

## ДО ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ВАРІАТИВНОГО МОДУЛЮ «БАДМІНТОН» У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

*Сірик Антоніна*

*Сумський державний університет, Суми*

**Анотація.** В статті розглянуті актуальні питання пошуку шляхів впровадження варіативного модулю «Бадмінтон» у модельні навчальні програми Нової української школи. Представлені теоретико-практичні аспекти реалізації цього проекту засобами інноваційних технологій та міжнародної програми «Shuttle Time».

**Ключові слова:** Нова українська школа, бадмінтон, варіативний модуль, програма «Shuttle Time».

**Вступ.** Реформування основних напрямів педагогічної освіти в сучасних реаліях зумовлює необхідність змін структури організаційно-методичного забезпечення, пошуку інноваційних підходів, активних форм і методів навчання, спрямованих на формування творчої особистості учня.

Формула Нової української школи (НУШ) складається з ключових компонентів: 1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. 2. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно. 3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності. 4. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію. 5. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. 6. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм. 7. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя. 8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти [1].

Відтак, нововведення НУШ зумовлюють пошук інноваційних підходів та

методів взаємодії зі школярами, адекватного вибору мети і завдань, організаційних форм, методів і засобів фізичної культури та здоров'язберігаючих технологій.

Дана проблема вирішується шляхом введення в навчальні програми НУШ сучасних видів спорту та їх елементів, що, безсумнівно, позначиться на соціалізації дітей в шкільному середовищі, підвищиться інтерес школярів до уроків фізичної культури, збільшиться їх рухова активність, розширяться знання в області фізичної культури і спорту. Одним з таких засобів фізичного виховання має стати бадмінтон.

Актуальність забезпечення високої ефективності фізичного виховання школярів засобами бадмінтону значно зростає з огляду на те, що до ігрових видів спорту діти виявляють особливий інтерес. Вони приваблюють їх своєю емоційністю, різноманітністю сюжетів і завдань, можливістю задовольнити властиве дітям прагнення до рухової активності.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дослідження проводилося згідно з планом науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання і спорту Сумського державного університету за темою «Біосоціокультурні аспекти підготовки студентів на сучасному етапі розвитку спорту» (номер державної реєстрації 0121U113654).

**Мета дослідження:** визначити педагогічні умови впровадження варіативного модулю «Бадмінтон» у навчальні програми НУШ.

**Завдання дослідження:**

1. На підставі аналізу науково-методичної літератури та власного досвіду дослідити стан питання, що вивчається.
2. Визначити доцільність використання міжнародної програми «Shuttle Time» на уроках фізичної культури.

**Матеріал і методи дослідження.** Для вирішення поставлених завдань використовувались наступні **методи:** аналіз даних науково-методичної літератури, узагальнення власного досвіду.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Бадмінтон є одним з

найпопулярніших і доступних видів спорту сучасності. Ініційована і розроблена Світовою федерацією бадмінтону (BWF) у 2012 році нова концепція розвитку цього виду спорту у світі, найбільш адаптована для дитячого сприйняття, була зустрінута громадськістю з великим ентузіазмом. Програма націлена на просування та популяризацію бадмінтону у шкільному середовищі отримала назву «Shuttle Time» («Час волану»). На сьогодні програма реалізується більше ніж у 130 країнах різних континентів. Авторка даного дослідження у грудні 2021 року брала участь в навчально-практичному семінарі, організованому Федерацією бадмінтону України, за підтримки Європейської Конфедерації бадмінтону, Міністерства освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», отримала сертифікат «BWF Shuttle Time Tutor» та із власного досвіду має можливість проаналізувати перспективи впровадження «Shuttle Time» в НУШ.

За результатами участі в семінарі треба зазначити, що програма «Shuttle Time» ставить перед собою мету допомогти вчителям НУШ планувати та проводити цікаві заняття з бадмінтону, а дітям різного віку та рівнів фізичної підготовленості успішно займатися бадмінтоном. Учні можуть отримувати необхідні базові знання, вміння, навички для гри в бадмінтон під час уроків фізичної культури; удосконалювати свою фізичну форму, опановувати позитивний імідж бадмінтону як виду спорту. Для викладачів є багато опцій для реалізації програми. Це варіювання рівня складності завдань, тривалості фізичних навантажень, спеціальних вправ на техніку, ігрових завдань під час уроку, їх візуалізація, допомога у складанні власних планів уроків відповідно до досвіду викладача або педагогічних ідей щодо змісту плану уроку, створення нових уроків з акцентом на фізичну, технічну чи змагальну діяльність з метою досягнення головних цілей уроку або ігрових елементів, повторення уроків та вправ за потреби окремої дитини або групи.

Аналіз науково-методичної літератури дає змогу стверджувати, що інтерес школярів до занять бадмінтоном є досить високим [2] та відповідає сучасним тенденціям збереження здоров'я. Так, А. В. Огнистий, К. М. Огніста

[3] стверджують, що міжнародна програма «Shuttle Time» відповідає вимогам, які ставляться до здоров'язберігаючих технологій. Нова якість освітніх послуг може бути досягнутою лише при створенні певних умов, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я особистості. Все це вимагає від педагогів особливих підходів в освіті та вихованні, які б ґрунтувались на принципах здоров'язбереження [3].

Навчальна програма «Shuttle Time» орієнтована на систематичне її використання в школі. Вона складається з 22 розроблених конспектів уроків та 92 відеороликів до них. Всі конспекти поділено на 4 рівні., матеріал кожного з яких опирається на знання, вміння та навички, отримані у попередніх розділах. Зміст заняття включає вправи на опанування технічних прийомів, розвиток рухових якостей та містить велику кількість різноманітних ігор, що дозволяє вчителю з невеликим досвідом гри у бадмінтон проводити цікаві та змістовні заняття [4].

Відповідно до програми на сайті BWF були розміщені ілюстративні відеоролики та згодом був розроблений мобільний додаток BWF Shuttle Time, доступний зараз на 20 мовах та є безкоштовний для завантаження у Google Play та App Store. Це дає можливість використання даної програми, як вчителями, так і учнями на принципах якісно нового освітньо-виховного процесу.

**Висновки.** Інноваційна стратегія як пріоритет реформування НУШ передбачає істотні зміни в педагогічній теорії та практиці фізичного виховання школярів. Цим вимогам відповідає програма «Shuttle Time», яка дозволяє краще дізнатися про бадмінтон як вид спорту, грамотно планувати заняття з бадмінтону, проводити безпечні та захоплюючі заняття, правильно будувати процес навчання бадмінтону в школі.

**Перспективами подальших досліджень** у даному напрямку є розробка й апробація інноваційних методів та форм фізичного виховання школярів у концепції Нової української школи.

#### **Список використаної літератури**

1. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої

школи / Гриневич Л. та ін.; за заг. ред. Грищенка М. 2016. 40 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

2. Сороколіт Н. Впровадження варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури в учнів восьмих класів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 3. С. 184–188

3. Огністий А. В., Огніста К. М. Міжнародна програма «Shuttle time» Світової федерації бадмінтону – як здоров'язберігаюча технологія. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: зб. наук. праць. Харків, 2020. Випуск 1. С. 200–201.

4. Єднак В. Д. «Shuttle time» – навчальний проект всесвітньої федерації бадмінтону. Молодь та олімпійський рух: збірник тез доповідей X Міжнародної наук. конф. К., 2017. С. 254–255.