

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ХАРЬКОВСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Баламутова Н. М., Коломийцева О. Э.
Национальный университет «Юридическая академия
Украины им. Ярослава Мудрого»

Аннотация. Рассмотрены вопросы оценки состояния здоровья студентов на основе изучения показателей сердечно-сосудистой системы. Для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы использовался один из самых распространенных методов – измерение артериального давления. В эксперименте приняли участие 1500 студентов Харьковских вузов. Выявлено, что большая часть различных заболеваний у студентов связана с нарушением функций сердечно-сосудистой системы. Установлено, что число отклонений в состоянии здоровья студентов растет от курса к курсу. В связи с этим требуется формирование специальных медицинских групп для работы со студентами, имеющими кардиологические заболевания.

Ключевые слова: студенты, здоровье, заболевания, сердечно-сосудистая система, артериальное давление.

Анотація. Баламутова Н. М., Коломийцева О. Э. Моніторинг стану здоров'я студентів харківських вищих навчальних закладів. Розглянуті питання оцінки стану здоров'я студентів на основі вивчення показників серцево-судинної системи. Для оцінки функціонального стану серцево-судинної системи використовувався один з найпоширеніших методів – вимір артеріального тиску. В експерименті взяли участь 1500 студентів харківських вузів. Виявлено, що велика частина різних захворювань у студентів пов'язана з порушенням функцій серцево-судинної системи. Встановлено, що число відхилень у стані здоров'я студентів зростає від курсу до курсу. У зв'язку з цим необхідне формування спеціальних медичних груп для роботи зі студентами, що мають кардіологічні захворювання.

Ключові слова: студенти, здоров'я, захворювання, серцево-судинна система, артеріальний тиск.

Abstract. Balamutova N., Kolomytseva O. Monitoring of the state of health of students of Kharkov institutes of higher.

The questions of estimation of the state of health of students are considered on the basis of study of indexes of the cardiovascular system. For the estimation of the functional state of the cardiovascular system one of the most widespread methods was used is measuring of arteriotony. 1500 students of the Kharkov institutes of higher took part in an experiment. It is educed, that greater part of different diseases for students is bound by c violation of functions of the cardiovascular system. It is set that the number of rejections in a state of health of students grows from a course to the course. In this connection forming of task medical forces is required for work with students, having cardiologic diseases.

Key words: students, health, diseases, cardiovascular system, arteriotony.

Постановка проблемы. Здоровье – одна из важнейших ценностей человеческого общества. Сохранение и укрепление здоровья – центральная проблема фактически всех стран мира. Здоровье нации в наше время рассматривается как показатель цивилизованности страны, отражающий социально-экономическое положение общества [2]. В связи с этим здоровье населения Украины, и особенно той его части, которая относится к трудоспособной, стало вопросом национальной безопасности [1].

Здоровье студенческой молодежи особенно важно, так как, по оценкам специалистов, около 75 % болезней у взрослых является следствием условий жизни в детские и молодые годы [4; 11]. Исследованиями Т. Ю. Круцевич [4; 5] показано, что более 70 % студентов имеют низкий и ниже среднего уровни соматического здоровья. В Украине наибольший урон уровню здоровья населения наносят сердечно-сосудистые, эндокринные, онкологические, инфекционные, наследственные заболевания и болезни нервной системы. Причем сердечно-сосудистые заболевания становятся причиной более 60 % случаев преждевременной смерти граждан Украины [9–11].

Все множество факторов, отрицательно влияющих на здоровье студентов, условно можно разделить на:

- объективные, связанные с организацией условий жизни: продолжительность учебного дня; плотность нагрузки; питание и его регулярность; сон и его продолжительность; организованная двигательная активность и др.

- субъективные, личностные характеристики: организованность и дисциплинированность; моти-

вация к здоровому образу жизни; наличие вредных привычек; сформированность физической культуры личности и ее деятельного компонента [5].

