

СТАВЛЕННЯ УЧНІВ 6-Х КЛАСІВ ДО УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Герасименко С. Ю., к.пед.н., Шатинська О. В.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка

Анотація. У статті представлено результати дослідження, яке проводилось серед учнів 6-х класів. За допомогою анкетного опитування було визначено ставлення учнів 6-х класів до уроків фізичної культури.

Ключові слова: ставлення, мотиви, школярі, фізична культура.

Вступ. Однією з актуальних соціально-педагогічних проблем навчально-виховного процесу, розвитку фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи в школі є виховання позитивного ставлення учнів до фізичного виховання та спорту [2, 5].

Виникненню в учнів стійкого інтересу до фізично активного способу життя, на думку вчених [5, 8, 9], сприяють належним чином організовані уроки фізичної культури, різноманітні фізкультурно-оздоровчі заходи, які проводяться в школі, а також залучення школярів до самостійної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.

У своїх дослідженнях науковці [3, 4] відмічають, що переважна більшість учнів (87,3%) добре знають, що активний рух сприяє гармонійному фізичному розвитку людини, попереджує виникнення хронічних хвороб серця, гіпертонії, неврозів, артритів, сколіозу, ожиріння та інших захворювань, але в процесі навчання учнів у школі спостерігається тенденція зниження їх інтересу до занять фізичною культурою. Виникає потреба більш досконалого вивчення питання ставлення учнів до уроків фізичної культури.

Зв'язок роботи з науковими темами. Робота виконана за планом НДР кафедри теорії та методики фізичного виховання ДДПУ імені Івана Франка.

Мета дослідження – вивчити ставлення учнів 6-х класів до уроків фізичної культури.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, анкетування, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Дослідження проводилося на базі 2 загальноосвітніх шкіл м. Дрогобича, у якому взяло участь 132 учні 6-х класів (особи обох статей).

Усі школярі були опитані з використанням спеціально розробленої анкети. В анкеті були використані низка питань, які апробовані у сфері фізичного виховання і широко використовуються фахівцями [1, 6, 7].

В результаті опитування нами були отримані наступні дані.

На запитання анкети – чи подобаються Вам уроки фізичної культури, учні відповіли таким чином:

- з великим бажання йду на урок фізичної культури – 83,8%;
- відвіую уроки без особливого бажання – 13,3%;
- йду на урок без бажання – 2,9% (рис. 1).

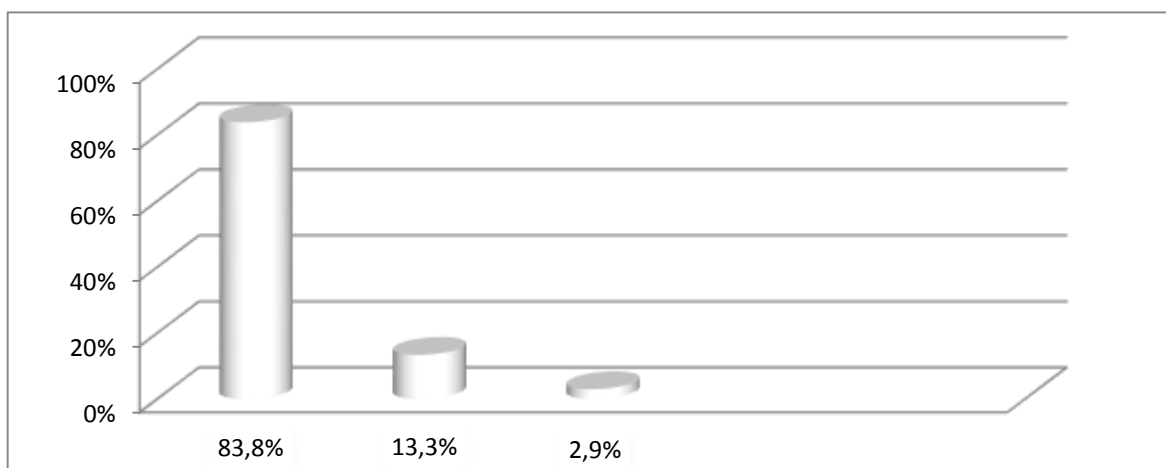


Рис. 1. Ставлення школярів до уроку фізичної культури (%)

При відповіді на питання – з якою метою Ви йдете на урок фізичної культури учні відповіли:

- покращити рівень свого здоров'я – 18,3%;

- підвищити свою фізичну підготовленість – 16,1%;
- цікаво провести час – 28,5%;
- уникнути неприємностей у зв'язку із пропуском занять – 7,6% (рис. 2).

