

## Проблемы подготовки судей в тхеквондо

Пашков И.Н.

*Харьковская государственная академия физической культуры*

**Аннотация.** В статье отражены проблемы подготовки судей в тхеквондо, определены факторы влияющие на возникновение ошибок, причины влияющие на качество судейства соревнований по тхеквондо. Проблема подготовки судей в тхеквондо заключается в конкретизации и систематизации профессионального отбора с учетом психофизиологических особенностей, организации и методики подготовки, контроля и оценки эффективности работы судейских кадров в тхеквондо.

**Ключевые слова:** тхеквондо, правила соревнований, подготовка судей, контроль, подготовленность

Тхеквондо как боевое искусство и олимпийский вид спорта уже завоевал большую популярность во всем мире. Существует олимпийское направление тхеквондо – Керуги (спортивный поединок) и неолимпийское направление – Пумсэ (формальные комплексы). За последнее время в системе проведения соревнований и оценке соревновательной деятельности тхеквондо ВТФ (раздел Керуги) намного опередило большинство видов спорта, где есть субъективная система определения победителя. На сегодняшний день, используя новейшие технологии в компьютерной индустрии, в тхеквондо максимально снижено влияние субъективных факторов судейства (Кошечев О., 2016).

Качество и объективность судейства в тхеквондо, является сложной проблемой которая решается всемирной федерацией тхеквондо. Для ее решения совершенствуются правила соревнований, проводятся международные семинары по подготовке судей, а так же осуществляется контроль за работой судей.

Одним из важнейших факторов повышающих качество учебно-тренировочного процесса при подготовке спортсменов высокой квалификации является управление тренировочными нагрузками в системе совершенствования специальных двигательных качеств. Вместе с этим приобретает большое значение управления тренировочными и соревнованиями нагрузками в связи с изменениями систем судейства и анализа соревновательной деятельности в тхеквондо. При этом планирование тренировочных программ должно учитывать интенсификацию и индивидуализацию тренировочного процесса, а также особенности специфики соревновательной деятельности, основанные на особенностях и характера системы судейства (Кошечев О., 2014).

По мнению Андрея Евтифиева, 2016, судейство – это продолжение воспитательного процесса, направленного, прежде всего, на повышение мастерства спортсменов. Профессиональные действия спортивных арбитров, их чутье и гибкость в управлении поединком и кропотливая воспитательная работа способствуют большей зрелищности, красоте, популяризации спортивных единоборств и привлечению молодежи к занятиям спортом.

Так как в современных единоборствах, и в частности в тхеквондо, спортивное судейство не является профессиональной деятельностью, практика подготовки судей существенно отличается от подготовки спортсменов. Прежде всего, это прерывность самого процесса обучения. В отличие от спортсменов, которые регулярно тренируются, судьи обучаются на краткосрочных судейских семинарах. Остальное время судьи должны повышать или поддерживать уровень своей подготовленности самостоятельно. Как известно, даже кратковременные перерывы в учебно-тренировочном процессе очень быстро приводят к потере спортивной формы у атлетов. Перерывы в судейской практике в тхеквондо порой составляют несколько месяцев. Естественно, что при этом у многих судей теряются необходимые знания, умения и навыки (Маркелов Д., 2010).

Система рациональной подготовки судейских кадров и совершенствование правил соревнований являются главными условиями решения проблемы судейства в спорте. Однако эффективность деятельности судей зависит от их психологического состояния, активности, тревожности, внимания, умственной активности связанной с решением различных перцептивных и умственных задач (Передерий В., 2013).

Проблема подготовки судей в единоборствах заключается в поиске комплексного подхода с учетом общих закономерностей и особенностей процесса спортивного судейства на соревнованиях различного ранга. Комплексный подход предполагает управляемое объединение разнородных элементов педагогических объектов, процессов, деятельности и т.п. Данная проблема пока решена не в полной мере, хотя в последние годы эти вопросы освещаются в литературных источниках по разным видам спорта, и в том числе в тхеквондо (Хайрулин А., 2008).

В процессе исследований Передерий В., 2013, были выявлены основные факторы, влияющие на работу судей. Эти факторы выступают в качестве причин ошибок судей, возникающих в процессе судейства соревнований. Ошибки является следствием объективных и субъективных факторов. В свою очередь объективные факторы не зависят от сознания, воли, желания или вкуса человека, а субъективные не является реальным отражением положения дел.

