

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ГОРОДА ЗАПОРОЖЬЯ

Михалюк Е. Л., Малахова С. Н., Левченко Л. И.
Запорожский государственный медицинский университет

Аннотация. Проведено сравнение уровня соматического здоровья студентов вузов города Запорожья в 2000/2001 и 2011/2012 уч. г. на основании анализа численного состава специальных медицинских групп и освобожденных от практических занятий по физическому воспитанию. Обследовано 643 студента I курса Запорожского государственного медицинского университета в возрасте от 17 до 23 лет (сентябрь 2011 г.) и 107 студентов специальных медицинских групп. Установлено, что по сравнению с 2000/2001 уч. г. количество студентов спецмедгрупп вузов города Запорожье не увеличилось и составило на начало 2011/2012 учебного года 17,5 %.

Ключевые слова: студенты, специальная медицинская группа, методика Г. Л. Апанасенко, ЭКГ, медицинский осмотр.

Анотація. Михалюк Е. Л., Малахова С. Н., Левченко Л. И. Аналіз стану здоров'я студентів ВНЗ міста Запоріжжя. Проведено порівняння рівня соматичного здоров'я студентів ВНЗ міста Запоріжжя в 2000/2001 і 2011/2012 уч. р. на підставі аналізу чисельного складу спеціальних медичних груп і звільнених від практичних занять по фізичному вихованню. Обстежено 643 студенти I курсу Запорізького державного медичного університету у віці від 17 до 23 років (вересень 2011 р.) і 107 студентів спеціальних медичних груп. Встановлено, що в порівнянні з 2000/2001 уч. р. кількість студентів спецмедгруп ВНЗ міста Запоріжжя не збільшилася і склала на початок 2011/2012 навчального року 17,5 %.

Ключові слова: студенти, спеціальна медична група, методика Г. Л. Апанасенко, ЕКГ, медичний огляд.

Abstract. Mikhalyuk E., Malakhova S., Levchenko L. Analysis health students Zaporozhye. A comparison of the level of physical health of university students of Zaporozhye in 2000/2001 and 2011/2012 school year was based on analysis of the strength of the special medical groups and exempt from the practical physical education classes. A total of 643 students of the course I Zaporozhye State Medical University at the age of 17 to 23 years (September 2011) and 107 students of special medical groups. Found that compared to the 2000/2001 school year the number of university students spetsmedgroupy of Zaporozhye is not increased to the beginning of the 2011/2012 school year, 17,5%.

Key words: students, special medical group, methodology of G.L. Apanasenko, ECG, medical survey.

Всупление. Известно, что здоровье человека определяет продолжительность активной творческой, созидательной части его жизни. Поэтому проблема состояния здоровья молодежи, получающей образование в нашем обществе, всегда актуальна.

В силу разнообразных социальных, экономических, экологических и других причин, негативно влияющих на здоровье человека, сегодня остро стоит вопрос о повышении уровня здоровья различных слоев населения и в частности – студенческой молодежи. К сожалению, в данной ситуации по различным причинам (генетическим, средовым) растет процент будущих специалистов с высшим образованием, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [1].

По данным многочисленных исследований, на протяжении последних пяти лет количество студенческой молодежи, которая по состоянию здоровья не может в полной мере использовать средства общепринятой системы физического воспитания и отнесена к специальным медицинским группам (СМГ), увеличилось на 46 % [2, 7, 10 и др.]. В течение срока обучения в вузе численность таких студентов от первого до третьего курса возрастает на 9 % [4]. Российские ученые сообщают, что во время учебы, с курса на курс, количество здоровых студентов уменьшается в 2–3 раза и по окончании учебы большинство из них имеют те или иные хронические заболевания [5, 6].

Анализ углубленных медицинских осмотров демонстрирует крайне негативные тенденции в со-

стоянии здоровья студентов, а именно увеличение диапазона хронической патологии, а также рост случаев сочетания нескольких серьезных хронических заболеваний. К сожалению, в большинстве учебных заведений такие лица освобождаются от занятий физической культурой. Так, по данным И. П. Чабана с соавт. [13], 42,3 % студентов специальной медицинской группы вообще в школе не занимались физическим воспитанием. Однако именно они, как никто другой, нуждаются в восстановлении здоровья с помощью средств физической культуры, которая является единственным предметом, направленным на сохранение и укрепление здоровья студентов.

Некоторые авторы считают, что увеличение числа студентов с отклонениями в состоянии здоровья связано с действующими законодательными актами, в которых значительно расширены возможности приема в вузы молодежи с ограниченными физическими возможностями [12].

