

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

УДК 796.86:796.015.15(477)

АШАНИН В. С., БУГОРСКИЙ В. А., БУГОРСКАЯ О. А., ПЯТИСОЦКАЯ С. С.
Харьковская государственная академия физической культуры**К вопросу об организации учебно-тренировочного процесса по историческому и боевому фехтованию в клубах и федерациях Украины**

Аннотация. Цель: изучить организацию и уровень учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях по историческому и боевому фехтованию в Украине. **Материал и методы:** в исследовании использовались следующие методы: анализ литературных источников по изучаемой проблеме, анкетирование. В анкетировании принимали участие ведущие тренеры и инструкторы клубов и федераций Украины, а также специалисты по прикладному фехтованию. **Результаты:** на основе изучения и анализа анкетных данных были определены основные типы исторического вооружения и направления фехтования, развивающиеся в клубах и федерациях исторического и боевого фехтования Украины. Определены уровень состояния техники фехтования и учебно-тренировочного процесса, важность проблемы использования специальной терминологии в клубах и федерациях исторического и боевого фехтования Украины. **Выводы:** анализ полученных анкетных данных показал, что еще недостаточно уделяется внимание организации и проведению учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях исторического и боевого фехтования.

Ключевые слова: программа физической подготовки, историческое и прикладное фехтование, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, историческое вооружение, учебно-тренировочный план.

Введение. В конце XX века на территории постсоветского пространства среди молодежи заметно вырос интерес к технике фехтования и истории вооружения народов, раннее населявших территорию Украины [3]. В наше время в мире существует большое количество клубов и федераций, целью которых является восстановление техники национальных видов фехтования [4]. Одним из наиболее популярных направлений исторического фехтования является техника фехтования мечом. В нашей стране в секциях национальных и прикладных видов спорта, в отличие от секций восточных единоборств, техника фехтования мечом представлена фрагментарно. В научно-методической литературе редко встречаются работы, посвященные биомеханическим особенностям фехтования, психологии поединка, разработке тактики и стратегии боя. В отличие от прикладного и спортивного фехтования [12], техника исторического (ИФ) и боевого фехтования (БФ), а также методика тренировочного процесса еще не систематизированы. Отсутствует программа, которая бы учитывала и объединяла различные направления современного прикладного и традиционных видов фехтования.

Историческое и боевое фехтование широко представлено в различных клубах как учебно-тренировочная программа, а также как вид активного досуга. В связи с этим возникает задача выявить основные направления развития фехтовального движения с целью разработки общей терминологии и методики проведения учебно-тренировочного процесса. Техника исторического и боевого фехтования позволяет не только развивать отдых как вид активного физического досуга, но и передавать культурные ценности и воспитывать различные слои населения в духе патриотизма и любви к своей родине [6]. Элементы техники исторического и боевого фехтования мечом являются средством физического совершенствования и могут использоваться в развитии физических качеств. Кроме того, техника исторического и боевого фехтования мечом может быть использована

для совершенствования техники и методов тренировочного процесса в современном прикладном фехтовании [2].

Все вышеизложенное свидетельствует об актуальности проведения исследований по совершенствованию техники фехтования мечом на основе национальных и прикладных видов единоборств.

Цель исследования: изучить организацию и уровень учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях по историческому и боевому фехтованию в Украине.

Задачи исследования:

1. Разработать анкету для изучения проблемы организации и проведения учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях исторического и боевого фехтования в Украине.
2. Определить методы и средства элементов планирования в учебно-тренировочном процессе в клубах и федерациях по историческому и боевому фехтованию.
3. Выявить роль общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) в учебно-тренировочном процессе в клубах и федерациях по историческому и боевому фехтованию Украины.

Материал и методы исследования. В исследовании использовались следующие методы: анализ литературных источников по изучаемой проблеме, анкетирование. В анкетировании принимали участие ведущие тренеры и инструкторы клубов и федераций Украины, а также специалисты по прикладному фехтованию.

Результаты исследований и их обсуждение. С целью сбора, систематизации и анализа данных по уровню организации учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях Украины по историческому и боевому фехтованию была разработана анкета, с помощью которой было проведено анкетирование ведущих тренеров и инструкторов клубов и федераций Украины, а также специалистов по прикладному фехтованию.

