

Кадрове забезпечення як актуальна проблема сучасної фітнес-індустрії

Мирослав Дутчак¹
Любов Чеховська²

¹Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

²Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна

У статті обґрунтовано проблему кадрового забезпечення фітнес-індустрії України.

Мета: вивчити сучасний стан проблеми кадрового забезпечення у системі оздоровчого фітнесу в Україні.

Матеріал і методи: теоретичний аналіз та узагальнення наукової літератури, джерел та інформації світової мережі Інтернет, метод порівняння та зіставлення, системний аналіз, організаційний аналіз, експертна оцінка.

Результати: за останні роки зросла увага науковців до кадрової проблематики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема – оздоровчого фітнесу. Посилення соціального значення професійної діяльності фахівців фітнес-індустрії зумовлено новими соціально-економічними змінами, розбудовою нашої держави відповідно до нових ринкових умов. Процеси трансформації, глобалізації та інтеграції, що відбуваються нині у системі оздоровчого фітнесу в Україні вимагають вдосконалення її кадрового забезпечення. Доведено необхідність забезпечення ринку праці конкурентоспроможними фахівцями, оскільки у професійному середовищі відзначається дефіцит кваліфікованого фітнес-персоналу та невідповідність компетентностей у значній частині наявних кадрів сучасним викликам.

Висновки: актуалізувалася потреба наукового обґрунтування концепції кадрового забезпечення в системі оздоровчого фітнесу в Україні для подолання виявлених суперечностей між існуючою практикою та вимогами сьогодення.

Ключові слова: оздоровчий фітнес, кадрове забезпечення, фітнес-індустрія, професійні стандарти, компетентності.

Вступ

Проблема формування і подальшого ефективного використання кадрового потенціалу розглядалася і розглядається в наукових працях як іноземних, так і вітчизняних науковців. Серед них можна відзначити таких: Е. Мейо, М. Мескон, Д. Сульє, Ф. Тейлор, А. Файоль, В. Дятлов, А. Єгоршин, П. Журавльов, А. Кібанов, Е. Маслов, Ю. Одегов, В. Травін, С. Шекшня, Г. Щокін та ін. Оскільки кожна сфера має свої особливості функціонування, кадрове забезпечення фітнес-індустрії потребує вивчення і дослідження, бо у цьому напрямі залишається багато дискусійних та невирішених проблем.

Сфера фізичної культури і спорту надає фізкультурно-оздоровчі послуги різним верствам населення. Зростання попиту населення на зміцнення здоров'я, фізичне вдосконалення та активний відпочинок посприяло розвитку фітнес-індустрії в Україні, яка є відносно новим напрямком бізнесу. Сьогодні це один із найбільш динамічних сегментів сфери фізичної культури і спорту, який розвивається [25]. Конкуренція на сучасному ринку, різноманітний спектр фітнес-послуг ставить достатньо високі вимоги до кадрового забезпечення [7; 8]. Від якості персоналу залежить ефективність роботи фітнес-клубів, їх успіхи в досягненні визначених цілей. Саме тому в сучасних умовах фітнес-індустрія потребує фахівців, які пройшли відповідну підготовку та забезпечують своє подальше професійне зростання для належної конкурентоспроможності на ринку праці та задоволення нових запитів споживачів їх послуг.

Зв'язок дослідження з науковими програмами, планами, темами. Робота виконується відповідно до плану наукової роботи НУФВСУ на 2016–2020 рр. за темою 3.15 "Теоретико-методологічні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення" (№ державної реєстрації 0111U001630) та наукової теми кафедри фітнесу та рекреації ЛДУФК "Технологія залу-

чення населення до оздоровчої рухової активності" (№ державної реєстрації 0117U 003040).

Мета дослідження: вивчити сучасний стан проблеми кадрового забезпечення у системі оздоровчого фітнесу в Україні.

Матеріал і методи дослідження

Методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення наукової літератури, джерел та інформації світової мережі Інтернет, метод порівняння та зіставлення.

Результати дослідження

Сьогодні, в основному, підготовку та перепідготовку кадрів у сфері фізичної культури і спорту забезпечує держава (закон України "Про фізичну культуру і спорт"). Динамічний розвиток фітнес-індустрії обумовлює потребу у кваліфікованих кадрах. Саме тому назріла необхідність здійснення заходів з удосконалення системи кадрового забезпечення сфери оздоровчого фітнесу, які б задовольняли вимоги фітнес-індустрії.

У Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна" Уряд представив 17 цілей сталого розвитку, адаптованих для України (2015–2030 роки) [41]. Серед основних визначено "міцне здоров'я і благополуччя" (ціль 3), досягнення якої має стати головною турботою нашого суспільства та "якісна освіта" (ціль 4). Їх досягнення уряд вбачає можливим через проведення реформування як системи охорони здоров'я, так і системи освіти в Україні [41]. Все це обумовлює пошук наукового інтересу до дослідження феномену державно-приватного партнерства [22] у цих галузях, зокрема – у фізичній культурі і спорті. Сьогодні роботодавці недостатньо довіряють стану підготовки фахівців і пропонують власні програми навчання (неформальна освіта) для формування професійних компетентностей [7]. Сфера діяльності фахівців з

оздоровчого фітнесу передбачає професійну готовність до викладацької, науково-дослідної, консультативної, культурно-просвітницької, тренерської, організаційно-управлінської та інших видів діяльності в системі спеціальної освіти і фітнес-індустрії відповідно до встановлених вимог. Саме тому, на нашу думку, на сучасному етапі основними завданнями удосконалення системи кадрового забезпечення функціонування сфери і є розробка вимог до кваліфікації працівників, їх компетентностей, освітньо-кваліфікаційних характеристик (професій: фітнес-тренер, інструктор аеробіки тощо), що слугують основою для професійного стандарту (формування професійних кваліфікацій) і галузевого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Саме професійний стандарт дозволить визначити загальні та трудові функції, кваліфікаційний рівень, дії, що виконують працівники в рамках своєї професійної сфери, а також необхідні знання і вміння.

Законодавчі засади кадрового забезпечення сфери фізичної культури і спорту: Конституція України та Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фізичну культуру і спорт", Концепція Загальнодержавної програми "Здоров'я 2020: український вимір" на 2012–2020 рр. (2011), Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація" (2016), Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій України на 2016–2020 роки тощо.

Системний аналіз опублікованих матеріалів дозволяє стверджувати, що за останні роки зростає увага як вітчизняних, так і зарубіжних науковців до кадрової проблематики саме у сфері фізичної культури і спорту (табл. 1).