На основании анализа литературы и опыта практической работы, Андреем Евтифиевым, 2016, были выделены требования, предъявляемые к спортивным судьям для положительного реагирования в стрессовых ситуациях спортивного характера:

- 1) постоянное совершенствование профессиональных навыков;
- 2) высокое общее образование;
- 3) достаточная широта и глубина спортивной опытности;
- 4) высокая психическая устойчивость, которая обусловлена сильным типом нервной системы.

Маркелов Д., 2010, предлагает проводить отбор судей для обслуживания соревнований на основе оценки готовности судей при помощи разработанной им шкалы, которая позволяет выявить наиболее подготовленных судей, для работы на соревнованиях. Для более качественного судейства соревнований необходимо использовать специально разработанную компьютерную программу, которая позволяет формировать судейские бригады по принципу случайных чисел с учетом определенных критериев отбора (подготовленность, рейтинг, класс, принадлежность). На начальном этапе организации соревнований, для более быстрого вработывания судей эффективно использовать технические средства, которые позволят восстановить необходимые судейские навыки (реакцию, внимание, объективность восприятия технических действий и т.д.).

Хайрулин А. 2008, выделяет ряд несоответствий, противоположностей и противоречий в практике проведения соревнований по тхэквондо:

- между недостаточностью разработки существующей методики подготовки арбитров и высокими требованиями современного уровня развития спорта;
- между недостаточностью разработки критериев оценки соревновательной деятельности в тхэквондо и качеством судейства проведенных поединков;
- между отсутствием системы контроля за эффективностью учебного процесса у судей и повышением качества судейства на соревнованиях;
- между профессиональной направленностью системы подготовки спортсменов и любительским судейством в спорте;
- между квалифицированным составом судейского корпуса и отсутствием научно-обоснованных требований к психологическому и профессиональному отбору в судейский корпус.

#### **Выводы.**

Совершенствование подготовки спортивных судей в теории, и особенно в практике, требует уточнений, дополнений и дальнейших исследований конкретизирующих и систематизирующих вопросы профессионального отбора, психофизиологических особенностей, организации и методики подготовки, контроля и оценки эффективности работы судейских кадров в тхэквондо.

В процессе подготовки судей по тхэквондо необходимо учитывать ряд факторов, влияющих на качество судейства: проблемы концентрации внимания; критерии оценки и контроля за работой судей; психологическая устойчивость судей к факторам окружающей среды (авторитет спортсмена,

эмоциональность поединка, влияние зала); утомление судей вызывающее снижение сенсомоторных реакций и специфических восприятий; сложность восприятия и переработки всей совокупности информации в быстро меняющихся ситуациях спортивного поединка; неопределенность в правилах соревнований.

Список литературы:

- Ентифієв, А. (2016). «Особливості системи професійної підготовки суддів». *Актуальні питання гуманітарних наук, Вип. 15*, 305–312
- Кошеев, А. С. (2016). «Организация и проведение соревнований по тхэквондо ВТФ в разделе пумсе». *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 3 (72)*, 76–79
- Кошеев, О. (2014) «Удосконалення навчально-тренувального процесу в тхэквондо з урахуванням різних систем суддівства». *Молода спортивна наука України, Т.1.*, 123-126
- Маркелов, Д. Н. (2010). *Методика обучения судей в тхэквондо на основе автоматизированного информационного комплекса*. (Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук). Волгоград, Россия.
- Маркелов, Д. Н. (2010). *Методика подготовки судей в тхэквондо: учебно-методическое пособие*. ФГОУВПО «ВГАФК», Волгоград.
- Передерій, В. В. (2013). «Чинники якості суддівства в художній гімнастиці». *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, № 3*, 43-46. doi:10.6084/m9.figshare.647325
- Хайрулин, А. Р. (2008). *Комплексный подход к методике подготовки спортивных судей в единоборствах (на примере тхэквондо)*. (Автореф. дис. . канд. пед. наук). Россия.

### **Информация об авторе:**

**Пашков Игорь Николаевич –**

к.физ.восп., доцент кафедры единоборств

<http://orcid.org/0000-0002-7569-2115>

*Харьковская государственная академия физической культуры*

*Поступила в редакцию 26.12.2017 г.*