

УПРАВЛІНСЬКІ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ, СОЦІОЛОГІЧНІ ТА ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

УДК 796.41-058.86(556)

АБДУЛВАХІД ДЛШАД НИХАД

Харьковская государственная академия физической культуры

Особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в современном Курдистане

Аннотация. Цель: изучить существующие в республике Курдистан организационно-педагогические условия отбора детей для занятий спортивной гимнастикой. **Материал и методы:** проводилось анкетирование 24-х тренеров по спортивной гимнастике и специалистов по физической культуре республики Курдистан. Изучались общие вопросы отбора и методические особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане. **Результаты:** анкетирование выявило отсутствие общих апробированных тестов и научных рекомендаций относительно их использования, зависимость качества отбора от опыта тренера. **Выводы:** специалисты в области физической культуры и спорта считают неэффективной существующую систему отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане; тренеры по гимнастике считают необходимым тестирование у детей уровня развития гибкости, ловкости, способностей к проявлению динамической силы и сохранению динамического равновесия.

Ключевые слова: спортивная гимнастика, спортивный отбор, физические качества, способности.

Введение. В социальных преобразованиях, происходящих в автономной Курдской республике, входящей в состав Ирака, особое место отводится решению социально-культурных задач, культурно-воспитательной политике гуманистической направленности, воспитанию подрастающего поколения, составляющего более половины всего населения республики. В этом процессе физическая культура рассматривается в качестве важнейшего средства укрепления здоровья детей и юношества, развития у них морально-волевых качеств, воспитания их общественной активности, ответственного отношения к учебе и труду [2; 12]. В связи с этим возрастает роль гимнастики, как исторически сложившейся совокупности специфических средств и методов гармонического физического воспитания детей и юношества [6; 7]. Система спортивной гимнастики в республике Курдистан в настоящее время находятся в фазе формирования, что актуализует необходимость изучения проблемы отбора детей и подростков к занятиям данным видом спорта.

Ведущие специалисты в области физической культуры и спорта [4; 10] считают, что отбор для занятий детей тем или иным видом спорта представляет собой систему организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающую педагогические, социологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе использования которых выявляются задатки и способности детей и подростков для занятий спортом. В спортивной гимнастике на этапе начального отбора с помощью комплексных наблюдений и контрольных испытаний определяются способности детей к занятиям данным видом спорта. Ведущие специалисты по спортивной гимнастике [3; 5; 8] считают, что в процессе подготовки гимнастов необходимо определять состояние здоровья занимающихся, учитывать динамику показателей их физического развития, способности к обучению техники избранного вида спорта.

Связь исследования с научными программами,

[dx.doi.org/10.15391/sns.v.2015-5.001](https://doi.org/10.15391/sns.v.2015-5.001)

© АБДУЛВАХІД ДЛШАД НИХАД, 2015



ми, планами, темами. Исследование выполняется в рамках комплексного научного проекта «Теоретико-методологические принципы формирования личностной физической культуры у детей и молодежи как основы их здоровья» (номер государственной регистрации: 0113U001205).

Цель исследования: изучить существующие в республике Курдистан организационно-педагогические условия отбора детей для занятий спортивной гимнастикой.

Задачи исследования:

1. Изучить общие вопросы отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в республике Курдистан.
2. Изучить методические особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в республике Курдистан.

Материал и методы исследования. В исследовании приняли участие 24 ведущих специалиста в области физической культуры и спорта республики Курдистан. Анкетирование проводилось с тренерами по гимнастике, учителями физической культуры в средних школах, с преподавателями гимнастики в трех университетах (г. Коя, г. Эрбиля, г. Сулиманя). Кроме этого, в анкетировании приняли участие руководитель Союза по гимнастике г. Эрбиля, секретарь Федерации гимнастики Курдистана, судьи Иракского союза гимнастики. В нашем исследовании также приняли участие директора управлений по физической культуре и спорту г. Коя и г. Эрбиля, директор Центра молодежного спорта и детей г. Коя, ответственный в Министерстве образования республики Курдистан за организацию спортивных соревнований в школах, три доктора наук, а также молодые преподаватели и учителя по физической культуре в академиях и школах.

Вопросы анкеты затрагивали общее состояние системы отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане, раскрывали методические основы осуществления процесса отбора в спортивной гимнастике, позволяли указать на существующие недостатки контроля подготовки гимнастов [1; 7; 13].

