

## **Дослідження конституційної репрезентації як детермінанти формування копінг-стратегій особистості**

У статті обговорюються результати дослідження тілесності і механізмів її впливу на розвиток опанувальної поведінки особистості, а саме: суб'єктивної значущості для індивіда його тілесної структури, поведінкових стратегій та механізмів подолання стресу, а також, діагностика захисних механізмів, які на рівні підсвідомості впливають на формування копінг-поведінки особистості та відношення особистості до свого внутрішнього «Я». Кореляційний аналіз отриманих даних та порівняння результатів дослідження різних вікових груп респондентів на основі критерію U-Манна Уїтні.

**Ключові слова:** копінг, опанування, конституційна репрезентація, тілесність, копінг-стратегії, копінг-ресурси, копінг-механізми, самовідношення.

В статье обсуждаются результаты исследования телесности и механизмов ее влияния на развитие совладающего поведения личности, а именно: субъективной значимости для индивида его телесной структуры, поведенческих стратегий и механизмов преодоления стресса, а также диагностика защитных механизмов, которые на уровне подсознания влияют на формирование копинг-поведения личности и отношение личности к своему внутреннему «Я». Корреляционный анализ полученных данных и сравнение результатов исследования различных возрастных групп респондентов на основе критерия U-Манна Уитни.

**Ключевые слова:** копинг, совладание, конституционная репрезентация, телесность, копинг-стратегии, копинг-ресурсы, копинг-механизмы, самоотношение.

Тілесність як феномен давно привертає увагу вчених, але, на жаль, дотепер її вивчення велося в рамках природничо-наукових дисциплін. У даній сфері наукова психологія значно відстає від практики, особливо помітний цей розрив у вітчизняній психології. Тілесність не була предметом вивчення наукової психології, вчені, зокрема О.М.Леонтьєв, К.К.Платонов, С.Л.Рубінштейн, зазвичай, займались вивченням ролі тілесного компонента в розвитку особистості [2, с. 352; 5, с. 25]. Дослідження в галузі тілесного компонента «Я» не багаточисельні і в більшій мірі носять теоретико-описовий характер (О.Е.Газарова, Є.О.Клімов, О.Ш.Тхостов) [6, с. 287].

Психологічне оволодіння ж важкими життєвими ситуаціями раніше не розглядалось як залежне від тілесної структури та її репрезентації в свідомості людини і як фактор психологічного зростання особистості, включаючи деякі практичні дослідження (М.М.Бахтін, Б.С.Братусь Р.Кочюнас, А.Маслоу, І.Ялом) [1, с. 166; 3 с. 106-116; 4 с. 292]. Саме це і зумовлює актуальність даного дослідження, яке ґрунтується на пошуках нових напрямів психологічного дослідження тілесності і механізмів її впливу на розвиток опанувальної поведінки особистості. Адже, основним механізмом адаптації особистості до соціальних умов, які постійно змінюються, є її вміння долати нові важкі ситуації, які потребують від людини особливих зусиль і змушують її виявляти та проявляти непомітні в звичайних умовах якості. Можливість впоратись на психологічному рівні з важкими життєвими ситуаціями багато в чому визначає ефективність соціально-психологічної адаптації до мінливих умов життя.

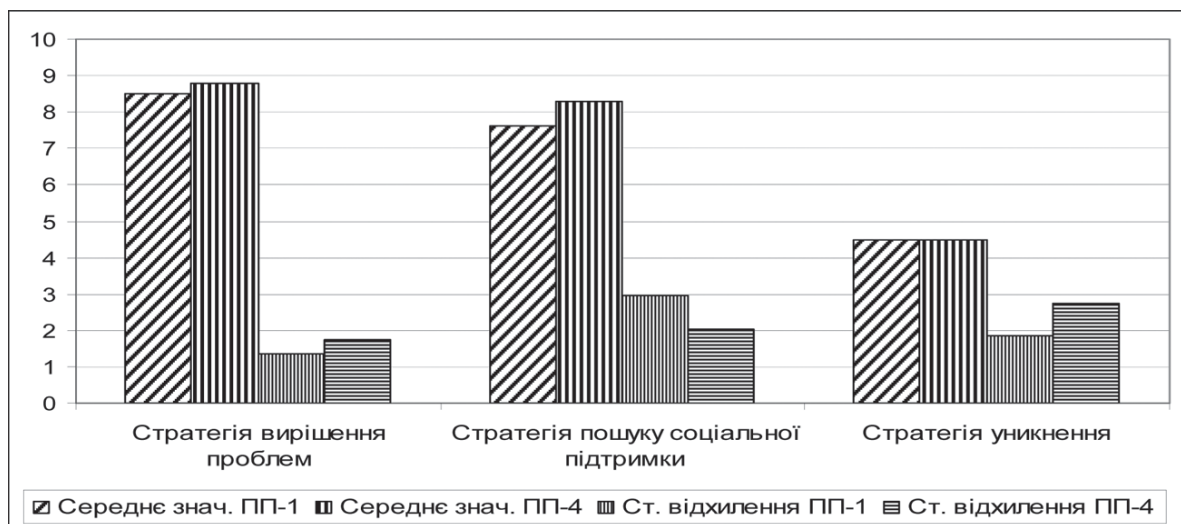
Отже, у дослідженні були протестовані перший та четвертий курси Мукачівського державного університету, зокрема студенти гуманітарного факультету спеціальності «Практична психологія», в кількості 30 осіб.

