

гребних видів спорту”. Запропонований комплекс відеокомп’ютерного аналізу надає можливість підвищити ефективність технічних дій спортсменів за рахунок коригувань в ході тренувального процесу.

Висновки. Біомеханічний аналіз відеозапису експериментального тестування показав, що найкращі результати показали гребці, які застосовували збільшення амплітуди гребка для компенсації недостатньої фізичної підготовленості.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку пов’язані з розробкою алгоритмів обробки даних і відповідних комп’ютерних програм з урахуванням спортивної спеціалізації студентів.

Список використаної літератури:

1. Абсалямов Т.М., Липский Е.В., Комоцкий В.М. Проблемы моделирования соревновательной деятельности // Проблемы подготовки квалифицированных спортсменов. М.: ВНИИФК. 1985. - С. 17-25.

2. Воронов А.В. Имитационное биомеханическое моделирование как метод изучения двигательных действий человека / А.В.Воронов // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 2. – С. 36-40.

3. Кашуба В.А. Биомеханический анализ техники двигательных действий спортсменов различной квалификации, специализирующихся в шорт-треке. / В.А.Кашуба, Ю.В.Литвиненко // Наука в олимпийском спорте. -2008. – №1 – С.94 – 101.

¹СУТУЛА В.А., д.пед.н., профессор

²АБДУЛВАХИД ДЛШАД НИХАД, аспирант

Харьковская государственная академия физической культуры

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ НАЧАЛЬНОГО ОТБОРА ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ В АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКЕ КУРДИСТАН В ИРАКЕ

Аннотация. Выявлена необходимость объединения совместных усилий различных органов управления субъектами деятельности по спортивной гимнастике и преподавателей по физической культуре.

Ключевые слова: спортивная гимнастика, начальный отбор.

Введение. Спорт в современных условиях занимает все более значимое место. Это объясняется рядом причин. Прежде всего, осознание обществом действительности спорта как средства и метода приобщения к здоровому образу жизни детей и подростков, содействие их полноценному физическому развитию и подготовке к взрослой жизни. Также престижность спортивных достижений в современном мире объясняется коммуникативной интеграцией современного общества, в том числе развитием международных культурных и спортивных связей [3, 4]. В арабских странах ценность спорта подчеркивается необходимостью присоединения к прогрессивному спортивному мировому

сообществу за счет внедрения современных методик подготовки спортсменов [1, 3]. В настоящее время в молодой республике Курдистан в составе Ирака отводится особая роль формированию у молодежи мировоззренческих установок, направленных на содействие всестороннему и гармоничному развитию их личности, реализации возможностей достижения физического совершенства, укреплению и сохранению здоровья, действенным средством данного процесса является развитие и популяризация видов спорта [2]. В демографической ситуации в Ираке преобладающими возрастными группами являются дети, подростки и молодежь, то есть те социальные группы, которые особо нуждаются в двигательной активности, что усиливает роль спорта. Однако отсутствие научно обоснованной долгосрочной системы тренировки спортсменов от низших до высших разрядов и отсутствие достаточного количества специалистов по видам спорта затрудняет планомерную поэтапную подготовку, необходимую для воспитания спортсменов.

Цель исследования – выявить организационно-педагогические особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в автономной республике Курдистан в Ираке

Задачи исследования: 1. Изучить условия для начального отбора детей для занятий гимнастикой в Курдистане. 2. Выявить организационно-педагогические особенности совершенствования отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ нормативно-правовых документов, метод анализа и синтеза.

Результаты исследования и их обсуждение. Согласно Закону Иракской республики «Об образовании», образование в Ираке представляет собой непрерывную систему последовательных уровней [3]. В настоящее время гимнастика входит в обязательную программу на всех этапах светского образования от детского сада до университета, на каждом из которых функционируют государственные, негосударственные, образовательные учреждения разных типов и видов, включая детско-юношеские спортивные школы. Подготовка спортсменов по спортивной гимнастике осуществляется в ДЮСШ. С детьми дошкольного и младшего школьного возраста тренировки проводит специалист по набору, тренер группы начальной подготовки, далее гимнасты продолжают свою подготовку в ДЮСШ под руководством тренера по гимнастике, последовательно выполняя программы учебно-тренировочных групп, затем группы спортивного совершенствования и группы высшего спортивного мастерства (табл. 1).

Таким образом, на сегодняшний день в Курдистане вполне возможно проводить массовую ориентацию детей раннего возраста к занятиям спортивной гимнастикой. В процессе проведения занятий основной, оздоровительной и, конечно же, на тренировках по базовой спортивной гимнастике осуществлять отбор одаренных детей для дальнейших специализированных тренировок в группах ДЮСШ, остальным детям предлагать оздоровительные виды гимнастики или рекомендовать для них

другие виды спорта. Начальный этап отбора перспективных детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане имеет свои особенности, которые, прежде всего, связаны с весьма ограниченным количеством тренеров по спортивной гимнастике. Поскольку основная гимнастика входит в обязательные стандартные образования от детского сада до университета, целесообразным представляется использовать возможности массового просмотра детей на таких занятиях.

