

*Беата Земба*

[bea.zieba@gmail.com](mailto:bea.zieba@gmail.com)

*Адам Питинський*

[adampitynski@o2.pl](mailto:adampitynski@o2.pl)

## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИУМА

---

Ziemba B. Domestic Violence as a Problem of Upbringing and Society / B. Ziemba, A. Pitynski // Problems of Modern Psychology : Collection of research papers of Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University, G.S. Kostiuk Institute of Psychology at the National Academy of Pedagogical Science of Ukraine / scientific editing by S.D. Maksymenko, L.A. Onufrieva. – Issue 31. – Kamianets-Podilskyi : Aksioma, 2016. – P. 67–79.

---

**Б. Земба, А. Питинський.** Домашнє насильство – проблема виховання і соціуму. У статті досліджено проблему насильства в сім'ї, зокрема описано різні види і форми домашнього насильства, його вплив на функціонування сім'ї, а також негативні наслідки для емоційної і соціальної сфери життя усіх членів сім'ї. Розкрито суть і значення моделювання негативної поведінки в дисфункційних сім'ях. Представлено можливі форми профілактики і протидії насильству, а також охарактеризовано діяльність різних органів, установ та центрів, спрямованих на виявлення й усунення соціально-громадських патологій. Показано, що насильницькі дії батьків або інших членів сім'ї ведуть до порушення сімейного мікроклімату і атмосфери в родинному оточенні. Сигналізовано про можливу адаптацію дітей до різних патологічних ситуацій і їх засвоєння молодим поколінням в якості нормальної, відповідної поведінки, що в результаті може привести до наслідування такої ж поведінки дітьми в дорослому житті та поширенню явища насилля. Підкреслюється необхідність у застосуванні різноманітних способів оперативного втручання і профілактики посилення цієї проблеми з метою її обмеження, усунення і надання сім'ї можливості нормального та спокійного існування в суспільстві. Зроблено висновки, що проблема насильства в сім'ї є відправною точкою у сфері соціальної політики держави, мета якої, з-поміж інших завдань, захист благополуччя сім'ї і застосування профілактичних дій для відповідного функціонування в суспільстві, а також виконання функцій і завдань сім'ї, у тому числі належне виховання майбутнього молодого покоління.

**Ключові слова:** сім'я, виховання, насильство, профілактика, соціальна патологія.

---

B. Ziemba – the scientific contribution of the co-author is 50% ,

A. Pitynski – the scientific contribution of the co-author is 50% .

**Б. Земба, А. Питинский.** Домашнее насилие – проблема воспитания и социума. В статье исследуется проблема насилия в семье, в частности описаны различные виды и формы домашнего насилия, его влияние на функционирование семьи, а также негативные последствия для эмоциональной и социальной сферы жизни всех членов семьи. Раскрыты сущность и значение моделирования негативного поведения в дисфункциональных семьях. Представлены возможные формы профилактики и противодействия насилию, как и характеризована деятельность различных органов, учреждений и центров, направленных на выявление и устранение социально-общественных патологий. Показано, что акты насилия родителей или других членов семьи ведут к нарушению микроклимата и атмосферы в семейном окружении. Сигнализируется о возможной адаптации детей к различным патологическим ситуациям и их усвоении молодым поколением в качестве нормального и соответствующего поведения, что в результате может привести к наследованию детьми такого же поведения во взрослой жизни и распространению явления насилия. Подчеркивается необходимость в применении всевозможных способов оперативного вмешательства и профилактики усугубления такой проблемы, с целью ее ограничения, устранения и предоставления семье возможности нормального и спокойного существования в социуме. Сделаны выводы, что проблема насилия в семье – отправная точка в сфере социальной политики государства, целью которой, в числе других задач, является защита благополучия семьи и применение профилактических действий для соответствующего функционирования в обществе и выполнения своих функций, в том числе надлежащее воспитание будущего молодого поколения.

