

ресурсів з урахуванням управлінських впливів у вигляді мети та критеріїв оцінки (рис. 2).

Такий підхід дозволяє чіткіше визначити організаційні ресурси, необхідні для якісного та ефективного управлінського рішення у проектах, встановити необхідний перелік вхідних проектних документів та звітів, сфокусуватися на меті та визначити вихідні результати прийнятих рішень.

5. Висновки

Розглянуті моделі довели свою практичну значність при виконанні процедур формування та управління проектами на базі групи компаній АРКОН. Вони дозволили розподілити ризики та відповідальність за реалізацію стратегій виходу з кризи та сформувати ефективні портфелі проектів розвитку корпорації.

Література

1. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М. Медведєва; за ред. В.А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
2. Морозов В.В, Кузнецов Є.Д. Прийняття проектних рішень в управлінні проектами: навчальний посібник. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2011. – 169 с.
3. Креативні технології управління проектами та програмами: Монографія. Під ред. Бушуєва С.Д. – К.: «Саммит- Книга», 2010. – 768 с.
4. Морозов В.В. Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проектах: Навчальний посібник – К. Таксон, 2003. – 744 с.

У статті викладена розроблена модель в проектах ефективної підготовки кваліфікованих гандболісток

Ключові слова: проект, управління, спортивно-професійні знання

В статье изложена разработанная модель в проектах эффективной подготовки квалифицированных гандболисток

Ключевые слова: проект, управление, спортивно-профессиональные знания

The developed model in the projects of the effective training of qualified handballers is shown

Keywords: project, management, sports and professional knowledge

УДК 796.06+796.322

МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ КВАЛІФІКОВАНИХ ГАНДБОЛІСТОК

В. О. Тищенко

В.о.доцента, завідувач кафедри*

Кафедра фізичного виховання

Львівський національний аграрний університет

вул. Володимира Великого, 1, м. Дубляни,

Жовківського р-ну Львівської обл., Україна, 80381

Контактний тел.: (032-2) 24-29-65, 097-248-76-58

E-mail: lera_gal@ukr.net, ms.valeri71@mail.ru

1. Постановка проблеми

У будь-якому виді спорту у його учасника формується уявлення про комплекс важливих ознак, характеристик, параметрів технічної і тактичної готовності, які мали б бути притаманними в тому чи іншому спортивному напрямку. Якщо в індивідуальних видах спорту, та у тих змаганнях, де безпосередня кондиційна спрямованість чітко означена (наприклад, легка атлетика, велоспорт, лижні перегони та ін.), модельованість спортсмена є виразною та незаперечною тому, що очевидними є орієнтири у виді безпосередніх технічних результатів переможців. Щодо ігрових командних видів спорту з'ясування модельних характеристик спортсмена є завданням значно складнішим та багатограннішим.

Недосконалою є система контролю різних сторін підготовленості спортсменів у гандболі та відсутній узагальнюючий комплекс тестів, який би зміг надати цілісну інформацію про спеціальну підготовленість спортсменів. Вдосконалення змагальної діяльності зумовлює підвищення вимог до моделі управління проектами підготовки кваліфікованих спортсменів. Система підготовки повинна адекватно реагувати на зміни у правилах виду спорту та структурі і змісті змагальної діяльності.

Особливого значення набуває акцентоване вдосконалення окремих складових системи підготовки у командних ігрових видах спорту. Це підтверджується наявністю значного арсеналу техніко-тактичних дій у змагальній діяльності, різним рівнем підготовленості, відмінною спрямованістю ігрових функцій та ін.

2. Аналіз останніх досліджень і публікацій

В багатьох наукових дослідженнях розглянуто теоретичні і науково-методичні аспекти підготовки кваліфікованих спортсменів в ігрових видах спорту [4], в тому числі і у гандболі [2, 5]. Поруч з широким висвітленням у науково-методичній літературі проблем підготовки кваліфікованих гандболісток значне коло актуальних питань щодо системи їх підготовки залишається не вирішеним, що важливо для таких проєктів.

Спеціалізація спортсменів за ігровими амплуа в команді змушує тренера диференціювати підготовку кожного гравця, виражено виводити його кондиційний рівень, та балансувати співвідношенням багатьох параметрів фізичної готовності гравців, згідно із визначеними завданнями, вибраним тактичним стилем гри команди та іншими важливими показниками і діючими обставинами [3]. Крім цього, потрібно реагувати на існуючі тенденції у розвитку гри, на тактичні новації суперників, та коригувати, згідно цього, підготовку команди, відповідно до власних задумів та ідей [1].

3. Постановка завдання

Управління проєктом підготовки кваліфікованих гандболісток потребує зміни самого процесу відповідно до певних заданих критеріїв ефективності. Інтеграція новітніх знань і набутого досвіду сприятиме визначенню якісної моделі для подальшого впровадження в тренувальний процес у проєктах підготовки кваліфікованих гандболісток.

4. Виклад основного матеріалу

Незважаючи на високу значущість управління підготовкою для результативності змагальної діяльності у гандболі, питання їх вдосконалення висвітлені дискретно.

Питання ефективною корекції навчально-тренувального процесу у структурних утвореннях макроциклів підготовки при необхідності результативного проведення змагальної діяльності впродовж трива-

МОДЕЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ



Рис. 1. Модельна концепція підготовки кваліфікованих гандболісток

лого змагального періоду макроциклу є актуальними у підготовці кваліфікованих гандболісток.