Більшість проведених досліджень стосується професійної підготовки майбутніх фахівців:

- з фізичного виховання та спорту (Сущенко Л. П.);
- з адаптивного фізичного виховання (Карпюк Р. П.);
- з фізичної рекреації (Андреева О. В., Круцевич Т. Ю.);
- з використанням міждисциплінарного підходу (Баландин С. І.);
- менеджерів з фізичної культури і спорту (Сазонов І. Ю., Ломовцева О. В., Кузьмін А. М.);
- до рекреаційно-оздоровчої діяльності (Данилевич М. В.);
- до впровадження у школі технологій оздоровчого фітнесу (Атамась О. А.);
- щодо підвищення їх якості (Бондін В. І., Путіліна Т. А.);
- до проведення уроків (занять з фітнесу) з різними віковими групами (Сайкіна Е. Г., Батіщева М. Р., Кренделова В. У.);
- з використання технологій оздоровчого фітнесу (Захаріна Є. А.);
- щодо їх конкурентоздатності (Хазова С. А.) тощо.

Досліджуючи питання кадрового забезпечення фітнес-індустрії, ми також спиралися на розробки вітчизняних та іноземних науковців, які розглядали у своїх дослідженнях різні його аспекти (табл. 2).

У зазначених наукових працях висвітлюється різноманітний спектр питань кадрового забезпечення фітнес-індустрії, зокрема, професійної діяльності фітнес-тренера. Так, фахівцями [5; 7; 32] висвітлено сучасний стан підготовки фахівців, котрі працюватимуть у фітнес-індустрії, у закладах вищої освіти (ЗВО). Констатовано відсутність фахової вищої освіти у більшості фітнес-тренерів. Наголошено про попит і впровадження оздоровчого фітнесу в

Таблиця 1
Дослідження проблематики кадрового забезпечення сфери фізичної культури і спорту

№	Сутність проблеми	Автори
1.	Теоретичні засади професійної підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту	Карпюк Р. П., 2008; Хазова С. А., 2011; Матросова О. Ю., 2011; Сущенко Л. П., 2003, 2015, 2017; Ажилпо О. Ю., 2013; Захаріна Є. А., 2013; Белікова Н. О., 2012, 2017; Андреева О. В., Благій О. Л., 2015; Атамась О. А., 2015; Сущенко В. П., 2016; Степанченко Н. І., 2017; Кузнецов Н. І., 2017; Бондін В. І., Путіліна Т. А., 2017; Данилевич М. В., 2018; Сазонов І. Ю., Ломовцева О. В. та ін., 2018
2.	Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні, підготовка кадрів для: – соціальної сфери; – спорту вищих досягнень	Гасюк І. Л., 2010; Куліш Н. М., 2016; Дутчак М., Шкретій Ю. та ін., 2010
3.	Механізми державного управління розвитком фізичної культури і спорту у вищих навчальних закладах України	Вавренюк С. А., 2015
4.	Концептуальні основи професійної підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту	Курило В. С., 2006
5.	функціонування та розвиток сфери фізичної культури та спорту в умовах ринку	Мічуда Ю. П., 2008
6.	Місце та значення професійної орієнтації у процесі кадрового забезпечення сфери фізичної культури та спорту	Золотухіна І., 2007
7.	Проблеми державної кадрової політики у сфері фізичної культури та спорту	Олуйко В. М., 2006; Моїсєєва С., 2012; Журба М. А., 2017; Мельниченко О. А., 2016
8.	Внутрішній ресурс розвитку сфери фізичної культури та спорту	Леонов Я. В., Приходько І. І. та ін., 2013

заклади освіти різного типу: дошкільні установи, загальноосвітні школи, ЗВО тощо [28; 32]. Тобто, має місце певний соціальний запит на відповідних фахівців, на що мала би своєчасно і адекватно відреагувати система освіти. В Україні триває формування системи підготовки фахівців для сфери оздоровчого фітнесу.

Зроблений нами аналіз наукової літератури дозволяє стверджувати, що наявна значна увага вітчизняних науковців до проблем професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у ЗВО. Її у своїх роботах ґрунтовно висвітлює М. М. Василенко [8]. О. О. Берест розглядає підготовку майбутніх фітнес-тренерів до рекреаційно-оздоровчої діяльності [4], О. К. Корносенко – спеціфіку й функції професійної діяльності фітнес-тренера [18], О. В. Корх-Черба – основні напрями реалізації системного підходу у