Учитывая случаи внезапной смерти школьников во время занятий по физической культуре в Украине и тот факт, что они в 85 % случаев обусловлены кардиальными причинами, с 2009/2010 учебного года всем студентам I-го курса Запорожского государственного медицинского университета (ЗГМУ) проводится электрокардиография (ЭКГ) в 12-ти отведениях, а для уточнения диагноза – эхокардиоскопия (ЭхоКС). Это позволяет исключить или подтвердить патологию сердечно-сосудистой системы, что способствует правильно определению медицинской группы для занятий по физическому воспитанию. Важность проведения ЭКГ и ЭхоКС-контроля неоспорима, о чем мы



сообщали в наших предыдущих исследованиях [8, 9].

Цель исследования: оценить уровень соматического здоровья студентов города Запорожья.

Материалы и методы. Проведены антропометрические измерения, проба Мартине-Кушелевского, консультации врачей-специалистов, электрокардиография (ЭКГ) в 12-ти отведениях и, по показаниям, эхокардиоскопия (Эхо-КС). По полученным результатам установлен уровень соматического здоровья по методике экспресс-оценки уровня здоровья по Г.Л. Апанасенко.

Результаты исследования. Приводим данные численности студентов вузов III–IV уровней аккредитации с отклонениями в состоянии здоровья в г. Запорожье. Так, в вузах города (Запорожский национальный университет, Запорожский национальный технический университет, Запорожский государственный медицинский университет, Запорожская государственная инженерная академия) в 2000/2001 учебном году количество студентов, которые по состоянию здоровья относились к СМГ, соответственно составляло – 23,4; 15,1; 15,6; 21,8 % (в среднем 18,97 %). В 2011/2012 учебном году процент таких студентов практически не изменился и составил соответственно – 20,0; 15,1; 12,9; 22,0 (в среднем 17,5 %).

Количество студентов в вузах города, которые по состоянию здоровья освобождаются от занятий по физическому воспитанию, в 2000/2001 учебном году составляло соответственно 7,8; 3,7; 0; 6,0 % (в среднем 5,8 %). Следует заметить, что с 1998 года в ЗГМУ отсутствуют студенты, освобожденные от занятий по физическому воспитанию. Студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья занимаются физическими упражнениями в группах лечебной физкультуры. Занятия проходят под руководством квалифицированных преподавателей и с регулярными врачебно-педагогическими наблюдениями, которые осуществляются студентами IV курса медицинского факультета при прохождении соответствующей темы предмета «Спортивная медицина». В 2011/2012 учебном году количество студентов, освобожденных от занятий по физическому воспитанию, в вузах города было соответственно 10,0; 3,7; 0; 3,0 %, т. е. процент таких студентов практически не изменился и составил в среднем 5,6 %.

На основании проведенного медицинского осмотра студентов ЗГМУ в 2011/2012 в основную медицинскую группу зачислено 371 (57,7 %) студент, в подготовительную – 164 (25,5 %), в специальную – 107 (16,6 %), в группу лечебной физической культуры – 1 (0,2 %) студент. По результатам II этапа обследования количество студентов СМГ снизилось до 83-х и составило 12,9 %, а группа ЛФК осталась без изменений.

Уровни соматического здоровья студентов, рассчитанные по методике Г. Л. Апанасенко, были следующими: уровень выше среднего (14,3±0,66 балла) установлен у 3-х (0,5 %) студентов, средний (8,64±0,14 балла) – у 149-ти (23,2 %), ниже среднего (4,78±0,07 балла) – у 196-ти (30,5 %) и низкий

(0,95±0,10 балла) – у 295-ти (45,9 %) студентов, т. е. у 76,4 % студентов определяется низкий и ниже среднего уровень соматического здоровья по методике Г. Л. Апанасенко.

Согласно данным ЭКГ, отклонения от нормы выявлены у 71-го студента. Среди них отклонение электрической оси сердца вправо диагностировано у одного студента, синдром преекцитации (CLC, WPW) – у 7-ми, миграция водителя ритма – у одного, нижнепредсердный ритм – у одного, р-pulmonale – у одного студента. Нарушение проводимости в виде блокад ножек пучка Гиса имело место у 60 студентов: неполная блокада левой ножки пучка Гиса – у 17-ти, неполная блокада правой ножки пучка Гиса – у 35-ти, полная блокада правой ножки пучка Гиса – у 7-ми, бифасцикулярная блокада – у 1-го студента.

По результатам ЭхоКС, у 2-х студентов с полной блокадой правой ножки пучка Гиса установлен гиперкинетический тип гемодинамики (фракция выброса соответственно 83 % и 75 %). Кроме этого, у 2-х студентов обнаружено повышение цифр артериального давления до 139/84 мм рт. ст. Студенты с отклонениями от нормы по данным ЭКГ, ЭхоКС и АД, а также с учетом данных уровня соматического здоровья были отнесены в специальную медицинскую группу для занятий по физическому воспитанию.