Анкета включала 31 вопрос, позволяющих выявить мнение респондентов по использованию в тре-

[dx.doi.org/10.15391/sns.v.2015-6.003](https://doi.org/10.15391/sns.v.2015-6.003)

© АШАНИН В. С., БУГОРСКИЙ В. А., БУГОРСКАЯ О. А., ПЯТИСОЦКАЯ С. С., 2015



нировочном процессе различных типов исторического вооружения, наличию и особенностям программ учебно-тренировочного процесса, необходимости единой терминологии и приведения ее в соответствие с общепринятой терминологией физической культуры и спорта, значению СФП и ОФП для занимающихся историческим и боевым фехтованием.

Анкетирование позволило выявить основные виды исторического вооружения, используемые в тренировочном процесс, а также определить существующие проблемы в организации и планировании учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях Украины по историческому и боевому фехтованию.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что организация занятий историческим и боевым фехтованием в различных клубах и федерациях Украины отличается большим разнообразием.

Анализ анкет показал, что в клубах отсутствует систематическое планирование учебно-тренировочного процесса. Так, на наличие ежедневного плана тренировки указало 8% респондентов, еженедельного – 15%, ежемесячного – 25%. Годовой и перспективный план тренировочного процесса имеют только 10% и 5% исследуемых клубов и федераций (рис. 1).

Интересные данные были получены при ответах на вопросы использования специальных и общеразвивающих физических упражнений в учебно-тренировочном процессе.

В частности, как показал опрос, не все ведущие спортсмены и тренеры клубов и федераций интересуются и знакомы с системой физической подготовки. Поскольку большинство занимающихся незнакомы с понятием «теория и методика физического воспитания» [10; 13], то, как следствие, большинство респондентов затрудняется ответить на вопрос, сколько процентов составляет СФП и ОФП в общем объеме тренировок. Также отмечено отсутствие ведения журнала занятий, и в большинстве случаев не применяется в учебно-тренировочном или соревновательном процессе поэтапный контроль или тестирование физической и технической подготовленности.

Большая часть респондентов затруднилась дать ответ на вопрос о том, что такое СФП и в чем ее необходимость в тренировочном процессе [5; 9; 13].

По мнению опрошенных специалистов, выбор оружия для занятий фехтованием должен зависеть от индивидуальных особенностей каждого занимаю-

щегося. Однако в большинстве случаев в клубах и федерациях Украины по БФ и ИФ выбор оружия занимающимся происходит под воздействием различных случайных факторов (национальных традиций, кино и др.). В связи с этим особо актуальным становится требование к планированию и формированию определенных физических качеств для фехтования различными видами вооружения.

Так, по мнению 67% опрошенных, для эффективного фехтования мечом на различных соревнованиях по историческому и боевому фехтованию, приоритетными являются скоростные качества, выносливость и ловкость, однако респонденты признают необходимость в развитии и других физических качеств.

Анализ полученной информации указывает [1], что методики применения средств для совершенствования физической подготовки не систематизированы и зависят от опыта, полученного во время занятий в секциях по другим видам спорта. При этом большинство респондентов отмечают недостаточность наличия учебных пособий для занимающихся историческим фехтованием.

Результаты анкетного опроса свидетельствуют о том, что занятия ИФ и БФ пользуются популярностью у различных групп населения в Украине. Возраст занимающихся колеблется в пределах от 9 до 50 лет (рис. 2).

Проведенный опрос выявил, что большинство клубов имеют узкую специализацию, в учебно-тренировочном процессе изучается фехтование двумя, реже тремя типами вооружения. Наиболее популярными типами вооружения в клубах (федерациях) по историческому и боевому фехтованию являются: меч, щит, топор и сабля [4; 7; 10].

В большинстве изученных клубов период начальной подготовки без оружия отсутствует или незначителен и не превышает 2–3 недели. Поскольку вес экипировки может превышать 20 кг [2], то это предъявляет, во-первых, повышенные требования к физической подготовленности и, во-вторых, также добавляет определенные ограничения по возрастным категориям занимающихся БФ и ИФ. Следовательно, учебно-тренировочная программа для занимающихся должна учитывать их возраст, уровень нагрузки, степень силового контакта, вес защитной экипировки и оружия [2; 3; 7; 8; 11].

