



Аналіз показників змагальної діяльності кваліфікованих веслувальниць на байдарках на дистанціях 200 та 500 м

Мищак О. І.

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, Дніпро, Україна

Анотація. Розглянуто структуру змагальної діяльності кваліфікованих веслувальниць на дистанції 200 та 500 м. Під час змагань фіксувались показники змагальної діяльності та показники фізичної підготовленості кваліфікованих веслувальниць на дистанціях 200 та 500 м, завдяки чому був зроблений диференційний аналіз компонентів змагальної діяльності.

Ключові слова: змагальна діяльність, компоненти, кваліфіковані веслувальниці.

Вступ. В останні роки спостерігається підвищений інтерес вчених і практиків до вивчення змагальної діяльності спортсменів [1; 3; 4]. У працях В. Флерчука [2] викладена та узагальнена змагальна діяльність веслувальників на каное, а досліджень, які б стосувались змагальної діяльності веслувальниць на байдарках, не виявлено. Різні параметри, які характеризують ті чи інші компоненти змагальної діяльності спортсменів, мало пов'язані між собою і потребують диференційованої оцінки [5].

Мета дослідження – провести загальний аналіз показників компонентів змагальної діяльності кваліфікованих веслувальниць на дистанціях 200 та 500 м.

Методи та організація досліджень: у роботі використані методи аналізу та узагальнення даних літературних джерел, педагогічне спостереження, відеозйомка, методи статистичної обробки.

Змагальна діяльність кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються на дистанції 200 та 500 м досліджувалася на змаганнях Кубка України. Було обстежено 18 спортсменок, які спеціалізуються на дистанції 500 м. Серед них: 4 - МСМК, 13 – МС та 1 – КМС. Також було обстежено 9 веслувальниць, які виступали на дистанції 200 м. Серед них: 4 – МСМК, 5 – МС.



Результати дослідження та їх обговорення Під час змагань фіксувались: кількість гребків на дистанціях 200 та 500 м, час проходження веслувальницями дистанцій. Знаючи кількість гребків та час проходження дистанції, ми вираховували за формулами, які запропоновані В. Б. Іссурінім та Ю. А. Дольником, наступні параметри змагальної діяльності:

Шлях човна за один гребок

$S = \text{дистанція (м)} / \text{кількість гребків};$

Середня швидкість човна

$V_{\text{сер.}} = \text{дистанція} / \text{час};$

Середній темп

$T_{\text{сер.}} = (60 \times \text{число гребків}) / \text{час на дистанції};$

Середня тривалість циклу гребка

$Y_{\text{циклу}} = 60 \text{ с} / T_{\text{сер.}};$

Середня швидкість в циклі гребка

$V_{\text{цикл}} = S / Y_{\text{циклу}};$

Коефіцієнт техніки на дистанції 500 м

$KT_{500 \text{ м}} = \text{час (с)} / \text{шлях човна за один гребок};$

Коефіцієнт техніки на дистанції 200 м

$KT_{200 \text{ м}} = \text{час (с)} / \text{шлях човна за один гребок} \times 2,5.$

Як видно з таблиці 1 ми дослідили 8 компонентів змагальної діяльності кваліфікованих веслувальниць. За допомогою методів статистичної обробки, ми обчислили середнє арифметичне компонентів змагальної діяльності.

Таблиця 1

Компоненти змагальної діяльності кваліфікованих веслувальниць на дистанціях 200 та 500 м

№	Компоненти змагальної діяльності	$X_{\text{сер}} \pm \sigma$ 500 м	$X_{\text{сер}} \pm \sigma$ 200 м
1	Кількість гребків	223,89 ± 7,99	97,67 ± 2,24
2	Час проходження дистанції, с	127,33 ± 6,22	46,65 ± 1,82
3	Шлях човна за 1 гребок, м	2,24 ± 0,08	2,05 ± 0,05
4	Середня швидкість човна, м/с	3,94 ± 0,18	4,29 ± 0,17
5	Середній темп	105,67 ± 5,19	125,84 ± 6,67
6	Середня тривалість гребка, с	0,57 ± 0,03	0,48 ± 0,03
7	Середня швидкість у циклі гребка, м/с	3,94 ± 0,18	4,29 ± 0,17
8	Коефіцієнт техніки, ум. од.	57,05 ± 4,12	56,93 ± 2,08



Порівнюючи коефіцієнти техніки на дистанції 500 м між спортсменками, які зайняли з 1-9 місця (фінал А), та спортсменками, які показали результат з 10-18 місця (фінал В), ми можемо відзначити, що показники мають певні розбіжності (рис. 1).

