

УДК 796.332:796.012.2-055.15

Вплив тренувального процесу за програмою дитячо-юнацької середньої школи на психофізіологічні якості футболістів 10–12 років

Лебедев С. І.¹
Тюрін О. Ю.²

¹Харківська державна академія фізичної культури,
Харків, Україна

²Харківська академія міського господарства,
Харків, Україна

Практика спортивної діяльності свідчить, що навіть при грамотній, науково-обґрунтованій побудові навчально-тренувального процесу далеко не всі молоді спортсмени можуть досягнути високого рівня спортивної майстерності, що впливає на подальшу їх спортивну долю.

Мета: визначити динаміку психофізіологічної підготовленості юних футболістів віком 10–12 років.

Матеріал і методи: аналіз та узагальнення літературних джерел, педагогічне тестування, лабораторний метод, методи математичної статистики.

Результати: встановлено достовірні відмінності в оцінюванні здатності до прогнозування ситуації на полі: між 10-ти та 11-річними – на 0,16 бали ($t=3,57$; $p<0,001$) та між 11-ти та 12-річними на 0,27 бали ($t=2,99$; $p<0,05$). Оперативна пам'ять в 11-річних юних футболістів покращилась на 0,79 бали відносно 10-річних ($t=2,30$; $p<0,05$), а в 12 років на 1,09 бали порівняно з 11-річними ($t=4,12$; $p<0,001$). Отримано зміни у показниках теппінг-тесту з 10 до 12 років ($t=3,15$; $p<0,01$), що пояснюється більш підвищеними обсягами фізичного навантаження (як за кількістю занять, так і за об'ємом навантаження).

Висновки: з віком психофізіологічні показники достовірно покращуються.

Ключові слова: юні футболісти, психофізіологічні властивості, тести.

Вступ

Функціональний стан нервової системи та її параметри являють собою основний фон для рухової діяльності [1; 2; 5; 20]. Відомо, що в ігрових видах спорту, яким притаманний високий рівень психоемоційного напруження і концентрації уваги, велику роль в організації адекватної відповіді грає психофізіологічний статус спортсмена [4; 6; 8; 10].

Майстерність футболіста визначається сумою багатьох якостей, що забезпечують високий рівень ігрової витривалості, координації рухів, точності, оперативного мислення. При однакових кваліфікації, рівні фізичних якостей, технічної і тактичної підготовленості перевагу має спортсмен з високим рівнем психічної готовності та відповідними їй показниками особистості [4; 5; 8; 12–14; 16].

Практика спортивної діяльності показує, що навіть при грамотній науково-обґрунтованій побудові навчально-тренувального процесу далеко не всі молоді спортсмени можуть досягти високого рівня спортивної майстерності, відбувається природний відсів спортсменів [21; 22].

Одні припиняють займатися спортом, інші зупиняються на рівні занять фізичною культурою, масовим спортом, і лише невелика частина спортсменів досягає результатів високого класу, у зв'язку з тим, що рівень сучасного спорту вимагає від спортсменів спеціальних здібностей для ефективного виконання змагальної діяльності [17; 19].

Прийняття рішень у футболістів залежить від ефективності обробки інформації та її використання для виконання спеціальної рухової діяльності [3; 16]. Так, успішність

тактичної діяльності футболістів у значній мірі визначається високим рівнем розвитку у них основних властивостей уваги [5; 7; 9].

Таким чином, важливим є визначення впливу занять футболом на психофізіологічний стан юних футболістів.

Зв'язок дослідження з науковими програмами, планами, темами. Дана робота виконувалась за темою: 2.3. «Науково-методичні основи вдосконалення системи підготовки спортсменів у футболі з урахуванням особливостей змагальної діяльності» Зведеного плану науково-дослідної роботи в галузі фізичної культури і спорту на 2011–2015 рр (№ держреєстрації 0111U001722) та за ініціативною темою НДР кафедри футболу та хокею Харківської державної академії фізичної культури на 2011–2015 рр. 2.6. «Оптимізація навчально-тренувального процесу футболістів різної кваліфікації» (№ держреєстрації 0111U003127).