Опираючись на теоретичні положення дослідження конституційної репрезентації як дермінанти формування копінг-стратегій особистості, в першу чергу, було проаналізовано результати, отримані за методикою «Індикатор копінг-стратегій» Д.Амірхана. Метою застосування даної методики було вивчення поведінкових стратегій подолання стресу. Аналізуючи результати за даною методикою, було з'ясовано, що для досліджуваних груп найбільш притаманними стратегіями подолання стресу є стратегія «Вирішення проблем» ( $X_{сер1к} = 8,5$  ( $\sigma = 1,35$ );  $X_{сер4к} = 8,8$  ( $\sigma = 1,74$ ) та стратегія «Пошуку соціальної підтримки» ( $X_{сер1к} = 7,6$  ( $\sigma = 2,97$ );  $X_{сер4к} = 8,3$  ( $\sigma = 2,03$ )). Для більш наочного представлення результатів дані були зображені графічно на Рис. 1.

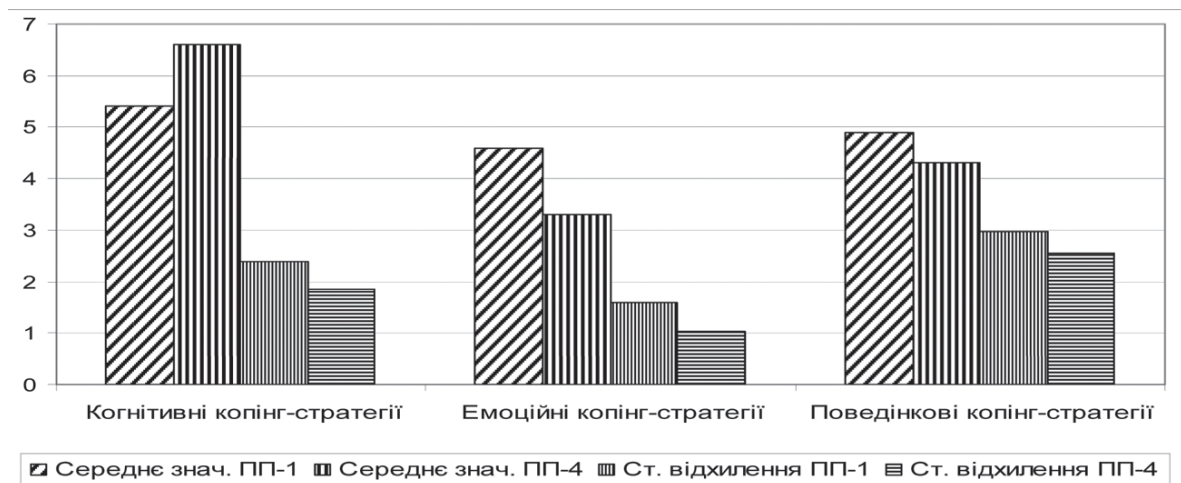
За допомогою графічного зображення отриманих результатів, можна побачити, що як для першого, так і для четвертого курсів шляхи подолання стресу, головним чином, направлені на вирішення проблеми та пошук соціальної підтримки. Це свідчить про те, що студенти намагаються використати всі свої ресурси для пошуку можливих способів ефективного вирішення існуючої проблеми, опираючись не тільки на власні сили, а й залучаючи до цього інших осіб, які в змозі допомогти у її вирішенні. Що стосується результатів, отриманих за шкалою «Стратегія

уникнення» ( $X_{сер1к} = 4,5$  ( $\sigma = 1,85$ );  $X_{сер4к} = 4,5$  ( $\sigma = 2,75$ ), то вони свідчать про те, що досліджувані не намагаються уникнути стресових ситуацій і, як наслідок, їх вирішення. Отже, можна сказати, що досліджуваним притаманні адекватні поведінкові стратегії вирішення проблем, в основі формування яких найчастіше лежить життєвий досвід, насичений різного роду стресовими ситуаціями, що, в свою чергу, впливає на формування адекватних реакцій на дані чинники.

Для дослідження копінг-механізмів, висновок про які, давши змогу проаналізувати, яким чином студенти реагують на ситуацію стресу та як з нею справляються на поведінковому, когнітивному та емоційному рівнях, була застосована методика «Діагностика копінг-механізмів» Є.Хейма. Результати за даною методикою представлені графічно на Рис. 2.



