

Применение информационных технологий при изучении предмета «Теория таэквондо»

Тураева Н.М., Хусанбоева Ж.Ф.

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

Аннотация. Исследованы многие аспекты, в которых современные технологии в той или иной форме (аппаратное или программное обеспечение) нашли применение в таэквондо. Использование определенных технологий помогают улучшать процесс обучения студентов, инструкторов и спортсменов в таэквондо.

Ключевые слова: информационные технологии; электронные учебники; программное обеспечение; таэквондо; электронные издания.

Введение. В специальных литературных и электронных источниках «Таэквондо» рассматривается как корейское боевое искусство с активным использованием ног в бою, причём как для ударов, так и для защитных действий. Причина столь высокой популярности этого единоборства заключается в том, что корейские мастера смогли совместить древние принципы и методы тренировок с тенденциями современного спорта, что сделало таэквондо уникальной системой саморазвития и физического воспитания, а также очень зрелищным и динамичным видом спорта. Целью тренировок и изучения таэквондо является достижение гармоничного единства физического, психического и духовно-нравственного начал в человеке (<https://ru.wikipedia.org>).

Современное таэквондо состоит из 5 основных дисциплин, которые интегрированы в единый тренировочный комплекс, что требует грамотного подхода к процессу обучения (Абдурасулова, & Ваек Mun Jon, 2015).

Анализ специальной научно-методической литературы показал, что вопросом применения информационных технологий в таэквондо занимались по таким направлениям: изучались электронные системы судейства в таэквондо (Таймазов, Бакулев, Симаков, & Чистяков, 2013); исследовались тенденции развития Олимпийского таэквондо в условиях применения информационных технологий (Павленко, 2020); использовались образовательные интернет-ресурсы в процессе физического воспитания студентов, занимающихся таэквондо (Саламаха, 2010); оптимизировался процесс обучения студентов с использованием дистанционного обучения (Бойченко, Алексеева, & Алексенко, 2016a; Бойченко, Алексеева, & Алексенко, 2016b).

Анализируя выше описанное, можно сделать вывод, что выбранное направление исследования достаточно актуальное.

Цель исследования: изучить особенности применения информационных технологий при изучении предмета «Теория таэквондо».

Матеріал и методи исследования: анализ научно-методической и специальной литературы, информации в сети Интернет.

Результаты исследования и их обсуждение.

Применение информационных технологий необходимо для повышения качества учебного процесса, организованные лекции и семинары с использованием информационных технологий позволяют студентам быть активными на занятиях, повышают уровень знаний и развивают стремление к самостоятельной подготовке (Аксюхин, Вицен, & Мекшенева, 2009; Деденёва, & Аксюхин, 2006).

В настоящее время все более возрастает роль информационно-социальных технологий в образовании, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи :

- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса, причем, желательно, в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса;
- создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и педагогов с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Разобраться в сложившейся ситуации и помочь в освоении учебного материала может помочь только квалифицированный специалист-преподаватель: он не только организует самостоятельную работу студентов (рефераты, тестирование, контрольные и курсовые работы), но в условиях регламента времени на изучение дисциплины умеет выбрать наиболее важные аспекты для изучения. В настоящее время преподаватели, преследуя подобные цели, создают авторские педагогические программные средства, реализованные в мультимедийной и гипермедийной форме, на сайтах в сети Интернет (<http://fizaliya-nk.site>).

Исследованы многие аспекты, в которых современные технологии в той или иной форме, будь то аппаратное или программное обеспечение, уже принесло пользу таэквондо. Использование определенных технологий могут быть расширены еще больше, чтобы лучше помогать студентам, инструкторам и спортсменам таэквондо (Павленко, 2020; Таймазов, Бакулев, Симаков, & Чистяков, 2013). Достигнут прогресс с точки зрения просмотра и обзора нынешних и прошлых практиков и то, как этот процесс помог будущим поколениям студентов, позволяя им альтернативный аспект, содержащий мгновенные и подробные сцены, которые могут использоваться в качестве дополнительного средства обучения (Кривенцова, & Клименченко, Иванов, 2020; Несен, Кривенцова, & Клименченко, 2021; Саламаха, 2010).

