

Іванська О.В., ст.викладач
Бережна-Притула М.О., викладач

Запорізький національний університет

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Анотація. Стаття присвячена проблемі використання комп'ютерних навчальних програм при виконанні студентами самостійних робіт, написання курсових дипломних робіт з майбутньої професії.

Ключові слова: студент, спортсмен, комп'ютер, оздоровчо-рекреаційна діяльність.

Постановка проблеми та аналіз останніх досліджень та публікацій. Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення – галузь науки спрямована на дослідження ролі і місця фізичного виховання в житті людини та суспільства. Оздоровчо-рекреаційна діяльність – важлива складова фізкультурної освіти. Одним з основних напрямків політики у галузі фізкультурної освіти є організація та розвиток системи наукового забезпечення галузі, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фізкультурних кадрів.

Фізичне виховання у вузі проводиться впродовж всього періоду навчання студентів і здійснюється в багатообразних формах, які взаємозв'язані, доповнюють один одного і є єдиним процесом фізичного виховання студентів.

Учбові заняття є основною формою фізичного виховання у вищих учбових закладах. Вони плануються в учбових планах по всіх спеціальностях, і їх проведення забезпечується викладачами кафедр фізичного виховання.

Результати дослідження та їх обговорення. Інформаційне забезпечення – це сукупність форм документів, нормативної бази та реалізованих рішень щодо обсягів, розміщення та форм існування інформації, яка використовується в інформаційній системі.

Входження України в європейський освітній простір та її приєднання до Болонської декларації вимагає відносного реформування системи вищої освіти відповідно до європейських стандартів, а також перегляду змісту, форм, технологій, засобів та методів навчання. При цьому, на наш погляд, необхідно зробити глибокий аналіз тенденцій, які спостерігаються в теперішній час в освітянському просторі, з точки зору збереження кращих традицій національної вищої освіти.

Інформатизація освіти – це система методів, процесів і програмно-технічних засобів, які використовуються з метою збору, обробки, аналізу, зберігання, розповсюдження та використання інформації. Одними з головних наслідків цього процесу буде, по-перше, фундаменталізація освіти на усіх рівнях; по-друге, впровадження методів інноваційної та розвиваючої освіти на основі використання перспективних інформаційних технологій; по-третє, реалізація концепції випереджаючої освіти, орієнтованої на життя молодшої людини в умовах інформаційного суспільства.

Інформаційні технології (ІТ) – це системний метод швидкого та об'ємного пошуку, обробки, аналізу, накопичення бази даних, збереження та передачі інформації. ІТ – методологія і технологія навчання з використанням сучасних засобів навчання, в першу чергу, комп'ютерної техніки.

Комп'ютерні технології (КТ) – методи навчання, які базуються, насамперед, на застосуванні у навчальному процесі комп'ютерних методів інформування, програмування, тестування, моделювання, активного навчання та ін. Використання КТ спрямоване, на інтеграцію всіх видів навчальної діяльності та підготовку студентів до життя і праці в нових умовах.

Різкий стрибок у розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення змушує впроваджувати в навчальний процес також Інтернет-технології – новітні інформаційні технології, які базуються на використанні комп'ютерної мережі Інтернет та програмних комплексів.

Відомо, що першим і невід'ємним етапом при використанні в будь-якій сфері діяльності сучасних інформаційних технологій являється формування у кожної людини «інформаційної культури» – необхідного мінімуму знань, умінь та навичок їх використання в освітній та професійній діяльності [Клопов Р.В., 2007].

Інформаційні комп'ютерні технології дедалі ширше використовуються у фізичному вихованні, спорті. Вивчення та творче використання відповідного досвіду, здобутків, напрацювань українських та зарубіжних вчених у підготовці кваліфікованих спеціалістів та впровадження цього досвіду у процес підготовки фахівців фізичного виховання до оздоровчо-рекреаційної діяльності стає важливим завданням ВНЗ фізкультурного профілю [3, с.67-69].

Інформаційне забезпечення фахівців фізичного виховання до оздоровчо-рекреаційної діяльності засобами інформаційних комп'ютерних технологій передбачає відповідне програмне та апаратне забезпечення. У зв'язку з цим, досліджено питання структури програмного забезпечення та компонентів апаратного забезпечення сучасних комп'ютерів, проаналізовано існуючі операційні системи, висвітлено основні принципи роботи в середовищі Windows.

В спортивно-оздоровій діяльності особливого значення набуває оперативна інформаційна підтримка в екстремальних ситуаціях, а також інформаційне забезпечення безпеки спортсменів засобами діагностичних методів (наприклад підрахунки ЧСС, ЧД), тестів різноманітних, самоконтроль підчас занять фізичною культурою, методи математичної статистики.

Висвітлюються такі важливі питання, як оздоровче, медичне значення масового розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності серед молоді, студентів ВНЗ [2, с.148].

Висновки. Отже формування інформаційної культури фахівця фізичного виховання неможливе без обґрунтування необхідності застосування нових методів та методик викладання основ інформатики та обчислювальної техніки. Підготовка таких фахівців має свої особливості й закономірності та передбачає застосування інформаційних технологій. Практика підготовки спеціалістів для оздоровчо-рекреаційної діяльності свідчить, що слід окреслити комплекс дисциплін, які засобами та методами рекреації, спорту, фізичної реабілітації, інформаційних технологій формують знання, вміння й навички професійної діяльності майбутнього фахівця [1, с.31-32].

Список використаної літератури

1. Ашанін В.С. Информатизация методів наукових досліджень в фізичному вихованні та спорті засобами інтерактивних технологій / В.С. Ашанін, О.В. Церковна О.В., Л.В. Філенко, О.В. Іліджев // *Materialy IX miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Strategicznepytaniaswiatowejнауки – 2013».* – *Fizycznakultura I sport : Przemysl. «Nauka i studia».* - Volum 31. – С.30-46.
2. Информационные технологии управления. Учебное пособие для вузов/ Под ред.проф. Г.А. Титоренко. М., 2005 – 205 с.
3. Sidova N.V. Metodika zanyatij ozdorovitel'noy aerobikoy v protsesse fizicheskogo vospitaniya studentok vuza / N.V. Sidova // *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury.* – 2007. – № 4. – S.64.
4. Malikov N.V. Sovremennyye probiemy adaptatsii. – *Zaporozhskiy natsionalnyy universitet / N.V. Malikov, N.V. Bogdanovskaya.* – Zaporozhye, 2007. – 341 s.