

Дана стаття присвячена проблемі створення проектно-орієнтованого університету. Проаналізовано сучасний стан проектної діяльності університетів. Ідентифіковано основні напрями формування проектно-орієнтованого університету та ефекти від використання проектної методології в даній предметній області

Ключові слова: проектно-орієнтований вуз, напрями діяльності, комерціалізація

Данная статья посвящена проблеме создания проектно-ориентированного университета. Проанализировано современное состояние проектной деятельности университетов. Идентифицированы основные направления формирования проектно-ориентированного университета и эффекты от использования проектной методологии в данной предметной области

Ключевые слова: проектно-ориентированный вуз, направления деятельности, коммерциализация

УДК 530.16

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВУЗА

О. В. Логинов

Старший преподаватель

Кафедра «Транспортное право»

Одесский национальный морской университет
ул. Мечникова, 34, г. Одесса, Украина, 65011

Контактный тел.: 093-369-09-83

E-mail: ologinov@ukr.net

1. Введение

Теоретическая база управления проектами получила значительное развитие в последнее время: формируется национальная научная школа проектного менеджмента [1-4], наблюдается проникновение принципов и методов управления проектами в специфические виды деятельности, например, медицину, природоохранную деятельность. Сегодняшние высшие учебные заведения максимально приближены к коммерческим организациям: университеты, академии и институты активно борются за признание на рынке образовательных услуг, открывают новые, востребованные рынком труда специальности, внедряют новые технологии обучения с целью повышения конкурентного статуса.

2. Анализ исследований и выделение нерешенной части проблемы

В зависимости от степени проектной зрелости организации можно выделить *проектно-ориентированные* и *проектно-управляемые организации*.

Проектно-ориентированные организации (2-3 уровень зрелости) осуществляют свою деятельность с использованием принципов и методов проектного управления [1,2], к проектно-управляемым организациям (4-5 уровень зрелости) согласно [9] относят организации, которые больше 50% продукции выпускают под заказы. Для последних основная деятельность практически состоит из реализации проектов. Согласно [9], если в проектно-ориентированном управлении проектная деятельность может охватывать лишь некоторые сферы хозяйственной деятельности, то в проектно-управляемом предприятии проектная деятельность является основой деятельности компании, портфель заказов превращается в портфель проектов и программ. С учетом специфики условий функционирования, *высшие учебные заведения* должны быть *проектно-ориентиро-*

ванными организациями, с тем, чтобы в лучшей степени выживать в конкурентной среде, но современные исследователи практически не обращаются к данной проблеме, а, следовательно, теоретическая база организации проектной деятельности вузов отсутствует.

3. Цель статьи

Исходя из вышесказанного, целью данной статьи является анализ использования проектного подхода в деятельности современных вузов и идентификация основных направлений формирования проектно-ориентированных высших учебных заведений.

4. Результаты

Исторически начало проектно-ориентированным вузам положила концепция «академического капитализма» Ш.Слотери Л.Лесли [5], согласно которой работники вузов должны вести рыночноподобную деятельность - участвовать в коммерческих проектах, обеспечивающих привлечение денежных средств. Такой новый подход к развитию науки высших учебных заведений получил название «коммерциализация технологий» или «трансфер технологий» [6]. Грудзинский А.О., российский ученый, автор многочисленных публикаций, посвященных проектно-ориентированным университетам ([5, 6, 10]) считает, что концепцию коммерциализации технологий следует рассматривать не столько в плане перспективы получения сверхприбыли университетами, сколько в плане сокращения государственных издержек на науку. Отметим, что наряду с идеей *коммерциализации научной деятельности*, Грудзинский А.О. предлагает в качестве рыночного продукта использовать *технологические сервисы* (например, электронную библиотеку, транспорт, лаборатории) а также *возможности вуза для проведения конференций и семинаров*.

Другие российский ученые - Новиков Д.А., Суханов А.Л. - разработали комплекс формализованных подходов в виде алгоритмов и экономико-математических моделей для решения различного рода задач, связанных с реализацией научных проектов вуза [8]: распределения ресурсов, стимулирования исполнителей, оценки результатов.