Таблиця 2

Дослідження проблематики кадрового забезпечення фітнес-індустрії

№	Сутність проблеми	Автори
1.	Система підготовки фітнес-тренера	Левицкий В., 2005; Корх-Черба О. В., 2015 [19]; Приступа Є., Музика Ф., Жданова О., Чеховська Л., 2017 [32]; Василенко М. М., 2018 [7]
	Формування професійних компетентностей фітнес-тренера	Волков К. Д., 2009 [9]; Милова Ю. В., Вольф Т. В., 2016 [26]; Слобожанінов П. А., 2017 [35]
	Підвищення професійної компетентності фітнес-тренера	Левченкова Т.В., 2018 [24]
2.	Кадрове забезпечення оздоровчого фітнесу у зарубіжних країнах	Левицкий В., 2011 [23]; Czerwiński J., 2001; Березанская М., 2013 [3]; Василенко М. М., 2013 [6]; Жданова О., Чеховська Л., Шевців У., 2016 [16]
3.	Нормативно-правові аспекти діяльності фітнес-тренера	Дутчак М., 2010 [13]; Дутчак М., Василенко М., 2013 [14]
4.	Кадрове забезпечення фітнес-клубів	Приймак М., 2016 [28]
5.	Підвищення кваліфікації фітнес-тренера, рівень знань	Stacey D., Hopkins M., Adamo KB., Shorr R., Prud'homme D., 2010 [52]; Приймак М., 2017 [29]
6.	Професійна підготовка: – тренера-викладача;	Сватъев А. В., 2013; Павлюк Є. О., 2017
	– фітнес-тренера в Україні;	Мирошников А. Б., Нестеров П. В., 2010 [27]; Берест О. О., 2015, 2016 [4; 5]; Пятницька Д. В., 2016 [33]; Корносенко О. К., 2015 [18]; Василенко М. М., 2018 [8]
	– фітнес-тренера в зарубіжних країнах	Василенко М. М., 2013 [6]; Сайкина Е. Г., 2015 [34]; Пріма А., 2017 [30]; Твердохліб О., Кузьменко Н., Лускань О., 2010 [39]
	– інструктора з атлетичної гімнастики	Пономарьев В. О., 2010; Булах С. М., 2015
7.	Технологія управління фізкультурними кадрами в організаціях фітнес-спрямованості	Демеха С., Гасвий В., 2013 [12]
8.	Сертифікація/ліцензування фітнес-тренера	Deana I. Melton, Jeffrey A. Katula, Karen M. Mustian, 2011 [52]; Halvorson R., 2009 [48]; Feito, Y., 2018 [47]; Шестакова Е.В., 2017 [43]
9.	Роль фахівців фітнесу та їх вплив на здоров'я споживачів	Alexander T. C. De Lyon, Ross D. Neville, Kathleen M. Armour, 2016 [46]
10.	Особливості діяльності фітнес-менеджерів	Melton D. I., Dail T. K., Katula J. A., Mustian K. M., 2010 [50]; Стадник С., 2017 [37]
11.	Надання фітнес-тренерами фітнес-послуг з огляду на: – якість	Аронов Г. Э., 2008; Смірнов С. І., 2013 [36]; Дутчак М., Малкова Д., 2017 [15]
	– емоційний аспект (задоволення)	McGuire, A. M., Anderson, D. F., Trail, G., 2009 [49]
	– управлінський аспект	Смірнов С. І., 2013 [36]; Кабановская Е.С., 2008; Круцевич Т., Імас Т., 2012 [20]
12.	Специфіка і функції професійної діяльності фітнес-тренера	Корносенко О. К., 2017 [18]; Василенко М.М., 2018 [8]
	Оцінка діяльності фітнес-тренера	Melton D., Dail T. K., Jeffrey A. Katula, Karen M. Mustian, 2011 [51]; Chiu W., Lee Y., Lin T., 2010 [45]
	Рівень педагогічної майстерності фітнес-тренера	Bennie J. A., Wiesner G. H., van Uffelen J. G. Z., Harvey J. T., Biddle S. J. H., 2017 [44]; Афтимичук О., 2012 [1]; Волосатова Е. Б., 2010 [10]; Кутузова А. Э., 2012 [21]; Федоренко Т. М., Авершина Ю.С., 2016 [40]
	"Професійне вигорання" Адаптація до фізичних навантажень Мотивація персоналу	
13.	Оцінка конкурентоздатності закладів фітнес-індустрії	Гаптарь В. М., 2010 [11]; Стадник С. А., Середа Н. В., 2016 [38]; Приступа Є., Чеховська Л., 2018 [31]
14.	Управління, маркетинг на вітчизняному ринку спортивно-оздоровчих послуг	Потапук І. П., 2013; Смірнова В., 2015; Черданцева І. Г., Ібрагімова Л. С., Ібрагімов Е. Ю., 2018 [42]

професійній діяльності майбутнього фітнес-тренера [19], Д. В. Пятницька – аналіз форм організації навчального процесу майбутніх фітнес-тренерів [33], А. Пріма – реалізацію компетентнісного підходу у формуванні професійної компетентності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес індустрії [30] тощо.

Зокрема, О. В. Корх-Черба також зазначає, що у сфері оздоровчого фітнесу здебільшого працюють ті, хто за-

кінчив короткотривалі курси з підготовки інструкторів і за своєю професійною підготовленістю не відповідають сучасним вимогам фітнес-індустрії [19].

У своїх дослідженнях М. М. Василенко відзначає необхідність забезпечення ринку праці конкурентоспроможними фахівцями, оскільки у професійному середовищі обговорюється проблема нестачі кваліфікованих фітнес-тренерів та невідповідність компетенцій фізкультурних

кадрів реаліям практики. Автор наголошує на необхідності і доцільності конкретизації вимог роботодавців до майбутніх фітнес-тренерів [7]. Саме тому, на нашу думку, необхідна співпраця освітян і бізнесу, яка була б доречною і сприяла б покращенню системи підготовки фахівців, якості надання фітнес-послуг і конкурентоздатності фітнес-клубів в цілому.

Погоджуємося і підтримуємо думку про те, що фаховість фітнес-тренера має вплив на споживача і його здоров'я [46]. Саме тому необхідно регулярно здійснювати оцінку його діяльності [50] і рівня майстерності [2; 50], бо можливе "професійне вигорання" [10] названих фахівців, що негативно може впливати на якість фітнес-послуг.

Особливої уваги заслуговують праці іноземних фахівців щодо оцінки діяльності фітнес-тренера [50; 51] та його сертифікації [47; 48; 50; 51]. Ці аспекти взаємопов'язані і є обов'язковими у професійній діяльності фітнес-тренера. Нажаль, вітчизняні науковці не здійснюють аналогічних досліджень, оскільки зазначені аспекти недостатньо впроваджені у практику оздоровчого фітнесу України.

Ми погоджуємося із думкою J. Czerwiński (2001), що ефективність професійної діяльності фахівця залежить від якості його підготовки, рівня професійних знань, умінь і навичок застосування отриманих знань на практиці, рівня готовності здійснювати професійну діяльність у сучасних ринкових умовах, оскільки з'являються все нові напрями фітнесу.

Однак, В. В. Ковальчук наголошує на тому, що необхідно не просто володіти знаннями і навичками, які складають основу професії та визначають кваліфікацію, але й уміти реалізувати набутий фаховий потенціал, творчо впливати на розвиток виробничої ситуації [17]. Ми поділяємо цю думку і для нашого дослідження вважаємо її важливою.

Слід зауважити, що у фітнес-індустрії момент виробництва і споживання продукту збігаються в часі. У зв'язку з цим виробник послуги одночасно є її продавцем. Тому успішність діяльності фітнес-центрів, імідж і репутація залежать від ставлення персоналу до споживачів, їх задоволення [49], вміння надати фітнес-послугу, якість якої слід оцінювати [15]. Очевидним є те, що від зазначених аспектів та сильних сторін внутрішнього середовища фітнес-клубу буде залежати і його конкурентоздатність [11; 31; 38]. У цілому все сприятиме збільшенню кількості споживачів.

У результаті узагальнення практичного досвіду кадрового забезпечення організацій фітнес-індустрії, а також ранжування чинників впливу на кадрове забезпечення, які створюють баланс між потребою в кадрах та їх наявністю, встановлено, що за ступенем впливу групи чинників розташовані у такій послідовності: професійно-кваліфікаційні – 82%; соціально-економічні – 74%; політико-правові – 67%; науково-технічні – 63%; демографічні – 59%; економіко-географічні – 43%; природно-біологічні – 39%; ідейно-моральні – 37%. Ступінь узгодженості позицій експертів становить $W = 0,82$.

