

Борейко Н.Ю. к.пед.н., доцент
Азаренкова Л.Л., викладач

*Національний політехнічний інститут
«Харківський політехнічний інститут»*

ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Анотація стаття присвячена актуальній темі, де розглядається використання змішаної форми навчання з застосуванням дистанційного курсу на спеціальності «Фізична культура і спорт».

Ключові слова: студент, спортсмен, дистанційне навчання, змішана форма, вступ до фаху.

Постановка проблеми. Особливість підготовки фахівців з фізичної культури і спорту у ВНЗ полягає в тому, що значна частина студентів денної форми навчання є спортсменами високої кваліфікації, навчання яких пов'язане з тренуваннями, від'їздами на змагання та тренувальні збори. Студентам спеціальності «Фізична культура і спорт» доводиться пропускати певну кількість аудиторних занять, що у подальшому призводить к проблемам щодо засвоєння навчального матеріалу, формування вмій і навичок на належному рівні та відповідності компетенціям спеціаліста в галузі фізичної культури. Розробкою використання змішаного навчання в системі вищої освіти займалися В. М. Кухаренка, Н. В. Рашевської, Л. Ю. Шапрана, І. П. Воротникової, М. Ю. Кадемія, О. О. Рафальської, В. І. Бацуровської та ін., які наводять різноманітні підходи до тлумачення поняття «змішане навчання» та дають власне визначення, розглядають його позитивні та негативні характеристики, визначають його особливості. Аналіз літературних джерел свідчить про низький рівень досліджень застосування змішаної форми навчання у вищих навчальних закладах фізкультурного профілю.

Метою даного дослідження є розгляд застосування змішаної форми навчання на спеціальності «Фізична культура і спорт».

Методи роботи. В роботі були використанні теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, інформаційні ресурси кафедри фізичного виховання НТУ «ХП».

Для вирішення зазначених проблем та підвищення ефективності навчального процесу та більшої зацікавленості студентів є доцільним впровадження елементів дистанційного навчання при навчанні на спеціальності «Фізична культура і спорт».

Одним з елементів дистанційного навчання яке можливо використовувати на спеціальності «Фізична культура і спорт» при змішаному навчанні є дистанційний курс.

За визначенням В. М. Кухаренка, змішане навчання – це цілеспрямований процес здобування знань, умінь та навичок в умовах інтеграції аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного та мобільного навчання при наявності самоконтролю студента за часом, місцем, маршрутами та темпом навчання. Змішане навчання – це форма навчання, за якої учень освітнього закладу навчається частково в аудиторії, а частково отримує навчальний матеріал через інтернет засоби, наприклад використовуючи дистанційний курс. Дистанційний курс – це комплекс інформаційних навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених у віртуальному навчальному середовищі для організації дистанційного навчання на основі інформаційних і комунікаційних технологій для реалізації моделі дистанційного навчання [1].

Тому для випробування змішаної форми навчання розроблений дистанційний курс «Вступ до фаху фізична культура і спорт», який був призначений для студентів першого курсу, а також для абітурієнтів які бажають пізнати основи роботи спеціаліста в галузі фізичної культури і спорт. Студенти зареєструвавшись в дистанційному курсі мають змогу ознайомитися з теоретично-лекційним матеріалом та виконати завдання до відповідної теми. Також в курсі пропонується взяти участь у чатах. Де кожен має змогу висловити свою думку по відношенню до теми чату. В курсі студентам пропонувалось обговорити тему чату «Проблеми українського спорту». Студенти ознайомляться з термінологією курсу, що дає змогу пізнати основні поняття галузі. Курс розроблявся на спеціалізованому програмному забезпеченні Moodle– платформа підтримки дистанційної освіти. Використання дистанційного курсу на спеціальності «Фізична культура і спорт» дасть можливість студентам мінімізувати свої недоліки з навчальних дисциплін та ознайомлюватися з теоретичним матеріалом на відстані. Застосування змішаної форми навчання з елементами дистанційного навчання має такі переваги як доступність, гнучкість, але є й свої недоліки і головний з них це відсутність очного контролю студента та нестача практичної практики.

Курс «Вступ до фаху фізична культура і спорт» складається з 4 тижнів. Кожний тиждень має тему тижня та мету, щоб кожний студент міг зрозуміти, що йому дасть кожний тиждень навчання. На четвертому тижні студентам пропонується пройти контрольне тестування, за всім теоретичним матеріалом. Тестування складається з питань з варіантами відповідей. Правильна відповідь може складатись з однієї правильної відповіді або з декількох правильних варіантів. Сума правильної відповіді відповідає 100% (рис.1).

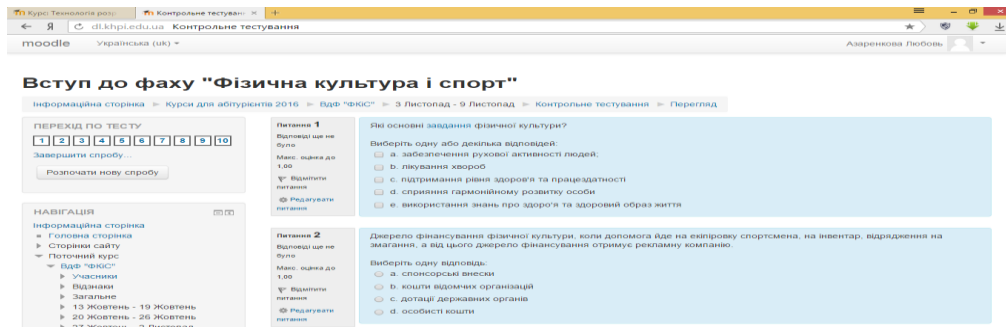


Рис. 1. Контрольне тестування

На рисунку 2 представлено ознайомчу сторінку курсу, яка містить форум новин, мета курсу, презентація курсу, словник галузевої термінології, інформація про кафедру та спеціальність.

