

ДИСТАНЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Тимченко Анна, к.б.н., доц., Темченко Владимир,

к.физ.восп., доц., Бурко Валерий

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Харьков

Аннотация. Рассмотрено использование элементов дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий при спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов высших учебных заведений. Подчёркнуто, что в настоящее время необходимы глубокие и разносторонние исследования процесса обучения по учебной дисциплине «Физическое воспитание» с учетом целесообразности и эффективности внедрения дистанционных технологий, детальная разработка конкретных методик и, в конце концов, создание принципиально новой модели всего процесса обучения.

Ключевые слова: студент, спортивно-ориентированное физическое воспитание, дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Введение. Учебная дисциплина «Физическое воспитание» в системе современного высшего образования перешла в разряд дисциплин свободного выбора студентами. Одновременно с этим, тенденции развития высшей школы в настоящее время предполагают широкомасштабное использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе. Предполагается, что повышению эффективности спортивно-ориентированного физического воспитания также будет способствовать применение информационных технологий [3, 4].

Использование информационных технологий повышает мотивацию занимающихся к занятиям физическими упражнениями, а также их активность,

индивидуализирует процесс обучения двигательным умениям и навыкам, помогает интенсифицировать образовательный процесс, в результате чего происходит повышение эффективности учебно-тренировочного процесса [1, 2].

В настоящее время актуальна необходимость активного освоения и внедрения технологий дистанционного обучения и информационных технологий в процесс спортивно-ориентированного физического воспитания, в связи с тем, что компьютеризация образовательной деятельности является объективной необходимостью, требующей проявления инициативы, творчества и мобильности [5].

Теоретическая подготовка в современной системе физического воспитания и спорта включает в себя знание основ техники безопасности при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий на спортивных сооружениях, знание основ биологии человека, анатомии и физиологии, основ спортивной деятельности, соответствующей индивидуальным способностям и задаткам спортсмена, а так же основ здоровьесберегающей деятельности. Развитие компетентностного подхода в современной системе образования диктует необходимость внедрения инновационных технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, использование основных принципов составления индивидуальных программ тренировки и оздоровления, а так же элементов диагностики и мониторинга здоровья [6].

Связь работы с научными программами, планами и темами. Работа выполнена в соответствии с планом научной работы кафедры физического воспитания и спорта Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина на 2019/2020 учебный год.

Цель исследования: создание и практическое применение дистанционного курса «Физическое воспитание» для студентов.

Задачи исследования:

1. На основе анализа научно-методической литературы исследовать состояние изучаемого вопроса.

2. Определить отношение студентов к использованию дистанционных технологий при изучении курса «Физическое воспитание».

Материал и методы исследования. Исследования проводились на базе Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина. В исследованиях задействованы студенты, занимающиеся спортивно-ориентированным физическим воспитанием. Методы исследования: анализ литературных источников, педагогические наблюдения, методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение. На сегодняшний день в виду сформировавшихся направлений и накопленного опыта в Каразинском университете активно развивается спортивно-ориентированное физическое воспитание по 19 видам спорта (двигательной активности): баскетбол, футзал, волейбол, бадминтон, теннис, настольный теннис, аэробика, атлетизм, легкая атлетика, бокс, таэквон-до ИТФ, фехтование, кикбоксинг, смешанные единоборства ММА, водный туризм, скалолазание, стрельба из лука, шахматы и чирлидинг. В процессе обучения активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря созданию на базе Центра электронного обучения открытого курса «Мое здоровье», содержащего электронный «Паспорт здоровья» и «Дневник питания», студенты, занимающиеся в спортивно-ориентированных группах и сознательно строящие здоровый образ жизни, теперь с легкостью используют информационные технологии и компьютерные программы для построения индивидуальных программ тренировок и оздоровления.

В процессе реализации дистанционного обучения в системе современного университетского образования кафедрой физического воспитания и спорта при поддержке Центра электронного обучения был создан дистанционный курс «Физическое воспитание» на базе платформы LMS Moodle. Данный курс включает в себя возможность он-лайн регистрации на секции по видам спорта, содержит инструкцию по технике безопасности на спортивных сооружениях, основные составляющие теоретической подготовки по видам спорта,

мультимедийные презентации, посвященные вопросам олимпийского и паралимпийского спорта, информационные и исторические аспекты становления спорта в университете и теоретические тесты для итогового контроля знаний по основным спортивным направлениям. Курс также содержит методические рекомендации и информационные ресурсы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

Результаты опроса студентов показали, что при проведении итогового контроля теоретических знаний по выбранному виду спорта (двигательной активности) 72% студентов считают более приемлемым использование дистанционных технологий.

Благодаря элементам интерактивного взаимодействия Moodle, в дистанционном курсе предусмотрена возможность получать дополнительную информацию по вопросам физического воспитания и спорта в университете, участвовать в семинарах по соответствующей тематике и направлениям физического и спортивного воспитания, здорового способа жизни, олимпийского движения.

Выводы. В настоящее время дистанционные технологии обучения могут широко использоваться в образовательном процессе по учебной дисциплине «Физическое воспитание» в высшем учебном заведении. Показано, что 72% студентов считают более приемлемым использование дистанционных технологий при проведении итогового контроля теоретических знаний по выбранному виду спорта в процессе спортивно-ориентированного физического воспитания.

Перспективы дальнейших исследований. Перспективным направлением развития дистанционной составляющей в физическом воспитании является создание профильных дистанционных курсов для курсов повышения квалификации учителей физической культуры средних школ.

Список использованной литературы

1. Борисов В. В., Олейник О. Н., Тимошенко В. В. Мотивационное обеспечение учебно-воспитательного процесса с использованием технологии

спортивно-орієнтованого фізичного виховання в вузе. Молодой ученый. 2014. № 17. С. 459–461.

2. Кашуба В. А., Футорный С. М., Голованова Н. Л. К вопросу использования информационных технологий в процессе физического воспитания студенческой молодежи. Слобожанський науково-спортивний вісник (наук.-теорет. журн). Х.: ХДАФК, 2011. № 4. С. 157–163.

3. Смирнов В. А., Фононов А. М. Организация процесса индивидуализированного обучения на базе адаптивной системы дистанционного обучения. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів. Донецьк: ДонНТУ, 2011.

4. Тимченко Г. М., Тимченко А. М. Досвід використання робочих зошитів з БЖД. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека людини в сучасних умовах» (5-6 грудня, НТУ «ХП»). 2013. С. 57–58.

5. Темченко В. О. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій: автореф. дис. на здоб. наук. ступеня к. фіз. вих: спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Дніпропетровськ, 2015. 20 с.

6. <http://dist.karazin.ua/>.