Організаційний аналіз складових кадрового забезпечення фітнес-індустрії в Україні, аналіз результатів дослідження ринку фітнес-індустрії, які було проведено компанією FitnessConnectUA (2016), дозволили встановити, що рівень обслуговування (3%) та професіоналізм тренерів (3%) у структурі споживчих уподобань займають лише 6 та 7 місця, а станом на 2017 р. – професіоналізм

тренерів (5%), і рівень обслуговування (4%) – відповідно 7 та 8 місця. Це свідчить про недостатню обізнаність споживачів фітнес-послуг про кореляцію між кадровим забезпеченням та якістю послуг. Слід зазначити, що ринок фітнес-індустрії України переживає період розвитку. Так, у 2017 році нараховувалося 1569 фітнес-об'єктів, що на 150 більше ніж у 2016 році, при чому: 56% складають фітнес-клуби, 10% – фітнес-студії, по 9% – клуби бойових мистецтв та пілатес-студії, 7% – жіночі фітнес-клуби, 3% – йога-студії, 3% – студії танців, 2% – басейни.

Зауважимо, що всі об'єкти здійснюють кадрове забезпечення із застосуванням різних методів, стратегій, забезпеченням умов праці, підбором персоналу, підвищенням кваліфікації працівників, що, на нашу думку, потребує систематизації, узгодження підходів та критичного аналізу стану кадрового забезпечення.

Віддаючи належне напрацюванням вітчизняних і зарубіжних науковців, слід наголосити, що комплексна та багатоаспектна проблема кадрового забезпечення у системі оздоровчого фітнесу в Україні ще не стала предметом окремого наукового дослідження. Актуальність цієї проблематики обумовлюється наявністю таких суперечностей між:

- зростаючими темпами розвитку вітчизняної фітнес-індустрії та недостатнім рівнем обґрунтованості системи її кадрового забезпечення;
- формуванням в Україні національної системи кваліфікацій та відсутністю організаційно-управлінських засад цього процесу у системі оздоровчого фітнесу;
- підвищенням вимогливості споживачів фітнес-послуг та роботодавців до компетентностей фітнес-персоналу та відсутністю відповідних професійних стандартів в Україні;
- існуючою практикою вдосконалення компетентностей фахівців з оздоровчого фітнесу впродовж усього періоду їх професійної діяльності та невизначеністю організаційно-управлінських умов впровадження сучасної системи безперервного професійного розвитку фітнес-персоналу в Україні.

Висновки / Дискусія

Аналіз літературних джерел та інформаційних ресурсів мережі Інтернет, вітчизняного та зарубіжного практичного досвіду свідчить, що посилення соціального значення професійної діяльності фахівців фітнес-індустрії зумовлено новими соціально-економічними змінами, розбудовою нашої держави відповідно до нових ринкових умов. Процеси трансформації, глобалізації та інтеграції, що відбуваються нині у системі оздоровчого фітнесу в Україні вимагають вдосконалення її кадрового забезпечення.

Системний аналіз опублікованих матеріалів дозволяє стверджувати, що за останні роки зросла увага як вітчизняних, так і зарубіжних науковців до кадрової проблематики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, у фітнес-індустрії. Доведено необхідність забезпечення ринку праці конкурентоспроможними фахівцями, оскільки у професійному середовищі обговорюється проблема нестачі кваліфікованого фітнес-персоналу та невідповідності компетентностей цих кадрів сучасним викликам.

Актуалізувалася потреба наукового обґрунтування концепції кадрового забезпечення в системі оздоровчого фітнесу в Україні для подолання виявлених суперечностей між існуючою практикою та вимогами сьогодення.

Дискусійними залишаються питання доцільності та

перспективності запозичення деяких елементів, форм та методів організації кадрового забезпечення фітнес-індустрії інших країн; врахування ряду методологічних положень: змістовне та глибоке опрацювання існуючого досвіду, результатом чого може бути вдосконалення кон-

цепції системи кадрового забезпечення фітнес-індустрії.

Перспективи подальших досліджень полягають в аналізі правового регулювання організації належного кадрового забезпечення сучасної фітнес-індустрії, а також розробка професійних стандартів для фітнес-персоналу.

Конфлікт інтересів. Автори заявляють, що немає конфлікту інтересів, який може сприйматись таким, що може завдати шкоди неупередженості статті.

Джерела фінансування. Ця стаття не отримала фінансової підтримки від державної, громадської або комерційної організації.