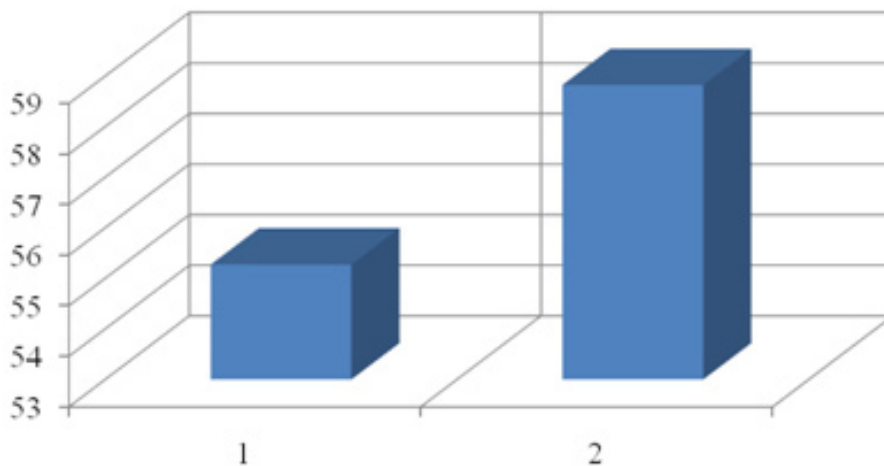


Рис. 1. Порівняльні показники коефіцієнтів техніки кваліфікованих веслувальниць на дистанції 500 м (1 - фінал А; 2 - фінал В)

Середнє арифметичне значення з 1-9 місця становить 55,27, а показник з 10-18 місця становить 58,83. Цей показник відображає можливість спортсменок долати відстань з найменшою кількістю гребків, тим самим показавши кращий час на дистанції.

Також, порівнюючи коефіцієнти техніки на дистанції 200 м між призерами та учасниками фінального заїзду ми бачимо, що показник становить 55,5 та 57,64 (рис. 2).

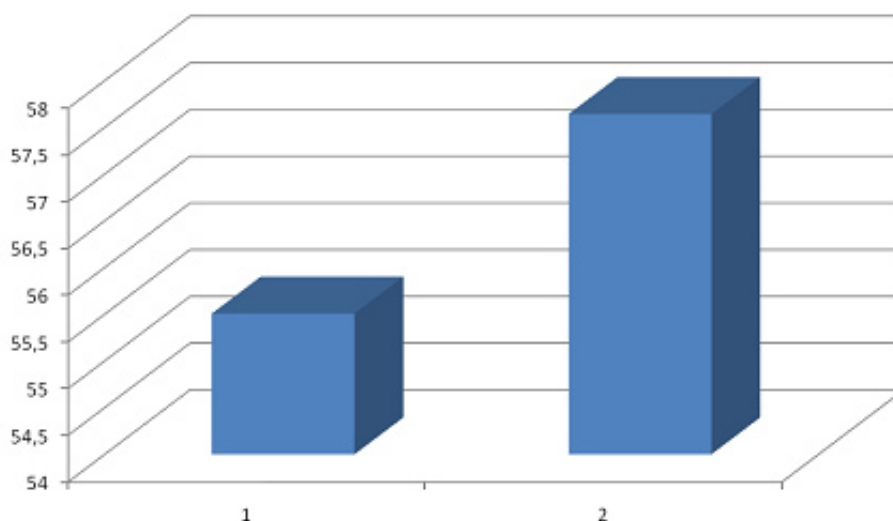


Рис. 2. Порівняльні показники коефіцієнтів техніки кваліфікованих веслувальниць на дистанції 200 м (1– призери; 2 – інші учасники заїзду)



Виходячи з цього, ми можемо відзначити, що у призерів змагань більш продуктивна робота ніж у інших учасників заїзду.

Висновки:

- встановили, що основні показники змагальної діяльності кваліфікованих веслувальниць на дистанціях 200 та 500 м значно відрізняються;
- визначивши коефіцієнт техніки можна оцінити продуктивність роботи спортсмена на змагальних дистанціях 200 та 500 м ;
- об'єктивно оцінивши сильні та слабкі показники змагальної діяльності кожної спортсменки, можна розробити оптимальну для неї модель змагальної діяльності і знайти шляхи для її вирішення.

Перспективним є дослідження у вивченні взаємозв'язків між показниками змагальної діяльності та показниками фізичної підготовленості кваліфікованих веслувальниць на дистанціях 200 та 500 м.

Список використаної літератури.

1. Платонов В. Н. *Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения*. К., 2016. 680 с.
2. Флерчук В.В. *Орієнтація спортсменів на різні змагальні дистанції на етапі спеціалізованої базової підготовки (на прикладі веслування на каное): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт*. Львів, 2014. 24 с.
3. Шкретій Ю.М. *Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу*. К., 2015. 258 с.
4. Шинкарук О., Флерчук В. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов в гребле на каноэ. *XII Междунар. науч. конгр. «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» [сб. статей]*. Алматы, 2016. С.124-126.
5. Яценко Л.А. Моделирование соревновательной деятельности при подготовке гребцов высокого класса. *Теория и практика физической культуры*. 2013. С. 25-27.