

Сучасний спортивний менеджер як об'єкт наукового аналізу

Марина Корольова
Світлана Стадник
Анастасія Бондар
Ірина Петренко

Харківська державна академія фізичної культури,
Харків, Україна

Мета: розробити системно-структурну модель сучасного спортивного менеджера на основі визначення об'єктивних та суб'єктивних характеристик його діяльності.

Матеріал і методи: проведений теоретичний аналіз і систематизація літературних джерел за темою дослідження дав змогу з'ясувати проблемне поле діяльності спортивного менеджера у сучасних умовах. Аналіз документальних матеріалів дозволив охарактеризувати систему правової регламентації праці спортивного менеджера, а також компетенції, завдання, функції, результати його діяльності. Застосування методу системного аналізу дозволило обґрунтувати об'єктивні та суб'єктивні характеристики діяльності спортивного менеджера. З метою визначення індивідуальних та професійних якостей спортивного менеджера, а також якостей, які негативно впливають на ефективність його професійної діяльності було проведено опитування серед 40 респондентів: керівників фізкультурно-спортивних організацій та серед студентів кафедри менеджменту фізичної культури ХДАФК.

Результати: проаналізовано нормативно-правову складову підготовки спортивних менеджерів. Розроблено системно-структурну модель, яка складається із мети та двох частин: об'єктивних та суб'єктивних характеристик діяльності сучасного спортивного менеджера. Визначено мету діяльності спортивного менеджера – забезпечити ефективне функціонування фізкультурно-спортивної організації. З'ясовано, що до об'єктивних характеристик діяльності сучасного спортивного менеджера відносяться: компетентності, завдання та функції спортивного менеджера. До суб'єктивних характеристик відносяться: професійно-рольові характеристики, професійно важливі якості та негативні якості.

Висновки: з'ясовано, що спортивний менеджер – це унікальна сучасна професія, яка потребує постійного вдосконалення, розвитку практичних навичок, швидкого реагування на всі зміни, що відбуваються, підвищеного інтересу до самоосвіти, високого рівня самодисципліни. Саме професіоналізм, відповідальність, ініціатива й заповзятливість менеджерів здатні у будь-якій складній ситуації забезпечити фізкультурно-спортивній організації успіх і прибуток, високу ефективність реалізованої практичної діяльності.

Ключові слова: спортивний менеджер, системно-структурна модель, компетенції, завдання, функції, професійно-рольові характеристики, професійно важливі якості.

Вступ

Наш бурхливий час вимагає енергійних і багатограних професій. До таких належить і професія менеджер. Що вона собою представляє і як домогтися успіху в менеджменті? Сучасних визначень поняття «менеджмент» дуже багато. Найчастіше менеджмент розглядається як мистецтво управління, сукупність функцій, орієнтованих на ефективне використання людських, матеріальних та фінансових ресурсів задля досягнення цілей організації. Доречним буде вислів Пітера Ф. Друкера: «Менеджмент – це особливий вид діяльності, що перетворює неорганізований натовп в ефективну, цілеспрямовану і продуктивну групу» [8].

Успіх організації ми пов'язуємо з ім'ям та діяльністю менеджерів. Сучасний менеджер виступає в декількох ролях, які підкреслюють актуальність та значимість цієї професії. По-перше, менеджер – це управлінець, наділений владою, що керує колективом людей. По-друге, це лідер, спроможний вести за собою підлеглих, використовуючи свій авторитет, високий професіоналізм, позитивні емоції. По-третє, це людина, яка має комунікативні здібності, постійно встановлює контакти зі споживачами, партнерами і владою. По-четверте, це людина, яка наділена стратегічним мисленням, може формувати цілі, основні види

діяльності, визначати власні переваги та напрямки їх використання. По-п'яте, це новатор, який розуміє роль науки в сучасних умовах, вміє оцінити і без зволікання впровадити той або інший винахід чи технологію. По-шосте, це людина, яка має високий рівень культури, чесна, рішуча за характером і водночас розважлива. Сьоме, це вихователь, котрий володіє високими моральними якостями, спроможний створити колектив і спрямувати його розвиток, сформувати організаційну культуру організації [4].