**Рис. 1. Первинні статистики шкал методики «Індикатор копінг-стратегій»**



**Рис. 2. Первинні статистики шкал методики «Дослідження копінг-механізмів»**

Отже, аналізуючи отримані результати, можна зробити висновок, що як для першого курсу, так і для четвертого курсу серед когнітивних копінг-механізмів ( $X_{сер1к} = 5,4$  ( $\sigma = 2,39$ ),  $X_{сер4к} = 6,6$  ( $\sigma = 1,85$ )) найбільш притаманними є такі, як «проблемний аналіз» та «відносність стосовно стресових ситуацій». Такі результати є свідченням того, що студенти намагаються не тільки розібратись та проаналізувати ситуації високого емоційного напруження, а й реагувати на них, відносно їх значущості стосовно себе.

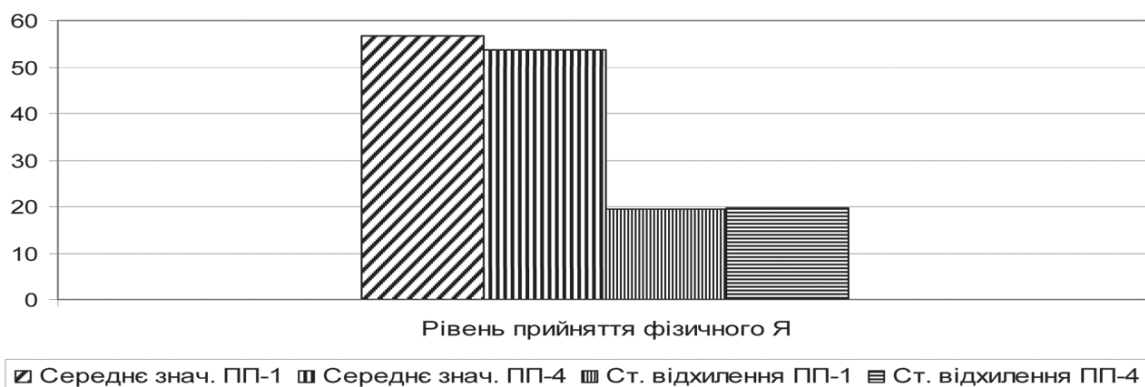
Щодо емоційних копінг-механізмів ( $X_{сер} = 4,6$ ;  $\sigma = 1,59$ ), то для першого курсу найбільш характерними є прояви оптимізму та пригнічення емоцій. Така реакція на стресові ситуації, в першу чергу, підвищує впевненість у власних силах, а також збільшує імовірність того, що реакція на стресові ситуації буде адекватною та не залежатиме від емоційного стану. Для четвертого курсу серед емоційних копінг-механізмів ( $X_{сер} = 3,3$ ;  $\sigma = 1,04$ ) найбільш характерними також виявились прояви оптимізму та емоційної розрядки, що, в свою чергу, допомагає людині звільнитись від зайвих емоцій і конструктивно підійти до вирішення проблем.

Щодо поведінкових копінг-механізмів, то як для першого, ( $X_{сер} = 4,9$  ( $\sigma = 2,98$ )) так для четвертого курсів ( $X_{сер} = 4,3$ ;  $\sigma = 2,55$ ) найбільш вживаними є такі, як «конструктивна активність» та «пошук соціальної підтримки». Наявність таких поведінкових копінг-механізмів є свідченням того, що досліджувані намагаються конструктивно й адекватно реагувати на стресові ситуації та залучити до їх вирішення інших осіб, які в змозі в цьому допомогти.

Для дослідження конституційної репрезентації та її впливу на формування копінг-поведінки особистості був застосований тест «Дослідження образу тіла». Метою застосування даного тесту було діагностування суб'єктивної значущості для індивіда його тілесної структури, а також виявлення емоцій та почуттів, які продукуються негативним відношенням до власного тіла. Отримані результати ( $X_{сер1к} = 56,8$  ( $\sigma = 19,49$ ),  $X_{сер4к} = 53,6$  ( $\sigma = 19,84$ )) зображені графічно на Рис. 3.