**Ключевые слова:** семья, воспитание, насилие, профилактика, социальная патология.

**Постановка проблемы.** Станислав Кавуля и Анджей В. Янке отмечают, что «основой воспитательной деятельности семьи является воспитательное влияние, которое подчинено общепринятым внутренним целям воспитания, считающимся нормой, отображающее семейную систему признаваемых ценностей, обязательств, форм, методов и приёмов воспитания. Члены семьи воспитываются в соответствии со сформированной внутрисемейной культурой, индивидуальным и групповым сознанием, руководствуясь действующей в семье системой ролей и социальных позиций, а также состоянием взаимоотношений во всех областях семейной жизни» [3, с. 29–30].

**Цель нашей статьи** – теоретико-методологическое исследование домашнего насилия как проблемы воспитания и социума.

**Анализ последних исследований.** Анджей В. Янке подчеркивает огромную роль семейного воспитания, так как оно «является огромным потоком разнообразных видов воздействия (со-

вокупностью процессов), направленных на развитие психики и личности воспитываемых членов семьи, его многостороннее совершенствование, формирование чувства личной идентичности и изменение поведения – укореняющихся в пределах самой семьи (в воспитательных отношениях в семье) и ее многоаспектных (социально-культурных и естественных) условиях, а также за ее границами – позволяющих, в первую очередь, членам семьи (а также другим людям, находящимся в тесном контакте с семьей) формироваться в процессе самотворения и социотворения вместе с инкультурацией и влиянием окружающей среды, как человеческой личности в индивидуальном и общественном измерении жизни» [2, с. 95–96].

Из приведенной выше цитаты можно сделать вывод о том, что высокая личная культура, мир ценностей членов семьи и их цели на будущее являются чрезвычайно важными в процессе воспитания молодого поколения, которое воспитывается и за которое родители несут моральную и правовую ответственность. Однако часто случается, что семьи вынуждены сами «переваривать» трудно решаемые проблемы. Одной из таких проблем является домашнее насилие.

**Изложение основного материала исследования. О проблеме насилия в семье.** *Насилием* очень часто называют активные, непроизвольные, преднамеренные действия, которые направлены на создание угрозы другому человеку или причинение ему вреда, ущерба, физической или психической боли [9, с. 11]. У многих людей насилие ассоциируется исключительно с физической агрессией и поэтому они не понимают, что существует огромное количество видов насилия, которые нельзя ограничивать лишь рамками физического издевательства над жертвой. Насилие – это «любые целенаправленные действия, ограничивающие личную свободу индивидуума или причиняющие человеку физический или психический урон, выходящий за рамки социальных принципов взаимоотношений» [7, с. 14].

Никто не может точно определить и оценить реальные последствия насилия и как далеко могут зайти агрессоры ради достижения своей цели, которой является запугивание жертвы и посредством этого ее принуждение к определенному поведению. Чтобы точно определить явление насилия, следует принять во внимание три критерия: поведение агрессора, намерения (умысел) и последствия. Насилием можно назвать не только физическую, психическую или сексуальную боль. Также нужно обратить внимание на отсутствие действий, т. е. бездействие. Такая форма насилия при-

меняється, наприклад, родителями в отношении своих детей или чаще в отношении пожилых людей в семье. Можно отметить, что существует огромное количество видов насилия, и каждый из них несёт свое негативное влияние [7, с. 12–13].

Насилие по отношению к другому человеку – это худшее проявление неуважения к его личности. Невзирая на множество разновидностей насилия, человеческий разум все еще способен «изобретать» новые, более эффективные и действенные методы жестокого обращения с людьми, является одним из элементов, направленных на удовлетворение потребностей агрессора.

Все авторы сходятся в одном – существует четыре вида насилия:

- физическое насилие,
- психологическое насилие,
- сексуальное насилие,
- насилие через бездействие.