Проведений аналіз літературних джерел свідчить про науковий інтерес вітчизняних та зарубіжних авторів до діяльності менеджерів у сфері фізичної культури та спорту [2, 7, 12, 13]. Авторами робіт аргументовано представлено особливості діяльності працівників органів управління фізичною культурою та спортом, директорів спортивних шкіл, училищ фізичної культури, спортивних клубів, організаторів фізкультурно-спортивних заходів тощо. Однак у ході аналізу літератури було виявлено, що до вивчення діяльності менеджера у сфері фізичної культури та спорту не застосовувався системний підхід. Актуальність даної роботи обумовлюється необхідністю наукового обґрунтування діяльності менеджера з певним комплексом завдань, функцій, знань, умінь, навичок та якостей у сучасних умовах функціонування фізкультурно-спортивних організацій.

Мета дослідження: розробити системно-структурну модель сучасного спортивного менеджера на основі визначення об'єктивних та суб'єктивних характеристик його діяльності.

Матеріал і методи дослідження

Проведений теоретичний аналіз і систематизація літературних джерел за темою дослідження дав змогу з'ясувати проблемне поле діяльності спортивного менеджера у сучасних умовах. Аналіз документальних матеріалів дозволив охарактеризувати систему правової регламентації праці спортивного менеджера, а також компетенції, завдання, функції, результати його діяльності. Застосування методу системного аналізу дозволило обґрунтувати об'єктивні та суб'єктивні характеристики діяльності спортивного менеджера. З метою визначення індивідуальних та професійних якостей спортивного менеджера, а також якостей, які негативно впливають на ефективність його професійної діяльності було проведено опитування серед 40 респондентів: керівників фізкультурно-спортивних організацій та серед студентів кафебри менеджменту фізичної культури ХДАФК.

Результати дослідження

У ході нашого дослідження насамперед було проаналізовано нормативно-правову складову підготовки спортивних менеджерів. Було визначено, що базовими нормативно-правовими актами, на основі яких здійснюється підготовка фахівців у сфері фізичної культури та спорту є Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про освіту», Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010., Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійна програма.

Особливістю підготовки бакалаврів за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній діяльності», є системний та комплексний підхід до напрямків, методів, засобів підготовки менеджерів (керівників) сфери фізичної культури та спорту, застосування сучасних технологій підготовки менеджерів та контролю за ефективністю їх діяльністю. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням здобувачів вищої освіти на відповідних базах практик (департаментів у справах сім'ї, молоді та спорту, управліннях з питань фізичної культури та спорту, федераціях з видів спорту, дитячо-юнацьких спортивних школах, школах олімпійського резерву та ін.) із залученням провідних фахівців галузі, які мають досвід роботи на керівних посадах.

У результаті проведеного дослідження нами було розроблено системно-структурну модель, яка складається із мети та двох частин: об'єктивних та суб'єктивних характеристик діяльності сучасного спортивного менеджера. Мета – забезпечити ефективне функціонування фізкультурно-спортивної організації. До об'єктивних характеристик відносяться: компетентності, завдання та

функції спортивного менеджера. До суб'єктивних характеристик відносяться: професійно-рольові характеристики, професійно важливі якості та негативні якості.

Інтегральною компетентністю для спортивного менеджера є здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов. До загальних компетентностей ми відносимо: здатність працювати у команді, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати знання у практичних ситуаціях тощо. До спеціальних (фахових, предметних) компетенцій належать: здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях тощо.

У розробленій нами моделі представлено 5 основних завдань діяльності сучасного спортивного менеджера:

1) визначення стратегії розвитку фізкультурно-спортивної організації у сучасних умовах функціонування;

2) забезпечення раціональної фінансово-господарської діяльності фізкультурно-спортивної організації;

3) здійснення PR-діяльності фізкультурно-спортивної організації;

4) управління персоналом фізкультурно-спортивної організації;

5) постійне вдосконалення своєї професійної діяльності або самоменеджмент.

У рамках цих завдань кожний менеджер вирішує основні та спеціальні функції управління. До основних функцій відносяться: планування, організація, мотивація, контроль та прийняття управлінських рішень. До спеціальних функцій діяльності сучасного спортивного менеджера ми відносимо:

- ✓ збереження і зміцнення матеріально-технічної бази;
- ✓ пошук додаткових джерел фінансування;
- ✓ впровадження інноваційних методів та технологій;
- ✓ забезпечення дотримання законності, вимог охорони праці;
- ✓ розпорядження фінансовими коштами організації;
- ✓ укладання та виконання договорів;
- ✓ представництво інтересів організації;
- ✓ організація науково-методичного забезпечення;
- ✓ організація обслуговування колективу;
- ✓ розробка бренд-стратегії організації;
- ✓ організація маркетингової діяльності фізкультурно-спортивної організації;
- ✓ самовдосконалення і самореалізація та ін.