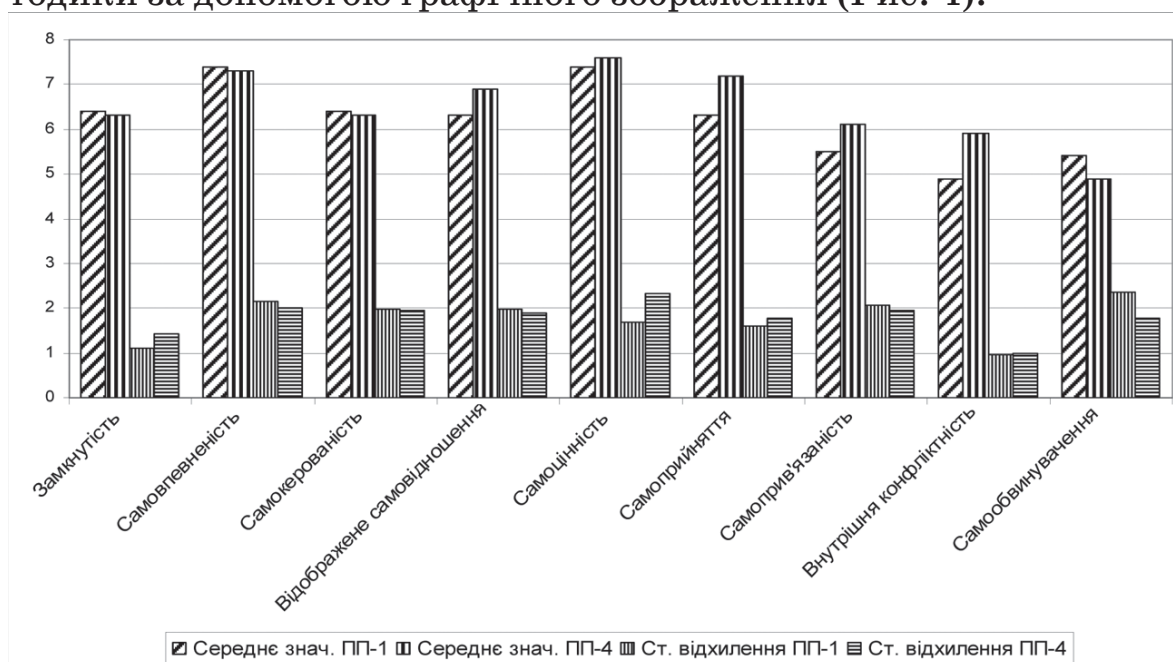
Отже, можна говорити про те, що досліджувані досить адекватно сприймають тілесний компонент своєї особистості, але все ж таки існують моменти і ситуації, в яких невдоволення власним тілом зростає, продукуючи виникнення негативних емоцій та переживань. На основі цього можна припустити, що сформованість адекватної конституційної репрезентації не тільки впливає на рівень стресостійкості особистості, а й визначає те, яким чином особистість буде реагувати на стресові чинники, адже

спостерігається тенденція: чим адекватнішою є конституційна репрезентація, тим конструктивніші способи подолання стресу обираються. Про це свідчить порівняльний аналіз отриманих результатів за методиками «Індикатор копінг-стратегій», «Дослідження копінг-механізмів» та «Дослідження образу тіла», в основі якого студенти з низьким рівнем задоволеності власним тілом обирають менш конструктивні способи подолання стресу, ніж досліджувані з високим рівнем задоволеності.



**Рис. 3. Первинні статистики методики «Дослідження образу тіла»**

Для визначення характеру відношення людини до свого внутрішнього «Я» було застосовано тест-опитувальник «Дослідження самовідношення» С.Р.Пантелеєва. Для більш наочного представлення, узагальнимо первинні результати для даної методики за допомогою графічного зображення (Рис. 4).



**Рис. 4. Первинні статистики шкал методики «Дослідження самовідношення»**



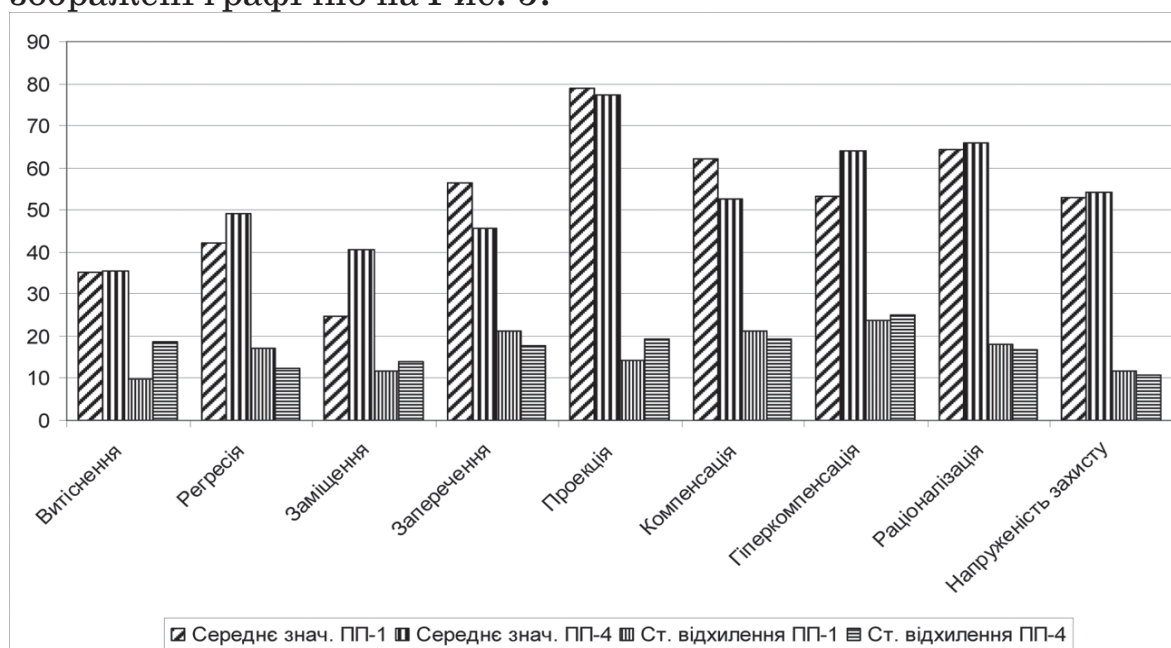
Аналізуючи результати, представлені на графіку, можна зазначити, що у досліджуваних груп існують незначні відмінності в структурі самовідношення.