Список використаної літератури

1. Афтимичук, О. (2012), "Уровень сформированности педагогического мастерства фитнес-тренера в системе оздоровительных занятий", *Спортивный вiсник Приднiпров'я*, № 2, С. 46–49
2. Афтимичук, О. (2014), "Образовательные технологии подготовки специалистов по фитнесу", *Проблеми активiзацiї рекреацiйно-оздоровчої дiяльностi населення, матерiали IX Всеукр. наук. прак. конф. з мiжнарод. уч.*, ЛДУФК, Львiв, С. 305-310.
3. Березанская, М. (2013), "Порівняльна характеристика професій фахівців із рухової активності та здорового способу життя у США й Україні", *Молода спортивна наука України*, Вип. 17, Т. 4, С. 10-16.
4. Берест, О.О. (2015), "Підготовка майбутніх фітнес-тренерів до рекреаційно-оздоровчої діяльності", *Вiсник Чернiгiвського нацiонального педагогiчного унiверситету*, № 129, Т. 2, С. 101-104.
5. Берест, О.О. (2016), "Сучасний стан проблеми підготовки фітнес-тренерів", *Вiсник Глухiвського нацiонального педагогiчного унiверситету iменi О. Довженка. Педагогiчні науки*, Вип. 31, С. 113-12.
6. Василенко, М.М. (2013), "Досвід підготовки тренерів з фітнесу в країнах Балтії", *Вiсник Чернiгiвського нацiонального педагогiчного унiверситету*, Вип. 107, Т. 1, С. 85-89.
7. Василенко, М.М. (2014), "Сучасні вимоги роботодавців до формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності", *Педагогiка формування творчої особистостi у вищiй i загальноосвiтнiй школах*, Запорiжжя, Класичний приватний унiверситет, Вип. 38 (91), С. 119-125.
8. Василенко, М.М., Дутчак, М.В. (2018), "Історичні передумови формування системи професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти", *Науковий часопис Нацiонального педагогiчного унiверситету iменi М. П. Драгоманова. Науково-педагогiчні проблеми фiзичної культури (фiзична культура i спорт)*, Вип. 3К (97)18, С. 103-107.
9. Волков, К.Д. (2009), *Формирование убудущих специалистов по физической культуре и спорту специальных профессиональных компетенций для работы в оздоровительном фитнесе: автореф. дис. к. пед. н.*, Москва, 20 с.
10. Волосатова, Е.Б. (2010), "Проблеми "професійного вигорання" в фітнес-індустрії", режим доступу: <http://sportfiction.ru/articles/problemu-professionalnogo-vygoraniya-v-fitness-industrii> (доступен на 31.07.2018)
11. Гаптарь, В.М. (2010), "Методика оцінки конкурентоспособности физкультурно-оздоровительных организаций", *Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму, материалы XI Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2009 год: молодежь – науке*, Минск, С. 67- 70.
12. Демеха, С., Гаєвий, В. (2013), "Технологія управління фізкультурними кадрами в організаціях фітнес-спрямованості", *Фізичне виховання, спорт i культура здоров'я у сучасному суспiльствi*, № 1 (21), С. 9-12.
13. Дутчак, М.В. (2010), "Класифікація професій у сфері фізичної культури і спорту в Україні: стан та перспективи", *Спортивна наука України*, № 2, С. 25-41.
14. Дутчак, М.В., Василенко, М.М. (2013), "Теоретичне обґрунтування кваліфікаційної характеристики фітнес-тренера", *Педагогiка, психологiя та медико-бiологiчні проблеми фiзичного виховання i спорту*, № 2, С. 17-21.
15. Дутчак, М., Малкова, Д. (2017), "Актуалізація дослідження проблеми оцінювання якості фітнес-послуг", *Спортивний вiсник Приднiпров'я*, № 3, С. 37-42.
16. Жданова, О., Чеховська, Л., Шевців, У. (2016), "Підготовка фахівців з оздоровчого фітнесу за кордоном", *Фізична реабiлітацiя та рекреацiйно-оздоровчi технологiї*, № 3, С. 88-91.
17. Ковальчук, В.В. (2007), "Сутнісно-змістова характеристика категорії "Професійна компетентність" як показника рівня фахової підготовки студентів", *Проблеми iнженерно-педагогiчної освiти*, № 18-19, С. 84-88.
18. Корносенко, О.К. (2015), "Специфіка й функції професійної діяльності фітнес-тренера", *Вiсник Чернiгiвського нацiонального педагогiчного унiверситету*, Вип. 29(2), С. 173-177.
19. Корх-Черба, О.В. (2015), "Основні напрями реалізації системного підходу у професійній діяльності майбутнього фітнес-тренера", *Науковий часопис Нацiонального педагогiчного унiверситету iменi М. П. Драгоманова. Серiя "Науково-педагогiчні проблеми фiзичної культури (фiзична культура i спорт)*, Вип. 3К1 (56)18, С. 192-195.
20. Круцевич, Т., Имас Т. (2012), "Организационное обеспечение реализации физкультурно-оздоровительных услуг в Украине", *Теорiя i методика фiзичного виховання i спорту*, № 2, С. 53-57.
21. Кутузова, А.Э., Калинина, Е.А., Петрова, Н.Н., Евдокимова, Т.А. (2012), "Особенности адаптации фитнес-тренеров к профессиональным нагрузкам", *Лечебная физкультура и спортивная медицина*, № 19 (105), С. 18-22.
22. Лаврентій, Д.С. (2018), "Напрями вдосконалення публічно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я України", *Державне управління: удосконалення та розвиток*, № 7, режим доступу: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/7_2018/102.pdf (доступен на 2.08.2018)
23. Левицкий, В.В. (2011), "Кадровое обеспечение сферы оздоровительного фитнеса в зарубежных странах", *Наука в олимпийском спорте*, № 3, С. 72-84.
24. Левченкова, Т.В. (2018), "Организационно-педагогические условия реализации повышения профессиональной компетентности специалистов в детском фитнесе", *Теория и практика физической культуры и спорта*, № 5, С. 64-73.
25. Мічуда, Ю.П. (2013), "Фітнес-індустрія в Україні: проблеми та перспективи подальшого розвитку", *Науковий часопис Нацiонального педагогiчного унiверситету iменi М. П. Драгоманова, Серiя 15. Науково-педагогiчні проблеми фiзичної культури*, Вип. 2 (28)13, С. 77-81.
26. Милова, Ю.В., Вольф, Т.В. (2016), "Профессионально важные качества фитнес-инструкторов и их успешность", *Научный альманах*, № 6-1(20), С. 566-569.
27. Мирошников, А.Б., Нестеров, П.В. (2010), "Диалектический поход в профессиональной деятельности персонального фитнес-тренера", *Современность как предмет исследования, материалы III республ. с международ. участием науч. конф.*, Малаховка, С. 34-42.
28. Приймак, М. (2016), "Проблеми кадрового забезпечення фітнес-клубів України в сучасних ринкових умовах", *Молода спор-*

тивна наука, Т. 4, С. 133-138.

29. Приймак, М., Смирнова, В. (2017), "Пріоритетні види, типи і форми підвищення кваліфікації фітнес-тренерів", *Спортивний вісник Придніпров'я*, № 3, С. 159-162.

30. Прима, А. (2017), "Формирование готовности будущих фитнес-тренеров к профессиональной деятельности в фитнес-индустрии: проблемы и перспективы", *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету*, № 3, С. 52-60.

31. Приступа, Є., Чеховська, Л. (2018), "Формування конкурентного середовища мережі фітнес клубів "Sport Life" у Львові", *Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова, Серія 15 "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)"*, Вип. 3К(97) 18, С. 450-456.

32. Приступа, Є., Музика, Ф., Жданова, О., Чеховська, Л. (2017), "Сучасний стан підготовки кадрів для сфери оздоровчого фітнесу", *Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова, Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, Вип. 7(89), С. 19-22.

33. Пятницька, Д.В. (2016), "Аналіз форм організації навчального процесу майбутніх фітнес-тренерів", *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, Вип. 47, С. 322-328.

34. Сайкіна, Е.Г., Смирнова, А. (2015), "Актуалізація професійної підготовки фахівців по фітнесу в вищих навчальних закладах в умовах нових освітніх стандартів", *Современные проблемы науки и образования*, № 3, режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=17499> (доступен на 02.08.2018)

35. Слобожанінов, П.А. (2017), *Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій: дис. канд. пед. наук*, Київ, 288 с.

36. Смирнов, С.И. (2013), *Организационно-педагогические факторы управления сферой фитнес-услуг: дис. канд. пед. наук*, Санкт-Петербург, 191 с.

37. Стадник, С.А. (2017), "Характеристика організаційно-управлінської діяльності директора фітнес-клубу", *Слобожанський науково-спортивний вісник*, № 6(62), С. 102-106.

38. Стадник, С.А., Середа, Н.В. (2016), "Маркетинговий аналіз конкурентоспособности фитнес-клубов в городе Харькове", *Слобожанський науково-спортивний вісник*, № 6 (56), С. 120-124.

39. Твердохліб, О., Кузьменко, Н., Лускань, О. (2010), "Аналіз сучасних систем підготовки спеціалістів з оздоровчого фітнесу в США, Західній Європі, Росії, Україні", *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, Вип.6, С. 295-299.