Некоторым исследователям удаётся создать более подробные типологии и классификации. Однако, независимо от этого, каждый вид насилия является актом вмешательства в сферу достоинства и свободы человека. Но агрессор не принимает во внимание эти неотъемлемые права личности – он сконцентрирован только на себе и на удовлетворении своих потребностей [7, с. 93].

*Физическое насилие* является одной из основных и наиболее распространённых форм насилия, которое может быть активным или пассивным. Активное выражение насилия – это, главным образом, удары ногами, побои, удары по лицу, нанесение ударов кулаком, толкание, угрозы применения ножа или оружия. В свою очередь пассивное выражение – это применение разнообразных запретов, например, запрет изъяснения на определённую тему, использования туалета, запрет на выход из дома. Агрессоры, предпочитающие физическую форму насилия, бывают очень жестокими, они ни перед чем не останавливаются. Защищая себя от нападающего агрессора, жертвы используют различные методы, начиная от разговора и заканчивая борьбой с преступником.

Свидетельствами физического насилия являются: синяки и отёки на лице, груди и спине; ссадины, кровавые синяки и пигментация кожи; разнообразные отёки, которые видны на теле жертвы; следы ожогов в очень нетипичных местах; колото-резаные раны после применения острого инструмента; различного вида рубцы и шрамы; очень высокая чувствительность жертвы к прикосновению; переломы костей; проблемы с концентрацией внимания у жертвы, частые головные боли; иногда на одежде

жертвы можно заметить кровь. Свидетельства физического насилия всегда видны и их трудно скрыть. Итак, насилие, которое оставляет свой неизгладимый след на психике жертвы, может протекать явно или скрыто и зависит от индивидуальной реакции каждого организма, особенно его эмоциональной сферы. В частности, эмоциональными проявлениями жестокого физического обращения являются:

- низкая самооценка;
- пугливость, повышенная тревожность;
- повышение эмоционального напряжения и бдительности;
- чувство отвержения и одиночества;
- в проблемной ситуации – чувство беспомощности, склонность к изоляции, печаль;
- неустойчивость настроения с тенденцией к невозможности управлять эмоциями;
- проблемы с развитием собственной личности и идентичности.

Результатом физического и психологического насилия может быть социальная дисфункция. Это особенно заметно у детей, жертв насилия, однако такое явление может отмечаться и у взрослых. Наиболее часто социальная дисфункция выражается в:

- ограничении или отсутствии доверия к другим людям;
- нарушении или отсутствии возможности установления контактов с другими людьми;
- высоком уровне раздражительности в межличностных контактах;
- внезапных приступах гнева;
- беспомощности;
- низкой самооценке в области собственных социальных и не только компетенций (например, профессиональных).

Применение физического насилия в каждой сфере жизни несет с собой негативные последствия как для жертвы, так и для агрессора. Множество людей потеряли здоровье, и даже жизнь в связи с применением насилия [8, с. 39–43].

Другим очень болезненным для жертвы видом насилия является *психологическое насилие* в семье, школе, на работе, в общественных местах. Скрыто, но насильственным образом воздействуют на человека даже средства массовой информации, которые более или менее осознано, но психологически (негативно) влияют с помощью различных рекламных объявлений, радиопередач, информационных текстов, репортажей, фильмов и т.д.

Основная цель психологического насилия – это оказание такого давления на человека, чтобы под влиянием принуждения он сделал выбор идеальной для реализации определённой цели для агрессора. Психологическое воздействие имеет две формы: активную и пассивную. Активным психологическим воздействием являются: различные формы словесной агрессии; терроризирование и шантаж; критика, преследование, насмешки; интриги, распространение «вредоносных» слухов; использование очень частого и строгого контроля жертвы; распространение ложной и «вредоносной» информации о жертве; поручение жертве задач, выполнение которых ей не по силам; уничтожение частной собственности жертвы. Пассивные психологические воздействия: психическое безразличие или отталкивание жертвы агрессором; неспособность реализовать основных потребностей жертвы в плане опеки, воспитания, обучения, эмоциональных потребностей и других; уклонение от контактов с жертвой; игнорирование или изоляция жертвы от внешнего окружения и близких людей.