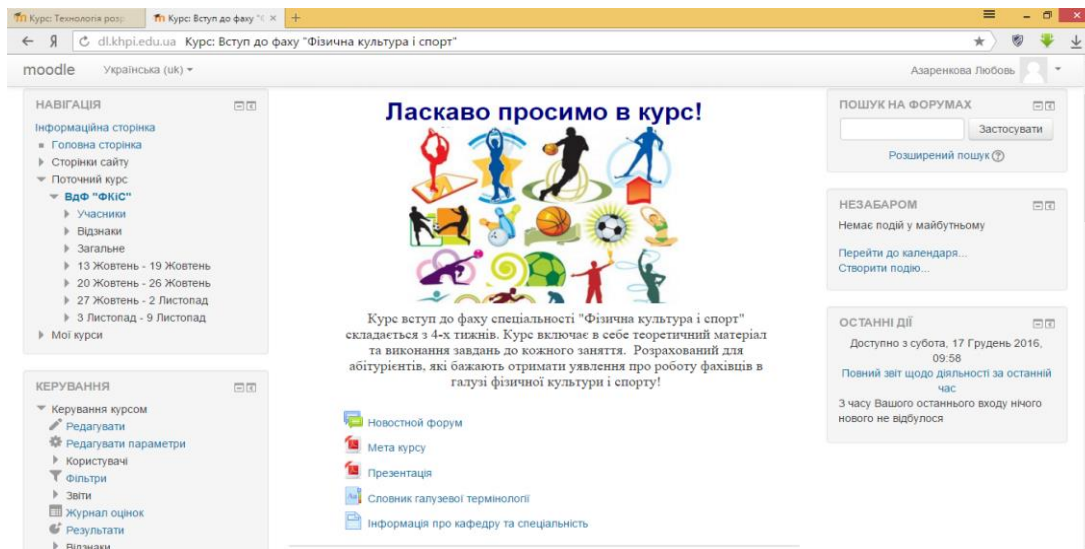


Рис. 2. Ознайомча сторінка дистанційного курсу «Вступ до фаху фізична культура і спорт»

На рисунку 3 представлено елементи першого тижня навчання, форум «Знайомство», презентація до теми, де коротко можна ознайомитися з теоретичним матеріалом, сторінку теоретичного матеріалу, завдання по темі ТИЖНЯ.

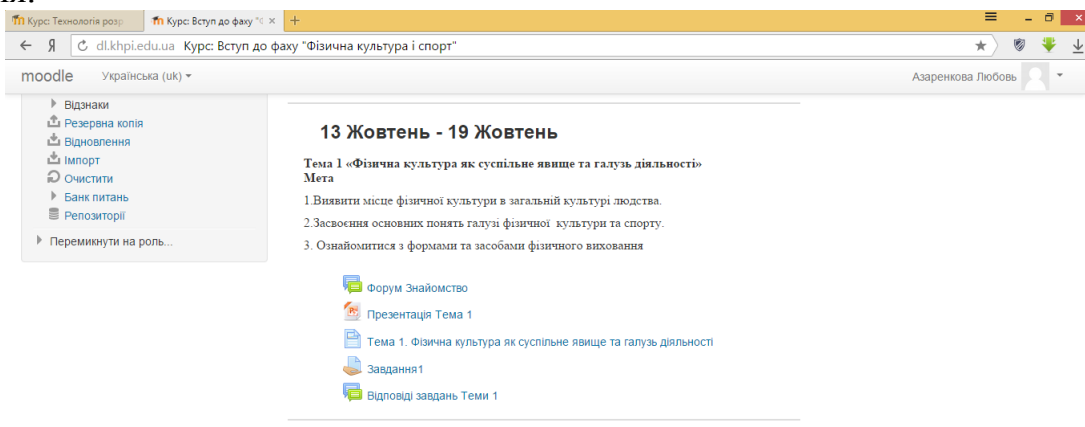


Рис. 3. Перший тиждень курсу «Вступ до фаху фізична культура і спорт»

Висновки та подальше дослідження. Використання змішаної форми навчання на спеціальності фізична культура і спорт має ряд переваг як для викладача, так і для студента. В умовах інформаційного середовища при великій кількості інформації студент повинен вміти її отримувати, аналізувати та використовувати. Розроблений дистанційний курс з дисципліни «Вступ до фаху фізична культура і спорт» є елементом змішаної форми навчання, що дасть змогу підвищити ефективність навчального процесу, покращити самоконтроль та відповідальність, збільшити зацікавленість та мотивацію до навчання студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». В подальшому планується використовувати курс у навчальному процесі та створювати нові курсу з дисциплін навчального плану спеціальності фізична культура і спорт.

Список використаної літератури

1. Кухаренко В. М. Теорія та практика змішаного навчання: монографія / В. М. Кухаренко. – Харків : КП "Міськдрук", 2016. – 284 с
2. Капустин Ю. И. Педагогические и организационные условия эффективного сочетания очного обучения и применения технологий дистанционного образования: автореф. дис.. 13.00.02 – «Содержание и методика преподавания» / Ю. И. Капустин. – М., 2007. – 45 с
3. Рафальська О.О. Технологія змішаного навчання як інновація дистанційної освіти / О.О. Рафальська // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – Луцьк, 2013. – № 11. – С. 128 – 133.
4. Басенко О. В. Організація дистанційного навчання студентів ВНЗ спортивного профілю засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. В. Басенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 11 (66)15. – С. 12-16.