До професійно-рольових характеристик відносяться знання, уміння та навички, які необхідні спортивному менеджеру для реалізації загальних і спеціальних функцій управління. Спортивний менеджер повинен знати: основи психології, економіки, правове регулювання, клубний менеджмент, спортивний маркетинг, менеджмент персоналу, стратегічний менеджмент, менеджмент спортивних заходів тощо. Уміти: організувати спортивні змагання; вибирати ефективні методи управління; оцінювати ефективність діяльності організації; прогнозувати майбутнє

організації; розбиратися в людях; формувати команду.

Менеджер повинен володіти ще й необхідними для здійснення керівництва навичками, які ми умовно об'єднали у 3 групи: аналітичні, комунікативні та адміністративні. До адміністративних ми відносимо володіння персональним комп'ютером, складання планів, звітів тощо. До комунікативних навичок відносяться, на нашу думку, ефективна взаємодія з людьми, вибір ефективних каналів комунікації, володіння іноземними мовами, вміння вести ділові переговори та бесіди. До аналітичних навичок належать: вміння аналізувати інформацію, установлювати взаємозв'язки, передбачати труднощі тощо.

Як показало опитування, найбільш важливими для сучасного спортивного менеджера є такі індивідуальні та професійні якості, як організаторські здібності (87,5%), відповідальність (75%), ініціативність (67,5%), високі моральні якості (62,5%), активність (55%), дисциплінованість (45%), вимогливість до себе (37,5%), вміння переконувати (25%) і нервово-психічна стійкість (17,5%), вимогливість до своїх підлеглих (95%), об'єктивність оцінки праці (87,5%), володіння загальними та спеціальними знаннями (75%), комунікативні якості (95%), авторитетність (87,5%).

До професійно важливих якостей відносяться не тільки індивідуальні і професійні якості, але й внутрішні стимули, що дозволяють менеджеру не тільки долати труднощі в роботі, ставити і досягати нові цілі, але й самореалізовуватися, саморозвиватися. До них відносяться: любов до спорту (95%); стійка професійна орієнтація (87,5%); вірність своїм обов'язкам (75%); почуття відповідальності за своїх підлеглих (62,5%); підтримка іміджу своєї організації (55%); прагнення до розвитку своїх професійних знань, умінь та навичок (45%); оволодіння інноваційними підходами і технологіями діяльності (37,5%).

Завершують розділ суб'єктивних характеристик розробленої нами моделі якості, які негативно впливають на ефективність професійної діяльності менеджера: недостатній професійний рівень (75%), консерватизм (67,5%), нервово-психічна нестійкість (55%); безвідповідальність (45%), конфліктність (45%), завищена і занижена самооцінки (25%). Безумовно, перераховані якості негативно впливають на процес прийняття управлінських рішень, організацію фінансово-господарської роботи, керівництво діяльністю організації в цілому.

Висновки / Дискусія

Аналіз сучасної вітчизняної науково-методичної лі-

тератури дозволив визначити напрямки наукових досліджень щодо діяльності спортивного менеджера:

1) досвід підготовки спортивних менеджерів у зарубіжних країнах (М.В. Дутчак [2], О.М. Ельбрехт [4], Т.Г. Дерєка, В.М. Туманова [1], С.В. Криштанович [5] та ін.). Аналіз літературних джерел з даного напрямку свідчить, що у різних країнах світу система підготовки спортивних менеджерів у вищих навчальних закладах бере свій початок з другої половини 80-х років ХХ століття. Лідером в Європі з підготовки менеджерів для сфери фізичної культури і спорту вважається Великобританія;

2) система підготовки спортивних менеджерів в Україні (С.О. Стадник, І.І. Приходько [8], В.Е. Куделко, А.М. Куделко [6] та ін.). У ході аналізу літературних джерел з цього напрямку визначено, що система підготовки спортивних менеджерів в Україні забезпечується спеціалізованими закладами вищої освіти спортивного профілю: Національний університет фізичного виховання і спорту та Харківська державна академія фізичної культури;

3) особливості та зміст діяльності спортивного менеджера знаходимо у працях Л.Я. Чеховської [10], І.І. Переверзіна [7], В.С. Шеріна [11], Р. Тягура [9] та ін.;

4) професійна компетентність та особистість спортивного менеджера є об'єктом наукових досліджень Ю.В. Дутчака [3], Karen Danylchuk [12] та ін.