Проявлением психологического насилия является также: психологическое давление, тотальный контроль жертвы, создание таких ситуаций, в которых жертва испытывала бы чувство вины, принуждение к лояльности жертвы, чрезмерная помощь жертве в разных сферах повседневной жизни (например, доставка и покупка товаров, помощь в решении различных проблем, вопросов и трудностей, чтобы сделать жертву более зависимой от агрессора). Очень часто сам агрессор не осознает, что его действия могут негативно влиять на другого человека, потому что отключают его активность в выполнении повседневных задач [9, с. 30–31].

Масштаб эмоционального насилия точно оценить очень сложно, особенно из-за того, что оно скрыто и наиболее часто возникает в очень узких общественно-социальных отношениях – между несколькими людьми. Такой тип насилия очень трудно обнаружить, оно вызывает негативные последствия в жизни потерпевшего. Жертва этой формы жестокого обращения закрыта в себе и ни с кем не хочет разговаривать. Чаще всего агрессоры действуют по определенному плану, которого тщательно придерживаются каждый день. Жертва зависит от нападающего, очень часто она его боится и имеет низкую самооценку. Часто бывает так, что жертва не знает, где искать помощь и не верит в то, что кто-то сможет ей помочь.

Насилием является и *сексуальное использование*, которое более досадно для жертвы еще и тем, что она испытывает его от

ближайшего родственника в семье. Сексуальное использование приносит много зла в браки, однако совсем немного таких случаев раскрыты. Большинство стран осуждают сексуальное насилие в отношении детей и применяют очень суровые наказания за такие преступления [8, с. 35–37].

Что же такое сексуальное насилие? Сексуальное насилие – это не что иное, как неуважение к человеческому достоинству и личным правам человека, его принуждение к половым актам или удовлетворению интимных потребностей агрессора [8, с. 35–37].

В Польше, как и во многих странах Европы, существует абсолютный запрет на использование детей для удовлетворения сексуальных потребностей. Однако, несмотря на это, постоянно отмечаются случаи причинения вреда детям. До излишеств сексуального характера относительно детей чаще всего доходит в кругу семьи. Там, где ребенок должен чувствовать себя в безопасности, при патологиях у родителей, он является наиболее уязвимыми в отношении возникновения такого девиантного поведения. Это приводит к психическим и эмоциональным расстройствам у ребенка. Дети не знают, где искать помощи, к кому обращаться с этой проблемой, и это порождает у них чувство унижения, боль, страдания, формирует желание отомстить, что также очень неблагоприятно влияет на эмоциональное развитие и здоровье ребенка [5, с. 110].

Сексуальное насилие – это: сексуальное сожительство без согласия другого человека, принуждение другого человека с помощью силы к совместной жизни, ласки различного характера, касания интимных зон, принуждение к просмотру фильмов, веб-сайтов и журналов порнографического содержания [1, с. 29]. Сексуальное насилие ведёт к различным нарушениям в психической и физической сферах человека. Семейное окружение всегда является источником основных моделей поведения. В семье происходит социализация молодого индивида, здесь ребёнок готовится к выполнению будущих ролей в обществе [7, с. 37].

Очень нетипичной и сложной формой плохого обращения является *пренебрежение* – это неудовлетворение основных потребностей ребенка, так и взрослых, находящихся под чьей-то опекой. Применение такого типа насилия может быть осознанным либо неосознанным. Отсутствие удовлетворения основных потребностей ребенка и пожилых людей очень легко заметить, ибо это касается только основных потребностей. «Пренебрежение» применяется по отношению к детям в два раза чаще, чем физическое насилие. Существует много видов такого типа жестокого

обращения, однако, в основном, встречаются такие: физическое, психологическое, эмоциональное, образовательное, материальное и воспитательное пренебрежение. Другие виды небрежности более сосредоточены на форме: пассивное пренебрежение, связанное с отсутствием определенных действий для удовлетворения основных жизненных потребностей или активное пренебрежение, т. е. умышленное и осознанное прекращение надлежащей деятельности опекунов [7, с. 114–117].

