнику.

Окрім усього, Олена Вікторівна є люблячою дружиною та турботливою матір'ю, гармонійно поєднує свою професійну реалізацію з родинними обов'язками. Така цілісність – поєднання таланту, людяності та високої професійної культури – формує образ справді виняткової особистості.

Наукова новизна дослідження полягає в комплексному висвітленні особливостей сучасного періоду професійної діяльності О. В. Григоревської, зокрема її ролі в розвитку кафедри інформаційних комунікацій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У роботі вперше проаналізовано внесок вченої в розвиток освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та забезпечення якості бібліотечної освіти з урахуванням сучасних наукових підходів.

Висновки. Завершуючи, слід підкреслити головне: О. В. Григоревська належить до тієї когорти науковців, яких по праву можна назвати професорами європейського рівня: широта наукового мислення, досвід міжнародної діяльності та володіння іноземними мовами, ерудиція та здатність ґрунтовно орієнтуватися в різних наукових і професійних питаннях сформували її унікальний інтелектуальний портрет. Колегіальна робота з Оленою Вікторівною є не лише професійно цінною, а й особистісно збагачувальною, адже своїм досвідом і професійністю вона задає високі стандарти у фаховому середовищі.

Список використаних джерел

1. Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна. *Вікіпедія* : вільна енциклопедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Воскобойнікова-Гузєва_Олена_Вікторівна (дата звернення: 07.02.2026).
2. Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна. Науковці України / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0009223> (дата звернення: 07.02.2026).
3. Воскобойнікова-Гузєва О. В. Бібліотечно-інформаційна сфера України в контексті соціальних трансформацій кінця ХХ ст. – 10-х років ХХІ ст.: концепції стратегічного розвитку, динаміка змін, перспективи: автореф. дис. ... д-ра наук із соц. комунікацій. Київ, 2014. 36 с.
4. Воскобойнікова-Гузєва, О.В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація. Київ : Академперіодика, 2014. 362 с.
5. Воскобойнікова-Гузєва О.В., Терещенко Н.М. Вектори стратегічного розвитку наукових бібліотек закладів вищої освіти України, Литви, Польщі. *Науково-педагогічні студії*. 2021. Вип. 5. С. 145-160). DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-145-160> (дата звернення: 08.02.2026).