Мета дослідження: визначити динаміку психофізіологічних якостей під впливом занять за програмою ДЮСШ.

Матеріал і методи дослідження

У дослідженні використовувались наступні методи: аналіз та узагальнення літературних джерел; педагогічне спостереження, лабораторний метод; методи математичної статистики [9].

Дослідження було проведено на базі дитячого футбольного клубу «Арсенал» м. Харкова, у якому взяло участь 24 футболісти 10–12 років. Тести психофізіо-

логічної підготовленості проводилися чотири рази перед початком першого кола (28.08.2013 р.), після першого кола (23.11.2013 р.), перед початком другого кола (27.03.2014 р.) та після завершення другого кола (05.06.2014 р.) першості м. Харкова з футболу.

Результати дослідження та їх обговорення

Аналіз результатів тестування, що представлені у табл. 1 свідчать про покращення психофізіологічних показників з віком у юних футболістів.

Зміни в показниках швидкості реакції на звуковий і зоровий сигнал, реакції з вибором та на рухомий об'єкт мають позитивний характер, але вони незначні і недостовірні ($p > 0,05$) (рис. 1).

Так, покращення швидкості реакції на зоровий подразник між 10-ти та 11-річними футболістами становить 0,089 с ($t=0,44$; $p > 0,05$), між 11-ти та 12-річними – 0,025 с ($t=0,15$; $p > 0,05$) (рис. 1).

Різницю у показниках швидкості реакції на звуковий подразник між 10-ти та 11-річними футболістами визначено у 0,08 с ($t=0,54$; $p > 0,05$), між 11-ти та 12-річними –

0,025 с ($t=0,32$; $p > 0,05$) (рис. 1).

У показниках швидкості реакції з вибором різниця між 10-ти та 11-річними футболістами становить 0,053 с ($t=0,92$; $p > 0,05$), між 11-ти та 12-річними – 0,015 с ($t=0,25$; $p > 0,05$).

У показниках швидкості реакції на рухомий об'єкт різниця між 10-ти та 11-річними футболістами становить 0,03 с ($t=0,46$; $p > 0,05$), між 11-ти та 12-річними – 0,013 с ($t=0,22$; $p > 0,05$) (рис. 1).

У показниках відчуття часу між 10-ти та 11-річними футболістами різниця становить 0,02 с ($t=0,12$; $p > 0,05$), а між 11-ти та 12-річними – 0,03 с ($t=0,18$; $p > 0,05$) (рис. 1).

Достовірної різниці у показниках теплінг-тесту між 10-ти і 11-ти та 11-ти та 12-річними футболістами також не визначено ($p > 0,05$), у той час за весь період досліджень (з 10 до 12 років) відбулися суттєві покращення ($t=3,15$; $p < 0,01$) (табл. 2).

Оперативна пам'ять у 11-річних юних футболістів покращилась на 0,79 бали відносно 10-річних ($t=2,3$; $p < 0,05$), а наступного року (12 років) – на 1,09 бали ($t=4,12$; $p < 0,001$) (табл. 3).

Під час оцінювання здатності до прогнозування ситу-

Таблиця 1

Порівняльний аналіз психофізіологічних властивостей футболістів 10–12 років за час тренувань ($n_1=n_2=n_3=24$)

№ з/р	Показник	Вік спортсменів, років:		
		10	11	12
		$\bar{X}_1 \pm m_1$	$\bar{X}_2 \pm m_2$	$\bar{X}_3 \pm m_3$
1.	Реакція на зоровий подразник, с	0,394±0,14	0,314±0,11	0,289±0,12
2.	Реакція на звуковий подразник, с	0,413±0,25	0,324±0,12	0,271±0,11
3.	Реакція з вибором, с	0,565±0,040	0,512±0,041	0,497±0,043
4.	РРО, с	0,371±0,5	0,341±0,4	0,328±0,4
5.	Теплінг-тест (10 с), к-сть	22,4±1,25	24,3±0,85	27,3±1,28
6.	Відчуття часу (5 с), с	0,31±0,012	0,29±0,015	0,26±0,011
7.	Оперативна пам'ять, бали	2,32±0,27	3,11±0,21	4,2±0,16
8.	Прогнозування, бали	0,37±0,04	0,53±0,02	0,62±0,03

