

Бойове дзюдо, як засіб спеціальної підготовки студентів правоохоронної діяльності

Чоботько М.А.

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Анотація. В статті розглянуто важливість бойової підготовки студентів правоохоронної діяльності. Проведено аналіз відеозаписів змагальної діяльності з метою виявлення об'єму технічних дій спортсменів змішаних єдиноборств та оптимізації навчально-тренувального процесу студентів.

Ключові слова: студенти, професійна діяльність, підготовка, технічні прийоми, технічні дії.

Під профорієнтацією розуміється науково обґрунтована система заходів, покликана підготувати особистість до суспільно корисної праці, надати їй допомогу у виборі професії відповідно до її інтересами, схильностями і здібностями і з урахуванням потреб ринку праці (Єрегіна, 2005а; Єрегіна, 2005b). В наш час фахівцям силових структур, враховуючи їх діяльність спрямовану на охорону правопорядку та боротьбу зі злочинністю, приходиться діяти у небезпечних для життя і здоров'я випадках. Це потребує не де яких фізичних та психофізіологічних резервів організму. Саме для цього їм потрібно навчатися і вдосконалюватися у спортивних єдиноборствах. Тому при підготовці фахівців правоохоронної діяльності важливу роль займають різні види єдиноборств.

Проблемою впровадження єдиноборств в навчальний процес та професійну діяльність студентів займались багато авторів. Так, вивчались єдиноборства, як засіб виховання фізичної культури студентів ВУЗів України (Усков, 2008); вивчався вплив засобів карате в процесі виховання студентів (Цаподой, 2009); розглядалась фізична підготовка при вивченні «Шотокан карате-до» у вищих навчальних закладах (Яремчук, Ю., & Яремчук, І., 2009); розглядався самозахист, як предмет навчання у вищих навчальних закладах (Черненко, & Бойченко, 2017); розглядався загальний курс «Бойові мистецтва» у ВНЗ при підготовці фахівців з фізичної культури і спорту. (Ананченко, Єрмаков, & Бойченко, 2016); Вивчався оздоровчий вплив засобів східних єдиноборств на організм студенток вищих навчальних закладів (Бойченко, 2017).

Система дзюдо формує внутрішню моральну опору, сильну особисту позицію, котра впливає на досягнення поставлених перед собою цілей, надає багатий життєвий досвід, що необхідно при підготовці фахівців правоохоронної діяльності. Також, дзюдо дає можливість більш інтенсивно розвивати різні фізичні якості студентів; покращувати освоєння рухових навичок; здатності

швидко опанувати складнішими по узгодженості рухами; призводить до збільшення темпів приросту координаційних здібностей (Алексєєв, Ананченко, & Бойченко, 2014; Ананченко, Бойченко, & Панов, 2017; Єрегїна, & Тарасенко, 2007).

При бойовій підготовці студентів правоохоронної діяльності важливо процес навчання оптимізувати до реальних умов професійної діяльності.

Бойове дзюдо охоплює усі види технік та комбінації різних технік, які використовують у змішаних єдиноборствах. Такі комбінації часто зустрічаються на практиці фахівцями правоохоронної діяльності.

З метою оптимізації навчально-тренувального процесу студентів було виявлено об'єм технічних дій спортсменів змішаних єдиноборств. Проведений аналіз відеозаписів змагальної діяльності показав, що виступаючі у змішаних єдиноборствах спортсмени застосовують різні технічні дії, засновані на прийомах карате, боксу, самбо, дзюдо.

Аналіз показує, які технічні дії частіше використовують у сутичках. Сутички починаються з ударів руками (32,9 %) чи ногами (30,6 %), потім використовуються удари головою (23,6 %), далі – кидки (11,1 %), які можуть завершитись больовими (1,3 %) чи задушливими прийомами (0,5 %) (рис.1)

Таким, чином, аналіз відеозаписів змагальної діяльності технічних дій спортсменів змішаних єдиноборств дозволив виявити співвідношення застосування різних технічних дій у сутичках, що дозволить оптимізувати навчально-тренувальний процес студентів.

