

Самойлик С.

Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Анотація. У статті розкриваються питання формування культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури засобами інформаційних технологій. Доведено, що використання інформаційних технологій підвищує рівень формування культури здоров'я студентів.

Ключові слова: культура здоров'я, майбутні вчителі фізичної культури, інформаційні технології, освітній процес.

Найважливішою проблемою суспільства було і залишається піклування про здоров'я кожного громадянина. Пріоритетним завданням освіти є виховання особистості вчителя, яка відповідально ставиться як до власного здоров'я, так і до здоров'я оточуючих як до вищої соціальної цінності. Одним з головних завдань у підготовці майбутніх вчителів фізичної культури – є формування у них високого рівня культури здоров'я. Адже саме вчитель фізичної культури не тільки формує в учнів уявлення про здоров'я, його роль у житті людини, а й застосовує в педагогічній практиці технології, які формують здоров'язбережувальну компетентність учнів. Вимоги, які ставить суспільство на сучасному етапі реформування освіти перед майбутніми вчителями фізичної культури, потребують використання нових дієвих форм підготовки до освітньої діяльності. Інформаційні технології є важливою складовою процесу використання інформаційних ресурсів суспільства.

Нагальність пошуку способів виховання здорової людини, а не тільки збереження і підтримки здоров'я, висуває проблему формування культури здоров'я майбутнього вчителя фізичної культури як фахівця, спроможного сформувати в учнів знання, вміння та навички здоров'язбереження. Тільки за умови створення відповідного освітнього середовища для студентів ВНЗ, цілеспрямованого навчання здорового способу життя, визначення шляхів формування культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури стане реальністю здоров'язберігаючий освітній процес у кожній школі України. Інформаційні технології доцільно розглядати як ефективний засіб формування розуміння культур здоров'я майбутніми вчителями фізичної культури.

Як зазначив А.Турчак: «Слід відзначити, що одним із пріоритетних завдань нового етапу реформи системи освіти повинне стати збереження і зміцнення здоров'я дітей, учнів та студентів, формування у них понять цінності здоров'я і здорового способу життя. Відповідальність за вирішення даної проблеми багато в чому залежить від вчителя, у зв'язку з чим актуалізується завдання формування їх професіоналізму як певної стратегії досягнення мети – оздоровлення нації».

Погоджуємося з висновком Мосейчук Ю.Ю., що «фахову підготовку майбутніх учителів фізичної культури доцільно розглядати як цілеспрямований процес, який відображає науково-методичні, обґрунтовані

заходи, що безпосередньо спрямовані на формування протягом усього періоду навчання готовності студентів до професійної діяльності в організації фізичного виховання школярів, враховуючи сучасні вимоги щодо культури здоров'я».

Проблема культури здоров'я глибоко досліджена у психолого-педагогічній літературі починаючи з 80-х років ХХ століття. Аналіз вітчизняної та зарубіжної наукової літератури показав, що уперше термін «культура здоров'я» зустрічається у роботі філософа В.Климової [6]. Поняття «культура здоров'я», подане в теоретичних дослідженнях педагогів, медиків та філософів В. Климової, В.Скуміна, Л.Татарникової. Деякі автори розглядають окремі змістові культури здоров'я. Г.Апанасенко [1], І.Брехман [11]. акцентують увагу на тому, що здоров'я людини треба розглядати диференційовано та комплексно.

Культура здоров'я студентів є складовою духовної культури, однією з головних умов їх активного повноцінного життя не тільки в студентські роки, але і в майбутній професійній діяльності. Формування культури здоров'я студентів не розпочинається тільки у вищих навчальних закладах, як і не закінчується в них. Однак, саме в студентські роки воно набуває особливого значення. Це пов'язано з тим, що вік 18-22 роки характеризується як період духовно-культурної сензитивності, найбільш активного розвитку фізичних якостей, інтелектуальної, моральної та естетичної сфери, становлення й стабілізації волі та характеру, оволодіння юнаками і дівчатами повним комплексом соціальних ролей дорослої людини. Встановлено, що інновації впливають на швидкість включення студентів у навчальну діяльність, підвищують стійкість інтересу до пізнавальної діяльності, розвивають наполегливість у вирішенні навчальних задач, які спрямовані на формування культури здоров'я, формують здатність до самостійного навчання у сфері зміцнення здоров'я і головне – інноваційні педагогічні технології безпосередньо впливають на переведення зовнішньої мотивації вагомості пізнавальної діяльності в контексті культури здоров'я внутрішньо.

Для того, щоб проаналізувати мотиваційний та когнітивний компоненти культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури ми провели анкетування 65 студентів 3 та 4 курсів факультету фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Було з'ясовано, що більшість студентів (85,7%) вважають необхідним вести здоровий спосіб життя, проте тільки 25% визнають свій спосіб життя здоровим. Дотримуються правильного режиму праці і відпочинку лише 27,9% опитаних, а режиму харчування – 23,4% студентів. Методи загартування для збереження та зміцнення здоров'я використовують лише 29% респондентів. На запитання «Чи використання інформаційних технологій під час формування культури здоров'я покращить Ваше розуміння теми?» 95% опитаних відповіли «так». Серед факторів, що послаблюють здоров'я студентів, необхідно виділити малорухомий спосіб життя.

Дотримання здорового способу життя впливає на формування, збереження та зміцнення здоров'я, сприяє інтелектуальному і духовному розвитку особистості, успішному навчанню. Стає очевидним, що поняття «культура здоров'я» тісно пов'язане з визначенням «здоровий спосіб життя».

Формування культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури набуло пріоритетного значення в системі підготовки майбутніх фахівців. Поряд з фаховими предметами студенти все більше вивчають такі навчальні дисципліни, які мають великі можливості для формування знань щодо культури здоров'я, мотивують до здорового способу життя. Такою дисципліною стають – інформаційні технології, які дають можливість значно осучаснити процес навчання, зробити його «наочнішим», якіснішим. Результат нашого опитування вказує на важливість даної теми і перспективи її вивчення. Така підготовка є одним із сучасних напрямів професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Тому зміст професійної підготовки студентів факультетів фізичного виховання на сучасному етапі повинен бути зорієнтований на озброєння їх знаннями, вміннями й навичками щодо формування, збереження й зміцнення здоров'я з використанням сучасних інформаційних технологій. Адже це один з аспектів підвищення рівня формування культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гаркуша, С.В. (2013). «Здоров'язбережувальні педагогічні технології в системі освіти». *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, В.4(29), С. 250-255.
2. Гаркуша, С.В. (2013). «Теоретичні аспекти проблеми формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання технологій збереження здоров'я». *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки. Чернігів: ЧНПУ, № 113, С.171-173.*
3. Іванова, Л.І. (2007). «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладі»: *дис. канд. пед. наук: спец.13.00.04. К., 376 с.*
4. Мосейчук, Ю.Ю. (2017). «Потенціал інноваційних технологій під час формування культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури». *Педагогічна наука, Випуск LXXVII, Том.2.*
5. Носко, М.О., Грищенко, С.В., Носко, Ю.М. (2013). «Формування здорового способу життя»: *навчальний посібник*, К.: "МП Леся", 160с.
6. Iermakova, T.S. (2014). «Peculiarities of forming health culture of pupils in Poland: historical aspect». *Pedagogics, psychology, medicalbiological problems of physical training and sports, vol.6, pp. 16-20.*
7. Iermakova, T.S. (2014). «Forming a health culture of future teachers in Polish educational establishments». *Physical Education of Students, vol.5, pp. 14-19.*