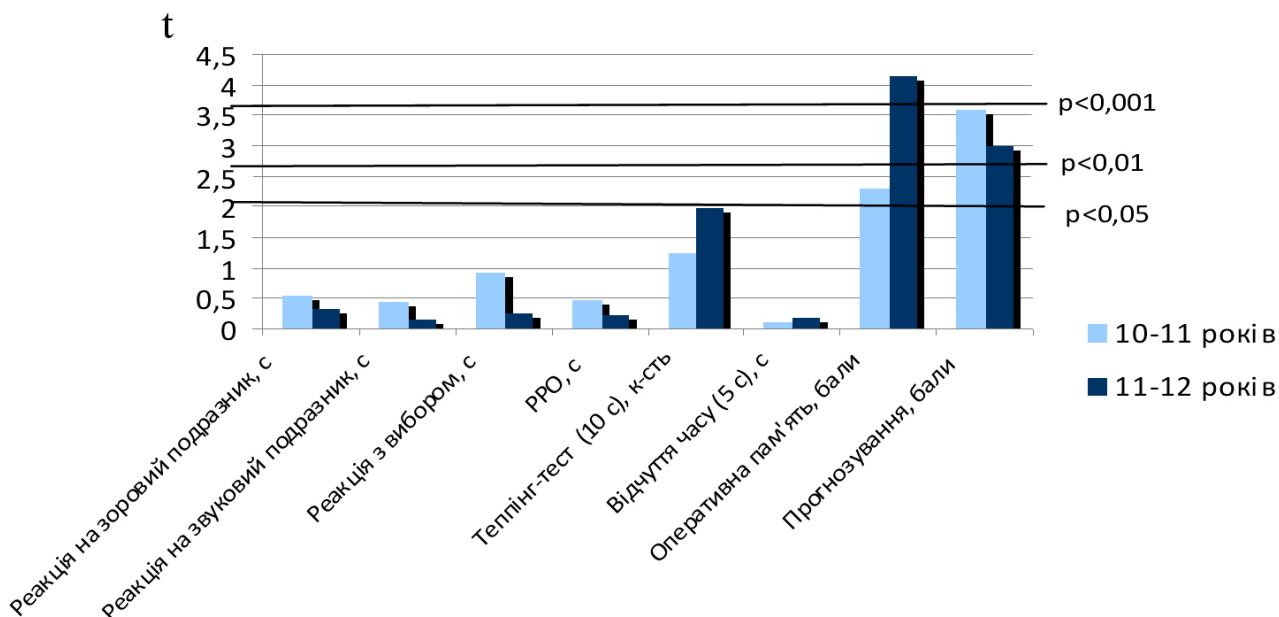


Рис. 1. Числові значення t-критерію та вірогідні рівні (p) показників спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів 10–12 років ($n_1=n_2=n_3=24$)

Таблиця 2

Матриця статистичної достовірності показників теппінг-тесту футболістів 10–12 років ($n_1=n_2=n_3=24$)

Вік	10		11		12	
	t	p	t	p	t	p
10	*		1,25	>0,05	3,18	<0,01
11	–	–		*	1,97	>0,05
12	–	–	–	–		*

Таблиця 3

Матриця статистичної достовірності показників оперативної пам'яті та здатності до прогнозування футболістів 10–12 років ($n_1=n_2=n_3=24$)

Вік	10		11		12	
	t	p	t	p	t	p
10	*		1–2,30 2–3,57	1–<0,05 2–<0,001	1–5,99 2–6,93	1–<0,001 2–<0,001
11	–	–		*	1–4,12 2–2,99	1–<0,001 2–<0,05
12	–	–	–	–		*

Примітка. 1 – оперативна пам'ять, 2 – здатність до прогнозування.

ації на полі показники юних футболістів достовірно покращилися: між 10-ти та 11-річними – на 0,16 бали ($t=3,57$; $p<0,001$) та між 11-ти та 12-річними – на 0,27 бали ($t=2,99$; $p<0,05$), що пояснюється більш підвищеними обсягами фізичного навантаження (як за кількістю занять, так і за об'ємом навантаження).