Теоретико-методологічну основу підготовки склали напрями вдосконалення системи підготовки гандболісток; специфічні та дидактичні принципи спортивної підготовки. Її реалізація передбачала збільшення частки використання групової форми організації тренувальних засобів; диференціацію інтенсивності підготовки кваліфікованих гандболісток у відповідності до якісного рівня майстерності команди суперниць; перерозподіл інтенсивності тренувальних засобів; збільшення рівня особистої та командної відповідальності за якісне виконання техніко-тактичних дій в умовах змагальної діяльності.

Тренер розробляє свою модельну і методичну концепцію, яка, по-перше, враховує рівень сучасної науки про підготовку кваліфікованих гандболісток та існуючий стан розвитку гандболу, а, по-друге, яка направлена на досягнення певної мети, і, крім цього, оцінює стан готовності гравців, а також прогноз подальшого зростання їх спортивної майстерності (рис. 1).

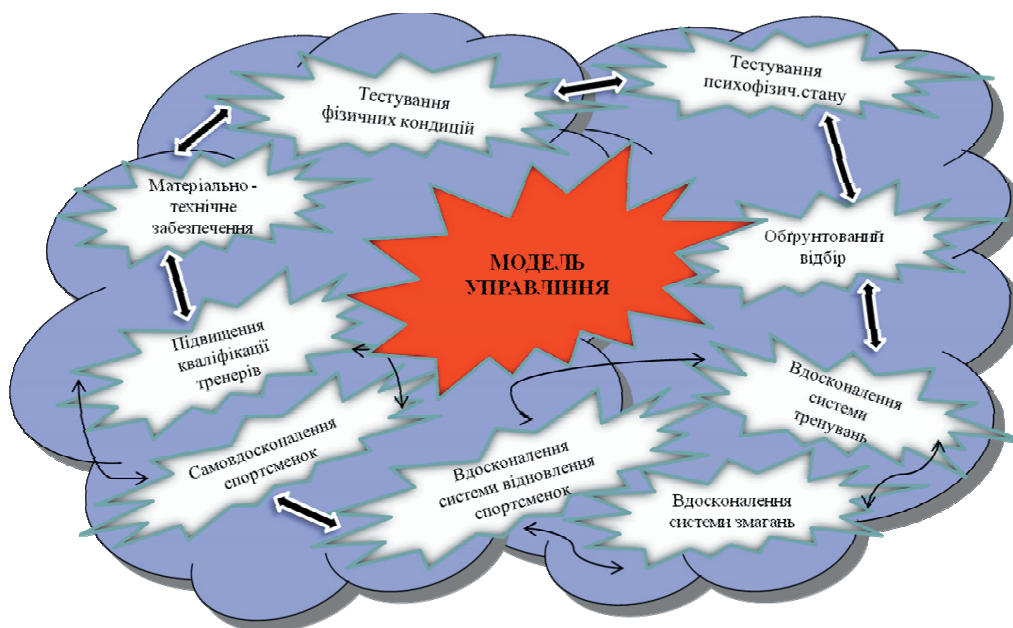


Рис. 2. Модель управління підготовкою

Необхідність ефективної участі кваліфікованих гандболісток у змагальній діяльності впродовж тривалого періоду змагань у поєднанні з підтриманням та удосконаленням рівня підготовленості формують актуальні науково-практичні питання вдосконалення техніко-тактичних дій кваліфікованих гандболісток у нападі впродовж змагального періоду макроциклу. Крім того, якісна реалізація навчально-тренувального процесу в гандболі ускладнюється особливостями безпосередньої організації змагань.

Тому у структурі спеціальної фізичної підготовленості, на фоні гармонійного розвитку, значущості набирає вдосконалення інших фізичних якостей. Координаційні здібності кваліфікованих гандболісток - передумова ефективної реалізації управління підготовкою.

З метою моделювання характеристик і прогнозування спортивних досягнень кваліфікованих гандболісток пропонуємо застосовувати наступний комплекс дієвих заходів (рис. 2):

- тестування фізичних кондицій;
- тестування психофізичного стану;
- обґрунтований відбір в збірні команди різного рівня;
- вдосконалення системи тренування,

- вдосконалення системи змагань;
- вдосконалення системи відновлення спортсменок;
- самовдосконалення гандболісток;
- підвищення кваліфікації тренерів;
- матеріально-технічне забезпечення.

В процесі реалізації програми гандболістки повинні отримати від тренера повну інформацію про правильність, раціональність, тактичну доцільність виконання кожного прийому або дії. Виходячи із цього, теоретична підготовка гравців повинна мати своє місце і співпадати за спрямованістю із загальною програмою їх підготовки.

5. Висновки

Дане дослідження сприятиме організації самопідготовки кваліфікованих гандболісток у проектах їх підготовки для виховання важливих особистісних фізико-моральних якостей, а у першу чергу – сприятиме свідомому підходу до процесу тренування.

Наступним етапом дослідження є розробка теоретичних методів і моделей для управління проектами ефективної підготовки.

Література

1. Зотов В.П. Тактическая подготовка квалифицированных гандболистов на основе повышения эффективности ориентировочной деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук / В.П. Зотов. – Київ, 1983. – 24 с.
2. Turner, J.R., 2008, Handbook of Project-based Management, 3rd edition, McGraw-Hill. – 439 p.
3. Портнов Ю.М. Теоретические и научно-методические основы подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта [Текст]/ Ю.М.Портнов : Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1989. – 16 с.
4. Зеленцов А.М. Моделирование тренировки в футболе [Текст]/ А.М.Зеленцов, В.В. Лобановский. – К. : Здоров'я, 1985. – С. 134.
5. Acsinte, A.; Alexandru, E., 2007, Physical condition in high performance team handball, Vienna / Austria. – 157 p.