

Мальцева Т. М., ст. викладач
Ковтун О. В., ст. викладач
Чала О. І., студентка

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Анотація. У статті розглядаються питання використання інформаційних технологій і засобів під час процесу підготовки майбутніх фахівців у галузі спорту та фізичної культури і розвитку.

Ключові слова: інформатизація, інформаційні технології, спорт, фізична культура.

Постановка проблеми. Фізична культура і спорт розвиваються разом із розвитком суспільства. Тому їх також не оминає процес інформатизації життя та активного використання інформаційно-комунікаційних технологій. Наука і техніка підняли на новий рівень можливості у сфері освіти в цілому і у галузі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту зокрема.

Розвиток освіти залежить від підтримки науки і техніки. Розвиток інформаційних технологій призвів до глибоких змін в галузі освіти завдяки застосуванню уявних моделей і методів. З розвитком інформаційних технологій, мультимедійні рішення надають нові засоби навчання у викладанні фізичної культури для учнів.

Вони не тільки поглиблюють розуміння ними методів, але також стимулюють отримання учнями спортивних навичок, здатності до навчання, інтерес до самостійного дослідження. Так в середовищі зростаючої популярності інформаційних технологій, спортивна освіта повинна постійно зміцнювати застосування інформаційних технологій, підвищувати рівень інформатизації [5].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Як засвідчив аналіз джерел, питання професійної підготовки майбутнього фахівця і технологій навчання були предметом дослідження багатьох вчених. Зараз існує чимало досліджень, присвячених використанню інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у галузі фізичної культури і спорту (В. Ашанін, Я. Белькасем, С. Єрмаков, Л. Іващенко, С. Канішевський, Ю. Човнюк, В. Крамських, Н. Наумова, І. Огірко, Е. Пирогова, Н. Страшко, Р. Раєвський, О. Скалій, Л. Сущенко, В. Шаповалова) [3, с. 105].

Також варто зазначити, що дана проблема перебуває і у полі наукових інтересів закордонних вчених.

Зв'язок з науковими темами та напрямками. Робота виконувалась згідно із найактуальнішими темами і напрямками досліджень у області підготовки працівників фізичної культури і спорту в аспекті застосування новітніх технологій і методів. Дослідження відповідає напрямку наукової роботи кафедри фізичного виховання і спорту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Мета та завдання дослідження. Метою дослідження є узагальнення практик застосування сучасних інформаційних технологій для підготовки висококваліфікованих спеціалістів фізичної культури і спорту. Для досягнення поставленої мети, було сформульовано наступні задачі, такі як визначення поточного стану застосування інформаційних технологій у підготовці фахівців фізичної культури і спорту, обґрунтування перспектив використання ІКТ у галузі освіти фізичної культури і спорту.

Матеріал і методи дослідження. Для виконання дослідження головним джерелом були публікації вітчизняних вчених у фахових виданнях. За темою дослідження існує досить багато робіт, однак у даній роботі акцент було зроблено на найбільш нові і актуальні роботи. Також важливим стало використання робіт іноземних дослідників. Було використано такі методи як аналіз і синтез, системний підхід в аналізі, методи узагальнення, порівняння.

Результати дослідження та їх обговорення. Підвищення якості світи в галузі фізичної культури і спорту, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності на ринку праці вимагає подальшого вдосконалення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах на засадах гуманності, особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку студентів та передбачає: використання інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів; впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм [3, с. 108].

Інформаційне забезпечення включає індивідуальне та колективне отримання наукової, навчально-методичної, пізнавальної інформації з використанням сучасних комп'ютерних технологій. Інструментальні засоби комп'ютерних комунікацій, які використовуються для підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, включають декілька форм, що базуються на Інтернет-ресурсах: WWW- сторінки, електронні конференції, електронна пошта, соціальні мережі [1, с. 22].

Однак зараз процес освіти і підготовки фахівців фізичної культури може включати не лише пасивне отримання інформації або листування. Сучасні технології штучного інтелекту, доповненої та віртуальної реальності відкривають нові можливості.