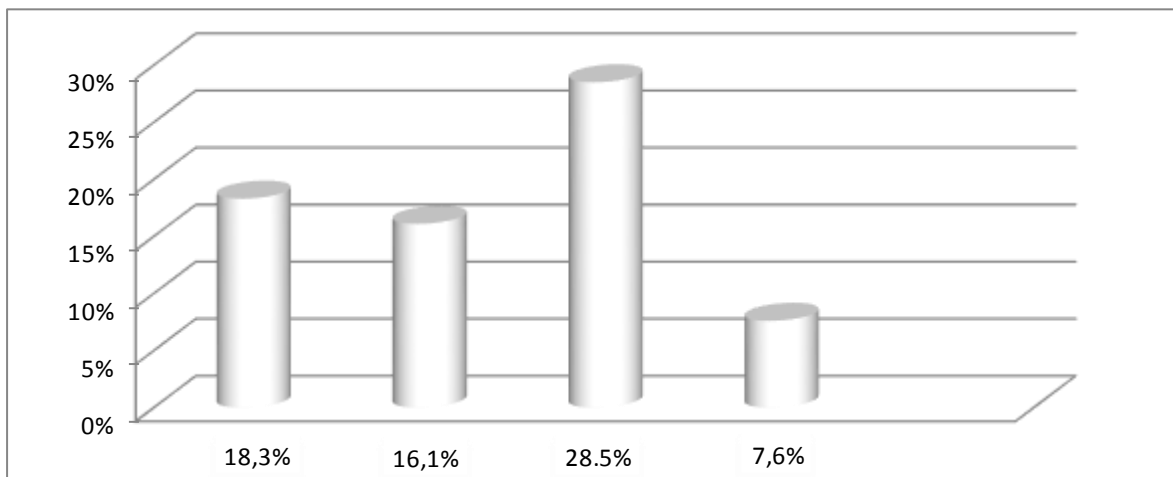


Рис. 2. Мета відвідування уроків фізичної культури (%)

Щодо пропусків уроків фізичної культури, то аналіз результатів відповідей на питання – чи пропускаєте Ви без причини уроки з фізичної культури, учні відповіли таким чином:

- так, пропускаю дуже часто – 9,2%;
- так інколи пропускаю – 15,3%;
- пропускаю лише з поважної причини – 75,5% (рис. 3).

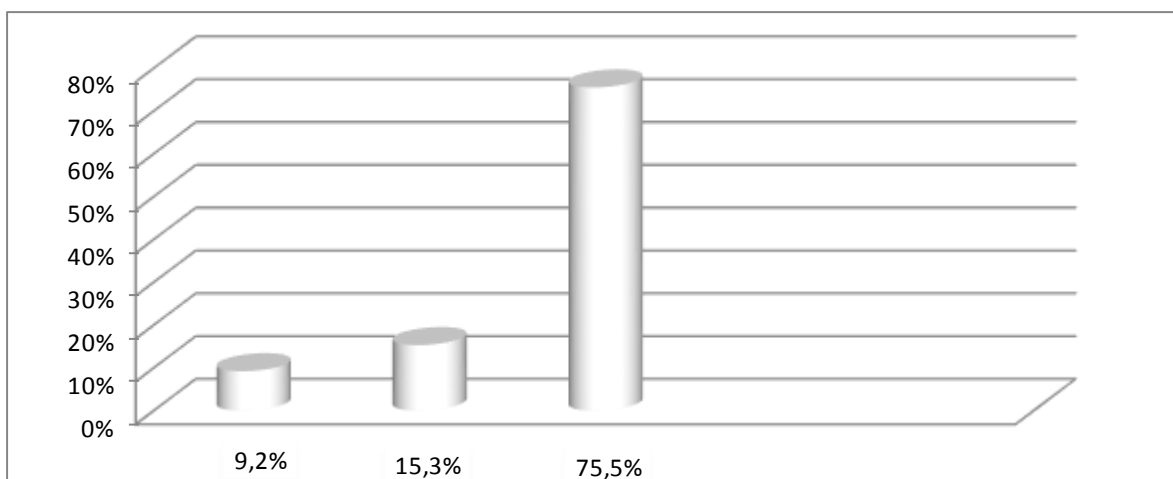


Рис. 3. Пропуски уроків з фізичної культури (%)

Результати відповідей на питання – укажіть причину, через яку Ви пропускаєте уроки з фізичної культури учні відповіли таким чином:

- через те, що хворію – 23,1%;
- через те, що нецікаво – 6,4%;
- через погане ставлення учителя до мене – 1,1% (рис. 4).