Один из вариантов коммерциализации научной деятельности вузов - коммерческая интеграция вузов, производства и бизнеса - технопарки. Вуз может предоставлять для технопарка свою территорию, оборудование; сотрудники вуза могут выступать в качестве *арендаторов* (размещать собственные предприятия) или *работников* технопарков, совмещая свою научную деятельность с производством и бизнесом [6].

Помимо проектно-ориентированного подхода в рамках коммерциализации научной деятельности, в практике отдельных вузов осуществляется применение концепции управления проектами в, собственно, *процессе обучения студентов* [7].

Итак, не смотря на проникновение проектной методологии в вузы, это проникновение носит, большей частью, терминологический характер («научный проект», «международный проект»). На практике, вообще говоря, *не используются технологии проектного менеджмента* (например, структуризация работ; управление стоимостью, временем; формирование команды проекта и т.п.). Более того, распространение концепции управления проектами в деятельности вуза может осуществляться и в других аспектах, что позволит использовать богатый опыт разработок в сфере управления проектами и повысить эффективность работы вуза. На рис. 1 представлена структура деятельности вуза. Методология проектного менеджмента может быть использована по *каждому из указанных направлений деятельности*.

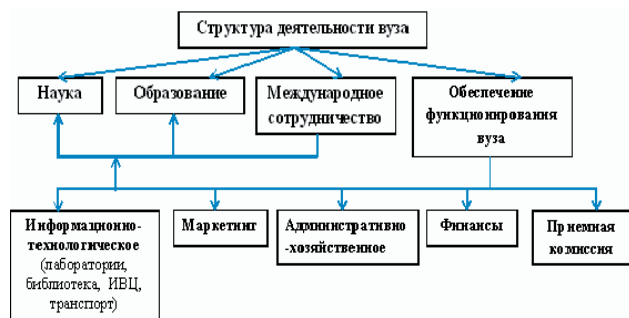


Рис. 1. Структура деятельности вуза

Реализация проектного подхода на практике позволит повысить эффективность текущей деятельно-

сти вузов, путем использования преимуществ технологий проектного менеджмента.

Что же может дать вузу использование проектного подхода – в общем-то, все то, что обеспечивает проектный подход любому предприятию [3, 4]:

1. Результаты работ становятся *более предсказуемыми*, так как при разработке проекта задается четкая цель и составляется календарный план, разбитый на этапы. На любой стадии, если возникнет необходимость, план можно откорректировать. Изначально выявляются риски, которые ставят под угрозу успех проекта, и заранее разрабатываются меры по их предотвращению.

2. *Применение мирового опыта* в управлении проектами и возможность за счет этого открывать новые направления и осваивать новые виды деятельности.

3. Возможность *более четко ставить задачи персоналу* и оценивать результаты их работы, соотносимо с целями и результатами проектов.

Также наиболее значимый эффект проектного подхода в деятельности вузов, по нашему мнению, дает использование *команды проекта*, что позволяет для каждого проекта создавать гибкую структуру, включающую в себя специалистов и заинтересованных особ в противовес *жестко сформированной организационной структуре вуза*. Так, деканы, по большому счету являются ответственными и за прием студентов, и за результаты учебного процесса и за многое другое. Но если, например, открывается новая специальность в рамках факультета – запускается новый проект, то руководителем такого проекта декан может назначить специалиста (например, преподавателя профильной кафедры, которая будет осуществлять подготовку по данной специальности), выступая при этом в роли *заказчика проекта*. В команду проекта в данной ситуации могут быть привлечены специалисты заинтересованных предприятий, руководство отдельных школ и т.п. Такая командная работа дает *более весомые результаты*, нежели традиционный подход к осуществлению различных изменений в вузе.

5. Выводы и рекомендации

В данной статье проанализировано современное состояние использования отдельных элементов проектной методологии в деятельности вузов, и охарактеризованы основные направления формирования проектно-ориентированного вуза. Дальнейшему исследованию подлежит каждая специфическая область деятельности вуза в направлении формирования соответствующей теоретической базы разработки и реализации проектов.

