

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ ПО ВИДУ СПОРТА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ

Андреанова Е. А.

Харьковская государственная академия физической культуры

Аннотация. Раскрыт правовой аспект деятельности специализированных классов по виду спорта. Рассмотрены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детско-юношеских спортивных школ, специализированных классов по виду спорта и общеобразовательных учебных заведений, а также соглашения о сотрудничестве общеобразовательных учебных заведений и детско-юношеских спортивных школ. Выявлены проблемные стороны в правовом обеспечении деятельности специализированных классов по виду спорта. Установлена необходимость в разработке новых нормативно-правовых актов, в большей степени регламентирующих деятельность специализированных классов по виду спорта.

Ключевые слова: правовой аспект, спортивная школа, специализированный класс по виду спорта.

Анотація. Андріанова О. А. Правові аспекти діяльності спеціалізованих класів з виду спорту дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Розкрито правовий аспект діяльності спеціалізованих класів з виду спорту. Розглянуто нормативно-правові документи, що регламентують діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих класів з виду спорту та загальноосвітніх навчальних закладів, а також угоди про співпрацю загальноосвітніх навчальних закладів і дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Виявлено проблемні сторони в правовому забезпеченні діяльності спеціалізованих класів з виду спорту. Встановлено необхідність розробки нових нормативно-правових актів, які б більшою мірою регламентували діяльність спеціалізованих класів з виду спорту.

Ключові слова: правовий аспект, спортивна школа, спеціалізований клас з виду спорту.

Abstract. Andrianova E. Legal aspects of the activities of the specialized classes in the sport youth sports schools. Disclosed here is the legal aspect of the specialized classes in the sport. It is considered legal documents regulating the activities of the youth sports schools and specialized classes in the sports and secondary schools as well as agreements on cooperation of secondary schools and the youth sports schools. The challenges of a legal provision of specialized classes in the sport. Are revealed to develop new regulations, more regulatory activities of the specialized classes for sport.

Key words: legal aspect, youth sports school, a specialized class on sport.

Постановка проблемы. Анализ последних исследований и публикаций. Внимание специалистов все в большей степени сосредоточивается не только на разработке методики тренировки силь-

нейших спортсменов, но и на дальнейшем улучшении системы подготовки спортивных резервов, обеспечивающей полноценное пополнение составов национальных сборных команд. Система подготовки спортивного резерва включает в себя ряд учреждений внешкольного образования физкультурной направ-

© Андреанова Е. А., 2011

ленности: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства. Еще одним компонентом системы подготовки спортивного резерва являются специализированные классы по виду спорта, требующие решения вопросов по многим направлениям, в том числе и нормативно-правового характера.

Организация работы специализированных классов как новой формы подготовки спортивного резерва совместно с общеобразовательными школами была актуальной проблемой в 70–90-е гг. Эту проблему, а также проблему отбора в специализированные классы, эффективность их функционирования в своих работах рассматривали А. М. Бобкин, Т. А. Фомичев, М. В. Боричков, Л. Волков, Н. М. Бессонова, В. С. Линьков, Т. А. Евтеева, И. И. Бурнашев [1; 2]. На сегодняшний день в исследованиях ученых проблема специализированных классов утратила свою актуальность, но отдельные аспекты их функционирования можно встретить в работах А. В. Нестеровой, О. А. Шинкарук, Т. Г. Филипповой [7; 11].

Цель исследования – раскрыть правовой аспект деятельности специализированных классов по виду спорта.

Задачи исследования:

1. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность специализированных классов по виду спорта.

2. Выявить проблемные стороны в правовом обеспечении деятельности специализированных классов по виду спорта.

Результаты исследований и их обсуждение.

Согласно Положению о детско-юношеской спортивной школе детско-юношеская спортивная школа, по согласованию с учредителем, вправе открывать в общеобразовательных учебных заведениях, а для воспитанников-инвалидов в специальных школах-интернатах при условии обеспечения воспитанников питанием, специализированные классы по видам спорта с продленным днем обучения и углубленной учебно-тренировочной и спортивной работой [8].

Специализированные классы открываются совместным решением руководителей общеобразовательного учебного заведения и детско-юношеской спортивной школы на основании заключенного между ними соглашения.

На сегодняшний день отсутствует типовая структура соглашения между общеобразовательным учебным заведением и детско-юношеской спортивной школой.

Анализ существующих соглашений о сотрудничестве сторон по функционированию специализированных классов по виду спорта позволил определить обязанности и ответственность сторон в ходе совместной деятельности.