Упомянутый вид насилия несет огромные негативные последствия для эмоциональной и социальной сферы жизни жертвы, особенно если это ребенок или молодой человек. Дети, пострадавшие таким образом, сильно стыдятся этого, часто они сами «уходят в изоляцию» от сверстников (потому, что чувствуют себя намного хуже), у них появляются проблемы в школе, им тяжело налаживать межличностные контакты. Подростку родители должны уделять много времени, особенно в период его физического и психического развития. Ребенок развивается и формирует соответствующую систему ценностей с ранних лет. Как правило, именно родители являются для ребенка авторитетом и образцом для подражания, а значит то, чему дети научатся в родном доме – они в будущем перенесут в свой дом.

Часто этот тип насилия затрагивает детей из бедных семей, но это вовсе не правило. Например, в «реконструированных» семьях, супруг(-а) может удовлетворять любые потребности своих или общих детей, но в отношении не своих детей все совсем иначе – пренебрегаются потребности, возникает невосприимчивость, игнорирование, отталкивание их и притворство в том, что их не замечают. Такие действия очень сильно ранят психику ребенка, который чувствует себя разочарованным, отвергнутым, нелюбимым, ненужным, склонным к агрессии или депрессии.

**Несколько слов о профилактике.** Профилактика домашнего насилия важна не только как деятельность, проводимая в рамках противодействия общественно-социальным патологиям, но и является чрезвычайно важным вопросом с педагогической точки зрения.

В настоящее время существует множество возможностей для предотвращения явления домашнего насилия. Наиболее распространенной и доступной формой противодействия насилию в семье являются «*телефоны доверия*». Идея «телефонных линий доверия» возникла в Соединенных Штатах Америки и Великобритании. Их задача – это, в первую очередь, предоставление жертве насилия необходимой информации об учреждениях



и организациях, оказывающих помощь. Благодаря «телефонам доверия» соответствующие органы и организации узнают о насилии в семье и получают возможность эффективно действовать для предотвращения эскалации и обострения проблем и конфликтов в семье [7, с. 207–208].

Другой формой профилактики насилия в семье являются *центры кризисной интервенции*, основной задачей которых является обеспечение безопасности жертв насилия и их детей. Также центры организуют ночлег, питание и оказание помощи различными специалистами: психологом, юристом, терапевтом, врачом, социальным работником и педагогом. Сотрудники упомянутых организаций также помогают в профессиональной активизации.

В центры кризисной интервенции люди чаще всего попадают через центры социальной помощи, полицию, реабилитационные центры или непосредственно с помощью «телефонов доверия». Подобные учреждения защищают своих клиентов от агрессоров и не передают никакой информации о людях, проживающих там, ибо сотрудники обязаны хранить профессиональную тайну [8, с. 78–81].

В свою очередь, *Специализированные центры поддержки жертв домашнего насилия*, относятся к локальной системе оказания поддержки семьям, пострадавшим от домашнего насилия. Их работа регламентируется следующими правовыми актами: 1) Законом «О социальной помощи» от 12.03.2004 года; 2) Законом «О противодействии насилию в семье» от 29.07.2005 года с изменениями; 3) Законом «О внесении изменений в Закон «О противодействии насилию в семье», а также некоторыми другими законами» от 10.06.2010 года.

Эти центры обеспечивают надежный круглосуточный приют лицам и семьям, бегущим от проблемы домашнего насилия. Жертвы насилия могут находиться в этих центрах 3 месяца, а в особых случаях этот срок может быть продлен. Кроме всего прочего, здесь жертвы насилия получают медицинскую, психологическую, социальную и образовательную помощь (для детей и подростков проводятся школьные занятия). Главной задачей таких центров является оказание поддержки жертвам домашнего насилия, осуществление коррекционно-образовательной работы с агрессорами для ограничения или устранения этой проблемы.