Так, для першого курсу найвищі результати спостерігаються за такими шкалами, як «Самовпевненість» ( $X_{сер.} = 7,4; \sigma = 2,15$ ), що проявляється в уявленнях людини про саму себе, як самостійну, вольову, енергійну, надійну особистість, та «Самоцінність» ( $X_{сер.} = 7,4; \sigma = 1,68$ ), яка відображає емоційну оцінку власного «Я» за внутрішніми критеріями любові, духовності, багатства внутрішнього світу, відчуття цінності власної особистості.

Тоді, як для четвертого курсу за шкалами: «Самоцінність» ( $X_{сер.} = 7,6; \sigma = 2,32$ ), «Самовпевненість» ( $X_{сер.} = 7,3; \sigma = 2,02$ ) та «Самоприйняття» ( $X_{сер.} = 7,2; \sigma = 1,78$ ), що характеризується дружнім ставленням до себе, досягненням згоди з самим собою, схваленням своїх планів і бажань, емоційного безумовного прийняття себе таким, яким є насправді.

Такі результати дають можливість судити про те, що студенти, як першого, так і четвертого курсу приймають себе такими, якими вони є: зі всіма недоліками та перевагами, цінують власну неповторність та індивідуальність, є впевненими у власних силах.

Для дослідження захисних механізмів, які на рівні підсвідомості безпосередньо впливають на вибір стратегій подолання стресу була застосована методика «Індекс життєвого стилю» Плутчика-Келлермана-Конте. Результати за даною методикою зображені графічно на Рис. 5.



**Рис. 5** Первинні статистики шкал методики «Індекс життєвого стилю»

Аналізуючи отримані дані, можна зробити висновок, що для першого курсу найбільш вираженими є такі захисні механізми, як проекція ( $X_{\text{сер.}} = 79; \sigma = 14,3$ ), за допомогою якої неусвідомлювані та неприйнятні для особистості почуття і думки локалізуються зовні, а саме приписуються іншим людям і, таким чином, стають вторинними; раціоналізація ( $X_{\text{сер.}} = 64,3; \sigma = 18,02$ ), яка полягає в спробі знизити цінність недоступного для особистості досвіду шляхом зниження значущості для себе причин, що викликали психотравмуючу ситуацію, а також уникненням переживань, які були викликані фруструючою ситуацією за допомогою логічних настанов і маніпуляцій, навіть при наявності переконливих доказів на користь протилежного та компенсація ( $X_{\text{сер.}} = 62; \sigma = 21,11$ ), яка проявляється у спробах компенсувати існуючі недоліки особистості найчастіше за допомогою привласнення властивостей, переваг, цінностей, поведінкових характеристик іншої людини. Найчастіше цей захист використовується для уникнення конфлікту та підвищення почуття самодостатності, при цьому запозичені цінності, настанови та думки приймаються без аналізу і переструктурування і тому не стають частиною самої особистості. Для даної групи характерним також досить високий рівень загальної напруги використання захисту ( $X_{\text{сер.}} = 53; \sigma = 11,82$ ).

Для четвертого курсу найбільш вираженими є такі захисні механізми проекція ( $X_{\text{сер.}} = 77,2; \sigma = 19,18$ ), раціоналізація ( $X_{\text{сер.}} = 66; \sigma = 16,72$ ) та гіперкомпенсація ( $X_{\text{сер.}} = 64; \sigma = 24,9$ ), яка полягає в тому, що особистість намагається запобігти вираженню неприємних або неприйнятних для неї думок, почуттів або вчинків шляхом надання більшого значення протилежним прагненням, таким чином відбувається трансформація внутрішніх імпульсів в суб'єктивно розуміючу протилежність. Для четвертого курсу також характерним є досить високий рівень загальної напруги використання захисту ( $X_{\text{сер.}} = 54,3; \sigma = 10,70$ ).

Наступним етапом роботи було здійснення кореляційного аналізу отриманих даних за методикою «Індикатор копінг-стратегій» (Д.Амірхан), тестом Є.Хейма «Дослідження копінг-механізмів», тестом-опитувальником «Дослідження самовідношення» (С.Р.Пантелеев) та методикою «Індекс життєвого стилю» (Плутчик-Келлерман-Конте). Метою застосування даного аналізу, в першу чергу, було виявлення взаємозалежностей між формуванням копінг-стратегій та характером самовідношення, а також аналіз ролі захисних механізмів у формуванні опанувальної поведінки та їх вплив на сприйняття особистістю власного «Я».