Висновки

1. З віком психофізіологічні показники достовірно покращуються в оцінюванні здатності до прогнозування ситуації на полі: між 10-ти та 11-річними – на 0,16 бали ($t=3,57$; $p<0,001$), та між 11-ти та 12-річними – на 0,27 бали ($t=2,99$; $p<0,05$).

2. Оперативна пам'ять у 11-річних юних футболістів покращилась на 0,79 бали відносно 10-річних ($t=2,30$; $p<0,05$), а в 12 років – на 1,09 бали порівняно з 11-річними ($t=4,12$; $p<0,001$), виявлено зміни у показниках теппінг-тесту з 10 до 12 років ($t=3,15$; $p<0,01$), що пояснюється більш підвищеними обсягами фізичного навантаження (як за кількістю занять, так і за об'ємом навантаження).

Перспективи подальших досліджень: визначення психофізіологічних показників відповідно кожному амплуа футболістів у віці від 10–12 років.

Конфлікт інтересів. Автори заявляють, що немає конфлікту інтересів, який може сприйматися таким, що може завдати шкоди неупередженості статті.

Джерела фінансування. Ця стаття не отримала фінансової підтримки від державної, громадської або комерційної організації.

Список використаної літератури

- Алексеев А. В. Преодолей себя. Психическая подготовка спортсменов к соревнованиям / А. В. Алексеев. – М. : Советский спорт, 2007. – 280 с.
- Бабушкин Г. Д. Повышение результативности соревновательной деятельности в спортивных играх на основе развития у спортсменов помехоустойчивости / Г. Д. Бабушкин, Ю. В. Яковых // Актуальные вопросы развития детского и юношеского футбола : 2-я регион. науч.-практ. конф. тренеров, преподавателей, инструкторов по футболу, руководителей физкультурно-спортивных учреждений. – Омск, 2007. – С. 67–79.
- Беленко И. С. Психофизиологические особенности у юных спортсменов игровых видов спорта разного возрастного периода развития и тренированности» / И. С. Беленко // Вестник ТГПУ. – 2009. – Вып. 3 (81). – С. 54.
- Букова Л. А. Психологические особенности личности и перспективность юных футболистов / Л. М. Букова, В. Ф. Кровяков // Педагогика и психология. – № 9. – 2012. – С. 25–29.
- Волков Л. В. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант / Л. В. Волков. – К : Вежа, 1997. – 128 с.
- Воронова В. И. Психологические параметры квалифицированных футболистов, влияющие на успешность их соревновательной деятельности / В. И. Воронова, С. Е. Шутова, У. В. Корнейко // Физическая культура, образование, здоровье : междунар. сб. статей науч.-практ. конф. ВЛГИФК, 12-13 дек. 2009 г. / Великолукский институт физической культуры. – Великие Луки, 2010. – С. 50–58.
- Высочин Ю. В. Факторы, лимитирующие прогресс спортивных результатов и квалификации футболистов / Ю. В. Высочин, Ю. П. Денисенко // Теория и практика физической культуры. – М., 2001. – № 2. – С. 17–21.
- Вяткин Б. А. Интегральная индивидуальность человека в спортивной деятельности / Б. А. Вяткин, Г. В. Ложкин // Наука в олимпийском спорте. – М., 2002. – № 1. – С. 88–89.
- Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург-Москва-Харьков-Минск : Питер, 2001. – 453 с.
- Ильин Е. П. Психомоторная организация человека / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2006. – 383 с.
- Клесов И. А. Личностные факторы эффективности и надежности соревновательной деятельности юных футболистов / И. А. Клесов, О. В. Дашкевич // Теория и практика физической культуры. – М., 1993. – № 2. – С. 19–20.
- Коваль С. С. Порівняльний аналіз командних кількісних показників техніко-тактичних дій футболістів 10-12 років під час змагальної діяльності / С. С. Коваль, С. І. Лебедев // Слобожанський науково-спортивний вісник: зб. наук. пр. – Харків : ХДАФК, 2014. – № 1 (39). – С. 48–52.
- Лебедев С. И. Исследование индивидуальных технико-тактических действий футболистов 10–11 лет с учетом игрового амплуа / С. И. Лебедев // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2012. – № 5 (2). – С. 48–52.
- Лебедев С. И. Особенности контроля соревновательной деятельности футболистов 10–11 лет / С. И. Лебедев // Слобожанський науково-спортивний вісник: зб. наук. пр. – Харків : ХДАФК, 2012. – № 3. – С. 78–82.
- Лисенчук Г. Технология оценки потенциальных возможностей футболистов детского возраста / Г. Лисенчук // Наука в олимпийском спорте. – К., 2002. – № 3–4. – С. 45–48.
- Мельников В. М. Введение в экспериментальную психологию личности / В. М. Мельников, Л. Т. Ямпльский. – М. : Просвещение, 1985. – 319 с.
- Родионов А. В. Влияние психологических факторов на спортивный результат / А. В. Родионов. – М. : ФиС, 1983. – 110 с.
- Родионов А. В. Психологические основы тактической деятельности в спорте / А. В. Родионов // Теория и практика физической культуры. – 1993. – № 2 – С. 7–9.
- Родионов А. В. Проблемы психологии спорта / А. В. Родионов // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 6. –