Согласно соглашению общеобразовательная школа обязуется:

- определять для специализированных классов по виду спорта профильные и факультативные предметы;
- обеспечивать наполняемость в специализированных классах и доукомплектовывать их учениками других внешкольных учреждений не спортивного профиля;

- рационально сочетать обучение и занятия спортом;

- обеспечивать нормы санитарно-гигиенического законодательства;

- в установленном порядке вносить изменения в сроки окончания учебного года, начала и окончания полугодия, сдачи экзаменов, с учетом результатов выполненной учениками специализированного класса учебной программы по виду спорта;

- по соглашению родителей организовывать питание учеников-спортсменов за счет родителей.

В свою очередь, детско-юношеская спортивная школа обязуется:

- обеспечивать наполняемость учениками специализированных классов по видам спорта в установленном порядке до начала учебного года;

- обеспечивать инвентарем, спортивной формой в рамках сметы на содержание учреждения;

- осуществлять подбор и расстановку тренерско-преподавательского состава и контроль проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований;

- решать вопросы медицинского обеспечения воспитанников во время учебно-тренировочных занятий и соревнований, проводить медико-восстановительные мероприятия вне сетки часов учебного плана;

- предоставлять материально-техническую базу для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Общеобразовательная и спортивная школа несут ответственность за состояние здоровья учеников во время учебных и тренировочных занятий.

Пункты данного соглашения отображают лишь общие моменты, которые могут возникнуть в результате совместной деятельности, и не в полной мере конкретизируют обязанности сторон по финансовому, кадровому, материально-техническому, медицинскому обеспечению, питанию спортсменов, выезду учащихся на соревнования и спортивные сборы, отдыху в спортивно-оздоровительных лагерях.

Анализ действующих нормативно-правовых документов сферы физической культуры и спорта, отображающих вопросы государственной политики по развитию детско-юношеского спорта позволил выделить данное направление в ряд приоритетных для развития физической культуры и спорта в жизнедеятельности страны.

В Законе Украины «О физической культуре и спорте» детский и детско-юношеский спорт являются направлением спорта, который обеспечивает привлечение детей для занятия избранным видом спорта с целью осуществления их спортивной специализации и обеспечения условий для перехода в резервный спорт. Органы государственной власти и органы местного самоуправления создают организационно-правовые и другие условия для развития детского спорта и обеспечения начального обучения видам спорта путем объединения усилий семьи, опекунов, детско-юношеских спортивных школ и общеобразовательных учебных заведений с целью развития массового спорта и спорта высших достижений [4].

В Национальной доктрине развития физической культуры и спорта среди задач и первоочередных направлений государственной политики стоят при-

влечение в детско-юношеский и резервный спорт одаренных лиц, создание условий для максимальной реализации их способностей в спорте высших достижений, совершенствование на научно обоснованных принципах системы детско-юношеского спорта [6].

Государственная программа развития физической культуры и спорта на 2007–2011 гг. предполагала следующие мероприятия по развитию детско-юношеского спорта:

- усовершенствование учебно-спортивной работы детско-юношеских спортивных школ и системы подготовки и отбора юных спортсменов;
- разработку и утверждение нормативов материально-технического обеспечения работы детско-юношеских спортивных школ;
- обеспечение сохранения действующей сети детско-юношеских спортивных школ и содействие открытию и функционированию новых школ, их отделений, филиалов;
- налаживание сотрудничества детско-юношеских спортивных школ, специализированных учебных заведений спортивного профиля и спортивных клубов разных организационно-правовых форм по подготовке и отбору спортсменов;
- организацию на базе оздоровительных детских лагерей специализированных смен для учащихся детско-юношеских спортивных школ с целью продолжения учебно-тренировочной работы во время летних школьных каникул;
- разработку порядка аккредитации детско-юношеских спортивных школ [3].

Согласно Национальной доктрине развития физической культуры и спорта система детско-юношеского спорта объединяет спортивные школы всех типов, которые обеспечивают отбор одаренных лиц из системы детского спорта, постепенную специализацию юных спортсменов для дальнейшего перехода в систему резервного спорта [6].

Специализированные классы по виду спорта могут создаваться детско-юношеской спортивной школой, так как они входят в систему детско-юношеского спорта. Однако в нормативно-правовых документах сферы физической культуры и спорта не было найдено мероприятий по развитию данной формы подготовки спортивного резерва.

Единственным документом, отображающим возможность открытия и функционирования специализированных классов по видам спорта, отдельные пункты соглашения между общеобразовательной и спортивной школами, возможность изменения сроков окончания учебного года, сдачи экзаменов, является статья 23 Положения о детско-юношеской спортивной школе [8].

Похожая ситуация складывается и в сфере образования. Нормативно-правовая база сферы образования предполагает наличие в общеобразовательных школах специализированных классов. Так, в ст. 9 п. 3 Закона Украины «Об общем среднем образовании» говорится, что общеобразовательные учебные заведения могут создавать в своем составе классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов [5].