40. Федоренко, Т.М., Авершина, Ю.С. (2016), "Мотивация персонала в фитнес индустрии", *Символ науки*, № 6, С. 296-298.

41. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (2017), *Цілі Сталого Розвитку: Україна. Національна доповідь*, 174 с.

42. Черданцева, Г. Ібрагімова, Л., Ібрагімов, Е. (2018), "Теоретичні аспекти реалізації маркетингової концепції на ринку спортивно-оздоровчих послуг", *Вісник Черкаського державного технологічного університету, Економічні науки*, Вип. 49, С. 59-67.

43. Шестакова, Е.В. (2017), "Формирование системы подготовки квалифицированного персонала сферы фитнес индустрии на основе профессионального стандарта", *Российское предпринимательство*, Том 18, № 16, С. 2377-2388.

44. Bennie, J.A., Wiesner, G.H., van Uffelen, J.G.Z., Harvey, J.T. & Biddle, S.J.H. (2017), "Sources of practice knowledge among Australian fitness trainers", *Transl Behav Med.*, №7(4), pp. 741-750.

45. Chiu, W. Lee, Y. & Lin, T. (2010), "Performance evaluation criteria for personal trainers: An analytical hierarchy process approach", *Social Behavior and Personality*, Vol. 38, pp. 895-905.

46. De Lyon, Alexander T.C., Ross D. Neville & Kathleen, M.A. (2017), "The Role of Fitness Professionals in Public Health: A Review of the Literature", *Quest* 69(3), pp. 313-30.

47. Feito, Y. (2018) "Certification Exam Changes: What Do You Need to Know?", *ACSM's Health & Fitness Journal*, No. 22(4)27, pp. 28.

48. Halvorson, R. (2009) "Personal trainer licensing debate", *IDEA Fit Journal*, Vol. 6, pp. 12.

49. McGuire, A.M., Anderson, D.F. & Trail, G. (2009), "Examination of consumer differences on the importance and satisfaction with fitness service attributes", *Int Journal Sport Manag*, Vol. 10, pp. 102-119.

50. Melton, D.I., Dail, T.K., Katula, J.A. & Mustian, K.M. (2010), "The current state of personal training: managers' perspectives", *Journal Strength Cond Res*, Vol. 24(11), pp. 3173-3179.

51. Melton, D.I., Dail, T.K., Katula, J.A. & Mustian, K.M. (2011), "Women's Perspectives of Personal Trainers: A Qualitative Study", *The sport Journal*, Vol. 14(1): 0104, available at: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term="Sport%20J"](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=) (accessed by: 21.07.2018).

52. Stacey, D., Hopkins, M., Adamo, K., Shorr, R. & Prud'homme, D. (2010), "Knowledge translation to fitness trainers: A systematic review", *Implementation Science*, Vol. 5, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2868047/>

Стаття надійшла до редакції: 30.10.2018 р.

Опубліковано: 31.12.2018 р.

Анотация. Мирослав Дутчак, Любовь Чеховская. Кадровое обеспечение как актуальная проблема современной фитнес-индустрии. В статье обоснована проблема кадрового обеспечения фитнес-индустрии Украины. **Цель:** изучить современное состояние проблемы кадрового обеспечения в системе оздоровительного фитнеса в Украине. **Материал и методы:** теоретический анализ и обобщение научной литературы, источников и информации мировой сети Интернет, метод сравнения и сопоставления, системный анализ, организационный анализ, экспертная оценка. **Результаты:** за последние годы возросло внимание ученых к кадровой проблематике в сфере физической культуры и спорта, в частности – оздоровительного фитнеса. Усиление социального значения профессиональной деятельности специалистов фитнес-индустрии обусловлено новыми социально-экономическими изменениями, развитием нашего государства в соответствии с новыми рыночными условиями. Процессы трансформации, глобализации и интеграции, происходящие в настоящее время в системе оздоровительного фитнеса в Украине, требуют совершенствования ее кадрового обеспечения. Доказана необходимость обеспечения рынка труда конкурентоспособными специалистами, поскольку в профессиональной среде отмечается дефицит квалифицированного фитнес-персонала и несоответствие компетенций в значительной части имеющихся кадров современным вызовам. **Выводы:** актуализировалась потребность научного обоснования концепции кадрового обеспечения в системе оздоровительного фитнеса в Украине для преодоления выявленных противоречий между существующей практикой и требованиями современности.

Ключевые слова: оздоровительный фитнес, кадровое обеспечение, фитнес-индустрия, профессиональные стандарты, компетентности.

Abstract. Myroslav Dutchak & Liubov Chekhovska. Staffing as a topical issue of the modern fitness industry. The article substantiates the problem of staffing the fitness industry of Ukraine. **Purpose:** to study the current state of the problem of staffing in the system of health fitness in Ukraine. **Material & Methods:** theoretical analysis and synthesis of scientific literature, sources and information of the world Internet, comparison and comparison method, system analysis, organizational analysis, expert evaluation. **Results:** in recent years have increased the attention of scientists to personnel issues in the field of physical culture and sports, in particular – fitness. The strengthening of the social significance of the professional activities of fitness industry professionals is due to new socio-economic changes, the development of our state in accordance with the new market conditions. The processes of transformation, globalization and integration that are currently taking place in the system of health fitness in Ukraine require the improvement of its staffing. The necessity of providing

the labor market with competitive specialists has been proved, since in the professional environment there is a shortage of qualified fitness personnel and a mismatch of competencies in a large part of the existing personnel with modern challenges. **Conclusions:** the need for scientific substantiation of the concept of staffing in the system of health fitness in Ukraine has been actualized in order to overcome the revealed contradictions between existing practice and the requirements of modernity.

Keyword: fitness, staffing, fitness industry, professional standards, competence.