6. Воскобойнікова-Гузєва О. В., Терещенко Н. М. Ціннісні орієнтири у стратегічному розвитку бібліотек закладів вищої освіти. *Питання культурології*. 2021. №38. С. 39–53. DOI: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.245578> (дата звернення: 08.02.2026).
7. Григоревська Олена. Мілль пас *Молода українська проза*. Романістика часів війни. Київ. 2025. С. 47–50.
8. Григоревська Олена Вікторівна. *Українська бібліотечна енциклопедія* / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого. URL: <https://ube.nlu.org.ua/article/Григоревська%20Олена%20Вікторівна> (дата звернення: 08.02.2026).
9. Григоревська О. В. Європейські проекти підтримки українських науковців в умовах вимушеної міграції під час воєнного стану у 2022-2024 рр. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського*. 2024. № 70. С. 52–66. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nprnbuimviv_2024_70_6 (дата звернення: 08.02.2026).
10. Григоревська О. В. Інституціональні характеристики вищої освіти України в умовах російсько-української війни. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи* : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Київ, 1–3 жовт. 2025 р. Київ, 2025. С. 225–229.
11. Григоревська О. В. Медіакультура у вимірах цифрових бібліотечних, архівних та музейних проєктів європейських країн. *Медіазнавчі студії в євроінтеграційному дискурсі України* : колективна монографія / наук. ред. В.Л. Іващенко. Київ: ДП «Експрес-об'ява», 2022. С. 73–102.
12. Григоревська О. В. Музеї книги Королівства Бельгія як простір соціокультурної комунікації. *Культура і мистецтво у сучасному світі*. 2023. № 24. С. 19–28. URL: <https://culture-art-kpukim.pp.ua/issue/view/17073> (дата звернення: 08.02.2026).
13. Григоревська О. В. Оцінювання якості вищої освіти: репутація, рейтинг, акредитація. *Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі* : зб. матеріалів Восьмої міжнар. наук. конф., м. Київ, 15–17 трав. 2025 р. Київ, 2025. Ч. 1. С. 10–12.
14. Григоревська О. В. Проблеми підвищення якості вищої бібліотечно-інформаційної освіти в Україні. *100-річчя вищої бібліотечної освіти України*: колективна монографія / наук. ред. А.А.Соляник. Харків, 2025. С. 268–283.
15. Григоревська О. В. Розвиток українського бібліотечного соціального інституту у ХХ–ХХІ ст. через призму взаємодії науки і практики. *Бібліотечний вісник*. 2023. №2(270). С. 93–97. URL: https://bv.nbuv.gov.ua/doc/bv_2023_2_10 (дата звернення: 08.02.2026).
16. Григоревська О. Розвиток цифрової компетентності майбутніх інформаційних фахівців. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2025. № 16. С. 176–190. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-7654.16.2025.348142> (дата звернення: 08.02.2026).
17. Григоревська О. В. Стратегія формування інформаційного ресурсу бібліотек закладів вищої освіти. *Інформаційні ресурси бібліотек закладів освіти: формування та використання*: практичний посібник. Григоревська О. В., Матвійчук О. Є., Вараксіна Н. В., Кропачева Н. М., Бойко С. Т. Вінниця, 2022. Вип. 28. С. 8-23.
18. Григоревська О. В. Цінності гуманітарної безпеки у вимірах інституціональної та громадської підтримки. *Skhid*. 2024. № 6. С. 56-60. DOI: <https://doi.org/10.28925/2411-3093.2024.617> (дата звернення: 08.02.2026).
19. Григоревська О. В. Цінності стратегічного розвитку. *Стратегія розвитку бібліотек: від ідеї до втілення*: II Міжнар. наук.-практ. конф., 9–13 квітня 2024 р. Київ, 2024. С. 22–24.
20. Григоревська О. В., Копанєва В.О. Методологія соціогуманітаристики у підготовці фахівців інформаційної сфери. *Культурні та мистецькі студії ХХІ століття; науково-практичне партнерство* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (09 лист. 2023 р., м. Київ). Київ: НАКККіМ, 2023. С. 102–104.
21. Григоревська О. В., Політова О. А. Партнерство у розвитку інформаційної освіти під час війни. *Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ століття* : матеріали ХVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 10–12 вересня 2025 року). Одеса, 2025. С. 249–254.
22. Григоревська О., Половинчак Ю., Удовик В. Цифрові колекції європейських установ пам'яті як платформи представлення документів українського визвольного руху в екзилі. *Рукописна та книжкова спадщина України*. 2026. № 2 (41). С. 191–209. DOI: <https://doi.org/10.15407/rksu.41.191> (дата звернення: 08.02.2026).
23. Політова О. А., Григоревська О. В. Інформаційні продукти і послуги університетської бібліотеки: іспанський досвід. *Наукові праці НБУВ*. 2024. Вип. 72. С. 41–57. DOI: <https://doi.org/10.15407/nr.72.348> (дата звернення: 08.02.2026).