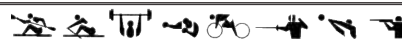
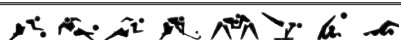
Специалистам в области классической медицины не под силу решение проблемы формирования, сохранения и укрепления здоровья студентов, поскольку особенности воспитательно-образовательного процесса студенческой молодежи предполагают возложение обязанностей сознательного отношения к здоровью на самого студента. В связи с этим поиск путей сохранения и развития нации, ее здоровья, трудовой и репродуктивной деятельности должен быть адресован педагогической общественности, которая все острее начинает понимать свою ответственность за физическое, социальное и психологическое благополучие новых поколений [6].

Исследования проводились согласно Плану научно-исследовательской работы Национального университета «Юридическая академия Украины им. Я. Мудрого».

Целью данного исследования явилось изучение функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов (ССС) по показателям артериального давления.

Организация исследования. Исследование проводилось с сентября 2011 г. по декабрь 2012 г. В исследованиях приняли участие 1500 студентов Харьковских вузов. Педагогический и врачебный контроль состояния здоровья студентов осуществлялся на основании анализа данных медицинских карт и анкетирования.

Результаты исследования. Определение состояния здоровья студентов проводилось в два этапа. Задачей первого этапа явилось выявление причин отчисления студентов из вуза. Результаты исследо-



Таблиця 1

Количество студентов, отчисленных из вуза по различным причинам

Причина	Отчислено студентов		
	общее количество	не имеющих отклонений в состоянии здоровья	имеющих отклонения в состоянии здоровья
Академическая неуспеваемость	98	34	64
Собственное желание уйти из вуза	34	11	23
Непосещение занятий	36	13	23
Перевод в другие вузы	28	25	3
По состоянию здоровья	33	0	33
В связи со смертью	2	2	0
По семейным обстоятельствам	3	2	1
Общее количество	234	87	147