References

1. Aftimichuk, O. (2012), "The level of formation of pedagogical skills of a fitness trainer in the system of recreational classes", *Sportivnyi visnik Pridniprov'ya*, No. 2, pp. 46-49. (in Russ.)
2. Aftimichuk, O. (2014), "Educational technology training fitness professionals", *Materialy IX Vseukr. nauk. prak. konf. z mizhnarod. Uch. Problemy aktyvizatsii rekreatsino-ozdorovchoi diialnosti naselennia* [Problems of activation of recreational and recreational activities of the population], LDUFK, Lviv, pp. 305-310. (in Russ.)
3. Berezanskaia, M. (2013), "Comparative characteristics of the professions of motor activity and healthy lifestyle in the USA and Ukraine", *Moloda sportyvna nauka Ukrainy*, Vyp. 17., T. 4, pp. 10-16. (in Ukr.)
4. Berest, O.O. (2015), "Preparation of future fitness trainers for recreational and recreational activities", *Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu*, No. 129, T. 2, pp. 101-104. (in Ukr.)
5. Berest, O.O. (2016), "The current state of the problem of training fitness trainers", *Visnyk Hlukhivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni O.Dovzhenka. Pedahohichni nauky*, Vol. 31, pp. 113-12. (in Ukr.)
6. Vasylenko, M.M. (2013), "Experience in trainers training in fitness in the Baltic countries", *Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu*, Vol. 107, T. 1, pp. 85-89. (in Ukr.)
7. Vasylenko, M.M. (2014), "Modern requirements of employers to prepare future fitness trainers for their professional activities", *Pedahohika formuvannia tvorchoi osobystosti u vyshchii i zahalnoosvitnii shkolakh*, Klasychnyi pryvatnyi universytet, Vol. 38 (91), pp. 119-125. (in Ukr.)
8. Vasylenko, M.M. & Dutchak, M.V. (2018), "Historical prerequisites for the formation of a system of training future fitness trainers in higher education institutions", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova, Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*, Vol. 3K (97)18, pp. 103-107. (in Ukr.)
9. Volkov, K.D. (2009), *Formirovanye u budushchyykh spetsyalystov po fizycheskoi kulture y sportu spetsyalnykh professyonalnykh kompetentsiy dlia raboty v ozdorovytelnom fytnesse: avtoref. d.s.ped.n.* [Formation of future professional specialists in physical culture and sport of special professional competencies for working in health fitness: PhD diss.], Moscow, 20 p. (in Russ.)
10. Volosatova, E.B. (2010), "Problems of professional burnout in the fitness industry", available at: <http://sportfiction.ru/articles/problems-professionalnogo-vygoraniya-v-fitness-industrii> (accessed 31.07.2018)
11. Gaptar, V.M. (2010), "Methodology for assessing the competitiveness of health and fitness organizations", *Nauchnoe obosnovanye fizycheskoho vospytaniya, sportyvnoi trenirovki y podgotovky kadrov po fizycheskoi kulture, sportu y turizmu, materiyaly XI Mezhdunar. nauch. sessyy po ytoham NYR za 2009 hod: molodezh – nauke* [Scientific substantiation of physical education, sports training and training in physical culture, sports and tourism], Mynsk, pp. 67-70. (in Russ.)
12. Demekha, S. & Haievyi, V. (2013), "Technology management of cultural frames in the organizations of fitness equipment", *Fizychnye vykhovannia, sport i kultura zdorov'ia u suchasnomu suspilii*, No. 1 (21), pp. 9-12. (in Ukr.)
13. Dutchak, M.V. (2010), "Klasifikatsiya profession in the field of physical culture and sports in Ukraine: prospective stan", *Sportyvna nauka Ukrainy*, No. 2, pp. 25-41. (in Ukr.)
14. Dutchak, M.V. & Vasylenko, M.M. (2013), "Theoretical substantiation of the qualification characteristic of the fitness trainer", *Pedahohika, psykholohiia ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu*, No. 2, pp. 17-21. (in Ukr.)
15. Dutchak, M.V. & Malkova, D. (2017), "Updating the study of the problem of assessing the quality of fitness services", *Sportyvnyi visnyk Prydniprov'ia*, No. 3, pp. 37-42. (in Ukr.)
16. Zhdanova, O., Chekhovska, L. & Shevtsiv, U. (2016), "Training of health fitness specialists abroad", *Fizychna reabilitatsiia ta rekreatsino-ozdorovchi tekhnolohii*, No. 3, pp. 88-91. (in Ukr.)
17. Kovalchuk, V.V. (2007), "Essential-content characteristic of the category "Professional competence" as an indicator of the level of professional training of students", *Problemy inzhenerno-pedahohichnoi osvity*, No. 18-19, pp. 84-88 (in Ukr.)
18. Kornosenko, O.K. (2015), "Specificity and Functions of the Professional Fitness Coach", *Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu*, Vol. 29(2), pp. 173-177. (in Ukr.)
19. Korkh-Cherba, O.V. (2015), "The main directions of the implementation of the system approach in the professional activities of the future fitness trainer", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Seriiia "Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)"*, Vol. 3K1 (56)18, pp. 192-195. (in Ukr.)
20. Krutsevych, T. & Ymas T. (2012), "Organizational support for the implementation of health and fitness services in Ukraine", *Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu*, No. 2, pp. 53-57. (in Russ.)
21. Lavrentii, D.S. (2018), "Directly in line with a public-private partnership in the field of public health of Ukraine", *Derzhavne upravlinnia: udoskonalennia ta rozvytok*, No. 7, available at: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2018/102.pdf (accessed 2.08.2018) (in Ukr.)
22. Levyskyi, V.V. (2011), "Staffing in the field of health fitness in foreign countries", *Nauka v olympyiskom sporte*, No. 3, pp. 72-84. (in Russ.)
23. Levchenkova, T.V. (2018), "Organizational and pedagogical conditions for the implementation of improving the professional competence of specialists in children's fitness", *Teoriia i praktika fizycheskoy kultury i sporta*, No. 5, pp. 64-73. (in Russ.)
24. Michuda, Yu.P. (2013), "Fitness industry in Ukraine: challenges and prospects for further development", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova, Seriiia 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury*, Vol. 2 (28)13, pp. 77-81. (in Ukr.)
25. Milova, Yu.V. & Volf, T.V. (2016), "Professionally important qualities of fitness instructors and their success", *Nauchnyy almanakh*, No. 6-1(20), pp. 566-569. (in Russ.)
26. Miroshnikov, A.B. & Nesterov, P.V. (2010), "Dialectic campaign in the professional activity of a personal fitness trainer", *Sovremennost kak predmet issledovaniya* [Modernity as a subject of study], Malakhovka, pp. 34-42. (in Russ.)
27. Kutuzova A.E., Kalinina Ye.A., Petrova N.N. & Yevdokimova T.A. (2012), "Features adaptation of fitness trainers to professional loads", *Lechebnaya fizkultura i sportivnaya meditsina*, No. 19 (105), pp. 18-22. (in Russ.)
28. Pryimak, M. (2016), "Problems of staffing of the fire-club of Ukraine in modern rinkovy minds", *Moloda sportyvna nauka*, T. 4, pp. 133-138. (in Ukr.)
29. Pryimak, M. & Smirnova, V. (2017), "Priority species, types and forms of training for fitness trainers", *Sportyvnyi visnyk Prydniprov'ia*, No. 3, pp. 159-162 (in Ukr.)
30. Prima, A. (2017), "Future fitness trainers' readiness for fitness in the industry: challenges and perspectives", *Naukovi zapysky Ternopil'skoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu*, No. 3, pp. 52-60. (in Russ.)
31. Prystupa, Ye. & Chekhovska L. (2018), "Formation of the competitive environment of the fitness club club "Sport Life" in Lviv", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova, Seriiia 15 "Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi*

kultury (fizychna kultura i sport)", Vol. 3K(97) 18, pp. 450-456. (in Ukr.)