Для досягнення даної мети було застосовано програмне забезпечення SPSS, в результаті якого отримана матриця кореляцій, на основі якої було з'ясовано, які зі шкал вищеперерахованих методик корелюють на статистично значимому рівні (0,05 та 0,01). Узагальнені дані кореляційного аналізу наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

## Узагальнені дані кореляційного аналізу

Шкала 1	Шкала 2	R	P
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія вирішення проблем	Методика дослідження самовідношення Самовпевненість	0,413	< 0,05
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія вирішення проблем	Методика дослідження самовідношення Відображене самовідно- шення	0,431	< 0,05
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія пошуку соціальної підтримки	Методика діагностики копінг-механізмів Емоційні копінг-стратегії	0,459	< 0,05
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія уникнення	«Індекс життєвого стилю» Проекція	0,454	< 0,05
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія уникнення	«Індекс життєвого сти- лю» Гіперкомпенсація	0,421	< 0,05
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія уникнення	Методика діагностики копінг-механізмів Когнітивні копінг-стра- тегії	0,401	< 0,05
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія вирішення проблем	Методика дослідження самовідношення Самокерування	0,485	< 0,01
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія вирішення проблем	Методика дослідження самовідношення Самоцінність	0,555	< 0,01
«Індикатор копінг-стратегій» Стратегія пошуку соціальної підтримки	«Індекс життєвого сти- лю» Раціоналізація	0,552	< 0,01
«Індекс життєвого стилю» Регресія	Методика дослідження самовідношення Внутрішня конфліктність	0,573	< 0,01
«Індекс життєвого стилю» Заміщення	Методика дослідження самовідношення Внутрішня конфліктність	0,659	< 0,01



«Індекс життєвого стилю» Компенсація	Методика дослідження самовідношення Самокерування	0,468	< 0,01
---	---	-------	--------

Найвищий кореляційний зв'язок, на рівні значимості 0,05 спостерігається між такими шкалами:

– «Стратегія вирішення проблем» та «Самовпевненість» ( $R = 0,413$ ). Взаємозалежність цих шкал виражається в тому, що вибір стратегії вирішення проблем безпосередньо залежить від того, наскільки студенти відчують впевненість у власних силах.

– «Стратегія вирішення проблем» та «Відображене самовідношення» ( $R = 0,431$ ). Кореляційний зв'язок виражається в виборі стратегії, направленої на вирішення проблем, яка залежить від очікуваного позитивного відношення до себе з боку значимих людей.

– «Стратегія пошуку соціальної підтримки» та «Емоційні копінг-стратегії» ( $R = 0,459$ ). Взаємозалежність цих шкал, можна пояснити тим, що результативність пошуку соціальної підтримки для вирішення проблем залежить від характеру емоцій та почуттів, які переповнюють людину в стресовій ситуації.

– «Стратегія уникнення» та «Проекція» ( $R = 0,454$ ). Взаємозалежність цих шкал виражається в тому, що використання стратегії уникнення головним чином залежить від того, наскільки часто використовується проекція, тобто перенесення своїх неусвідомлюваних і неприйнятних почуттів, емоцій та думок на інших осіб, таким чином локалізуючи їх зовні.

– «Стратегія уникнення» та «Гіперкомпенсація» ( $R = 0,421$ ). Даний кореляційний зв'язок пояснюється тим, що в основі гіперкомпенсації лежить процес заміни емоцій та почуттів, викликаних стресовими подіями, почуттями більш прийнятними, що, в свою чергу призводить до вибору стратегії уникнення вирішення проблем.

– «Стратегія уникнення» та «Когнітивні копінг-стратегії» ( $R = 0,401$ ). Взаємозалежність між цими шкалами полягає в тому, що вибір стратегії уникнення залежить безпосередньо від мисленевого аналізу, в основі якого лежать думки, пов'язані з небажанням вирішувати існуючі проблеми.

Та на рівні значимості 0,01 між такими шкалами, як:

– «Стратегія вирішення проблем» та «Самокерування» ( $R = 0,485$ ). Взаємозалежність цих шкал визначається тим, що вибір стратегії вирішення проблем залежить від того, наскільки сильно особистість переживає своє внутрішнє «Я» як внутрішній стрижень, який організовує та активізує її особистість.

– «Стратегія вирішення проблем» та «Самоцінність» ( $R = 0,555$ ). Даний взаємозв'язок можна пояснити тим, що самоцінність характеризується відчуттям цінності власної особистості і одночасно демонструванням її іншим. Тому чим більше особистість переживає власну цінність, тим частіше вона обирає стратегію, направлену на вирішення проблем.

– «Стратегія пошуку соціальної підтримки» та «Раціоналізація» ( $R = 0,552$ ). Раціоналізація характеризується зниженням значущості причин, що викликали конфліктну ситуацію та припиненням за допомогою логічних настанов і маніпуляцій неприємних переживань, що призводить до активізації стратегії пошуку соціальної підтримки.

– «Регресія» зі шкалою «Внутрішня конфліктність» ( $R = 0,573$ ). Наявність внутрішніх конфліктів і, як наслідок, негативних емоційних переживань призводить до виникнення регресії – повернення особистості до більш ранніх стадій розвитку.