Литература

1. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами [Текст] / С.Д.Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А. Бабаев и др. – Киев: Саммит книга, 2010- 768 с.
2. Бушуев, С.Д. Механизмы формирования ценности в деятельности проектно-управляемых организаций [Текст] / С.Д. Бушуев, Н.С.Бушуева // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – №1,2 (43). – Харьков, 2010. – С. 4-9.
3. Бушуев, С.Д. Ценностный подход в управлении развитием сложных систем [Текст] / С.Д.Бушуев, Д.А. Харитонов // Управління розвитком складних систем. – Киев: КНУАіБ, 2010. - №.1. – С.10-15.
4. Бушуева, Н.С. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития [Текст] / Н.С.Бушуева – Киев: Наук. світ, 2007. – 270 с.
5. Грудзинский, А. О Университет, как предпринимательская организация / А.О.Грудзинский [Текст] // Социологические исследования - №4 – 2003. – С.113-121.

6. Грудзинский, А. О. Концепция проектно-ориентированного университета. Профессиональная предпринимательская организация вуза [Текст] / А.О.Грудзинский Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2004. – 370 с.
7. Лисичко, Е.В. Проектно-ориентированное обучение физике в техническом университете: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Лисичко, В.В. Ларионов, С.И. Твердохлебов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 72 с.
8. Новиков, Д. А. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах [Текст] / Д.А.Новиков, А.Л.Суханов - Москва: Институт управления образованием РАО, 2005. – 80 с.
9. Чернова, Л. С. Типология проектно-ориентированной и проектно-управляемой систем предприятия [Текст] / Л.С.Чернова // Прогресивні технології і системи машинобудування. – Вип.1,2, 2012. – С.327-331.
10. Browning, T.R. On the alignment of the purposes and views of process models in project management [Текст] / T.R. Browning // Journal of Operations Management. – 2010. – Т. 28, №4. – С. 316-332.

Abstract

The given article is devoted to the issue on the project-oriental university. Today's higher educational institutions are much close to commercial organizations, therefore they shall use modern concepts practically in full amount, i.e. strategies management and project management. Retrospective of higher educational institutions commercialization has been performed, existent approaches to create organizational structures of institutions' project management have been analyzed. Current state of university project activity has been investigated. It has been identified that a project approach is partially used in university scientific activity, though in practice relevant theoretical base is not available. Basic directions of project -oriented university formation have been identified stakeholders, has cents of various institution projects are stated, effects resulted from use of project mythology in particular sphere have been calculated . It has been proved that project due to each particular direction can bear a character of development or can appear as a form of current activity organization

Keywords: project-oriented university activities, commercialization

Проведено аналіз стану лісових пожеж в Україні. Запропоновано удосконалення системи забезпечення прийняття оптимального проектного рішення при управлінні процесом гасіння лісових пожеж з використанням інформаційних систем. Побудовано структуру інформаційної системи підтримки прийняття рішень при проектно-орієнтованому управлінні процесом гасіння лісової пожежі. Відображено схему роботи керівника гасіння лісової пожежі

Ключові слова: прийняття проектних рішень, інформаційні системи управління, системи підтримки прийняття рішень

Проведен анализ состояния лесных пожаров в Украине. Предложено усовершенствование системы обеспечения принятия оптимального проектного решения при управлении процессом тушения лесных пожаров с использованием информационных систем. Построена структура информационной системы поддержки принятия решений при проектно-ориентированном управлении процессом тушения лесного пожара. Отображена схема работы руководителя тушения лесного пожара

Ключевые слова: принятие проектных решений, информационные системы управления, системы поддержки принятия решений

УДК 005.96+004.451

ПРИЙНЯТТЯ ПРОЕКТНИХ РІШЕНЬ ПРИ УПРАВЛІННІ ПРОЦЕСОМ ГАСІННЯ ЛІСОВИХ ПОЖЕЖ

О.О. Смотр
Викладач

Кафедра управління проектами,
інформаційних технологій та
телекомунікацій
Львівський державний університет безпеки
життєдіяльності
вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Україна,
79000
Контактний тел.: 067-673-14-28
E-mail: ol_smotr@mail.ru

1. Вступ

На сьогодні проблема охорони лісів від пожеж стоїть доволі гостро, як в нашій державі так і за кор-

доном. Аналіз статистичних даних кількості лісових пожеж та площі лісових масивів знищених пожежами в державах Європи та в Україні, зокрема, за останні двадцять років свідчить, що спостерігається тенден-