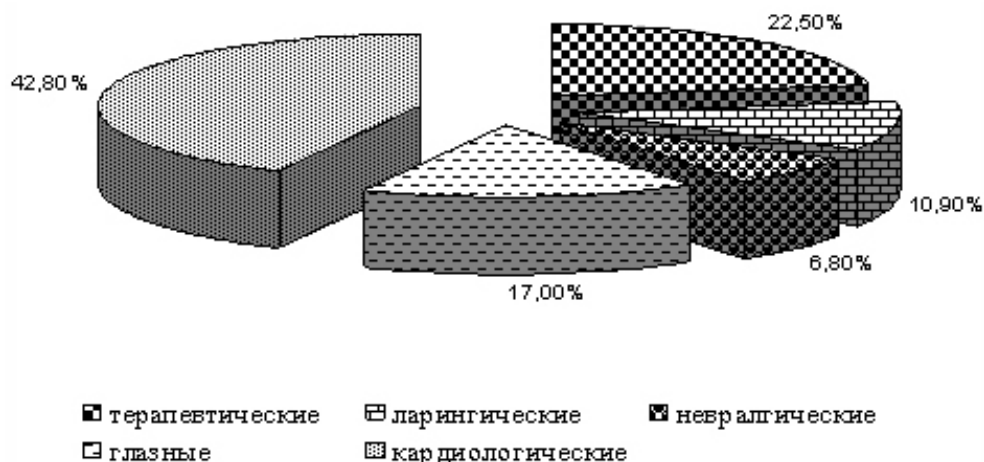


Рис. 1. Заболевания студентов

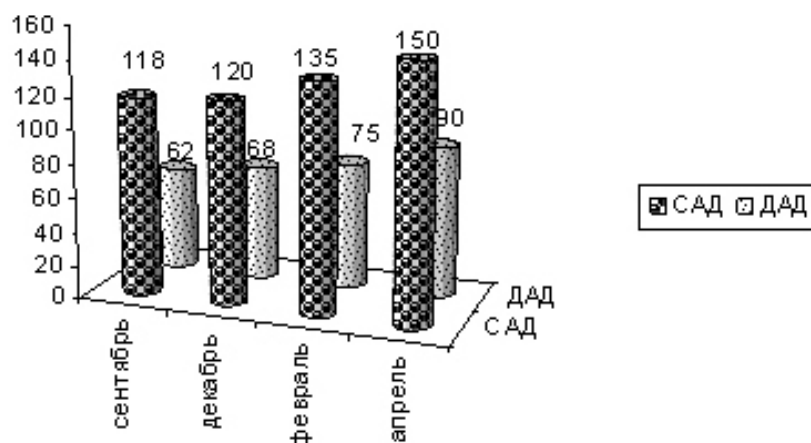


Рис. 2. Динамика показателей АД студентов 1–5 курсов в течение года, мм рт. ст.

вания, полученные на основании анализа 234-х медицинских карт, представлены в табл. 1.

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что более половины отчисленных студентов – 62,8 % или 147 человек имели различные заболевания. При этом у 42,8 % студентов зарегистрированы

заболевания, связанные с нарушением функций сердечно-сосудистой системы (рис. 1).

Задачей второго этапа исследований являлось выявление причин, приводящих к отклонению в состоянии ССС, так как именно с нарушением ее функций связано наибольшее количество заболеваний [8; 9].

Багачулова Н. М., Коломийцева О. Э. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ХАРЬКОВС-

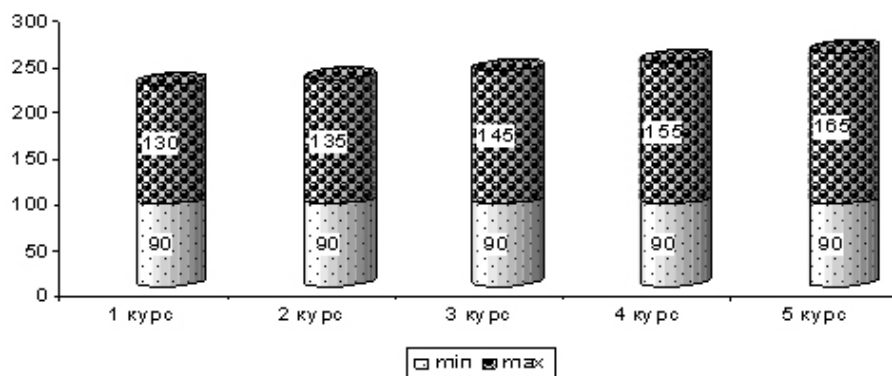


Рис. 3. Показатели САД у студентов 1–5 курсов в течение года, мм рт. ст.

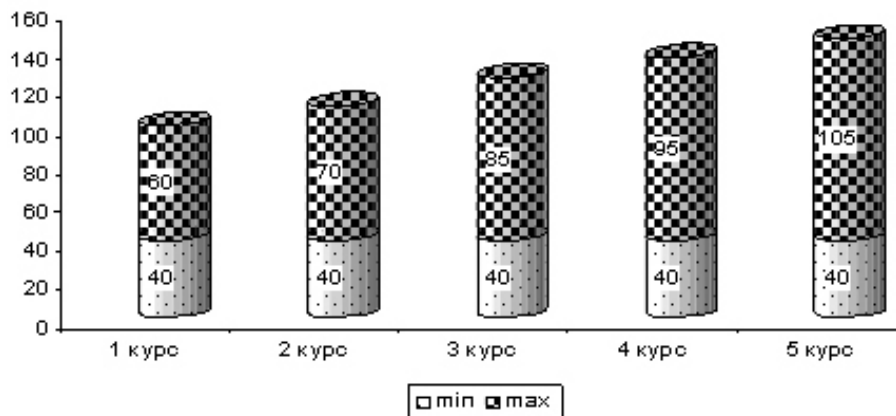


Рис. 4. Показатели ДАД у студентов 1–5 курсов в течение года, мм рт. ст.

Для решения этой задачи использовалась анкета, разработанная на основе опросника Роуза. Кроме этого, проводилось четырехразовое исследование динамики артериального давления у студентов 1–5 курсов с сентября 2011 по апрель 2012 г. Полученные результаты позволили разделить обследуемый контингент на две группы. В первую группу вошли студенты, имеющие повышенное артериальное давление (АД). Во вторую – студенты с нормальным АД. Лица, имеющие пониженное АД, в состав этих групп не вошли.

