

Аналіз проведеного анкетування щодо виявлення інтересів вчителів фізичної культури

Останкова О. І., Помещикова І. П.

Харківська державна академія фізичної культури

Анотація. На процес формування фізичних та духовних інтересів вчителя фізичної культури впливає багато умов, але істотний вплив має соціальне середовище, і головне, фізичні та духовні інтереси. Проведено анкетування вчителів фізичної культури щодо виявлення їх інтересів. Було встановлено, що вчителі фізичною культури мають доволі різноманітні інтереси. Як хобі більшість респондентів обирають активні розваги, велопогулянки, спорт. При визначенні улюбленого виду спорту 64 % респондентів віддають перевагу спортивним іграм. Із жанрів кінематографу вчителя обирають такі жанри як фантастика, детективи, історичні фільми та трилери. Щодо уподобань у музиці – більшість опитуваних (54,5%) надають перевагу поп музиці. 63,6 % респондентів регулярно читають художню літературу.

Ключові слова: анкетування; вчитель фізичної культури; інтереси.

Вступ. Нашому суспільству потрібні вчителі фізичної культури, які здатні креативно й незалежно мислити, орієнтуватися в науково-технічній інформації, творчо вирішувати професійні завдання. В даний час не знижуючи вимоги й до професійних знань особлива увага приділяється творчому потенціалу вчителя. В цілому інтересами особистості можуть виступати явища зовнішнього світу, уявлення, ідеї, почуття і переживання – все те в чому знаходить втілення потреба. Слід підкреслити, що поняття «інтерес» як частина процесу спонукання, виступає тим складним механізмом співвіднесення особистістю зовнішніх і внутрішніх чинників поведінки, який визначає виникнення, напрямок, а також способи здійснення конкретних форм діяльності (Москальова, 2014; Бачинська, 2017).

Інтереси особистості належать до усвідомлених спонук активності, тобто мотивів, і визначаються як специфічна форма прояву пізнавальної потреби, що забезпечує спрямованість особистості на усвідомлення цілей діяльності і тим самим сприяє орієнтуванню особистості в навколишній дійсності (Андріанов, & Макаренко, 2007).

На процес формування фізичних та духовних інтересів вчителя фізичної культури впливає багато умов, але істотний вплив має соціальне середовище, і головне, фізичні та духовні інтереси (Лищенко, 2020).

Нині в системі освіти, набувають пріоритетного значення загальнолюдські цінності, гуманістичні основи в розвитку особистості, орієнтація на інтереси людини, що вказує на актуальність обраної теми.

Мета дослідження – вивчити інтереси вчителів фізичної культури у сучасних умовах.

Методи дослідження – аналіз науково-методичної літератури, анкетування.

Нами була розроблена анкета, яка вивчала інтереси вчителів фізичної культури. Анкетування проводилося дистанційно весною 2024 року з використанням сучасних технологій. У анкетуванні прийняло участь 33 вчителя фізичної культури віком від 23 до 55 років. Середній вік становив 27,8 років.

Із осіб, що прийняли участь в анкетуванні – 9 (27,3%) чоловічої статі та 24 (72,7%) жіночої. Серед респондентів 7 осіб одружені, 22 не одружені, 4 – розведені.

Результати дослідження. На поставлене питання щодо виявлення хобі вчителів, де можна було надавати декілька відповідей, найбільшу кількість раз (14 раз) респонденти згадали активні розваги, велопогулянки, спорт; 9 разів – мандрівки; 8 разів – комп'ютерні ігри; 5 рази відзначено як хобі відвідування музеїв, театрів; 3 рази – охота та рибалка. Можна відзначити, що поодинокі зустрічалися наступні види діяльності як хобі: перегляд фільмів, читання книг, домашнє самоврядування (рис. 1).