References

1. Voskoboinikova-Huzieva, O. V. Wikipedia: Free encyclopedia. Retrieved from: https://uk.wikipedia.org/wiki/Воскобойнікова-Гузева_Олена_Вікторівна [in Ukrainian].
2. Voskoboinikova-Huzieva, O. V. Scientists of Ukraine / V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine. Retrieved from: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0009223> [in Ukrainian].
3. Voskoboinikova-Huzieva, O. V. (2014). Library and information sphere of Ukraine in the context of social transformations of the late twentieth and early twenty-first centuries: concepts of strategic development, dynamics of changes, prospects : abstract of dissertation for the degree of Doctor of Sciences in Social Communications. Kyiv, 36 [in Ukrainian].
4. Voskoboinikova-Huzieva, O. V. (2014). Strategies for the development of the library and information sphere of Ukraine: genesis, concepts, modernization. Kyiv : Akadempriodyka, 362 [in Ukrainian].
5. Voskoboinikova-Huzieva, O. V., Tereshchenko, N. M. (2021). Vectors of strategic development of scientific libraries of higher education institutions in Ukraine, Lithuania, and Poland. *Scientific and Pedagogical Studies*, 5, 145–160. <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-145-160> [in Ukrainian].
6. Voskoboinikova-Huzieva, O. V., Tereshchenko, N. M. (2021). Value orientations in the strategic development of libraries of higher education institutions. *Issues in Cultural Studies*, 38, 39–53. <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.245578> [in Ukrainian].
7. Hryhorevska, O. (2025). Mill pass. Young Ukrainian prose. *Novelistics of wartime*. Kyiv, 47–50 [in Ukrainian].
8. Hryhorevska, O. V. Ukrainian Library Encyclopedia / Yaroslav Mudryi National Library of Ukraine. Retrieved from: <https://ube.nlu.org.ua/article/Григоревська%20Олена%20Вікторівна> [in Ukrainian].
9. Hryhorevska, O. V. (2024). European projects supporting Ukrainian scientists under conditions of forced migration during martial law in 2022–2024. *Scientific Works of the V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine*, 70, 52–66. Retrieved from: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2024_70_6 [in Ukrainian].
10. Hryhorevska, O. V. (2025). Institutional characteristics of higher education in Ukraine under conditions of the Russian-Ukrainian war. *Library. Science. Communication. Priorities of today and prospects : proceedings of the international scientific conference*, Kyiv, October 1–3, 2025. Kyiv, 225–229 [in Ukrainian].
11. Hryhorevska, O. V. (2022). Media culture in the dimensions of digital library, archival and museum projects of European countries. In V. L. Ivashchenko (Ed.), *Media studies in the European integration discourse of Ukraine : collective monograph*. Kyiv : DP “Ekspres-obiava”, 73–102 [in Ukrainian].
12. Hryhorevska, O. V. (2023). Book museums of the Kingdom of Belgium as a space of sociocultural communication. *Culture and Arts in the Modern World*, 24, 19–28. Retrieved from: <https://culture-art-knukim.pp.ua/issue/view/17073> [in Ukrainian].
13. Hryhorevska, O. V. (2025). Assessment of the quality of higher education: reputation, ranking, accreditation. *Information, communication and knowledge management in the globalized world : proceedings of the eighth international scientific conference*, Kyiv, May 15–17, 2025 (Part 1). Kyiv : Publishing Center of Kyiv National University of Culture and Arts, 10–12 [in Ukrainian].
14. Hryhorevska, O. V. (2025). Problems of improving the quality of higher library and information education in Ukraine. In A. A. Solianyk (Ed.), *100th anniversary of higher library education in Ukraine : collective monograph*. Kharkiv : Kharkiv State Academy of Culture, 268–283 [in Ukrainian].
15. Hryhorevska, O. V. (2023). Development of the Ukrainian library social institution in the twentieth and twenty-first centuries through the prism of interaction between science and practice. *Bibliotechnyi Visnyk*, 2(270), 93–97. Retrieved from: https://bv.nbuv.gov.ua/doc/bv_2023_2_10 [in Ukrainian].
16. Hryhorevska, O. (2025). Development of digital competence of future information specialists. *Ukrainian Journal on Library and Information Science*, 16, 176–190. <https://doi.org/10.31866/2616-7654.16.2025.348142> [in Ukrainian].
17. Hryhorevska, O. V. (2022). Strategy of forming the information resource of libraries of higher education institutions. In *Information resources of libraries of educational institutions: formation and use : practical manual* (Issue 28, pp. 8–23). Vinnytsia [in Ukrainian].

18. Hryhorevska, O. V. (2024). Values of humanitarian security in the dimensions of institutional and public support. *Skhid*, 6, 56–60. <https://doi.org/10.28925/2411-3093.2024.617> [in Ukrainian].
19. Hryhorevska, O. V. (2024). Values of strategic development. *Strategy for library development: from idea to implementation : proceedings of the II international scientific and practical conference, April 9–13, 2024*. Kyiv, 22–24 [in Ukrainian].
20. Hryhorevska, O. V., & Kopanieva, V. O. (2023). Methodology of social humanities in the training of information specialists. *Cultural and artistic studies of the XXI century: scientific and practical partnership : proceedings of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference (Kyiv, November 9, 2023)*. Kyiv, 102–104 [in Ukrainian].
21. Politova, O. A., & Hryhorevska, O. V. (2025). Partnership in the development of information education during wartime. *Information education and professional communication technologies of the XXI century : proceedings of the XVIII international scientific and practical conference (Odesa, September 10–12, 2025)*. Odesa, 249–254 [in Ukrainian].
22. Hryhorevska, O., Polovynchak, Yu., & Udovik, V. (2026). Digital collections of European memory institutions as platforms for presenting documents of the Ukrainian liberation movement in exile. *Manuscript and Book Heritage of Ukraine*, 2(41), 191–209. <https://doi.org/10.15407/rksu.41.191> [in Ukrainian].
23. Politova, O. A., & Hryhorevska, O. V. (2024). Information products and services of the university library: Spanish experience. *Scientific Works of the V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine*, 72, 41–57. <https://doi.org/10.15407/np.72.348> [in Ukrainian].

*Стаття надійшла до редакції 12.03.2026
Отримано після доопрацювання 15.04.2026
Прийнято до друку 24.04.2026
Опубліковано 25.05.2026*