Выводы:

1. Несмотря на имеющиеся в специальной научной литературе сведения относительно увеличения числа студентов СМГ по Украине в целом, наши данные свидетельствуют о том, что количество таких студентов в г. Запорожье не увеличилось по сравнению с 2000/2001 уч. г. и составило на начало 2011/2012 учебного года 17,5 %.

2. В начале 2011/2012 учебного года у студентов I курса ЗГМУ в 76,4 % случаев установлен низкий и ниже среднего уровень соматического здоровья по методике Г.Л. Апанасенко.

3. Расширение охвата профилактического медицинского осмотра студентов за счет проведения ЭКГ и ЭхоКС позволяет исключить или подтвердить патологию сердечно-сосудистой системы, что способствует правильному определению медицинской группы для занятий по физическому воспитанию.

4. Проведение регулярных занятий по физическому воспитанию со студентами с отклонениями в состоянии здоровья, осознанное выполнение ими физических упражнений, а также проведение врачебно-педагогического контроля будет способствовать повышению уровня их здоровья и переводу их из специальной в подготовительную медицинскую группу.

Перспективой дальнейших исследований является дальнейшее совершенствование методики медицинского профилактического осмотра с разработкой критериев оценки уровня соматического здоровья студентов, а также средств и методов качественного, заинтересованного проведения занятий по физическому воспитанию студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Литература:

1. Барков В. А. Игровой метод в физическом воспитании студентов специального учебного отделения / В. А. Барков, В. В. Баркова // *Наука і освіта*, 2012. – №4/СВ. – С. 18–21.
2. Глазирін І. Д. *Основи диференційованого фізичного виховання: [навч. пос.] / І. Д. Глазирін. – Черкаси:*

Відлуння Плюс, 2003. – 322 с.

3. Головійчук І. М. Аналіз динаміки захворювань студентів спеціальної медичної групи / І. М. Головійчук // *Наука і освіта*, 2012. – №4/СVV. – С. 46–50.
4. Корягін В. М. До питання стану здоров'я студентів вищих навчальних закладів / В. М. Корягін // *Психологічні, педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичного виховання: [Мат–ли III Міжн.електронної науково-практичної конференції: 20–27 квітня 2012 р.]* – Одеса, 2012. – С. 65–68.
5. Лемаев С. В. Контроль уровня здоровья студенток специальной медицинской группы педагогического университета / С. В. Лемаев, Л. В. Лаврова // *Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: [мат-лы 7-й междуниверситетской научно-методической конференции]*. – М. : МГУ. –2002. – С. 59–61.
6. Максимова Т. А. Влияние занятий оздоровительной аэробикой на функциональное состояние студенток специальных медицинских групп / Т. А. Максимова // *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: [мат-ли XII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених з міжн. Участю]*. – Суми, 2012. – С. 61–68.
7. Малімон О. О. Диференційований підхід у процесі фізичного виховання студентів: [монографія] / О. О. Малімон. – Луцьк, 2009. – 159 с.
8. Михалюк Е. Л. Состояние здоровья и отношение к физическому воспитанию студентов медицинского университета / Е. Л. Михалюк, А. А. Черепок, И. В. Ткалич // *Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту та туризму: [мат-ли II Міжн. наук.–практ.конф.]* – Запоріжжя, КПУ. –2010. – С. 68–69.
9. Уровень соматического здоровья и ЭКГ-контроль с целью правильного определения медицинских групп для занятий по физическому воспитанию / Е. Л. Михалюк, С. Н. Малахова, А. А. Черепок, О. К. Лозинская // *Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики*. – Запоріжжя, ЗДМУ. –2012. – № 2 (9). Додаток. – С. 117.
10. Посохова В. М. Оздоровительные технологии по физической культуре и спорту в учебных заведениях / В. М. Посохова, Б. Я. Гончаров, В. М. Гончаров. – Белгород: БГТУ им. Шухова, 2004. – 259 с.
11. Смирнова О. Л. Проблеми фізичного виховання студентів з відхиленнями в стані здоров'я / О. Л. Смирнова // *Психологічні, педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичного виховання. Мат-ли III Міжн.електронної науково-практичної конференції (20-27 квітня 2012 р.)*. – Одеса, 2012. – С. 239-240.
12. Ткачук О. Г. Розвиток історичних та соціально-економічних аспектів фізичного виховання серед студентської молоді / О. Г. Ткачук, О. М. Бойко // *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: [мат–ли XII Всеукр. наук.–практ. конф. молодих учених з міжн. Участю]*. – Суми, 2012. – С. 263–266.
13. Оптимізація інтенсивності та обсягу навантаження в заняттях спеціального медичного відділення у відповідності до рівня фізичного стану студентів / І. П. Чабан, І. В. Гаврилко, С. С. Васильченко, П. В. Третяков // *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: [мат–ли XII Всеукр. наук.–практ. конф. молодих учених з міжн. Участю]*. – Суми, 2012. – С. 106–110.