Положение об общеобразовательном учебном заведении предполагает, что общеобразовательное учебное заведение принимает решение о создании

классов с углубленным изучением предметов по согласованию с местными органами управления образованием [9].

Однако, как и в законодательстве сферы физической культуры и спорта, конкретных пунктов по созданию и функционированию специализированных классов в нормативно-правовых документах сферы образования нет.

Таким образом, единственным документом, регламентирующим деятельность специализированных классов по виду спорта, остается Положение о специализированных классах по видам спорта с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом в общеобразовательных школах, принятое Приказом Госкомспорта СССР от 30.06.1989 № 269 [10]. Только в современных социально-экономических условиях данный нормативно-правовой акт не способен обеспечить эффективную организацию и функционирование специализированных классов.

Поэтому существует необходимость в совместном участии органов образования и физической культуры в разработке нового Положения, которое бы закрепляло статус специализированного класса по виду спорта как структурного подразделения детско-юношеской спортивной школы на базе общеобразовательного учебного заведения, обеспечивающего подготовку спортивного резерва, укрепляющего здоровье, формирующего привычку здорового образа жизни, предупреждающего асоциальное поведение детей.

Также правового закрепления требуют ряд вопросов, связанные с организацией функционирования специализированных классов по виду спорта:

- порядок создания специализированных классов;
- порядок приема в специализированные классы;
- комплектование специализированных классов;
- организация учебного, тренировочного, воспитательного процессов;
- порядок выезда воспитанников специализированных классов на соревнования;
- организация спортивно-оздоровительного лагеря для воспитанников специализированных классов;
- кадровое обеспечение специализированных классов;
- обеспечение спортивной базой, оборудованием, инвентарем, спортивной формой;
- организация питания учащихся специализированных классов;
- методическое обеспечение образовательного и учебно-тренировочного процессов в специализированных классах;
- медицинское и научное обеспечение учебно-тренировочного процесса учащихся специализированных классов;
- финансовое обеспечение деятельности специализированных классов;
- организация контроля функционирования специализированных классов;
- условия отчисления воспитанников из специализированного класса.

Выводы:

1. На сегодняшний день в нормативно-правовой базе сферы физической культуры и спорта и сферы образования присутствуют лишь отдельные аспекты, разрешающие открытие и функционирование специализированных классов по виду спорта, и отсутствуют положения, регламентирующие саму деятельность данной формы подготовки спортивного резерва.

2. Существует необходимость в разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих ряд вопросов, связанных с организационным, финансо-

вым, материально-техническим, научно-методическим, кадровым, информационным, медицинским, программно-нормативным обеспечением деятельности специализированных классов по видам спорта.

Перспективы дальнейших исследований.

Дальнейшие наши исследования будут направлены на более детальное изучение факторов, влияющих на эффективное функционирование специализированных классов по виду спорта детско-юношеских спортивных школ и поиск путей усовершенствования их работы.

Литература:

1. Бессонова Н. М. Оценка эффективности обучения в спортивных классах / Н. М. Бессонова, В. С. Линько, Т. А. Евтеева // Теория и практика физической культуры. – 1983. – № 10. – С. 31–32.
2. Бобкин А. Н. О работе спортивных классов / А. Н. Бобкин, Т. А. Фомичев // Всесоюзная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления системой подготовки спортивных резервов». – М., 1997. – Ч. 1. – С. 52–53.
3. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту на 2007–2011 рр. : за станом від вересня 2006 р. / Кабінет Міністрів України. – К, 2006. – 32 с.
4. Закон України Про фізичну культуру і спорт // Відомості Верховної ради. – 2010. – № 7. – С. 50.
5. Закон України Про загальну середню освіту // Відомості Верховної Ради. – 1999. – № 28. – 230 с.
6. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту : за станом на 24.09.2004 р. / Президент України. – К. : Держкомспорт України, 2004. – 15 с.
7. Несторова А. В. Предпосылки формирования эффективной системы сотрудничества общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ в Украине / А. В. Несторова, О. А. Шинкарук // Материалы 12 международного научного конгресса «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех». – М, 2008. – Т. 3. – С. 144–145.
8. Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу : [Постанова Кабінету Міністрів України від 5.11.2008 р., № 993]. – [Електронний ресурс] : Сторінка «Законодавство України» сайту Верховної Ради. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
9. Положення про загальноосвітній навчальний заклад // Офіційний вісник України. – 2000. – № 24. – С. 10–16.
10. Положение о специализированных классах по видам спорта с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом в общеобразовательных школах (Приказом Госкомспорта СССР от 30.06.1989 г., № 269) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=98882;p=1>.
11. Филиппова Т. Г. Актуальность медицинского обеспечения учащихся спортивных классов / Филиппова Т. Г. // Материалы 2 международного конгресса «Спорт и здоровье». – СПб., 2005. – С. 299–300.