C. 2–4.

20. Родионов А. В. Психодиагностика спортивных способностей / А. В. Родионов. – М.: ФИС, 1973. – 214 с.
 21. Рыбчинский В. П. Психофизиологические особенности представителей различных видов спорта в период подготовки участия в соревнованиях: дис. ... канд. психол. наук / В. П. Рыбчинский. – Ростов-на-Дону, 2000. – 147 с.
 22. Hastie P. The development of skill and tactical competencies during a season of badminton / P. Hastie, O. A. Sinelnikov, A. J. Guarinoc // European Journal of Sport Science. – V. 9, 2009. – P. 133–140.

Стаття надійшла до редакції: 15.01.2016 р.

Опубліковано: 28.02.2016 р.

Аннотация. Лебедев С. И., Тюрин А. Ю. Влияние тренировочного процесса по программе ДЮСШ на психофизиологические качества футболистов 10–12 лет. Практика спортивной деятельности свидетельствует, что даже при грамотном, научно обоснованном построении учебно-тренировочного процесса далеко не все молодые спортсмены могут достичь высокого уровня спортивного мастерства, что влияет на дальнейшую их спортивную судьбу. **Цель:** определить динамику психофизиологической подготовленности юных футболистов в возрасте 10–12 лет. **Материал и методы:** анализ и обобщение литературных источников; педагогическое тестирование, лабораторный метод, методы математической статистики. **Результаты:** установлены достоверные отличия в оценке способности к прогнозированию ситуации на поле: между 10-ти и 11-летними – на 0,16 балла ($t=3,57$; $p<0,001$) и между 11-ти и 12-летними на 0,27 балла ($t=2,99$; $p<0,05$). Оперативная память у 11-летних юных футболистов улучшилась на 0,79 балла относительно 10-летних ($t=2,30$; $p<0,05$), а в 12 лет на 1,09 балла сравнительно с 11-летними ($t=4,12$; $p<0,001$). Получены изменения в показателях теплинг-теста с 10 до 12 лет ($t=3,15$; $p<0,01$), что объясняется более увеличенными физическими нагрузками (как по количеству занятий, так и по объему нагрузки). **Выводы:** с возрастом психофизиологические показатели достоверно улучшаются.

Ключевые слова: юные футболисты, психофизиологические свойства, тесты.

