

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТОК ЗВО ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ТА СПОРТОМ

Герасименко Світлана, Шкікавий Мар'ян

Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка, Дрогобич

Анотація. У статті представлено результати дослідження, яке проводилось серед студенток. За допомогою анкетного опитування визначено мотиви, що спонукають студенток закладів вищої освіти до занять фізичним вихованням та спортом.

Ключові слова: студентки, мотиви, фізичне виховання, спорт.

Вступ. Дослідження шляхів і засобів формування мотивації до занять фізичним вихованням та спортом у студентів закладів вищої освіти (ЗВО) є однією з ключових проблем у педагогіці та фізичному вихованні. Її актуальність зумовлена необхідністю пробудження у студентської молоді прагнення до здорового способу життя, сприяння осмисленому вибору занять спортом не тільки як варіанту дозвілля, але й як здоров'язберігаючої діяльності. Викладач не зможе досягнути ефективної взаємодії із студентом без урахування його інтересів і мотивів, а досягнення високих результатів навчальної діяльності залежить, передусім, від сформованості у студента позитивної мотивації до неї [1].

Головною умовою формування мотивації є включення студентів у відповідну навчальну діяльність. У такому разі, мотиви навчання стають домінуючими, а навчання – активним та свідомим [6]. У зв'язку з цим велику роль відіграє вивчення мотивів студентства щодо занять фізичним вихованням та спортом.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.

Робота виконана за планом НДР кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту ДДПУ імені Івана Франка.

Мета дослідження – визначити мотиви, що спонукають студенток закладів вищої освіти до занять фізичним вихованням та спортом.

Матеріал і методи дослідження.

Дослідження проводилося на базі ЗВО Львівської області. Анкетування проводилося методом стандартизованого анкетного опитування.

Всього було опитано 40 студенток 1-го курсу денної форми навчання.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, анкетування, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення.

Мотивація до занять фізичним вихованням студенток розглядалася у питаннях мети відвідування (Табл. 1), причин і частоти їх пропусків (Табл. 2).

Таблиця 1

Мета відвідування занять з фізичного виховання студенток, %

Мотив	Результати, %
Розуміння користі	32,1
Отримання заліку	22,1
Цікаво на заняттях	7,1
Задля виховання вольових якостей	5,9
Отримати консультацію для СЗ занять фізичними вправами	4,1
Підвищення фізичної підготовленості	11
Не мати заборгованості з предмета	5,8
Отримання розрядки після розумового навантаження	2,9
Підвищення рухової активності	9

Опитування показало, що:

- 1) 32,1% студенток відвідує заняття через – «розуміння користі» від них;
- 2) 22,1% ходили на заняття – «задля отримання заліку»;
- 3) 5,8% студенток вказали на мету – «не мати заборгованості з предмета»;

- 4) для 11% студенток полягала мета у – «підвищенні фізичної підготовленості»;
- 5) 5,91% відвідувало ФВ з метою – «виховання вольових якостей»;
- 6) для 4,1% студенток метою відвідування занять було – «отримання консультацій для для самостійних занять фізичними вправами»;
- 7) 2,9% ходили на заняття за – «розрядкою після розумового навантаження»;
- 8) 9% студенток переслідували ціль на заняттях з фізичного виховання – «підвищити рухову активність» [2].

Таблиця 2

Частота невідвідування занять з фізичного виховання студенток, %

Частота	Результати, %
Не пропускаю	31,8
Тільки коли хворію	52,6
3–4 рази на семестр	8,5
Часто	7,1

Причини та частота невідвідування занять з фізичного виховання ФВ (Табл. 2) показала, що:

- 1) не пропускають заняття – 31,8% студенток;
- 2) не відвідували заняття через хворобу – 52,6%;
- 3) пропускають заняття (3–4 рази) за семестр – 8,5%;
- 4) виявлена звичка пропускати заняття часто у – 7,1% [2].

Анкетуванням зайнятості студенток спортивною діяльністю встановлено, що спортом займаються – 67,5% [2].

Види спорту, якими займаються студентки подано у (Табл. 3).

Види спорту, якими займаються студентки, %

Вид спорту	Результати, %
Футбол	0,6
Баскетбол	7,1
Волейбол	15,7
Легка атлетика	29,7
Важка атлетика	–
Плавання	8,5
Фітнес	29,5
Аеробіка	8,9

Отже, у студенток найпопулярнішими видами спорту є: легка атлетика, фітнес, волейбол [2].

Мета занять спортом у студенток (Рис. 1) не спрямована на досягнення спортивних успіхів [2].