Отже, спортивний менеджер – це унікальна сучасна професія, яка вимагає від особистості управлінця постійного вдосконалення, набуття практичних навичок швидкого реагування на зміни, що відбуваються в організації і у зовнішньому середовищі, підвищеного інтересу до самоосвіти, високого рівню самодисципліни. Саме професіоналізм, відповідальність, ініціатива й заповзятливість менеджерів здатні у будь-якій ситуації забезпечити фізкультурно-спортивній організації успіх, високу ефективність реалізованої практичної діяльності і досягнення поставлених цілей.

Розроблена нами системно-структурна модель спортивного менеджера розкриває мету, завдання, функції, знання, уміння та навички, індивідуальні та професійні якості, які необхідні керівнику для досягнення поставленої стратегічної мети. Особливість моделі полягає у тому, що у ній представлено співвідношення знань, умінь, навичок, які забезпечують ефективність реалізації кожної функції менеджменту у рамках поставлених завдань та мети.

Перспективи подальших досліджень у даному напрямку стосуються вивчення ринку праці спортивних менеджерів в Україні, зокрема потреби і попиту на фахівців цієї професії.

Конфлікт інтересів. Автори заявляють, що немає конфлікту інтересів, який може сприйматися таким, що може нанести шкоду неупередженості статті.

Джерела фінансування. Ця стаття не отримала фінансової підтримки від державної, громадської або комерційної організації.

Список посилань

1. Дерєка, Т. Г., Туманова, В. М. (2017), «Сучасний зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців фізичного виховання для України», Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 10, С. 32-35. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_10_10
2. Дутчак, М. В. (2009), «Підготовка фахівців з менеджменту і управління спортом для всіх у зарубіжних країнах». Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми з фізичного виховання і спорту, №3, С. 43 – 48.
3. Дутчак, Ю. В. (2013), Особистісні детермінанти організованості спортивного менеджера як суб'єкта управлінської діяльності: автореф. дис. канд. наук фіз. вих., Львів, 20 с.
4. Ельбрехт, О. (2012), «Модернізація змісту підготовки менеджерів: глобальні тенденції та національна специфіка», Молодь і ринок, №5 (88), С. 5 – 8.

5. Криштанович, С. В. (2017), "Формування у майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту готовності до професійної діяльності", Молодий вчений, № 3, С. 414-417. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_3_99
6. Куделко, В. Е., Куделко, А. М. (2014), "Конкурентоспроможність освітньої послуги за напрямом підготовки «Менеджмент у спорті» на освітньому ринку України", Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, №4, С. 22-26. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-obrazovatelnoy-uslugi-po-napravleniyu-podgotovki-menedzhment-v-sporte-na-rinke-obrazovatelnyh-uslug-ukrainy/viewer>
7. Переверзин, И.И. (2003), "Современный российский спортивный менеджер и модель его подготовки", Теория и практика физической культуры, №5. С. 57- 60.
8. Стадник, С. А., Приходько, И. И. (2013), "Совершенствование подготовки менеджеров в сфере физической культуры и спорта в Украине", Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми з фізичного виховання і спорту, №9, С. 91 – 95.
9. Тягур, Р. (2013), "Особенности управлінської праці у сфері фізичного виховання і спорту", Вісник Прикарпатського університету, Вип. 18, С. 129 – 137.
10. Чеховська, Л. Я. (2002), "Теоретичні основи управлінської праці фізкультурного керівника", Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали III Міжрегіональної науково-практичної конференції, Львів, С. 51 – 54.
11. Шерин, В. С. (2011), "Модель формирования компетентности управленческой деятельности специалиста по физической культуре и спорту", Вестник Томского государственного университета, № 347, С. 147 – 150.
12. Danylchuk, K. (2011), "Internationalizing Ourselves: Realities, Opportunities, and Challenges", Journal of Sport Management, Volume 25, Issue 1, pp 1–10. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsm.25.1.1>
13. Mahony, F. Daniel (2008), " No One Can Whistle a Symphony: Working Together for Sport Management's Future", Journal of Sport Management, Volume 22, Issue 1, pp 1–10. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsm.22.1.1>

Стаття надійшла до редакції: 11.11.2019 р.

Опубліковано: 30.12.2019 р.