Abstract. Lebedev S., Tyurin A. Influence training process program for coach physiological quality of players 10–12 years. The practice of sport shows with proper evidence-based construction training process, not all young athletes can achieve high-level sports technics that puts them at further sporting destiny. **Purpose:** identify the dynamics of psychophysiological preparations young players aged 10–12 years. **Material & Methods:** analysis and synthesis of the literature; pedagogical testing laboratory method; methods of mathematical statistics. **Results:** significant difference in evaluating the capacity for predicting the situation in the field: between 10 and 11 years – on 0.16 points ($t=3,57$; $p<0,001$) and between 11 and 12 at 0.27 points ($t=2,99$; $p<0,05$). In 11-year-old young players improved 0.79 points relative to 10-year ($t=2,30$; $p<0,05$), and 12 years 1.09 points respectively to 11 years ($t=4,12$; $p<0,001$). Retrieved changes in terms Tapping test from 10 to 12 years ($t=3,15$; $p<0,01$), due to a higher physical activity (both in terms of employment and volume load). **Conclusions:** with age, physiological indicators improved significantly.

Keywords: young players, physiological properties tests.

References

- Alekseyev, A. V. 2007, *Preodoley sebya. Psikhicheskaya podgotovka sportsmenov k sorevnovaniyam* [Get over yourself. Mental training of athletes for competitions]. Moscow, Sovetskiy sport, 280 p. (in Russ.)
- Babushkin, G. D. & Yakovlykh, Yu. V. 2007, [Increase of competitive activity in sports through the development of athletes noise immunity] *Aktualnyye voprosy razvitiya detskogo i yunosheskogo futbola : 2-ya region. nauch.-prakt. konf. trenerov, prepodavateley, instruktorov po futbolu, rukovoditeley fizkulturno-sportivnykh uchrezhdeniy* [Actual questions of development of youth football: 2nd district. scientific and practical. Conf. coaches, teachers, trainers, football, sports managers and sports facilities]. Omsk, pp. 67–79. (in Russ.)
- Belenko, I. S. 2009, [Psychophysiological especially in young athletes playing sports of different ages and fitness] *Vestnik TGPU* [Bulletin of Tomsk State Pedagogical University]. Vol. 81 No. 3, pp. 54. (in Russ.)
- Bukova, L. M. & Krovvyakov, V. F. 2012, [Psychological characteristics of personality and perspective young players] *Pedagogika, psikhologiya i mediko-biologicheskiye problemy fizicheskogo vospitaniya i sporta* [Pedagogy, psychology and medical-biological problems of physical education and sport]. Kharkiv, Vol. 9, pp. 25–29. (in Russ.)
- Volkov, L. V. 1997, *Teoriya sportivnogo otbora: sposobnosti, odarennost, talant* [Theory of sports selection: the ability, talent, talent]. Kyiv, Vezha, 128 p. (in Russ.)
- Voronova, V. I., Shutova, S. Ye. & Korneyko, U. V. 2010, [Psychological parameters of skilled players, influencing the success of competitive activity] *Fizicheskaya kultura, obrazovaniye, zdorovye : mezhdunar. sb. statey nauch.-prakt. konf. VLGIFK, 12-13 dek. 2009 g.* [Physical culture, education, health: Intern. collection of articles scientific-practical. Conf. VLGIFK, 12-13 December. 2009]. Velikiye Luki, pp. 50–58. (in Russ.)
- Vysochin, Yu. V. & Denisenko, Yu. P. 2001, [Factors limiting the progress of athletic performance and skill players] *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury* [Theory and Practice of Physical Culture]. Moscow, vol. 2, pp. 17–21. (in Russ.)
- Vyatkin, B. A. & Lozhkin, G. V. 2002, [Integral individuality in sport] *Nauka v olimpiyskom sporte* [Science in Olympic sports]. Moscow, vol. 1, pp. 88–89. (in Russ.)
- Ilin, Ye. P. 2001, *Differentsialnaya psikhofiziologiya* [Differential psychophysiology]. Sankt-Peterburg–Moskva–Kharkov–Minsk, 453 p. (in Russ.)
- Ilin, Ye. P. *Psikhomotornaya organizatsiya cheloveka* [Psychomotor organization of human]. Saint Petersburg, 2006, 383 p. (in Russ.)
- Klesov, I. A. & Dashkevich, O. V. 1993, [Personal factors of efficiency and reliability of competitive activity of young players] *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury* [Theory and Practice of Physical Culture]. Moscow, vol. 2, pp. 19–20. (in Russ.)
- Koval, S. S. & Lebedev, S. I. 2014, [Comparative analysis of quantitative indicators of team technical and tactical players in the 10-12 years of competitive activity] *Slobozhanskii naukovno-sportyvnyi visnyk* [Slobozhanskyi science and sport bulletin]. Kharkiv: KhDAFK, Vol. 39 No. 1, pp. 48–52. (in Ukr.)
- Lebedev, S. I. 2012, [Study individual tehniko-tactical actions of football players of 10-11 years taking into account the role of the game] *Slobozhanskii naukovno-sportyvnyi visnyk* [Slobozhanskyi science and sport bulletin]. Kharkiv: KhDAFK, No 5 p. 2, pp. 48–52. (in Russ.)
- Lebedev, S. I. 2012, [Features of the control of competitive activity of players 10-11 years] *Slobozhanskii naukovno-sportyvnyi visnyk* [Slobozhanskyi science and sport bulletin]. Kharkiv: KhDAFK, No 3, pp. 78–82. (in Russ.)
- Lisenchuk, G. 2002, [Technology assess the potential players of childhood] *Nauka v olimpiyskom sporte* [Science in Olympic sports]. Kyiv, vol. 3–4, pp. 45–48. (in Russ.)
- Melnikov, V. M. & Yamplskiy, L. T. 1985, *Vvedeniye v eksperimentalnuyu psikhologiyu lichnosti* [Introduction to experimental psychology of personality]. Moscow, Prosveshcheniye, 319 p. (in Russ.)
- Rodionov, A. V. 1983, *Vliyaniye psikhologicheskikh faktorov na sportivnyy rezultat* [Influence of psychological factors on athletic performance]. Moscow, FiS, 110 p. (in Russ.)
- Rodionov, A. V. 1993, [Psychological bases of tactical activities in the sport] *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury* [Theory and Practice of Physical Culture]. Moscow, vol. 2, pp. 7–9. (in Russ.)
- Rodionov, A. V. 2006, [Problems of Sport Psychology] *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury* [Theory and Practice of Physical Culture]. Moscow, vol. 6, pp. 2–4. (in Russ.)