Важной проблемой, по мнению большинства респондентов, является отсутствие единой терминологии

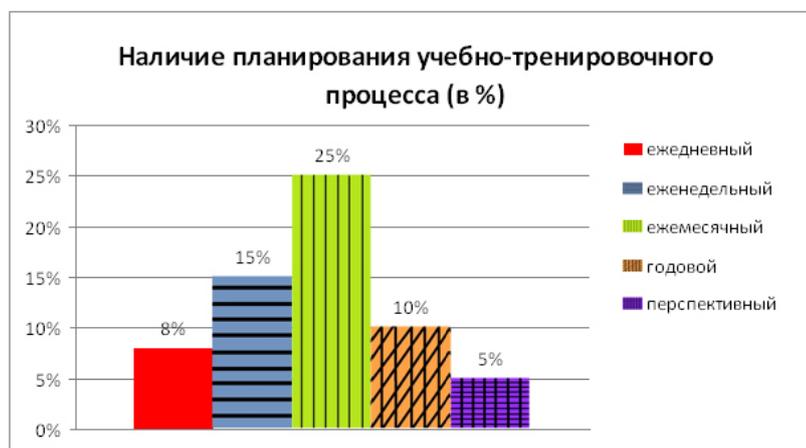


Рис. 1. Процентное соотношение видов планирования в исследуемых клубах Украины

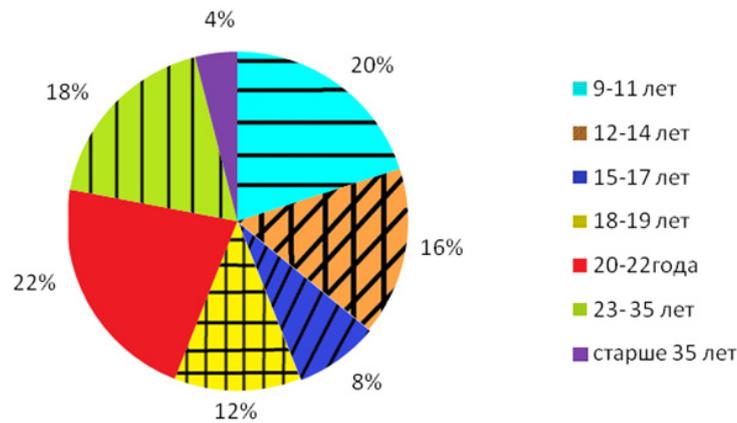


Рис. 2. Возрастная динамика распределения занимающихся историческим и боевым фехтованием в клубах Украины в процентном соотношении

гии по историческому и боевому фехтованию. Кроме того, часть терминологии, которая используется в учебно-тренировочном процессе, не соответствует общепринятой терминологии в физической культуре и спорте.

Также большинство респондентов отметило недостаточность литературных источников по ознакомлению с историей развития фехтования и экипировки. По мнению большинства опрошенных, занимающихся ИФ и БФ (72%), в научно-методической литературе редко встречаются работы, посвященные биомеханическим особенностям фехтования, психологии ведения поединка, разработке тактики и стратегии боя с оружием.

Таким образом, проведенное исследование по организации и проведению тренировочного процесса по историческому и боевому фехтованию позволяет наметить пути совершенствования работы клубов и федераций.

Выводы:

1. Анализ полученных анкетных данных показал, что еще недостаточно уделяется внимание организации и проведению учебно-тренировочного процесса в клубах и федерациях исторического и боевого

фехтования.

2. Большинство респондентов незнакомы с понятиями общей и специальной физической подготовки в историческом и боевом фехтовании.

3. Выявлено, что наиболее популярными типами вооружения, используемыми в учебно-тренировочном процессе в клубах (федерациях) по историческому и боевому фехтованию, являются: меч, щит, топор и сабля.

4. Опрос ведущих специалистов показал отсутствие научно-методической литературы, посвященной биомеханическим особенностям фехтования, психологии поединка, разработке тактики и стратегии боя с оружием.

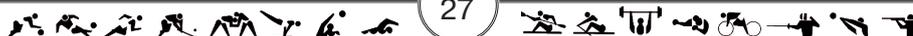
5. Требуется своего внимания проблема единой терминологии по историческому и боевому фехтованию. И приведение ее в соответствии с общепринятой терминологией в физической культуре и спорте.

Перспектива дальнейших исследований

связана с необходимостью разработки учебно-тренировочной программы, а также оптимизацией тренировочного процесса по историческому и боевому фехтованию в клубах и федерациях Украины.

Список использованной литературы:

1. Арефьева М. А. Статистическая обработка данных педагогических исследований в физической культуре и спорте средствами электронных таблиц Excel 7.0 (97) : метод. рекомендации / М. А. Арефьева, А. Ф. Бочаров; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – СПб. : [б.и.], 1999. – 16 с.
2. Ашанин В. С. Влияние исторического фехтования на совершенствование техники фехтования щитом отрядами специального назначения / В. С. Ашанин, В. А. Бугорский, О. А. Бугорская // Материалы за 9-а международна научна практична конференция «Научный потенциал на света», – 2013, 17–25 септември. Том 19. Физика. Здание и архитектура Физическа култура и спорт. – София «Бял ГРАД-БГ» ООД-96. – С. 82–92.
3. Бугорская О. А. К вопросу об идентификации прочностных и функциональных свойств защитной брони для теории и практики исторического фехтования / О. А. Бугорская // Альянс наук: вчений-вченому – Дніпропетровськ, 2013. – Том №4. – С. 33–38.
4. Бугорская О. А. Классификация холодного оружия Руси в теории и практике исторического фехтования (на примере рогатины) / О. А. Бугорская // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків, 2013. – № 5. – С. 37–40.
5. Верхошанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. – М. : ФиС, 1988. – 331 с.
6. Друзь В. А. Физическая культура как часть общего социокультурного наследия / В. А. Друзь, Я. И. Пугач, С. С. Пятисоцкая // Физическое воспитание студентов. – № 2. – X., 2010. – С. 72–75.
7. Капилевич Л. В. Физиологические методы контроля в спорте / К. В. Давлетьярова, Л. В. Капилевич, Е. В. Кошельская, Ю. П. Бредихина, В. И. Андреев. – Томск : Томский политехнический университет, 2009. – 172 с.
8. Кирпичников А. Н. Древнерусское оружие / А. Н. Кирпичников. – Наука., 1966-1971. – 450 с.
9. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л. П. Матвеев ; 4-е изд., испр. и. доп. – Санкт-Петербург : «Лань», 2005. – 384 с.
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов – М. : Советский спорт, 2005. – 820 с.
11. Разин Е. А. История военного искусства / Е. А. Разин. – т. 2. СПб. : Издательство Полигон, 1999. – 655 с.
12. Тышлер Д. А. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения /



Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. – Москва : Академический проект, 2010. – 133 с.

13. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2003. – 480 с.

Стаття надійшла до редакції: 10.11.2015 р.

Опубліковано: 30.12.2015 р.

Анотація. Ашанін В. С., Бугорський В. О., Бугорська Ю. А., Пятисоцька С. С. До питання про організацію навчально-тренувального процесу історичного та бойового фехтування в клубах і федераціях України. **Мета:** вивчити організацію та рівень навчально-тренувального процесу в клубах і федераціях з історичного та бойового фехтування в Україні. **Матеріал і методи:** у дослідженні використовувалися такі методи: аналіз літературних джерел з досліджуваної проблеми, анкетування. В анкетуванні брали участь провідні тренери та інструктори клубів і федерацій України, а також фахівці з прикладного фехтування. **Результати:** на основі вивчення та аналізу анкетних даних були визначені основні типи історичного озброєння і напрямки фехтування, що розвиваються в клубах і федераціях історичного та бойового фехтування України. Визначено рівень стану техніки фехтування та навчально-тренувального процесу, важливість проблеми використання спеціальної термінології в клубах і федераціях з історичного та бойового фехтування України. **Висновки:** аналіз отриманих анкетних даних показав, що ще недостатньо приділяється увага організації та проведенню навчально-тренувального процесу в клубах і федераціях історичного та бойового фехтування.

Ключові слова: програма фізичної підготовки, історичне і прикладне фехтування, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка, історичне озброєння, навчально-тренувальний план.

Abstract. Ashanin V., Buhors'kiy V., Bugorskaya O., Pyatisotskaya S. To the question of the organization of the educational and training process for historical and fighting fencing in clubs and federations of Ukraine. **Purpose:** to study the organization and the level of the educational and training process in clubs and federations on historical and fighting fencing in Ukraine. **Material and Methods:** the following methods were used in the research: the analysis of references on the studied problem, questioning. The leading trainers and instructors of clubs and federations of Ukraine, and also specialists in applied fencing took part in the questioning. **Results:** the main types of historical arms and the direction of fencing which are developing in clubs and federations of historical and fighting fencing of Ukraine were defined on the basis of studying and analysis of biographical data. The level of a condition of the technique of fencing and the educational and training process, the importance of a problem of use of special terminology are determined in clubs and federations of historical and fighting fencing of Ukraine. **Conclusions:** the analysis of the obtained biographical data showed that it is paid not enough attention to the organization and carrying out the educational and training process in clubs and federations of historical and fighting fencing.

Keywords: program of physical preparation, historical and applied fencing, general physical preparation, special physical preparation, historical arms, educational and training plan.