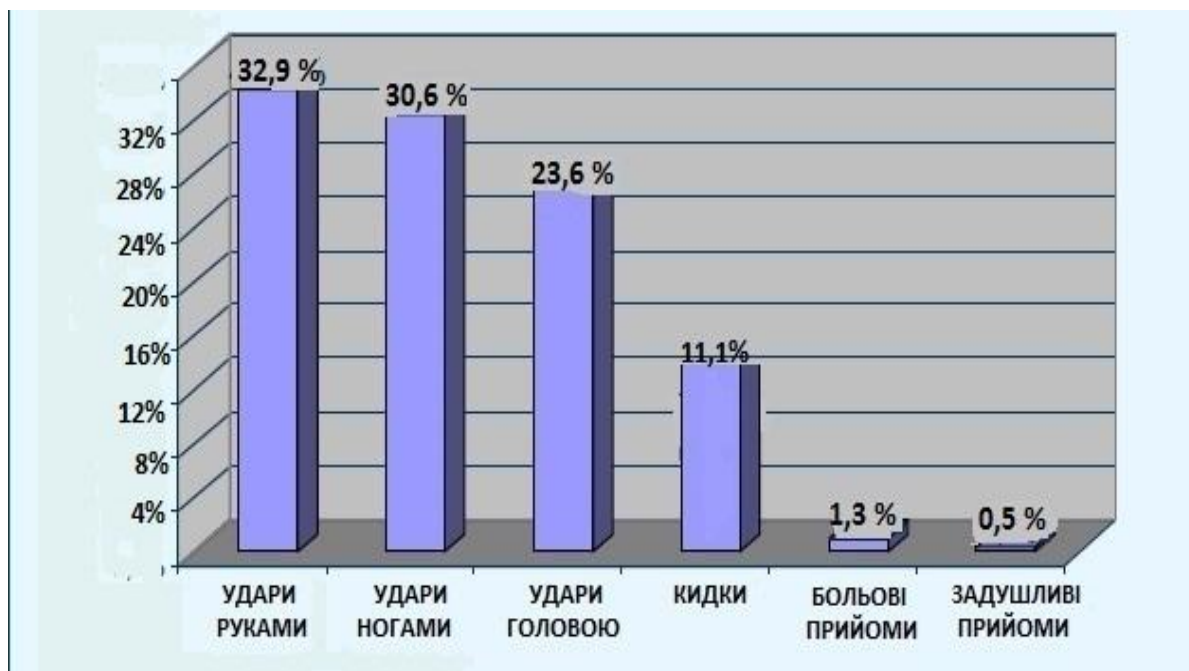


Рис.1. Діаграма застосування технічних дій у сутичках спортсменів змішаних єдиноборств

В подальшому планується більш детально вивчити та класифікувати технічні прийоми, що застосовуються в сутичках спортсменів змішаних єдиноборств: удари руками, ногами, головою, кидки, больові та задушливі прийоми.

Література:

- Алексеев, А. Ф., Ананченко, К. В., & Бойченко, Н. В. (2014). *Теорія та методика викладання дзюдо та самбо: навч. посіб. для студентів 3 курсу (за кредитно-модульною системою)*. ХДАФК, Харків.
- Ананченко, К. В., Єрмаков, С. С., & Бойченко, Н. В. (2016). «Загальний курс «Бойові мистецтва» у ВНЗ при підготовці фахівців з фізичної культури і спорту». *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт*, (139 (1)), 275-279.
- Бойченко, Н. В. (2017). «Оздоровчий вплив засобів східних єдиноборств на організм студенток ВНЗ». *Єдиноборства*, 26-30.
- Єрегіна, С. В. (2005а). *Методичні вказівки к профорієнтації студентів фізкультурних вузів*. Народна освіта, Москва.
- Ананченко, К. В., Бойченко, Н. В., & Панов, П. П. (2017). «Вдосконалення координаційних здібностей юних дзюдоїстів». *Єдиноборства*, 4-11.
- Єрегіна, С. В. (2005b). *Теоретичні основи професійних орієнтацій студентів фізкультурних вузів*. — М.: Еслан,
- Єрегіна, С. В., & Тарасенко К. Н. (2007). *Комплексна оцінка фізичної підготовленості дзюдоїстів*. Москва.
- Усков, С. В. (2008). «Єдиноборства, як засіб виховання фізичної культури студентів ВУЗів України». *Запоріжський державний університет*, 143-149.
- Цаподой, С. Г. (2009). «Використання засобів карате в процесі виховання студентів» *Вісник Черкаського університету : збірник наукових статей, Вип. 147*, 79–81.
- Черненко, В. А., & Бойченко, Н. В. (2017). «Самозащита как предмет изучения в ВУЗах Украины». *Єдиноборства*, 64-67.
- Яремчук, Ю., & Яремчук, І. (2009). *Фізична підготовка у вивченні Шотокан карате-до у вищих навчальних закладах [навчально-методичний посібник]*. Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, Львів.

Відомості про автора:

Чоботько Маргарита Анатоліївна -

старший викладач

E-mail: 28rita66@gmail.com

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Надійшла до редакції 10.01.2019 р.