20. Rodionov, A. V. *Psikhodiagnostika sportivnykh sposobnostey* [Psychodiagnosics athletic ability]. Moscow, 1973, 214 p. (in Russ.)
21. Rybchinskiy V. P. *Psikhofiziologicheskiye osobennosti predstaviteley razlichnykh vidov sporta v period podgotovki uchastiya v sorevnovaniyakh*. Diss. ... kand. psikhol. nauk [Psychophysiological features representatives of different sports in preparation for participation in the competition. PhD Diss.]. Rostov-na-Donu, 2000, 147 p. (in Russ.)
22. Hastie, P., Sinelnikov, O. A. & Guarinoc, A. J. 2009, The development of skill and tactical competencies during a season of badminton, *European Journal of Sport Science*. Vol. 9, pp. 133–140.

Received: 15.01.2016.
Published: 28.02.2016.

Лебедев Сергій Ігорович: Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, м. Харків, 61058, Україна.
Лебедев Сергей Игоревич: Харьковская академия физическая культура: ул. Клочковская 99, г. Харькова, 61058, Украина.
Sergey Lebedev: Kharkiv State Academy of Physical Culture: Klochkovskaya 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.
ORCID.ORG/0000-0002-3832-3716
E-mail: lebedev19881988@mail.ru

Тюрін Олександр Юрійович: Харківська академія міського господарства: вул. Революції, 12, Харків, 61000, Україна.
Тюрин Александр Юрьевич: Харьковская городская академия городского хозяйства: ул. Революции, 12, Харьков, 61000, Украина.

Oleksandr Tyurin: Kharkiv Municipal Academy: Str. Revolution, 12, Kharkov, 61000, Ukraine.
ORCID.ORG/0000-0003-0058-4707
E-mail: lebedev19881988@mail.ru

Бібліографічний опис статті:

Лебедев С. І. Вплив тренувального процесу за програмою ДЮСШ на психофізіологічні якості футболістів 10–12 років / С. І. Лебедев, О. Ю. Тюрін // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 1(51). – С. 38–42. – doi:10.15391/snsv.2016-1.006