

Алексєєва І. А., ст. викладач,
Алексєнко Я. В. ст. викладач

Харківська державна академія фізичної культури

ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В РАМКАХ ДИСЦИПЛІН ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОФІЛЮ

Анотація: В статті розглянуто теоретичні та практичні засади використання дистанційних курсів при підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту. Представлено навчальний курс з комп'ютерної графіки, який зроблений на платформі Moodle.

Ключові слова: фізичне виховання, дистанційне навчання, студент, тестування, завдання, оцінка.

Постановка проблеми. Значне розширення можливостей сучасних інформаційних технологій передбачає забезпечення розвитку освіти на основі нових прогресивних концепцій, запровадження у навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій та науково-методичних досягнень, створення нової системи інформаційного забезпечення дистанційних технологій у практиці навчального процесу вищої школи.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. На сьогодні існують різні погляди на дистанційне навчання. Проаналізував літературні джерела, ресурс Інтернету та практичний досвід фахівців з дистанційного навчання було виявлено, що модернізація системи освіти в Україні, суть якої найбільше відбивається в концепції дистанційного навчання, набуває особливого значення [5]. Воно охоплює широкі шари суспільства та стає найважливішим фактором його розвитку [2, с.314; 3, с. 13].

На думку Є. Полат дистанційне навчання визначається як форма навчання, при якій взаємодія викладача та студента між собою відбувається на відстані та відображає усі притаманні навчальному процесу компоненти (цілі, зміст, методи, організаційні форми, засоби навчання), що реалізуються специфічними засобами інтернет-технологій або іншими засобами, які передбачають інтерактивність [6, с. 9].

У своїх дослідженнях Н. Думанський розглядає дистанційну освіту як сучасну технологію навчання, яка швидко розвивається в останній час завдяки досягненням інформаційних технологій і комп'ютерної техніки. На думку авторів дистанційне навчання – це навчання, при якому надання об'єкту навчання (учню, студенту) істотної частини навчального матеріалу і більша частина взаємодії з викладачем здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій: супутникових зв'язків, комп'ютерних

телекомунікацій, національного і кабельного телебачення, мультимедіа, навчальних систем [4, с.119; 7, с. 97].

Таким чином можна зробити висновок, що дистанційне навчання є універсальною формою навчання, має ряд переваг як для викладача, так і для студента, створюючи різні можливості для сучасної спортивної освіти.

Мета та завдання дослідження. Розробка та впровадження дистанційного курсу з комп'ютерної графіки при підготовці фахівців з фізичного виховання в рамках дисциплін інформаційного профілю.

Матеріали та методи дослідження. Теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел та інформаційних ресурсів Інтернету, алгоритмізація та програмування, методи педагогічного дослідження.

Результати дослідження та їх обговорення. Навчальний курс з комп'ютерної графіки розроблявся на платформі Moodle та складався з електронних ресурсів, призначених для подання змісту навчального матеріалу, та ресурсів, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, вмінь та навичок студентів. Формування навчального матеріалу відбувалось згідно структурі навчальної дисципліни з комп'ютерної графіки, а також для організації індивідуальної роботи студентів, які є діючими спортсменами, навчання яких пов'язане з насиченим режимом тренувального процесу, частими від'їздами на змагання та збори.

Була створена тематична структуризація курсу з урахуванням вимог навчального плану Харківської державної академії фізичної культури, адаптованого під індивідуальні особливості студентів. На рис. 1 представлено головне вікно дистанційного курсу та його загальні відомості.

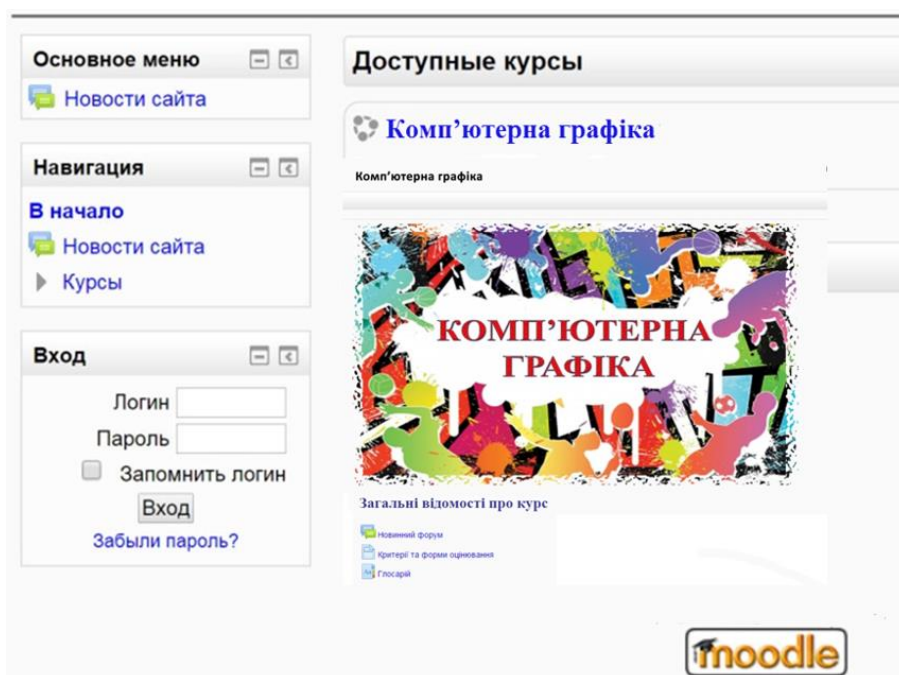


Рис. 1. Головне вікно створення дистанційного курсу

Наповнення курсу поясненнями й текстовими сторінками здійснюється за допомогою додавання ресурсів та елементів курсу, які представлені на рис. 2.