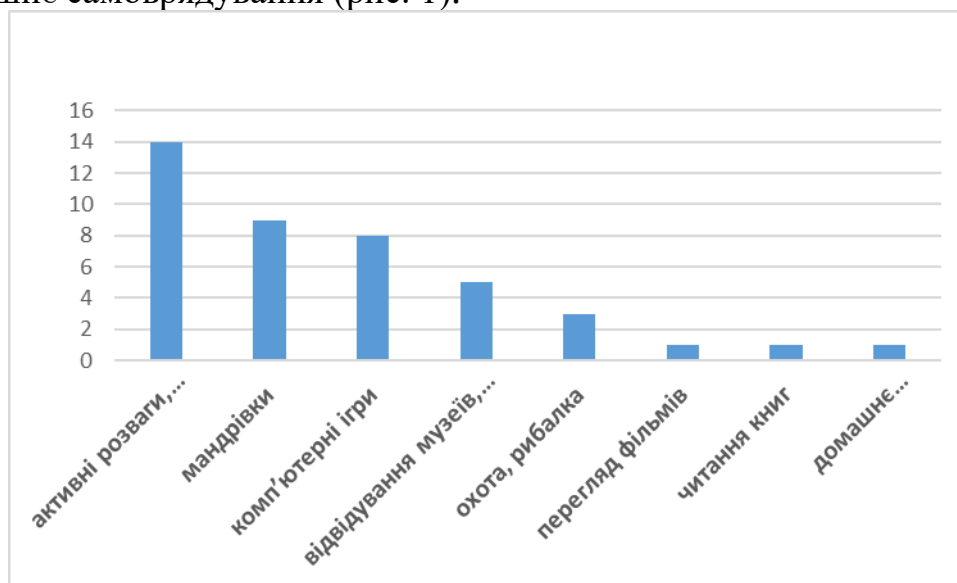


Рис. 1. Обрані респондентами хобі (кількість раз)

На питання які жанри кіно подобаються, 14 опитаних із 33 (42,4%) відзначили одночасно 4 і більше жанрів. Серед них фантастика, детективи, історичні фільми та трилери. Ті респонденти, які обирали 2 жанри, у них були представлені ці ж жанри. Можна також відзначити, що жанр комедії обрав тільки один із опитаних респондентів (жінка 43 років, розлучена).

При опитуванні щодо улюблених акторів 7 опитуваних (21,2%), вказали, що таких не мають. Актори Том Холланд, як і Джоні Деп є улюбленцем 2 респондентів. Інші актори зустрічалися по 1 разу. Улюблених режисерів не мають, або взагалі не знають 14 опитаних (42,4 %). По 2 респондента вказали свої улюбленими режисерами Крістофера Нолана, Люка Бессона і Ельдара

Рязанова. В інших 13 випадках вказувалися режисери, прізвище яких зустрічалося по 1 разу (рис. 2).

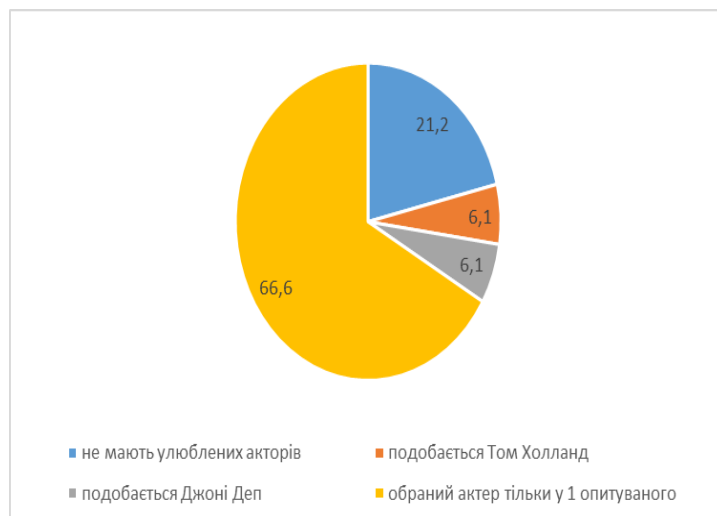


Рис. 2. Розподіл респондентів щодо улюблених акторів (% із 33 осіб)

Переглядати фільми люблять дома у колі сім'ї 15 опитаних (45,4%), дома у компанії друзів – 8 опитаних (24,2%), дома на самоті – 7 (21,2%) опитаних. Усього 2 опитаних люблять ходити із друзями в кінотеатр, а 1 респондент любить ходити до кінотеатру сам.

Щодо уподобань у музиці, то 18 опитуваних (54,5%) надають перевагу поп музиці; по 15,15% надають перевагу класичній музиці і року; 9% – альтернативній музиці. По 1 опитаному люблять шансон і джаз. 6 респондентів (18,2%) не мають улюблених співаків або гуртів. Уподобання дуже різняться і тільки музичний гурт Океан Ельзи зустрічається двічі, інші музиканти по 1 разу (рис. 3).