Таблица 1

Структура освоения средств гимнастики в Курдистане детьми дошкольного и младшего школьного возраста

№ п/п	Возраст	Виды гимнастики	Субъекты деятельности	Органы управления
1	3-6 лет	Основная гимнастика	Детский сад – преподаватель по физической культуре	Территориально-административные органы
		Оздоровительная гимнастика	Спортивный клуб - тренер группы начальной подготовки	Руководство клуба
		Базовая спортивная гимнастика	ДЮСШ - тренер группы начальной подготовки	Федерация спортивной гимнастики
2	7-10 лет	Основная гимнастика	Начальная школа – преподаватель по физической культуре	Территориально-административные органы
		Оздоровительная гимнастика	Спортивный клуб - тренер группы начальной подготовки	Руководство клуба
		Базовая спортивная гимнастика	Школьная секция - учитель по физической культуре	Федерация школьного спорта
		Базовая спортивная гимнастика	ДЮСШ - тренер группы начальной подготовки	Федерация спортивной гимнастики
8	3-10 лет	Оздоровительная и базовая спортивная гимнастика	Центры досуга по работе с детьми и молодежью	Руководство центров, Федерация спортивной гимнастики

Необходимым условием [4] первоначального отбора детей к виду спорта является проведение его по курсу обязательного обучения началам вида спорта. Желательно, чтобы такой курс включал не менее 30 уроков. Это обеспечит не только овладение детьми полезными для жизни навыками, но и значительно повысит оценку перспективности детей. Большое значение на предварительном этапе начального отбора имеет пропагандистская работа. Она предполагает подготовку наглядного материала, отражающего успехи спортивной школы, раскрывающего преимущество занятий гимнастикой. В

общеобразовательных школах и дворах могут быть размещены красочные объявления о наборе детей с информацией об основных условиях приема, сроках и месте проведения испытаний. Целесообразно организовать в спортивной школе день открытых дверей, показательные выступления и открытые учебно-тренировочные занятия с приглашением детей, родителей, преподавателей общеобразовательных школ и воспитателей детских садов. Возможности отбора во многом зависят от того, насколько налажен контакт тренеров с учителями физического воспитания и воспитателями детских садов. Предварительный этап начального отбора рекомендует начинать в конце учебного года. К этому времени уже должны быть определены школы и детские сады, откуда будет производиться набор. При выборе детских садов и школ следует руководствоваться, прежде всего, их территориальным расположением по отношению к ДЮСШ или (при необходимости) удобством проезда.

Основными факторами отбора в гимнастике является: состояние здоровья, физическое развитие и особенности телосложения, физическая подготовленность, психофизиологические, личные и поведенческие особенности, техническая подготовленность [4]. Начальный отбор детей организуется в детском саду и младшей школе, детей просматривают во время занятий физической культурой, играми. Внешние данные (рост, вес, тип телосложения) являются основными критериями в первичном отборе на предварительном этапе и поводом для приглашения ребенка принять участие в приемных испытаниях в спортивной школе. Желательно провести собеседование с родителями, уточнить состояние здоровья ребёнка и их отношение к спортивной гимнастике. В беседе с родителями можно уточнить об их отношении к серьёзным занятиям гимнастикой их ребенка, о пользе занятий гимнастикой для здоровья и возможно предстоящих больших физических нагрузок, выполнение домашних заданий, соблюдение режима. Таким образом, уточнить участие родителей в совместном воспитательном процессе. По возможности задать вопросы ребенку в соответствии его возрасту [2].

При наборе детей в группы для занятий спортом, прежде всего, необходимо иметь данные о состоянии здоровья детей. Это, в первую очередь, состояние кардио-респираторной системы, опорно-двигательного аппарата, иммунитета, сопротивляемости к инфекционным и простудным заболеваниям, склонность к травматизму. Необходимо иметь ввиду, что плохое здоровье может отрицательно сказываться на развитие растущего организма, на особенности телосложения, показатели длины и массы тела. Состояние здоровья определяется врачом. Не рекомендуется принимать детей, имеющих некомпенсируемые для гимнастики дефекты телосложения. Физическое развитие и особенности телосложения определяются тренером вместе с врачом. Данные факторы в наибольшей степени генетически предопределены и мало склонны к изменениям в процессе тренировки. При внешнем осмотре определяют соматотип ребенка: эндоморфия (степень тучности, полноты, жировых отложений), мезоморфия (развитие мышц и скелета), эктоморфия

(вытянутость тела). Ребенка относят к определенному соматотипу по доминирующим компонентам. Лучшие гимнасты мира относятся к эктомезоморфному типу. Предрасположенность ребенка к гимнастике определяется на основе простейших тестов, оцениваются физические качества: сила, быстрота, гибкость, ловкость, скоростно-силовые способности. Тестирование физической подготовленности детей проводится в соответствии с нормативами по общефизической подготовленности гимнастов групп начальной подготовки первого - второго года обучения, имеющиеся в учебной программе для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ Украины.