References:

1. Arefyeva M. A., Bocharov A. F. Statisticheskaya obrabotka dannykh pedagogicheskikh issledovaniy v fizicheskoy kulture i sporte sredstvami elektronnykh tablits Excel 7.0 (97) [Statistical analysis of educational research in physical culture and sports facilities spreadsheet Excel 7.0 (97)], SPb., 1999, 16 p. (rus)
2. Ashanin V. S., Bugorskiy V. A., Bugorskaya O. A. Materialy za 9-a mezhdunarodna nauchna praktichna konferentsiya «Nauchniyat potentsial na sveta», 2013, 17–25 septemvri. Tom 19. Fizika. Zdaniye i arhitekturayu Fizicheska kultura i sport [Articles 9 and International scientific-practical conference “The scientific potential in the world”, - 2013, 17–25 Septemvri. 19. Tom Physics. The physical building and arhitekturayu Artistic Life], Sofiya, p. 82–92. (rus)
3. Bugorskaya O. A. Alyans nauk: vcheniy-vchenomu [Alliance sciences scientist scientist], Dnipropetrovsk, 2013, Tom vol. 4, p. 33–38. (rus)
4. Bugorskaya O. A. Slobozans'kij nauk.-sport. visn. [Slobozhanskyi science and sport bulletin], Kharkiv, 2013, vol. 5, p. 37–40. (rus)
5. Verkhoshanskiy Yu. V. Osnovy spetsialnoy fizicheskoy podgotovki sportsmenov [Fundamentals of special physical preparation of athletes], Moscow, 1988, 331 p. (rus)
6. Druz V. A., Pugach Ya. I., Pyatisotskaya S. S. Fizicheskoye vospitaniye studentov [Physical education students], vol. 2, Kh., 2010, p. 72–75. (rus)
7. Davletyarova K. V., Kapilevich L. V., Koshelskaya Ye. V., Bredikhina Yu. P., Andreyev V. I. Fiziologicheskiye metody kontrolya v sporte [Physiological control methods in sports], Tomsk, 2009, 172 p. (rus)
8. Kirpichnikov A. N. Drevnerusskoye oruzhiye [Ancient Weapon], 1966–1971, 450 p. (rus)
9. Matveyev L. P. Obshchaya teoriya sporta i yeye prikladnyye aspekty [The general theory of sport and its applied aspects], Sankt-Peterburg, 2005, 384 p. (rus)
10. Platonov V. N. Sistema podgotovki sportsmenov v olimpiyskom sporte. Obshchaya teoriya i yeye prakticheskiye prilozheniya [The system of training athletes in Olympic sports. The general theory and its practical application], Moscow, 2005, 820 p. (rus)
11. Razin Ye. A. Istoriya voyennogo iskusstva [The history of the art of war], SPb., 1999, 655 p. (rus)
12. Tyshler D. A., Tyshler G. D. Fekhtovaniye. Nachalnoye obucheniye. Tekhniko-takticheskiye prioritety. Metodiki i uprazhneniya [Fencing. Initial training. Technical and tactical priorities. Techniques and Exercises], Moskva, 2010, 133 p. (rus)
13. Kholodov Zh. K., Kuznetsov V. S. Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya i sporta [Theory and Methodology of Physical Education and Sport], Moscow, 2003, 480 p. (rus)

Received: 10.11.2015.

Published: 30.12.2015.

Ашанін Володимир Семенович: к. ф.-м. н., професор; Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, Харків, 61058, Україна.

Ашанін Владимир Семёнович: к. ф.-м. н., профессор; Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Volodymyr Ashanin: PhD (Physics-Mathematics), Professor; Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str. 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0002-4705-9339

E-mail: ashaninv@mail.ru

Бугорський Владислав Олександрович: Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, Харків, 61058, Україна.

Бугорский Владислав Александрович: Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Vladislav Buhors'kyu: Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str. 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0003-0615-4767

E-mail: ratnick.v@yandex.ua

Бугорська Ольга Андріївна: Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, Харків, 61058, Україна.

Бугорская Ольга Андреевна: Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Olga Bugorskaya: Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str. 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0003-1958-3413

E-mail: ya.olyatanec@yandex.ua

Пятисоцька Світлана Сергіївна: к. фіз. вих., доцент; Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, м. Харків, 61058, Україна.

Пятисоцкая Светлана Сергеевна: к. физ. восп., доцент; Харьковская государственная академия физической культуры: ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61058, Украина.

Svetlana Pyatisotskaya: PhD (physical education and sport), Associate Professor; Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkivska str. 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0002-2246-1444

E-mail: skharchenko@rambler.ru

Бібліографічний опис статті:

К вопросу об организации учебно-тренировочного процесса по историческому и боевому фехтованию в клубах и федерациях Украины / [Ашанин В. С., Бугорский В. А., Бугорская О. А., Пятисоцкая С. С.] // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2015. – № 6(50). – С. 25–29. – dx.doi.org/10.15391/snsv.2015-6.003