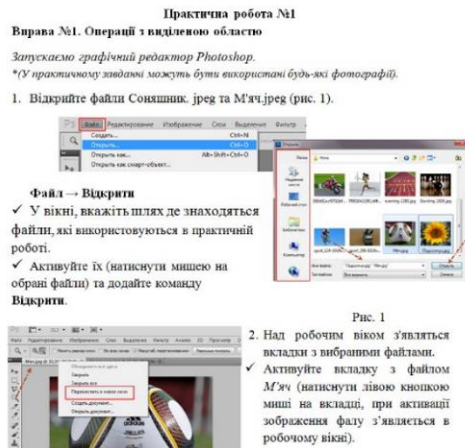
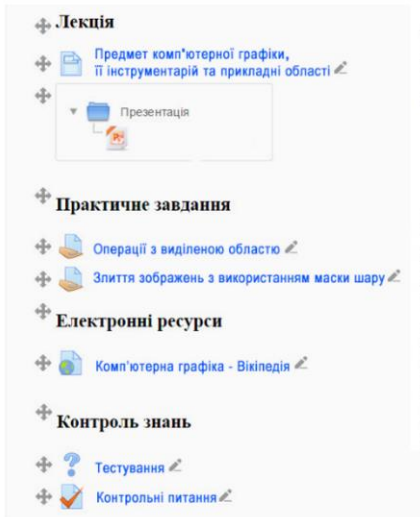


Рис. 1.6 Об'єкти та зв'язки предметної області комп'ютерної графіки

Програмні засоби

Програмні засоби називається сукупність програмних модулів, що забезпечують автоматизацію виконання операцій з даними, представленими у форматі тієї чи іншої інформаційної моделі. Програмні засоби виконують дві основні функції:

Рис. 2. Ресурси та елементи курсу

Для виконання практичних робіт студент повинен був скачати файли з завданням собі на комп'ютер, виконати та завантажити назад до курсу для оцінювання викладачем. Оцінка знань студентів проводилась за допомогою тестування. За результатами проходження тем з комп'ютерної графіки були сформовані звіти у різних формах [1, с.72]. За деякі елементи тем, оцінка розраховувалась автоматично, а деякі потрібно було виставити викладачу власноруч.

По завершенню процесу дистанційного навчання виставлялася підсумкова оцінка за теми курсу з комп'ютерної графіки при підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту в рамках дисциплін інформаційного профілю.

Висновки. Узагальнюючи отримані дані спостереження та опитування викладачів і студентів можна стверджувати, що дистанційне навчання надає можливість організувати повноцінний навчальний процес майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, є наочним та зрозумілим, має зручні комунікаційні можливості які сприяють вдосконаленню навчального процесу.

Перспективи подальших досліджень. В подальшому планується доповнити курс дистанційного навчання з завданнями для студентів магістратури.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бойченко, Н. В., Алексєєва, І. А., Алексєнко, Я. В. (2016). «Розробка дистанційного курсу «Спортивна метрологія» для організації індивідуальної роботи студентів спеціалізації «Фізичне виховання та спорт»». *Єдиноборства №2: научний журнал. Матеріали XII міжнародної наукової конференції «Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств в вищих навчальних закладах»*, Харків: ХГАФК, С.70-73.
2. Басєнко, О. В., Алексєнко, Я. В. (2016). «Організація дистанційного навчання майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту з курсу біомеханіки у Харківській державній академії фізичної культури». *Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура спорт та здоров'я»*, ХДАФК, Харків, С. 313-317.
3. Бойченко, Н. В., Алексєєва І. А., Алексєнко Я. В. (2016). «Оптимізація навчальної роботи студентів спеціалізації «Фізичне виховання та спорт» за допомогою спеціально розробленого дистанційного курсу «Спортивна метрологія»». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*, Серія №15, Випуск 7(77)16, С. 12-15.
4. Думанський Н. О. (2008). «Класи сучасних технологій дистанційної освіти». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*, №26(610), С.119-125.
5. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0464-04> (1.04.13).
6. Полат, Е.С. (2008). «Педагогические технологии дистанционного обучения». *Учебное пособие*, СПб, 115 с.
7. White C. (2009). Towards a learner-based theory of distance language learning: The concept of the learner-context interface. In P. Hubbard (Ed.) *Computer Assisted Language Learning: Critical Concepts in Linguistics. Volume IV: Present Trends and Future Directions in CALL*. London: Routledge. pp. 97–112.