Для оценки достоверности процентной разницы ответов респондентов использовался метод исследования значимости разницы частей [9]. Рассчитыва-



ли коэффициент z по формуле:

$$z = \frac{|v_1 - v_2|}{s}$$

где v_1, v_2 – процентные результаты двух выборов, $s = \sqrt{v(1-v)\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}$, $v = \frac{v_1 n_1 + v_2 n_2}{n_1 + n_2}$.

Критические значения z : для $p=0,05$ $z_{кр} = 1,96$; для $p=0,01$ $z_{кр} = 2,58$. Согласованность экспертов определялась с помощью коэффициента конкордации Кендала (W), который вычислялся путем составления таблиц рангов. Статистическая обработка данных проводилась на персональном компьютере с использованием электронной таблицы «EXCEL» и универсального статистического пакета «STATISTICA».

Результаты исследований и их обсуждение. Для анализа полученных результатов анкетирова-

ния ответы респондентов представлены в процентах. Было рассчитано процентное соотношение для специалистов по гимнастике и для респондентов, не имеющих специализированного опыта работы по гимнастике, а также было рассчитано процентное соотношение для всех анкет. Результаты исследований представлены в табл. 1.

В результате анкетирования выявилось, что подавляющее большинство респондентов считают неэффективной существующую систему отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане (95,8%). Существенными недостатками в системе отбора, по мнению респондентов, считается: отсутствие общих апробированных тестов и научных рекомендаций относительно их использования (95,8%), зависимость качества отбора в основном от опыта, инициативы, ответственности тренера, который проводит отбор (54,2%). Они также отметили, что при

Таблица 1
Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы анкеты	Результаты (%)			Оценка достоверности	
		тренеры по гимнастике (n=14)	специалисты по ф. к. (n=10)	все респонденты (n=24)	z	p
1	Эффективна ли существующая в настоящее время в Курдистане система отбора в спортивной гимнастике?					
а	да	7,1	0	4,2	10,7	<0,01
б	нет	92,9	100	95,8	0,4	>0,05
2	Укажите недостатки существующей системы отбора:					
а	отсутствие общих апробированных тестов и научных рекомендаций относительно их использования	100	90	95,8	0,57	>0,05
б	зависимость качества отбора в основном от опыта, инициативы, ответственности тренера, который проводит отбор	50	60	54,2	1,01	>0,05
в	низкая информативность используемых тестов	28,6	70	45,8	4,95	<0,01
г	использование устаревших тестов	28,6	50	37,5	3,14	<0,01
д	отсутствие системы отбора как таковой	35,7	70	50	3,76	<0,01
е	Ваш вариант	21,4	10	16,7	3,83	<0,01
3	При отборе детей для занятий спортивной гимнастикой, на что в первую очередь Вы обращаете внимания:					
а	состояние здоровья	28,6	50	45,8	3,14	<0,01
б	физическое развитие и особенности телосложения	78,6	35,7	66,7	3,86	<0,01
в	уровень их физической подготовленности	57,1	50	62,5	0,72	>0,05
г	психофизиологические особенности	42,9	28,6	41,7	2,13	<0,05
д	личностные поведенческие особенности	50	50	58,3	0,0	>0,05

Примечание. Жирным шрифтом выделены результаты, указывающие на отсутствие достоверной разницы между мнениями тренеров по гимнастике и специалистов по физической культуре.