32. Prystupa Ye., Muzyka F., Zhdanova O. & Chekhovska L. (2017), "The current state of training for the field of health fitness", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova, Seriya 15 "Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)"*, Vol. 7(89), pp. 19-22 (in Ukr.)

33. Piatnytska, D.V. (2016), "Analysis of the forms of organization of the educational process of future fitness trainers", *Pedahohika formuvannia tvorchoi osobystosti u vyshchii i zahalnoosvitnii shkolakh*, Vol. 47, pp. 322-328. (in Ukr.)

34. Saykina, Ye.G. & Smirnova (2015), "Actualization of professional training of fitness specialists in higher educational institutions in the context of new educational standards", *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*, No. 3, available at: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=17499> (accessed 02.08.2018) (in Russ.)

35. Slobozhaninov, P.A. (2017), *Formuvannia profesiinoi kompetentnosti maibutnikh fakhivtsiv z fitnesu ta rekreatsii iz zastosuvanniam informatsiino-komunikatsiinykh tekhnolohii: dis. kand. ped. nauk* [Formation of professional competence of future specialists in fitness and recreation with the use of information and communication technologies: PhD diss.], Kyiv, 288 p. (in Ukr.)

36. Smirnov, S.I. (2013), *Organizatsionno-pedahogicheskie faktory upravleniya sfery fitnes-uslug: dis. kand. ped. nauk* [Organizational and pedagogical factors of management of the sphere of fitness services: PhD diss.], Sankt-Peterburg, 191 p.

37. Stadnyk, S.A. (2017), "Characteristics of the organizational and managerial activity of the fitness club director", *Slobozans'kij naukovo-sportivnij visnik*, No. 6(62), pp. 102-106. (in Ukr.)

38. Stadnyk, S.A. & Sereda, N.V. (2016), "Marketing analysis of the competitiveness of fitness clubs in the city of Kharkov", *Slobozans'kij naukovo-sportivnij visnik*, No. 6 (56), pp. 120-124. (in Russ.)

39. Tverdokhlib, O., Kuzmenko, N. & Luskan, O. (2010), "Analysis of modern training systems for health fitness specialists in the USA, Western Europe, Russia, Ukraine", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova, Seriya 15 "Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)"*, Vol. 6, pp. 295-299. (in Ukr.)

40. Fedorenko, T.M. & Avershina, Yu.S. (2016), "Motivation of staff in the fitness industry", *Simvol nauki*, No. 6, pp. 296-298. (in Russ.)

41. Ministry of Economic Development and Trade of Ukraine (2017), *Sustainable Development Goals: Ukraine: National Report*, Kiev, 174 p. (in Ukr.)

42. Cherdantseva, H., Ibrahimova, L. & Ibrahimov, E. (2018), "Theoretical aspects of realization of marketing concept in the market of sports-health services", *Visnyk Cherkaskoho derzhavnoho tekhnolohichnoho universytetu, Ekonomichni nauky*, Vol. 49, pp. 59-67. (in Ukr.)

43. Shestakova, Ye.V. (2017), "Formation of a system for training qualified personnel in the fitness industry based on the professional standard", *Rossiyskoe predprinimatelstvo*, Vol. 18, No. 16, pp. 2377-2388. (in Russ.)

44. Bennie, J.A., Wiesner, G.H., van Uffelen, J.G.Z., Harvey, J.T. & Biddle, S.J.H. (2017), "Sources of practice knowledge among Australian fitness trainers", *Transl Behav Med.*, №7(4), pp. 741-750.

45. Chiu, W. Lee, Y. & Lin, T. (2010), "Performance evaluation criteria for personal trainers: An analytical hierarchy process approach", *Social Behavior and Personality*, Vol. 38, pp. 895-905.

46. De Lyon, Alexander T.C., Ross D. Neville & Kathleen, M.A. (2017), "The Role of Fitness Professionals in Public Health: A Review of the Literature", *Quest* 69(3), pp. 313-30.

47. Feito, Y. (2018) "Certification Exam Changes: What Do You Need to Know?", *ACSM's Health & Fitness Journal*, No. 22(4)27, pp. 28.

48. Halvorson, R. (2009) "Personal trainer licensing debate", *IDEA Fit Journal*, Vol. 6, pp. 12.

49. McGuire, A.M., Anderson, D.F. & Trail, G. (2009), "Examination of consumer differences on the importance and satisfaction with fitness service attributes", *Int Journal Sport Manag*, Vol. 10, pp. 102-119.

50. Melton, D.I., Dail, T.K., Katula, J.A. & Mustian, K.M. (2010), "The current state of personal training: managers' perspectives", *Journal Strength Cond Res*, Vol. 24(11), pp. 3173-3179.

51. Melton, D.I., Dail, T.K., Katula, J.A. & Mustian, K.M. (2011), "Women's Perspectives of Personal Trainers: A Qualitative Study", *The sport Journal*, Vol. 14(1): 0104, available at: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term="Sport%20J"](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=) (accessed by: 21.07.2018).

52. Stacey, D., Hopkins, M., Adamo, K., Shorr, R. & Prud'homme, D. (2010), "Knowledge translation to fitness trainers: A systematic review", *Implementation Science*, Vol. 5, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2868047/>

Received: 30.10.2018.

Published: 31.12.2018.

Відомості про авторів / Information about the Authors

Дутчак Мирослав Васильович: д. фіз. вих., професор; Національний університет фізичної культури і спорту України: вул. Фізкультури, 1, Київ, 03150, Україна.

Дутчак Мирослав Васильевич: д. физ. восп., професор; Национальный университет физической культуры и спорта Украины: ул. Физкультуры, 1, Киев, 03150, Украина.

Myroslav Dutchak: Doctor of Science (Physical Education and Sport), Professor National University of Physical Education and Sport of Ukraine: 1 Phizkultury Street, Kiev, 03150, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0001-6823-272X

E-mail: mvd21@ukr.net

Чеховська Любов Ярославівна: к. фіз. вих., доцент; Львівський державний університет фізичної культури: вул. Костюшка 11, 79007, м. Львів, Україна.

Чеховская Любовь Ярославовна: к. физ. восп., доцент; Львовский государственный университет физической культуры; ул. Костюшка 11, 79007, г. Львов, Украина.

Liubov Chekhovska: PhD (Physical Education and Sport), Associate Professor; Lviv State University of Physical Culture, 11, Kostushko str., 79000, Lviv, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0003-3833-5212

E-mail: Lyubahock@gmail.com