Рис. 3. Розподіл респондентів щодо улюблених жанрів музики (% із 33 осіб)

Було встановлено, що 10 респондентів (30,3%) взагалі художню літературу не читають, 2 (6%) читають іноді. Одночасно з цим 63,6 % респондента читають художню літературу регулярно.

При визначенні улюбленого виду спорту, респонденти як улюблений вид, обирали спортивні ігри, їх відзначили 64 %. Серед них баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, теніс, гольф. Танці і лижі обирали 6%. По одному респонденту відзначали такі види спорту як, фігурне катання, художня гімнастика. Тільки 1 людина відзначила, що жоден з видів спорту йому не подобається. При цьому 10 осіб із опитаних (30,3%) регулярно відвідують спортивні секції або спортивні клуби; 12 (36,4%) – займаються руховою активністю самостійно; 11 (33,3%) – на даний час взагалі руховою активністю не займаються (рис. 4).

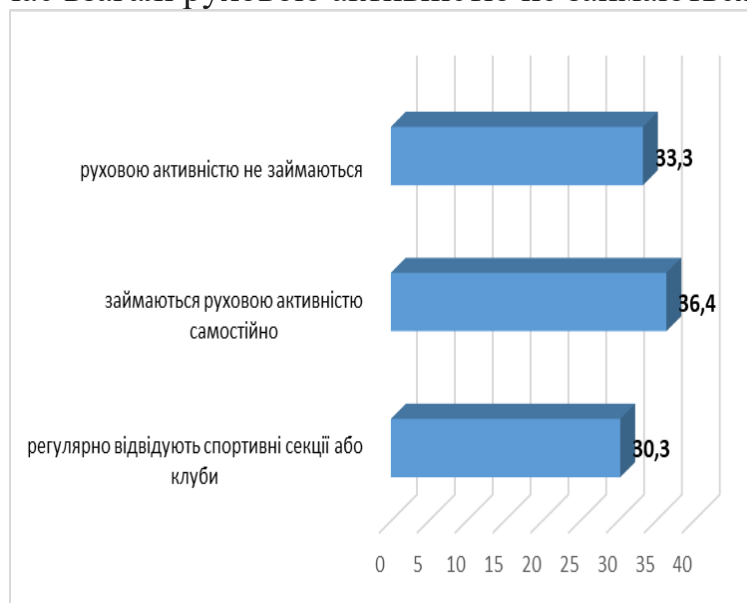


Рис. 4. Показники кількості респондентів задіяних у заняттях руховою активністю (% із 33 осіб)

Висновки. Таким чином, можна відзначити, що вчителі фізичної культури мають доволі різноманітні інтереси. Як хобі більшість респондентів обирають активні розваги, велопрогулянки, спорт. При визначенні улюбленого виду спорту 64 % респондентів віддають перевагу спортивним іграм. Із жанрів кінематографу вчителі обирають такі жанри як фантастика, детективи, історичні фільми та трилери. Щодо уподобань у музиці – більшість опитуваних (54,5%) надають перевагу поп музиці. 63,6 % респондентів регулярно читають художню літературу.

Література:

- Андріанов, В.С., & Макаренко, Н.Г. (2007). Фізичне виховання та духовні інтереси студентів педагогічного університету. *Physical Education Theory and Methodology*, (12), 44-46.
- Бачинська, Є.М. (2017). Вектори змін методичної роботи в закладах загальної середньої освіти в контексті реформування освіти в Україні. *Народна освіта*, (3), 16-21.
- Москальова, Я.Ю. (2014). Педагогічні умови саморозвитку майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, (38), 243–249.

Лищенко, Г.П. (2020). Підготовка студентів педагогічного факультету до формування пізнавального інтересу. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені ВО Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. Випуск, 23*, 145–149.

Відомості про авторів:

Останкова Олена Іванівна – викладач кафедри педагогіки та психології

Харківська державна академія фізичної культури

<https://orcid.org/0009-0009-0090-8055>

E-mail: olena.ostankova@ukr.net

Помещикова Ірина Петрівна – к.фіз.вих., доцент, зав. кафедрою спортивних та рухливих ігор

Харківська державна академія фізичної культури

<https://orcid.org/0000-0003-1343-8127>

E-mail: pomeshikovaip@ukr.net

Надійшла до редакції 08.01.2025 р.