

СТАВЛЕННЯ УЧНІВ 7-Х КЛАСІВ ДО УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Герасименко С. Ю., к.пед.н., Данчевська Н. А.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка

Анотація. У статті представлено результати дослідження, яке проводилось серед учнів 7-х класів. За допомогою анкетного опитування було визначено ставлення учнів 7-х класів до уроків фізичної культури.

Ключові слова: ставлення, мотиви, школярі, фізична культура.

Вступ. Однією з актуальних соціально-педагогічних проблем навчально-виховного процесу, розвитку фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи в закладах загальної середньої освіти є виховання позитивного ставлення учнів до фізичного виховання та спорту [5].

Виникненню в учнів стійкого інтересу до фізично активного способу життя, на думку вчених [5; 8; 9], сприяють належним чином організовані уроки фізичної культури, різноманітні форми та фізкультурно-оздоровчі заходи, які проводяться в школі, а також залучення школярів до самостійної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.

У своїх дослідженнях науковці [2; 3] відмічають, що переважна більшість учнів (87,3%) добре знають, що активний рух сприяє гармонійному фізичному розвитку людини, попереджує виникнення хронічних хвороб серця, гіпертонії, неврозів, артритів, сколіозу, ожиріння та інших захворювань, але в процесі навчання учнів у школі спостерігається тенденція зниження їх інтересу до занять фізичною культурою. Таким чином, виникає потреба більш досконалого вивчення питання ставлення учнів до уроків фізичної культури.

Зв'язок роботи з науковими темами. Робота виконана за планом НДР кафедри теорії та методики фізичного виховання ДДПУ імені Івана Франка.

Мета дослідження – вивчити ставлення учнів 7-х класів до уроків фізичної культури.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, анкетування, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення.

Дослідження проводилося на базі 2 загальноосвітніх шкіл м. Дрогобича, у якому взяло участь 102 учні 7-х класів (особи обох статей).

Усі школярі були опитані з використанням спеціально розробленої анкети. В анкеті були використані низка питань, які апробовані у сфері фізичного виховання і широко використовуються фахівцями [1; 4; 6; 7].

В результаті опитування нами були отримані наступні дані.

На апитання анкети «Чи подобаються Вам уроки фізичної культури?», учні відповіли наступним чином:

- 81,2 % відвідують урок фізичної культури великим бажанням;
- 16,1% – відвідують уроки без особливого бажання;
- 2,7% – відвідують урок без бажання (рис. 1).

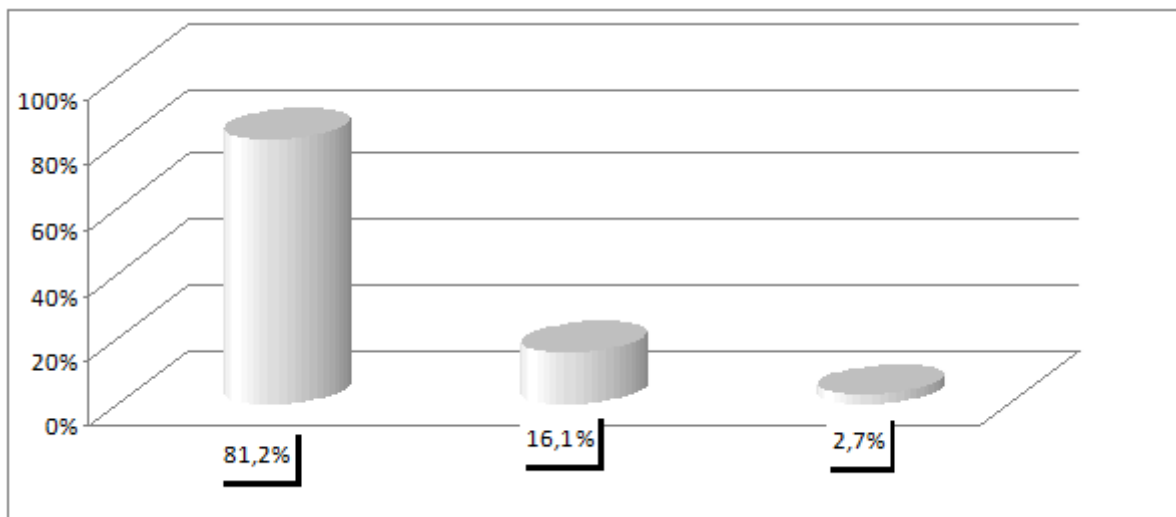


Рис. 1. Ставлення школярів 7-х класів до уроку фізичної культури (%)

При відповіді на питання «З якою метою Ви відвідуєте уроки фізичної культури?» учні відповіли:

- 31,6% – покращити рівень свого здоров'я;
- 23,1% – підвищити свою фізичну підготовку;
- 19,5% – навчитись техніки фізичних вправ;
- 15,3% – отримати добрі оцінки;
- 10,5% – уникнути неприємностей у зв'язку із пропуском занять

(рис. 2).