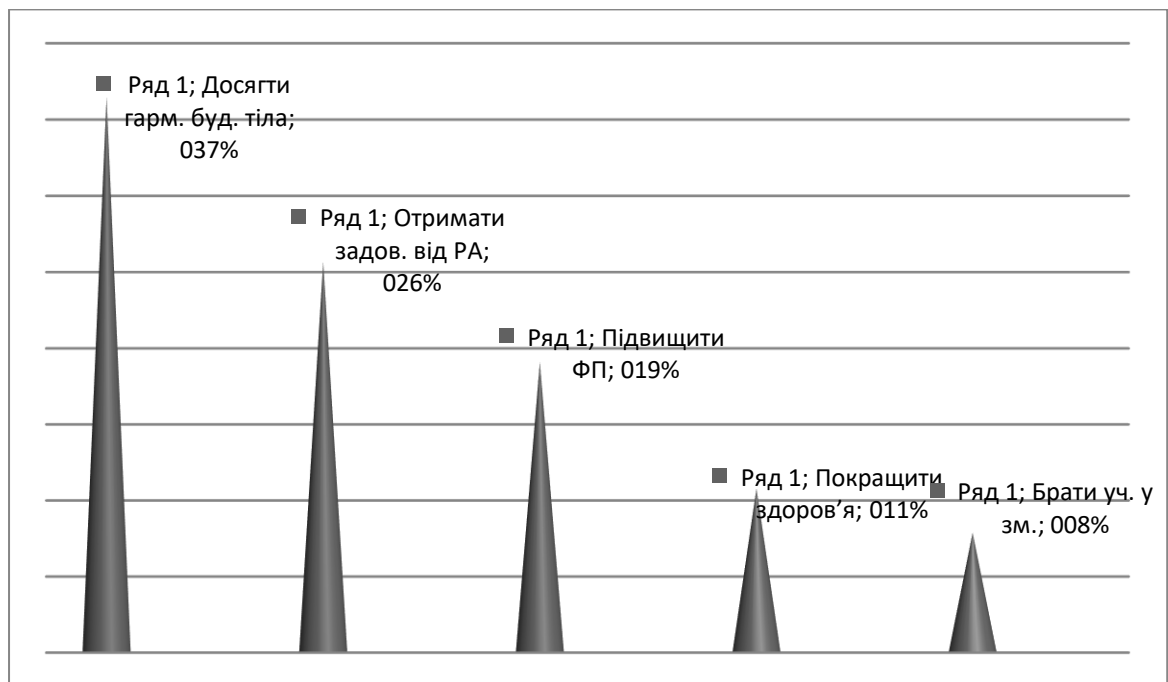


Рис. 1. Мета занять спортом у студенток

Причини, що заважають студенткам ЗВО займатися спортом подано у (Табл. 4)

Таблиця 4

Причини, що заважають студенткам займатися спортом, %

Причини	Результати, %
Брак вільного часу	31,8
Стан здоров'я	39,3
Відсутність бажання	28,9

Причини, що заважають займатися спортом у студенток:

- стан здоров'я (39,3%);
- брак вільного часу (31,83%);
- відсутність бажання (28,9%) [2].

Висновки:

Дані, які були отримані під час проведення експерименту дають підстави нам стверджувати, що:

1. Мотивація до відвідуваності занять із фізичного виховання сформована у переважної більшості студенток, а головними цілями відвідування занять із фізичного виховання є «розуміння користі від них» (32,1%), а також «отримання заліку» (22,1%);

2. Анкетування мотивації до занять спортом засвідчило, що більшість студенток займаються у спортивних секціях (67,5%) різними видами спорту.

Список використаних джерел

1. Арефьев В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 95 с.

2. Герасименко С. Ю., Шайко Д. С. Мотивація студентів до занять фізичним вихованням та спортом. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: збірник наукових праць. Харків, 2023. Випуск 4. С. 172–175.

3. Гончар Г. І. Організаційно-методичні умови формування мотивації студентів інститутів фізичної культури до професійно-прикладної фізичної підготовки: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 Дніпропетровськ, 2013. 19 с.

4. Круцевич Т., Подлесний О. Потребово-мотиваційний підхід до курування фізичним вихованням студентів Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2008. №2. С. 69–73.

5. Круцевич Т., Безверхня Г. Особливості мотиваційних пріоритетів підлітків з різними типами ВНД Спортивний вісник Придніпров'я. 2010. № 1. С. 3–6.

6. Рибаківський А. Г. Особливості організації занять з фізичного виховання у ВНЗ. Фізичне виховання студентів ВНЗ: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. К., 2007. С. 52–53.