Тепер можна створювати симулятори, що дозволять майбутнім спеціалістам у реальному часі моделювати безліч ситуацій і кейсів, що буду зустрічатись у професійній діяльності. Це дає можливість не лише глибше і повніше засвоювати інформацію, а дає змогу пройти певну адаптацію до реальних ситуацій, а також значно підвищити ефективність навчання і знизити його вартість [4; 5].

При реалізації проектів використання інформаційних і телекомунікаційних технологій як засобу підвищення ефективності навчального процесу, виникають труднощі організаційного та технічного плану, як, наприклад, відсутність відповідних методичних і навчальних матеріалів, недостатній досвід роботи з комп'ютером, Інтернетом та електронною поштою у викладацького складу, труднощі із включенням такого плану занять до навчального плану тощо, тобто ті проблеми, що треба невідкладно вирішити. Телекомунікаційні технології, маючи потенціал глобальної інтерактивності, навчання в процесі сумісної діяльності та необмеженої можливості та продовження навчання протягом усього життя, є частиною нової структури освіти [2, с. 199].

Фахівці галузі фізичної культури і спорту працюють в умовах постійного розширення інформаційного середовища, адже спортивна наука безупинно розвивається. Проблеми інформаційного забезпечення галузі є актуальними: швидко зростає кількість інформаційних продуктів, унаслідок чого збільшується цінність інформаційних послуг, результатом яких є миттєва доступність наукових, навчальних та довідкових матеріалів, що дозволяє фахівцям опиратися у своїй практиці на найбільш сучасну науково обґрунтовану інформацію.

Дуже часто, намагаючись самостійно знайти потрібну інформацію, науковці галузі стикаються з проблемою її розгалуженості, розрізненості, поганої каталогізації, а інколи і відсутності. Тому виявити необхідні першоджерела важко, користування ними з вищевказаних причин ускладнене, особливо при такій практиці надання доступу, яка існує сьогодні. Створення нової конкурентної інформаційної індустрії висуває нові вимоги як до системи інформаційного забезпечення, так і до інформації [3, с. 110].

Висновки. Провівши дане дослідження можемо зробити висновки, що використання ІКТ у підготовці фахівців фізичної культури і спорту є необхідним і ефективним. Хочу у даній галузі є проблеми, такі як відсутність повного упорядкування інформації, методичного і матеріально-технічного забезпечення, застосування ІКТ відкриває нові можливості у процесі освіти.

Перспективи подальшого дослідження. Дослідження за даною тематикою має широкі перспективи. Це пов'язано із наростаючим ростом ІКТ ті технічного прогресу. Нові технології, такі як соціальні мережі, штучний інтелект, доповнена і віртуальна реальність у майбутньому можуть стати одними із центральних у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Тому тема дослідження ще довго залишатиметься актуальною.

Список використаної літератури

1. Белікова Н. О. Прикладні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Н. О. Белікова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2014. – Вип. 118(2). – С. 21-24. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPN_2014_118%282%29__7
2. Сватъєв А. В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту / А. В. Сватъєв // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / А. В. Сватъєв. – Запоріжжя: [б. в.], 2016. – С. 194–203.
3. Сущенко А. В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / А. В. Сущенко // Вісник Запорізького національного університету : Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. / А. В. Сущенко. – Запоріжжя: Вид-во ЗНУ, 2012. – (Фізичне виховання та спорт; № 1). – С. 104–111.
4. Li X.H., Zhang T.T. The Application of Information Technology in Modern Sports Teaching. In: Li S., Jin Q., Jiang X., Park J. (eds) Frontier and Future Development of Information Technology in Medicine and Education. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 269. Springer, Dordrecht – 2014. – С. 2079–2083.
5. Yipai Jiang. Analysis on the Application of Artificial Intelligence Technology in Modern Physical Education / Jiang Yipai // Information Technology Journal. Internet Resource. – 2014. – Access mode: <http://docsdrive.com/pdfs/ansinet/itj/0000/54361-54361.pdf>