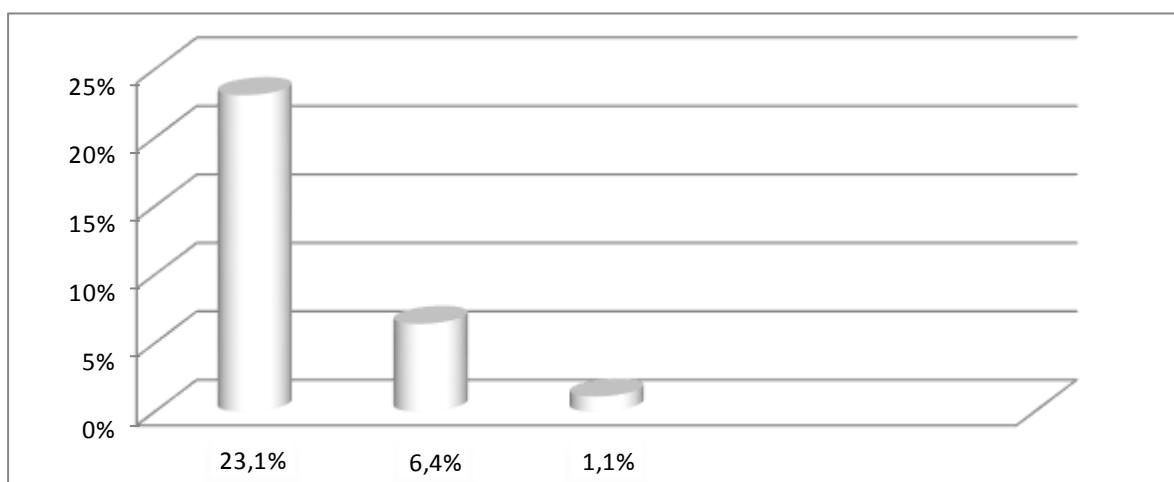


Рис. 4. Причини пропуску уроків фізичної культури (%)

Висновки:

1. Аналіз результатів проведеного дослідження свідчить про те, що переважна більшість учнів 83,8% позитивно ставляться до уроків фізичної культури.

2. Дослідженням встановлено, що основними мотивами відвідування уроків з фізичної культури для учнів є бажання покращити рівень свого здоров'я, цьому мотиву віддали перевагу 18,3% учнів, підвищити свою фізичну підготовленість на що указали 16,1% учнів та цікаво провести час, з цією метою відвідують уроки 28,5% учнів.

3. Отримані результати дозволяють констатувати, що не зважаючи на позитивне ставлення учнів до уроків фізичної культури, частина із них 9,2% свідомо пропускають заняття без поважних причин. Важливо відмітити, що основними причинами через які учні пропускають уроки фізичної культури

пов'язана із тим, що вони часто хворіють – 23,1 та через те, що їм не цікаво – 6,4%.

Перспектива подальших досліджень. У подальшому планується вивчення динаміки та особливостей розвитку ставлення учнів з 7 по 11 класи.

Список використаної літератури

1. Безверхня Г. В. Інформаційні фактори, які впливають на формування мотивації школярів до занять фізичними вправами. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Львів: Видавничий дім «Панорама», 2002. Вип. 6. Т. 1. С. 154–156.

2. Булгаков О. І. Ставлення учнів загальноосвітніх шкіл до уроків з фізичної культури. Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. Харків, 2012. № 2. С. 19–24.

3. Булгаков О. І., Бондар А. С., Кузьменко О. І., Дейнеко А. Х., Гріщенко Л. К. Формування дієвого ставлення учнів загальноосвітніх шкіл до занять фіз. культурою, як основи здорового, фізично активного способу життя. Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків: ХДАФК, 2009. № 2. С. 157–160.

4. Герасименко С. Ю., Качмар І. Ф. Ставлення учнів загальноосвітніх шкіл до уроків фізичної культури. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2015. 345 с.

5. Горшкова Н. Б. Мотивація школярів до занять фізичною культурою і спортом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. 2005. № 6/7. С. 130–133.

6. Гунько П. Ставлення студентської молоді до фізичної культури і спорту. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі ФКіС. Львів: НФВ «Українські технології», 2003. Вип. 8. Т. 3. С. 83–87.

7. Круцевич Т. Ю., Нестеренко О. В. Ставлення студенток до предмету «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2004. № 7. С. 57–59.

8. Сутула В. О. Формування фізичної культури особистості – стратегічне завдання фізкультурної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Освіта України. 2009. № 3–4.

9. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання. Т.: Богдан, 2003. Ч. 1. 272 с.