Несомненно, *Полиция* чаще всего присутствует при решении проблем домашнего насилия, поскольку именно в полицию звонят те, кто хочет прервать эту волну семейной трагедии. Осно-

вное задание Полиции – защита жизни и здоровья граждан, что отображено в Законе «О полиции» от 6 апреля 1990 года. Целью полиции является обеспечение безопасности жертв домашнего насилия. Полицейские, привлеченные к решению проблемы насилия в семье, в процессе работы должны выполнить следующие действия:

- прекратить акты агрессии на месте происшествия;
- получить данные участников происшествия;
- провести беседу с агрессором и жертвой о сложившейся ситуации;
- зафиксировать следы актов агрессии и насилия на месте происшествия;
- разъяснить преступнику его действия;
- в случае необходимости изолировать жертву от агрессора,
- предоставить всю необходимую информацию о правах жертвы и учреждениях, оказывающих помощь,
- запустить процедуру Синей Карты.

Очень часто полиция является первой инстанцией, которой становится известно о применении насилия в семье. Чтобы повысить качество и эффективность работы полицейские обязаны запустить процедуру «Синей Карты», целью которой является составление заметок с места событий и регистрация следов насилия. Также она выполняет информационно-образовательную функцию, позволяет преступнику и жертве получить представление о том, куда они могут обратиться за помощью и какого рода поддержку получить [8, с. 84–86].

Огромное значение в борьбе с проблемой домашнего насилия имеют *Центры социальной помощи* (Городские центры социальной помощи, Гминные центры социальной помощи, Гминно-городские центры социальной помощи), которые являются основными элементами, частью организационной структуры социальной помощи в Польше [6, с. 1008]. Эти центры выполняют задачи в области социальной поддержки в гминах, а их деятельность в этой сфере регулируется Законом «О социальной помощи» от 12.03.2014 года с поправками, также они сотрудничают с общественными организациями, католической Церковью, другими церквями, религиозными объединениями, фондами, ассоциациями, работодателями, а также физическими и юридическими лицами [15].

Немалое значение в противодействии домашнему насилию играют учреждения здравоохранения. Врачи с многолетним опытом работы утверждают, что существует ряд признаков,

указывающих то, что к человеку плохо относятся дома. Врач, узнавший, что его пациент является жертвой домашнего насилия, обязан:

- предоставить ему информацию относительно насилия;
- предоставить информацию о том, куда обратиться за помощью;
- выдать соответствующую медицинскую справку;
- проинформировать надлежащие органы в случае тяжелых телесных повреждений у жертвы и если потерпевшими являются дети;
- проинформировать другие организации о возникновении случаев насилия в семье;
- составление детальной экспертизы травм пациента.

Каждый врач, помимо вышеуказанных действий, должен провести беседу с пациентом о сложившейся ситуации. Очень важно сопереживание и точное понимание того, что чувствует и переживает в данный момент жертва. Врач никогда не должен прерывать такой разговор, ссылаясь на отсутствие времени [8, с. 86–88].

Еще одной важной организацией, стремящейся к ликвидации всех видов насилия, является *прокуратура* – государственное учреждение, действующее на основании заявления, которое может подать жертва насилия или свидетель. Заявление рассматривается в течение 30 дней от даты поступления, после чего прокуратура выносит постановление о начале уголовного процесса. Прокуратура взаимодействует со многими организациями, включая полицию, центры социальной помощи, поликлиники и больницы. Когда прокурор имеет доказательства содеянного преступления, он направляет соответствующее заявление в суд. Для прокуратуры очень большое значение имеют такие доказательства: экспертизы и заключения врача, фото травм и повреждений, показания свидетелей или людей, которые могут что-то знать о случаях домашнего насилия, служебная записка должностного лица, присутствовавшего во время акта насилия, Синяя Карта, видео-аудиозаписи или другие доказательства, которые можно приобщить к материалам следствия.