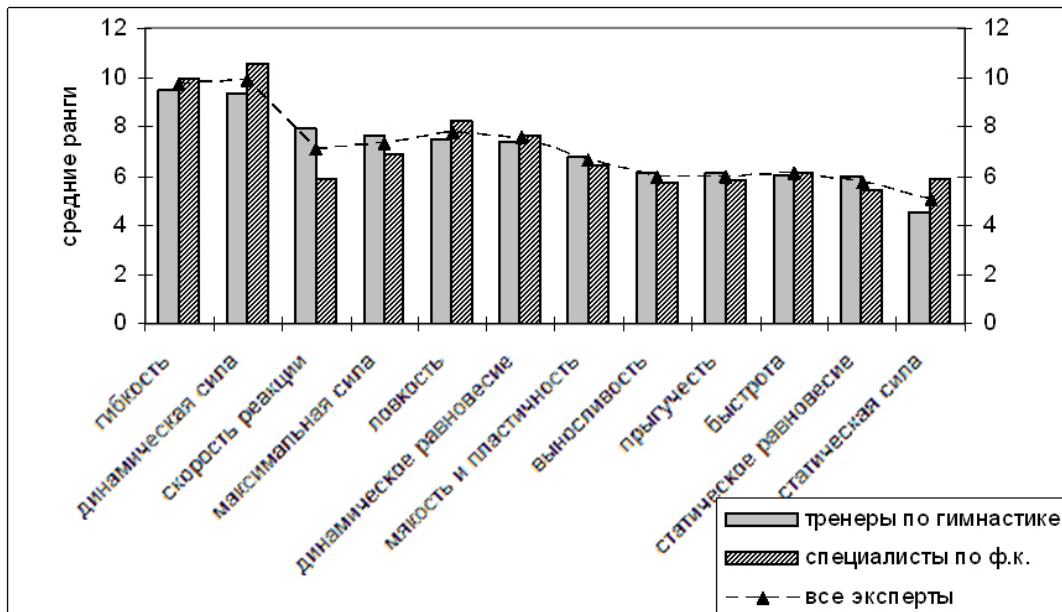


Рис. 1. Средние ранги экспертных оценок значимости физических качеств и способностей для занятий спортивной гимнастикой

отборе детей для занятий спортивной гимнастикой в первую очередь необходимо обращать внимание на уровень физической подготовленности (62,5%) и на личностные поведенческие особенности занимающихся (50%).

Однако по некоторым вопросам мнение специалистов существенно разделились. Тренеры по гимнастике считают, что система отбора все-таки существует, поскольку они участвуют в этом процессе, прилагают максимум усилий, используют информативные тесты (35,7% и 70%; $p < 0,01$). При отборе детей для занятий гимнастикой 50% специалистов по физической культуре считают существенным фактором состояние здоровья детей ($p < 0,01$), 78,6% тренеров по гимнастике в первую очередь учитывают физическое развитие и особенности телосложения спортсменов ($p < 0,01$). Следует также отметить, что четверо респондентов указали на отсутствие системы подготовки тренерских кадров по спортивной гимнастике в Курдистане (16,7%).

Значимость физических качеств в системе отбора спортсменов для занятий спортивной гимнастикой оценивалась респондентами по пятибалльной системе [7; 13]. Для анализа результатов были рассчитаны средние значения значимости каждого физического качества, коэффициент вариации и средний ранг (табл. 2).

Определилось, что наиболее значимыми физическими качествами и способностями при отборе детей тренеры по гимнастике считают гибкость ($\bar{X} - 4,5$ балла) и динамическую силу ($\bar{X} - 4,46$ балла). Специалисты по физической культуре важность гибкости оценили также в 4,5 балла, но значимость динамической силы они оценили несколько выше, в 4,7 балла. Мнение всех экспертов по значимости данных физических качеств в спортивной гимнастике согласованы, коэффициент вариации от 9,2% до 16,9%.

Большинство тренеров по гимнастике следующими по важности двигательными способностями выделили скорость реакции ($\bar{X} - 4$ балла; $V - 25,9\%$).

При отборе детей для занятий гимнастикой тренеры неоднозначно отнеслись к важности максимальной силы ($\bar{X} - 3,93$ балла; $V - 35,2\%$). Значимость ловкости и способности сохранять динамическое равновесие тренеры по гимнастике оценили в 3,82 балла, однако более согласованными мнения тренеров были по значимости ловкости ($V - 23,4\%$ против 25,5%). Мягкость и пластичность, по мнению большинства тренеров, также необходимы для успешных занятий гимнастикой ($\bar{X} - 3,61$ балла; $V - 23,4\%$). Одинаковые средние ранги специалисты по гимнастике определили для выносливости и прыгучести ($r - 6,11$). Оценки тренерами важности для занятий гимнастикой прыгучести, статического равновесия, быстроты и статической силы неоднородны, коэффициенты вариации от 40,2% до 41,9%. Специалисты по физической культуре несколько выше тренеров оценили динамическую силу ($\bar{X} - 4,7$ балла), ловкость ($\bar{X} - 3,9$ балла) и статическую силу ($\bar{X} - 2,7$ балла).