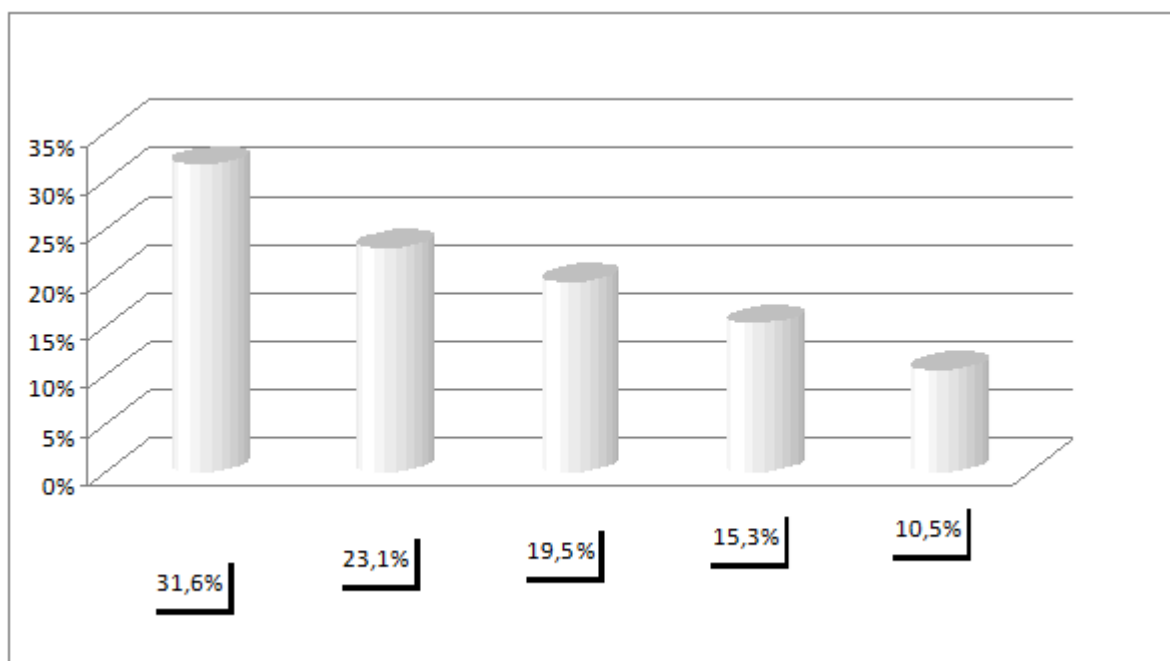


Рис. 2. Мета відвідування уроків фізичної культури (%)

Аналізуючи відповіді респондентів на питання «Чи пропускаєте Ви без причини уроки з фізичної культури?», учні відповіли таким чином:

- 78,8% – пропускаю лише з поважної причини;
- 16,1% – так, інколи пропускаю;
- 5,1% – так, пропускаю дуже часто (рис. 3).

Аналізуючи відповіді на питання «Укажіть причину, через яку Ви пропускаєте уроки з фізичної культури», встановлено, що учні відповіли таким чином:

- 58,9% респондентів відповіли, що через хворобу;

- 17,5% – через відчуття недостатнього рівня особистої фізичної підготовленості;
- 11,4% – через відсутність цікавих для мене видів спорту;
- 6,7% – через надмірне фізичне навантаження;
- 4,2% – через недостатнє фізичне навантаження на уроках;
- 1,3% – через погане ставлення учителя до мене (рис. 4).

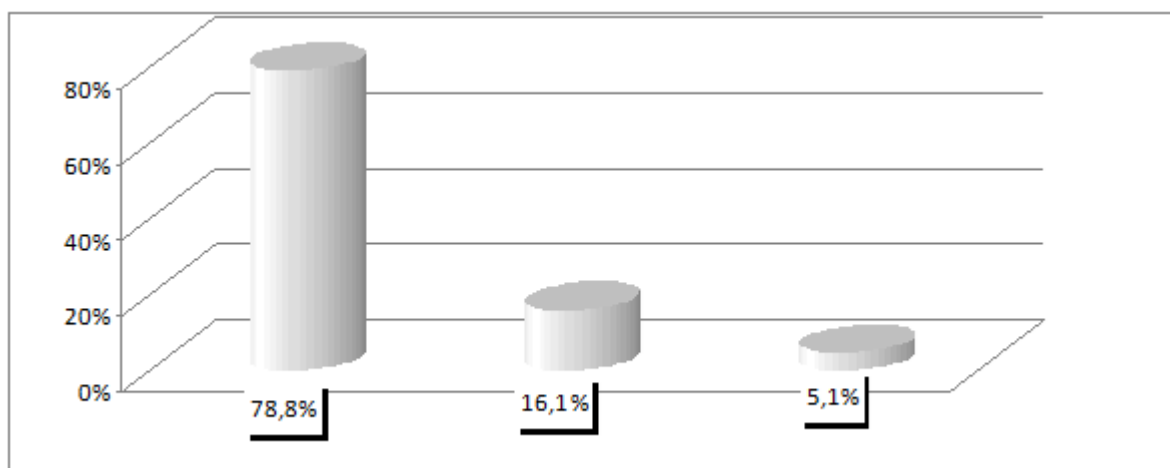


Рис. 3. Відповіді респондентів на питання «Чи пропускаєте Ви без причини уроки з фізичної культури?» (%)