– «Заміщення» зі шкалою «Внутрішня конфліктність» ( $R = 0,659$ ). Використання заміщення полягає в спробі знаходження відповідної заміни існуючим нестерпним почуттям більш терпимими тим самим заміщуючи чинники, які насправді викликали конфліктну ситуацію. Використання цих захистів призводить до виникнення внутрішніх конфліктів.

– «Компенсація» та «Самокерування» ( $R = 0,468$ ). Взаємозалежність обумовлена тим, що чим більше внутрішнє «Я» інтегрується як внутрішній стрижень, тим більше зростають компенсаторні властивості особистості, для збереження самокерування.

Отже, проаналізувавши результати кореляційного аналізу, слід зазначити, що існування прямих взаємозалежностей між копінг-стратегіями, копінг-механізмами та самовідношенням дає можливість судити про те, що на формування опанувальної поведінки впливає характер відношення та сприйняття особистістю власного «Я». Також, наявність кореляційних зв'язків між психологічними захистами та самовідношенням дає підставу говорити про те, що використання тих чи інших психологічних захистів визначається тим, як людина сприймає власну особистість та на основі чого формується її власне уявлення про себе.

З метою оцінки відмінностей між досліджуваними групами було використано непараметричний метод порівняння вибірок, а саме критерій U-Манна Уїтні. Висновок про відмінність або подібність досліджуваних груп робиться на основі емпіричного значення критерію, який відображає, наскільки співпадають ряди

значень за кожною зі шкал використаних методик для першого і четвертого курсів (Таблиця 2).

**Таблиця 2**

**Значення критерію U**

Назва методики Шкала	U – Манна Уїтні	W- Віл- коксон	Z	Апрокси- мація (2- стороння ймовір- ність)	Подво- єна точна одно- стороння відмін- ність
«Індикатор копінг-strate- гій» Вирішення проблем	94,000	214,000	-0,785	0,432	0,461
«Індикатор копінг-strate- гій» Пошук соціальної під- тримки	102,500	222,500	-0,420	0,674	0,783
«Індикатор копінг-strate- гій» Уникнення проблем	102,500	222,500	-0,420	0,675	0,683
«Індекс життєвого стилю» Витіснення	95,000	215,000	-0,748	0,455	0,486
«Індекс життєвого стилю» Регресія	83,500	203,500	-1,213	0,225	0,233
«Індекс життєвого стилю» Заміщення	43,500	163,500	-2,927	0,003	0,003
«Індекс життєвого стилю» Заперечення	79,000	199,000	-1,403	0,161	0,174
«Індекс життєвого стилю» Проекція	107,000	227,000	-0,231	0,817	0,838
«Індекс життєвого стилю» Компенсація	84,500	204,500	-1,180	0,238	0,250
«Індекс життєвого стилю» Гіперкомпенсація	95,000	215,000	-0,733	0,464	0,486
«Індекс життєвого стилю» Раціоналізація	106,500	226,500	-0,253	0,800	0,806
«Індекс життєвого стилю» Загальний рівень напруги захисту	103,000	223,000	-0,395	0,693	0,902
Методика діагностування самовідношення Замкнутість	109,500	229,500	-0,129	0,897	0,902

Методика діагностування самовідношення Самовпевненість	108,500	228,500	-0,168	0,866	0,870
Методика діагностування самовідношення Самокерівництво	111,000	231,000	-0,065	0,948	0,967
Методика діагностування самовідношення Відображене самовідношення	95,000	215,000	-0,744	0,457	0,486
Методика діагностування самовідношення Самоцінність	96,500	216,500	-0,681	0,496	0,512
Методика діагностування самовідношення Самоприйняття	76,500	196,500	-1,523	0,128	0,137
Методика діагностування самовідношення Самоприв'язаність	91,000	211,000	-0,910	0,363	0,389
Методика діагностування самовідношення Внутрішня конфліктність	59,500	179,500	-2,282	0,022	0,026
Методика діагностування самовідношення Самообвинувачення	102,500	222,500	-0,422	0,673	0,683
Методика діагностики копінг-механізмів Когнітивні копінг-стратегії	84,500	204,500	-1,176	0,240	0,250
Методика діагностики копінг-механізмів Емоційні копінг-стратегії	68,500	188,500	-2,023	0,043	0,067
Методика діагностики копінг-механізмів Поведінкові копінг-стратегії	97,500	217,500	-0,633	0,527	0,539

Отже, аналізуючи отримані результати, статистично значимі відмінності були виявлені за такими шкалами, як «Заміщення», «Внутрішня конфліктність» та «Емоційні копінг-стратегії».