Высокие коэффициенты вариации по большинству полученных средних результатов оценки физических качеств вызвали необходимость провести анализ согласованности экспертных оценок по данному вопросу. С помощью универсального статистического пакета «STATISTICA» были рассчитаны коэффициенты конкордации Кендалла для тренеров по гимнастике ($W - 0,162$), для специалистов по физической культуре ($W - 0,214$) и общий для всех экспертов (0,167). Полученные коэффициенты указывает на низкий уровень согласованности экспертов по определению значимости 12-ти физических качеств и способностей при отборе детей в спортивную гимнастику.

Таким образом, эксперты проявили согласованность только в оценке значимости гибкости и динамической силы, считая их «ведущими» (средний ранг от 9,39 до 10; $V \leq 16,9\%$) при отборе детей для занятий спортивной гимнастикой. Важным качеством для занятий гимнастикой эксперты определили ловкость ($r - 7,79$) и способность к сохранению динамического равновесия ($r - 7,52$) (рис. 1).

Таблица 2
Значимость физических качеств спортсменов при отборе в спортивной гимнастике

Физические качества и двигательные способности	Тренеры по гимнастике, n=14			Специалисты по физической культуре, n=10			Все эксперты, n=24		
	Среднее значение (X)	Коэффициент вариации (%)	Средний ранг (r)	Среднее значение (X)	Коэффициент вариации (%)	Средний ранг (r)	Среднее значение (X)	Коэффициент вариации (%)	Средний ранг (r)
Гибкость	4,5	16,9	9,5	4,5	15,7	10	4,5	16,1	9,71
Динамическая сила	4,46	9,2	9,39	4,7	14,4	10,55	4,58	11,4	9,92
Скорость реакции	4	25,9	7,93	3,5	37,4	5,9	3,54	29,8	7,08
Максимальная сила	3,93	35,2	7,64	3,7	33,4	6,85	3,69	34	7,31
Ловкость	3,82	23,4	7,5	3,9	28,2	8,25	3,85	25	7,79
Динамическое равновесие	3,82	25,5	7,43	4,1	22,6	7,65	3,79	23,7	7,52
Мягкость и пластичность	3,61	23,4	6,79	3,8	31,1	6,45	3,4	25,7	6,65
Вьносливость	3,39	28,9	6,11	3,5	37,4	5,7	3,19	31,4	5,94
Прыгучесть	3,25	41,9	6,11	3,3	21,2	5,8	3,17	34,7	5,98
Статическое равновесие	3,25	40,2	5,93	3,6	35,6	5,45	3	37,7	5,73
Быстрота	3,21	42,6	6,04	3,3	36,7	6,15	3,15	39,5	6,08
Статическая сила	2,64	40,2	4,54	2,7	31,9	5,85	2,67	39,4	5,06

Следующими значимыми по рангу физическими качествами и способностями для занятий спортивной гимнастикой эксперты определили максимальную силу (средний ранг от 6,85 до 7,64), скорость реакции (средний ранг от 5,9 до 7,93), мягкость и пластичность (средний ранг от 6,45 до 6,65). Важным качеством отмечена быстрота (средние ранги $\geq 6,04$). Прыгучести и выносливости тренеры по гимнастике определили высокий ранг ($r = -6,11$). Специалисты по физической культуре не считают важными для гимнастов прыгучесть и выносливость. Всеми экспертами были отмечены несущественным для отбора детей в спортивную гимнастику высокий уровень проявления статического равновесия и статической силы ($r \leq 5,93$).

Выводы:

1. Результаты исследования показали, что специалисты в области физической культуры и спорта считают неэффективной существующую систему отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Курдистане (95,8%). Существенными недостатками в системе отбора является отсутствие общих апробированных тестов и научных рекомендаций относительно их использования (95,8%).

2. Большинство респондентов считает, что при отборе детей для занятий спортивной гимнастикой в первую очередь необходимо обращать внимание на уровень их физической подготовленности (62,5%). Тренеры по гимнастике в своей практической деятельности учитывают прогностические модели особенностей телосложения спортсменов (78,6%).

3. Наиболее значимыми физическими качествами при отборе детей для занятий спортивной гимнастикой специалисты считают динамическую силу и гибкость ($\bar{X} - 4,58$ балла и $\bar{X} - 4,5$ балла (max – 5 баллов); $V - 11,4\%$ и $V - 16,1\%$ соответственно). Тренеры по гимнастике в достижении надежности отбора в данном виде спорта считают необходимым тестирование у детей уровня развития гибкости, ловкости, способностей к проявлению динамической силы и сохранению динамического равновесия.