Между исследуемыми группами проведен сравнительный анализ ответов на вопросы анкеты с целью установления факторов риска. При обработке результатов использовался метод минимизации булевой функции склеиванием и поглощением. Полученные тупиковые формы позволили выделить сочетания аргументов, при которых функция имеет значение «1» [3]. Результаты проведенных сопоставлений указывают, что из числа проанализированных вопросов значимыми оказались 17, которые отражают наследственные факторы, условия быта и уровень функциональной подготовленности ССС.

Материалы, полученные в результате исследования динамики АД студентов 1–5 курсов в течение учебного года, представлены на рис. 2.

Как видно на рисунке, в течение учебного года величины артериального давления растут, достигая к концу учебного года статистически значимого различия по сравнению с исходными. Это, вероятно, свидетельствует о повышении тонуса сосудов и может быть расценено как адаптационная реакция организма на

учебную нагрузку.

Сравнительный анализ динамики АД у студентов 1–5 курсов выявил тенденцию его роста по мере увеличения сроков обучения в вузе. Как видно на рис. 3 и 4, величина АД на каждом курсе выше, чем на предыдущем. Более высокие показатели АД зарегистрированы на 4-ом и 5-ом курсах.

Выводы:

1. В исследованиях функционального состояния сердечно-сосудистой системы измерение АД относится к одним из самых доступных методов контроля в условиях вуза.

2. Анализ результатов исследования уровня здоровья студентов позволил выявить большой процент – 42,8 % лиц с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Динамика измерения АД у студентов показала, что ее величина растет с увеличением сроков обучения в вузе. Так, на первом курсе было зафиксировано 17 % студентов с повышенным АД, на втором эта величина составила 21 %. К концу обучения число студентов с повышенным АД возросло до 29 %.

3. Полученные нами результаты подтверждают данные других авторов о том, что число заболеваний студентов растет со сроком обучения в вузе. В связи с этим требуется дифференцированный подход на занятиях по физическому воспитанию со студентами, имеющими заболевания ССС.

Дальнейшие исследования планируются направить на изучение уровня здоровья студентов с целью формирования специальных медицинских групп с учетом их заболеваний.

Литература:

1. Булатова М. М. Европейский опыт : уроки и приоритеты / М.М.Булатова // Спортивная медицина. – 2007. – № 1. – С. 3–10.
2. Булич Э. Г. Здоровье человека / Э. Г. Булич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 424 с.
3. Зажигаев Л. С. Методы планирования и обработки результатов физического эксперимента / Л. С. Зажигаев. – М. : Автомиздат, 1978. – 230 с.
4. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 1999. – 232 с.
5. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : наук. посібник / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2010. – 248 с.
6. Лосік Т. М. Особливості організації навчального процесу з фізичного виховання студентів із захворюваннями серцево-судинної системи (авторська програма) / Т. М. Лосік, Ю. О. Долинний // Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теор. журн.]. – Харків : ХДАФК, 2009. – № 4. – С. 32–35.
7. Платонов В. Н. Сохранение и укрепление здоровья людей – приоритетное направление современного здравоохранения / В. Н. Платонов // спортивная медицина. – 2006. – № 2. С. 3–14.
8. Соколова Н.И. Организация и методика укрепления здоровья на региональном уровне / Н.И. Соколова. – Донецк, 2005. – 80с.
9. Соколова Н. И. Медико-социальные проблемы охраны здоровья здоровых / Н. И. Соколова. – Донецк, 2005. – 78 с.
10. Соколова Н. И. Технология мониторинга и управления здоровьем населения / Н. И. Соколова. – Донецк, 2005. – 64 с.
11. Состояние здравоохранения в мире // Действия общественного здравоохранения в целях улучшения здоровья детей и всего населения. – Женева : Всемирная организация здравоохранения, 2005. – 153 с.