Процесс начального отбора в спортивной гимнастике разделяют на предварительный и основной. На предварительном этапе решаются задачи о привлечении к занятиям широкого круга новичков, предрасположенность ребенка к гимнастике определяется на основе внешних данных и простейших тестов. Основной этап начального отбора длится до двух лет и предполагает квалифицированное тестирование для выявления способностей юных гимнастов к обучению. Результативность первой ступени отбора заключается в правильном выборе для ребенка вида спорта для его дальнейшего спортивного совершенствования и успешном отборе одаренных детей для развития спортивной гимнастики. Правильное решение этой задачи свидетельствует об эффективности работы тренеров и детско-юношеской спортивной школы.

Выводы:

1. В настоящее время в Курдистане актуально внедрение опыта подготовки спортсменов ведущих стран, а также научное обоснование организационно-педагогических мероприятий, критериев спортивного отбора и ориентации с учетом особенностей Курдистана.

2. Приоритетными направлениями в совершенствовании начального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане являются: обеспечение методическим материалом по отбору детей для занятий спортивной гимнастикой учителей и преподавателей по физической культуре в детских садах и школах; объединение совместных усилий различных органов управления субъектами деятельности по спортивной гимнастике.

Перспективы дальнейших исследований в данном направлении предполагают разработку методики совершенствования отбора детей для занятий гимнастикой в Курдистане.

Список использованной литературы:

1. Абдулвахид Д. Н. Особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в современном Курдистане // Слобожанський науково спортивний вісник. Харьков:ХГАФК - 2015. - № 5 (49). – С. 7 – 12.

2. Абдулвахид Длшад Нихад Совершенствование начального отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – N12 – С. 4–10. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.1201>

3. Аль Баттауй Г. А. Национальные особенности становления и развития системы физического воспитания в Ираке : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Аль Баттауй Газван Азиз Мухсен. – Тамбов, 2015. – 154 с.

4. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: Учебник в 2-х томах. Том 1./ Ю.К. Гавердовский. – Советский спорт. – 2014. – 368 с.

ТОПОРКОВ А.Н., к.физ.восп., ст.преподаватель

Харьковская государственная академия физической культуры

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ТУРИСТСКОЙ ГРУППЫ (НА ПРИМЕРЕ ЛЫЖНОГО СПОРТИВНОГО ПОХОДА III КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ)

Аннотация. Описана значимость правильного комплектования туристской группы для проведения лыжного спортивного похода, как одного из важнейших факторов, определяющего успешность его прохождения.

Ключевые слова: группа, туризм, поход, маршрут.

Введение. Правильный подбор и комплектование туристской группы является одним из основных факторов успешного прохождения похода. Способы создания туристской группы могут быть самыми различными. О каком-то волевом влиянии на этот процесс говорить можно с известной долей условности. Туристская группа – это временное социальное образование, коллектив людей, объединившихся для совершения похода на добровольных началах. Объединения эти происходят на основе совместной трудовой деятельности, учебы, места жительства, родства, дружбы и др. Группы создаются, распадаются или существуют многие годы.

Цель исследования. Показать значимость правильного комплектования туристской группы для успешного прохождения лыжного спортивного похода.

Материалы и методы исследования. Обработка и обобщение литературных источников по данному вопросу, анализ отчетов о лыжных спортивных походах различной категории сложности.

Результаты исследования и их обсуждение. Туристская группа обладает определенной структурой, основанной на постоянном или временном распределении обязанностей на началах добровольности и самоорганизации. Ее формирование, предъявляемое к участникам и руководителю похода, требования регламентируются Правилами проведения туристских спортивных походов.

Успешная организация и проведение похода во многом зависит от численности группы. Если она малочисленна, труднее будет организовать прохождение сложных участков маршрута, оборудовать место ночлега, а в случае необходимости обеспечить помощь пострадавшему и его транспортировку. Поэтому Правилами установлено минимальное число участников для походов разной категории сложности. Слишком большой группой трудно управлять, особенно в сложных походах. Практика показывает, что оптимальный состав группы – это 6–10 человек. Количественный состав туристской группы, собирающиеся на маршрут III категорий сложности должен состоять не менее чем из шести человек [2, 6, 7].

Комплектование групп проводится задолго до выхода на маршрут для того,