Приймаючи відмінність результатів за шкалою «Заміщення», слід зазначити, що результати за даною шкалою у першого курсу  $X_{сер} = 24,7$  ( $\sigma = 11,75$ ), тоді як у четвертого  $X_{сер} = 40,6$  ( $\sigma = 14$ ). Такі дані свідчать про те, що студенти четвертого курсу на

значно вищому рівні використовують такий захисний механізм, як заміщення. В основі даного захисту лежить процес розрядки пригнічених емоцій, які були викликані стресовими подіями. Даний процес реалізується завдяки спрямуванню негативних емоцій на об'єкти, що представляють меншу небезпеку або є більш доступними ніж ті, що викликали негативні емоції та почуття.

Результати за шкалою «Емоційні копінг-стратегії» відрізняються через різні реакції на стресові ситуації. Отже, студенти першого курсу на емоційному рівні реагують на стресові ситуації, зазвичай, пригніченням емоцій, тоді як четвертий курс – емоційною розрядкою. Результати за даною шкалою для першого курсу  $X_{сер} = 4,6$  ( $\sigma = 1,59$ ), тоді як для четвертого  $X_{сер} = 3,3$  ( $\sigma = 1,04$ ). Такі результати свідчать про те, що для першого курсу притаманним є пригнічення емоцій, які були викликані стресовими ситуаціями. Це свідчить про те, що на емоційному рівні студенти реагують на ситуації високого емоційного напруження без емоційного забарвлення, що, в свою чергу, підвищує рівень прийняття правильного рішення виходу зі стресових ситуацій. Тоді як для четвертого курсу реакція на стресові ситуації відповідає емоційній розрядці, що дозволяє перед прийняттям найкращої з альтернатив вирішення проблемних ситуацій звільнитися від емоційно насичених почуттів для того, щоб вони не вплинули на прийняття правильного рішення.

Результати за шкалою «Внутрішня конфліктність» для першого курсу  $X_{сер} = 4,9$  ( $\sigma = 0,96$ ), тоді як для четвертого  $X_{сер} = 5,9$  ( $\sigma = 1$ ). Отримані результати свідчать про те, що для першого курсу прояви внутрішньої конфліктності є дещо нижчими, ніж у четвертого курсу, що свідчить про більшу наявність внутрішніх конфліктів у студентів четвертого курсу, хоча дані результати є середніми, як для першого, так і для четвертого курсів.

**Висновки.** Так, аналіз отриманих результатів показав наявність незначних відмінностей між студентами першого та четвертого курсів гуманітарного факультету спеціальності «Практична психологія» при реагуванні на стресові ситуації, використанні захисних механізмів та у характері самовідношення. Такі результати є досить неочікуваними, адже студенти четвертого курсу повинні характеризуватись вищим розвитком реагування на ситуації високого емоційного напруження та мати в репертуарах копінг-поведінки досконаліші стратегії подолання стресових ситуацій. Це стосується використання захисних механізмів, показники яких є досить високими як для першого, так і для четвертого курсів.



**Список використаних джерел**

1. Абабков В. А. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии / В. А. Абабков, М. А. Перре. – СПб. : Речь, 2004. – 166 с.
2. Бернхард В. Все о человеке, его характере и языке тела: Наука понимать людей / В. Бернхард. – М. : ФАИР – ПРЕСС, 2005 – 352с.
3. Бодров В. О. Проблема преодоления стресса. Стратегии и стили преодоления стресса / В. О. Бодров // Психологический журнал, 2006. – Т. 27. – №3. – С. 106–116.
4. Корнієнко І. О. Стратегії копінг-поведінки студентів в ситуації неуспіху: Монографія / І. О. Корнієнко. – Мукачєво, 2011. – 292 с.
5. Леви Т. С. Психологическая граница как телесный феномен / Т. С. Леви // Бюллетень ассоциации телесноориентированных психотерапевтов. – 2007. – № 9. – 25 с.
6. Тхостов А. Ш. Психология телесности / А. Ш.Тхостов. – М. : Смысл, 2002. – 287 с.

The article envisages the results of a research of the corporeality and the mechanisms of its influence on the development of coping behavior, namely, the subjective importance for the individual his body structure, behavioral strategies and its mechanisms to cope with stress, the one that on the level of subconscious affect the formation on coping behaviour of the personality as well as the diagnostics of the coping measures and the personal treatment of the inner «Me». The correlation analysis of the received data and the comparison of the results of studies of respondents belonging to different age groups are made on the basis of the U-Mann Whitney criterion. The study was used to allow efficient methods to explore the physical components of the personality's structure, mechanisms and strategies of students behaviour in stressful situations, protective mechanisms and type of self-relation, namely the coping strategies indicator (D.Amirkham), test study of coping mechanisms (E. Heim), test study of body image, self-relation test (S.Panteleev), life style test (Plutchik-Kelerman-Konte). On the basis of these tests empirical research was conducted to make possible to learn that the direct relationship between coping strategies, coping mechanisms and self-attitude exists and makes it possible to judge that the formation of coping influences on the type of perception of the relationship and the perception by the personality inner "Me".

**Keywords:** coping, overcoming, constitutional representation, physicality, coping strategies, coping resources, coping mechanisms, self-attitude.

*Отримано: 28.01.2013 р.*