Перспективы дальнейших исследований предполагают изучение опыта отбора детей для занятий спортивной гимнастикой тех стран, в которых такая работа имеет глубокие традиции, с целью предложения практических рекомендаций для обогащения системы отбора в автономной Курдской республике.

Список использованной литературы:

1. Анцыперов В. В. Система начального обучения юных гимнастов технике двигательных действий : автореф. дис...д-ра пед. наук / В. В. Анцыперов. – Волгоград, 2008. – 26 с.
2. Ахмед М. К. Система физического воспитания и здоровья человека / М. К. Ахмед, М. Ш. Абдель-шун. – Александрия, 2007. – 175 с.
3. Ботяев В.Л. Анализ соответствия перспективно-прогностическим моделям координационной подготовленности юных гимнастов, занимающихся на начальном этапе специализированной подготовки (на примере спортивной и художественной гимнастики) / В. Л. Ботяев // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 10. – С. 94–97.
4. Гаввердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики: Учебник в 2-х томах. Том 1 / Ю. К. Гаввердовский. – Советский спорт. – 2014. – 368 с.
5. Гаввердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики. Учебник в 2-х томах. Том 2 / Ю. К. Гаввердовский. – Советский спорт. – 2014. – 232с.
6. Гимнастика : Учеб. для студ. высш. пед. учеб. зав. / М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.; под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. – 448 с.
7. Коханович К. Соматические признаки юных гимнастов в системе специальной спортивной подготовки / К. Коханович, А. Коханович // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 5. – С. 31–34.
8. Коханович К. Теоретико-методичні основи комплексного контролю в системі підготовки юних гімнастів : автореф. дис...к. наук по фізичній культурі і спорту / К. Коханович. – Київ. – 1999. – 40 с.
9. Паниотто В. И. Количественные методы в социологических исследованиях / В. И. Паниотто, В. С. Максименко. – Киев, 2003. – 191 с.
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте (том IV) / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 606 с.
11. Спортивна гімнастика: навчальна програма для ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ / Держком України з питань фіз. Культури, А. А. Еретик, І. А. Терещенко, Е. Добровольский. – К.: 2003. – 81 с.
12. Сутула В. А. Физическая культура: предпосылки возникновения и основные тенденции ее развития в зарубежных странах / В. А. Сутула // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харьков :ХГАФК. – 2000. – № 2. – С. 120–122.
13. Хусейн Д. Али Кнбар. Развитие физических качеств, тактических и психологических навыков спортсменов / Хусейн Д. Али Кнбар. – Университет Мустансирия. – 2013. – 120 с.

Стаття надійшла до редакції: 10.09.2015 р.

Опубліковано: 31.10.2015 р.

Анотація. Абдулвахід Длшад Нихад. Особливості відбору дітей для занять спортивною гімнастикою в сучасному Курдистані. Мета: вивчити існуючі в республіці Курдистан організаційно-педагогічні умови відбору дітей для занять спортивною гімнастикою. **Матеріал і методи:** проводилося анкетування 24-х тренерів зі спортивної гімнастики та фахівців з фізичної культури республіки Курдистан. Вивчалися загальні питання відбору та методичні особливості відбору дітей для занять спортивною гімнастикою в Курдистані. **Результати:** анкетування виявило відсутність спільних апробованих тестів і наукових рекомендацій щодо їх використання, залежності якості відбору від досвіду тренера. **Висновки:** фахівці в галузі фізичної культури і спорту вважають неефективною існуючу систему відбору дітей для занять спортивною гімнастикою в Курдистані; тренери з гімнастики вважають за необхідне тестування у дітей рівня розвитку гнучкості, спритності, здібностей до прояву динамічної сили і збереження динамічної рівноваги.

Ключові слова: спортивна гімнастика, спортивний відбір, фізичні якості, здібності.