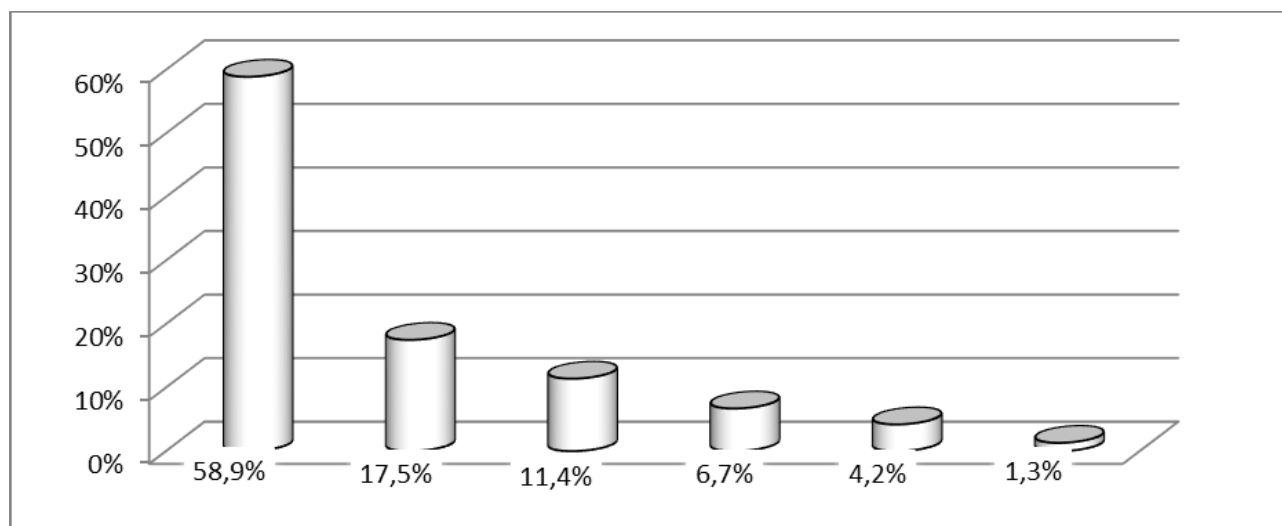


Рис. 4. Відповіді респондентів про причини пропуску уроків фізичної культури (%)

Висновки:

1. Аналіз результатів проведеного нами дослідження свідчить про те, що переважна більшість учнів, а саме 81,2% позитивно ставляться до уроків фізичної культури.

2. Дослідженням встановлено, що основними мотивами відвідування уроків з фізичної культури 31,6% учнів 7-х класів відповіли, що бажання покращити рівень свого здоров'я, 23,1% – підвищити свій рівень фізичної підготовленості та 19,5% – навчитись техніці фізичних вправ.

3. Отримані результати дозволяють констатувати, що не зважаючи на позитивне ставлення учнів 7-х класів до уроків фізичної культури, частина із них 5,1% свідомо пропускають заняття без поважних причин. Важливо відмітити, що основними причинами через які учні пропускають уроки фізичної культури пов'язана із тим, що вони часто хворіють – 58,9 та через відчуття недостатнього рівня особистої фізичної підготовленості – 17,5%;

Перспектива подальших досліджень. У подальшому планується вивчення динаміки та особливостей розвитку ставлення учнів з 8 по 11 класи.

Список використаної літератури

1. Безверхня Г. В. Інформаційні фактори, які впливають на формування мотивації школярів до занять фізичними вправами. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Львів: Видавничий дім «Панорама», 2002. Вип. 6. Т. 1. С. 154–156.

2. Булгаков О. І. Ставлення учнів загальноосвітніх шкіл до уроків з фізичної культури. Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. Харків, 2012. № 2. С. 19–24.

3. Герасименко С. Ю., Качмар І. Ф. Ставлення учнів загальноосвітніх шкіл до уроків фізичної культури. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії». Переяслав-Хмельницький, 2015. 345 с.

4. Герасименко С. Ю., Шатинська О. В. Ставлення учнів 6-х класів до уроків фізичної культури. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2018. С. 38–44.

5. Горшкова Н. Б. Мотивація школярів до занять фізичною культурою і спортом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту, 2005. № 6/7. С. 130–133.

6. Гунько П. Ставлення студентської молоді до фізичної культури і спорту. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі ФКіС. Львів: НФВ «Українські технології», 2003. Вип. 8. Т. 3. С. 83–87.

7. Круцевич Т. Ю., Нестеренко О. В. Ставлення студенток до предмету «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я, 2004. № 7. С. 57–59.

8. Сутула В. О. Формування фізичної культури особистості – стратегічне завдання фізкультурної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Освіта України. 2009. № 3–4.

9. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання. Тернопіль: Богдан, 2003. Ч. 1. 272 с.