Анотация. Марина Королёва, Светлана Стадник, Анастасия Бондарь, Ирина Петренко. Современный спортивный менеджер как объект научного анализа. **Цель:** разработать системно-структурную модель современного спортивного менеджера на основе определения объективных и субъективных характеристик его деятельности. **Материал и методы:** проведенный теоретический анализ и систематизация литературных источников по теме исследования позволил выявить проблемное поле деятельности спортивного менеджера в современных условиях. Анализ документальных материалов позволил охарактеризовать систему правовой регламентации труда спортивного менеджера, а также компетенции, задачи, функции, результаты его деятельности. Применение метода системного анализа позволило обосновать объективные и субъективные характеристики деятельности спортивного менеджера. С целью определения индивидуальных и профессиональных качеств спортивного менеджера, а также качеств, которые негативно влияют на эффективность его профессиональной деятельности был проведен опрос среди 40 респондентов: руководителей физкультурно-спортивных организаций и среди студентов кафедры менеджмента физической культуры ХГАФК. **Результаты:** проанализирована нормативно-правовая составляющая подготовки спортивных менеджеров. Разработана системно-структурная модель, которая состоит из цели и двух частей: объективных и субъективных характеристик деятельности современного спортивного менеджера. Определены цели деятельности спортивного менеджера - обеспечить эффективное функционирование физкультурно-спортивной организации. Установлено, что к объективным характеристикам деятельности современного спортивного менеджера относятся: профессионально-ролевые характеристики, профессионально важные качества и отрицательные качества. **Выводы:** выяснено, что спортивный менеджер - это уникальная современная профессия, которая требует постоянного совершенствования, развития практических навыков, быстрой реакции на все происходящие изменения, повышенного интереса к самообразованию, высокого уровня самодисциплины. Именно профессионализм, ответственность, инициатива и предприимчивость менеджеров способны в любой сложной ситуации обеспечить физкультурно-спортивной организации успех и прибыль, высокую эффективность реализуемой практической деятельности.

Ключевые слова: спортивный менеджер, системно-структурная модель, компетенции, задачи, функции, профессионально-ролевые характеристики, профессионально важные качества.

Abstract. Maryna Korolova, Svitlana Stadnik, Anastasia Bondar, Irina Petrenko. Modern sports manager as an object of scientific analysis. **Purpose:** to develop a system-structural model of a modern sports manager on the basis of determining the objective and subjective characteristics of his activities. **Material and methods:** the theoretical analysis and systematization of literary sources on the topic of research made it possible to determine the problematic field of the sports manager's activity in modern conditions. The analysis of documentary materials made it possible to characterize the system of legal regulation of the work of a sports manager, as well as competencies, tasks, functions, and the results of his activities. The application of the method of system analysis made it possible to justify the objective and subjective characteristics of the sports manager. In order to determine the individual and professional qualities of a sports manager, as well as qualities that negatively affect the effectiveness of his professional activity, a survey was conducted among 40 respondents: heads of physical education and sports organizations and among students of the Department of Physical Culture Management of KSAPC. **Results:** the regulatory component of the training of sports managers is analyzed. A system-structural model has been developed, which consists of a goal and two parts: objective and subjective characteristics of the activities of a modern sports manager. The goals of the activities of the sports manager are determined - to ensure the effective functioning of the sports organization. It is established that the objective characteristics of the activities of a modern sports manager include: competencies, tasks and functions of a sports manager. Subjective characteristics include: professional-role characteristics, professionally important qualities and negative qualities. **Conclusions:** it turned out that the sports manager is a unique modern profession, which requires continuous improvement, development of practical skills, quick reaction to all changes that take place, increased interest in self-education, and a high level of self-discipline. It is the professionalism, responsibility, initiative and enterprise of managers in any difficult situation that can ensure the physical culture and sports organization success and profit, high efficiency of implemented practical activities.

Keywords: sports manager, system-structural model, competencies, tasks, functions, professional-role characteristics, professionally important qualities.