Abstract. Abdulvakhid Dlshad Nihad. Features of selection of children for occupations by artistic gymnastics in modern Kurdistan. Purpose: to study the organizational and pedagogical conditions of selection of children for occupations existing in the republic Kurdistan artistic gymnastics **Material and Methods:** questioning of 24 trainers on artistic gymnastics and experts in physical culture of the republic Kurdistan was carried out. The general questions of selection and methodical features of selection of children for occupations by artistic gymnastics in Kurdistan were studied. **Results:** questioning revealed absence of the general ap-



proved tests and scientific recommendations concerning their use, dependence of quality of selection on experience of the trainer.
Conclusions: experts in the field of physical culture and sport consider inefficient the existing system of selection of children for occupations artistic gymnastics in Kurdistan; gymnastics coaches consider necessary testing's at children of a level of development of flexibility, dexterity, abilities to manifestation of dynamic force and preservation of dynamic balance.

Keywords: artistic gymnastics, sports selection, physical qualities, abilities.

References:

1. Antsyperov V. V. Sistema nachalnogo obucheniya yunikh gimnastov tekhnike dvigatelnykh deystviy : avtoref. dis...d-ra ped. nauk [The system of initial training of young gymnasts technique of motor actions : PhD thesis], Volgograd, 2008, 26 p. (rus)
2. Akhmed M. K., Abdel-shun M. Sh. Sistema fizicheskogo vospitaniya i zdorovya cheloveka [The system of physical education and health], Aleksandriya, 2007, 175 p. (arab.)
3. Botyayev V.L. Teoriya i praktika fizicheskoy kultury [Theory and Practice of Physical Culture], 2014, vol. 10, p. 94–97. (rus)
4. Gaverdovskiy Yu. K. Teoriya i metodika sportivnoy gimnastiki: Uchebnik v 2-kh tomakh. Tom 1 [Theory and Methods of Artistic Gymnastics: Textbook in 2 volumes. Volume 1], 2014, 368 p. (rus)
5. Gaverdovskiy Yu. K. Teoriya i metodika sportivnoy gimnastiki . Uchebnik v 2-kh tomakh. Tom 2 [Theory and Methods of Artistic Gymnastics: Textbook in 2 volumes. Volume 2], 2014, 232p. (rus)
6. Zhuravin M. L., Zagryadskaya O. V., Kazakevich N. V., Menshikov N. K. Gimnastika [Gym], Moscow, 2002, 448 p. (rus)
7. Kokhanovich K., Kokhanovi A. Teoriya i praktika fizicheskoy kultury [Theory and Practice of Physical Culture], 2014, vol. 5, p. 31–34. (rus)
8. Kokhanovich K. Teoretiko-metodichni osnovi kompleksnogo kontrolyu v sistemi pidgotovki yunikh gimnastiv : avtoref. dis...k. nauk po fizichnoi kulturi i sportu [Theoretical and methodological foundations of complex control in training young gymnasts : PhD thesis], Kiiv, 1999, 40 p. (ukr)
9. Paniotto V. I., Maksimenko V. S. Kolichestvennyye metody v sotsiologicheskikh issledovaniyakh [Qualitative methods in sociological research], Kiyev, 2003, 191 p. (rus)
10. Platonov V. N. Sistema podgotovki sportsmenov v olimpiyskom sporte (tom IV) [The system of training athletes in Olympic sports (Volume IV)], Kiyev, 2004, 606 p. (rus)
11. Yeretik A. A., Tereshchenko I. A., Dobrovolskiy Ye. Sportivna gimnastika : navchalna programa dlya DYuSSh, DYuShOR, ShVSM [Gymnastics: training program for sports school], Kyiv, 2003, 81 p. (ukr)
12. Sutula V. A. Slobozans'kij nauk.-sport. visn. [Slobozhanskyi science and sport bulletin], Kharkiv, 2000, vol. 2, p. 120–122. (rus)
13. Khuseyn D. Ali Knbar. Razvitiye fizicheskikh kachestv, takticheskikh i psikhologicheskikh navykov sportsmenov [Development of physical qualities, tactical and psychological skills of athletes], Universitet Mustansiriya, 2013, 120 p. (rus)

Received: 10.09.2015.

Published: 31.10.2015.

Абдулвахід Длшад Нихад: Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, Харків, 61058, Україна.

Абдулвахид Длшад Нихад: Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Abdulvahid Dlshad Nihad: Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str. 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0002-3749-1842

E-mail: dlshad_dubai@mail.ru

Бібліографічний опис статті:

Абдулвахид Длшад Нихад. Особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в современном Курдистане / Абдулвахид Длшад Нихад // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2015. – № 5(49). – С. 7–12. – dx.doi.org/10.15391/snsv.2015-5.001