Очень часто жертвы насилия подают заявления в прокуратуру о возбуждении уголовного дела, но потом, через запугивания и угрозы агрессора, отсутствие надежного и безопасного убежища, а также средств существования, они забирают свое заявление [8, с. 89–90].

**Выводы.** Проблема домашнего насилия не нова, но на протяжении веков меняются виды и формы насильственных деяний. В сфере профилактики существуют меры, которые направлены на устранения явления насилия и не только домашнего. Насилие является не только социальной, но и педагогической проблемой, так как наше безразличие относительно этого явления, может способствовать глубокому усвоению насильственного поведения по отношению к жертве, а в случае молодого поколения, являющегося свидетелем таких событий – переносу образцов поведения в их взрослую жизнь.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Browne K., Herbert M., Zapobieganie przemocy w rodzinie, Wydawnictwo Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 1999.
2. Janke A. W., Pedagogika rodziny i wychowanie rodzinne, (w:) S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Wydawnictwo «Adam Marszałek», Toruń 2005.
3. Kawula S., Janke A.W., Polimorficzność i komplementarność badań nad współczesną rodziną, (w:) S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Wydawnictwo «Adam Marszałek», Toruń 2005.
4. Kmiecik-Baran K., Młodzież i przemoc mechanizmy socjologiczno-psychologiczne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1999.
5. Krzętowska L., Przemoc seksualna wobec dziecka w rodzinie, (w:) Z. Brańka i M. Szymański, Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Oficyna Wydawnicza «Text», Kraków 1998.
6. Matyjas B., Ośrodek pomocy społecznej, (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI Wieku, tom 3, Wydawnictwo Akademickie «Żak», Warszawa 2004.
7. Pospiszył I., Przemoc w rodzinie, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.
8. Pospiszył I., Razem przeciwko przemocy, Wydawnictwo Akademickie «Żak», Warszawa 1999.
9. Walc W., Przemoc w relacjach międzyludzkich: opinie młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.
10. Ziemska M., Rodzina a osobowość, Wydawnictwo «Wiedza Powszechna», Warszawa 1975.

11. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12.03.2004 roku (Dz. U.2008.115.728 tekst jednolity).
12. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29.07.2005 roku ze zmianami.
13. Ustawa z dnia 10.06.2010 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2010.125.842).
14. Ustawa o policji z dnia 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179)
15. <http://www.mpips.gov.pl/pomoc-spoleczna/instytucje-pomocy-spolecznej/jednostki-organizacyjne/> (wyświetlenie z dnia 13.12.2015).

**B. Ziemia, A. Pitynskyi. Domestic Violence as a Problem of Upbringing and Society.** The article envisages the problem of violence in a family, in particular different kinds and forms of domestic violence, its influence on functioning of the family and negative consequences for the emotional and social sphere of life of all family members. Modeling of negative types of behavior may have a great number of unpleasant consequences for the health of the members of the family. The possible forms of prevention and counteraction to violence are presented, as well as activities of different bodies, establishments and centers, aimed at the exposure and removal of socially-public pathologies. It is shown that the acts of violence of parents or other family members conduce to violation of family microclimate and atmosphere in domestic surroundings. Likewise it is probable pathologies adaptation and adoption of them by young generation in the capacity of standard and correct behavior that may result in inheritance by children of such a kind of behavior in their grown-up life and spreading of violence. The authors underline the need of all the possible methods of operational interference application and prevention of aggravation of such a problem for the sake of its limitation, elimination and giving the family normal and calm existence in society. Violence problem in the family appears the starting point in the sphere of social politics of the state, the purpose of which, inter alia, is protection of family welfare and application of preventive measures for maintenance of its availability, proper functioning in society and implementation of the functions, including proper upbringing of the future young generation.

**Key words:** family, upbringing, violence, prevention, social pathology.

*Received December 02, 2015*

*Revised December 13, 2015*

*Accepted January 05, 2016*