References

1. Dereka, T. H., Tumanova, V. M. (2017), "Modern foreign experience of professional training of physical education specialists for Ukraine", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Seriya 15: Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*, Vyp.10, pp. 32-35. (in Ukr).
2. Dutchak, M. V. (2009), "Training of specialists in management and management of sports for all in foreign countries". *Pedahohika, psykhohihiia ta medyko-biologichni problemy z fizychnoho vykhovannia i sportu*, No. 3, pp. 43 – 48. (in Ukr).
3. Dutchak, Yu. V. (2013), *Osobystisni determinanty orhanizovanosti sportyynoho menedzhera yak subiekta upravlinskoi diialnosti* [Personal determinants of the organization of a sports manager as a subject of managerial activity]: avtoref. dys. kand. nauk fiz. vykh., Lviv, 20 p. (in Ukr).
4. Elbrekht, O. (2012), "Modernizing the content of manager training: global trends and national specificity", *Molod i rynek*, No. 5 (88), pp. 5 – 8. (in Ukr).
5. Kryshchanovych, S. V. (2017), "Formation in future managers of physical culture and sports readiness for professional activity", *Molodyi vchenyi*, No. 3, pp. 414-417. (in Ukr).
6. Kudelko, V. E., Kudelko, A. M. (2014), "Competitiveness of educational service in the field of training "Management in Sport" in the educational market of Ukraine", *Pedahohika, psykhohihiia ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu*, No. 4, pp. 22-26. (in Ukr).
7. Pervezin, I.I. (2003), "Modern Russian sports manager and training model", *Teoriya i praktika fizicheskoy kulturyi*, No. 5. pp. 57- 60. (in Russ).
8. Stadnik, S. A., Prihodko, I. I. (2013), "Improving the training of managers in the field of physical education and sports in Ukraine", *Pedahohika, psykhohihiia ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu*, No. 9, pp. 91 – 95. (in Russ).
9. Tiahur, R. (2013), "Features of management work in the field of physical education and sports", *Visnyk Prykarpatskoho universytetu*, Vyp. 18, pp. 129 – 137. (in Ukr).
10. Chekhovska, L. Ya. (2002), "Theoretical bases of managerial work of the physical culture leader", *Problemy aktyvizatsii rekreatsino-ozdorovchoi diialnosti naseleння* [Problems of activation of recreational and recreational activity of the population]: materialy III Mizhrehionalnoi naukovy-praktychnoi konferentsii, Lviv, pp. 51 – 54. (in Ukr).
11. Sherin, V. S. (2011), "A model for the formation of the competence of the managerial activity of a specialist in physical education and sports", *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta*, No. 347, pp. 147 – 150. (in Russ).
12. Danylychuk, K. (2011), "Internationalizing Ourselves: Realities, Opportunities, and Challenges", *Journal of Sport Management*, Volume 25, Issue 1, pp 1–10. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsm.25.1.1>
13. Mahony, F. Daniel (2008), "No One Can Whistle a Symphony: Working Together for Sport Management's Future", *Journal of Sport Management*, Volume 22, Issue 1, pp 1–10. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsm.22.1.1>

Received: 11.11.2019

Published: 30.12.2019

Відомості про авторів / Information about the Authors

Королева Марина Вікторівна: кандидат юридичних наук, Харківська державна академія фізичної культури:

вул. Клочківська 99, м. Харків, 61058, Україна.

Королёва Марина Викторовна: кандидат юридических наук, Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Marуna Korolova: Candidate of Juridical Sciences (Ph.D), Kharkiv State Academy of Physical Culture: 99 Klochkivska Str., Kharkiv, 61058, Ukraine.

E-mail: m.korolova@khdafk.com

ORCID.ORG/0003-2931-2190

Стадник Світлана Олександрівна: к. фіз.вих., Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, м.Харків,61058, Україна.

Стадник Светлана Александровна: к. физ. восп., Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Svitlana Stadnyk: PhD (Physical Education and Sport), Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str. 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

E-mail: svetlanastadnik87@gmail.com

ORCID.ORG/0000-0001-6694-1098

Петренко Ірина Вікторівна: к. фіз. вих.; Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська, 99, м. Харків, 61058, Україна.

Петренко Ирина Викторовна: к. физ. восп.; Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская, 99, г. Харьков, Украина.

Iryna Petrenko: PhD (Physical Education and Sport); Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str., 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

E-mail: ivpetrenko18@ukr.net

ORCID.ORG/0000-0003-4252-1130

Бондар Анастасія Сергіївна: к. фіз. вих., доцент; Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська, 99, м.Харків, 61058, Україна.

Бондарь Анастасия Сергеевна: к. физ. восп., доцент; Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская, 99, г. Харьков, Украина.

Anastasia Bondar: PhD (Physical Education and sport); Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str., 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

E-mail: anastasiabond1@ukr.net

ORCID.ORG/0000-0002-2816-4985