Одним из примеров этого является то, как технологии могут улучшить впечатления от просмотра в прямом эфире, предоставив возможность транслировать события в режиме реального времени через Интернет. Это особенно важно для тех, кто смотрит в учебных целях, поскольку они могут останавливать отдельные кадры или увеличивать с высокой точностью.

Веб-сайты – еще один отличный технологический инструмент, который студенты направления таэквондо могут использовать информацию как инструмент для учёбы.

Программное обеспечение для онлайн-турниров – это еще одна область, в которой я считаю, что технологии действительно превосходны и оказал значительное влияние на время подготовки, которое уходит на организацию и проведение турнира, а также управление и состав розыгрышей.

Внедрение электронного подсчета очков на турнирах – еще одна область, в которой технология сделала большой вклад в таэквондо. Повышенная эффективность в подсчете очков в качестве углового судьи, а также в автоматическом сопоставлении очков и общего результат в конце каждого боя помогает тренерам улучшить качество боев.

Выводы. Применение информационных технологий в теории таэквондо необходимо для повышения качества учебного процесса. Организация лекций и семинаров с использованием информационных технологий позволяют студентам быть активными на занятиях, повышают уровень знаний и развивают стремление к самостоятельной подготовке.

Література:

- Абдурасулова, Г.Б. & Ваек Мун Јон. (2015). *Таеквондо назарияси ва услубияти: дарслик*. Турон-Икбол, Тошкент.
- Аксюхин А.А., Вицен А.А., & Мекшенева Ж.В. (2009). Информационные технологии в образовании и науке. *Современные наукоемкие технологии*, № 11, 50-52.
- Бойченко, Н.В., Алексеева, И.А., & Алексенко, Я.В. (2013). Применение информационных технологий в спорте и восточных единоборствах. *Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях*, 56.
- Бойченко, Н.В., Алексеева, И.А., & Алексенко, Я.В. (2016а). Розробка дистанційного курсу «Спортивна метрологія» для організації індивідуальної роботи студентів спеціалізації «Фізичне виховання та спорт». *Єдиноборства*, 70-73.
- Бойченко, Н.В., Алексеева, И.А., & Алексенко, Я.В. (2016б). Оптимізація навчальної роботи студентів спеціалізації фізичне виховання та спорт за допомогою спеціально розробленого дистанційного курсу спортивна метрологія. *Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, (7), 12-15.
- Деденёва А.С., & Аксюхин А.А. (2006). Информационные технологии в гуманитарном высшем профессиональном образовании. *Педагогическая информатика*, № 5, 8-16.
- Информационные технологии в образовании педагогов - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://fizaliya-nk.site/roditelskoe-sobranie-po-i-can-sing-i-can-speak/informatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-pedagogov> (дата обращения: 03.12.2021).

- Кривенцова, І.В., & Клименченко, В.Г., Иванов, О.В. (2020). Дистанційна освіта з фізичного виховання в період карантину. *Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології*, № 5(2), 98-103.
- Несен, О.О., Кривенцова, І.В., & Клименченко, В.Г. (2021). «Фізичне виховання з елементами фехтування» на дистанційній платформі навчання MOODLE (із досвіду організації навчання у ХНПУ імені ГС Сковороди). *Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств у вищих навчальних закладах*, 16-20.
- Павленко, А.В. (2020). Тенденции развития олимпийского тхэквондо в условиях применения информационных технологий. *Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. ПФ Лесгафта*, 34-36.
- Саламаха, А.Е. (2010). Использование образовательных интернет-ресурсов в процессе физического воспитания студентов, занимающихся таэквондо. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, (2), 87-99.
- Таймазов, В.А., Бакулев, С.Е., Симаков, А.М., & Чистяков, В.А. (2013). К вопросу о применении электронных систем судейства в тхэквондо (ВТФ). *Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта*, (4 (98)), 155-160.
- Тхэквондо - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 03.12.2021).

Информация про авторов:

Тураева Насиба Мирхамидовна –

преподаватель

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

E-mail: t.nasiba@gmail.com

Хусанбоева Жахона Фахриддиновна –

студентка

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

E-mail: g.jahona@gmail.com

Поступила в редакцию 12.01.2022 г.