

УДК 37.014.55: 004.9

DOI: 10.15587/2313-8416.2016.61048

АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

© О. Є. Кулик, В. Д. Іванчак

У статті проведено аналіз сучасних програмових, мережевих засобів, які дають можливість побудувати у кожному навчальному закладі єдиний інформаційний освітній простір, що надасть можливість об'єднати всіх педагогів, учнів та батьків України в єдину спільноту, а також забезпечить модернізацію навчального процесу через впровадження сучасних комп'ютерних технологій для автоматизації управління навчальним закладом і якістю надання освітніх послуг

Ключові слова: програмовий засіб, інформаційно-комунікаційні технології, пошуково-аналітична система, автоматизація управління, база даних

In the article was carried out comparative analysis of the modern program, network resources that are presented on educational market. For analysis there were selected ten resources namely: "Electric diary" site, "Smarti" project, "Electric diary" system, "Class mark" educational portal, "SmileS. School map" project, "Unis. Electric journal" program complex, "Course. Education" project, "Electric journal" system, "Diary.Ua" Ukrainian educational network, "My school" Ukrainian educational ecosystem. The author described the possibilities, architecture and moduls of every product, gave the reference for access. On the base of every one of listed program resources may be built the unitary informational educational space (UIES) of educational institution for automatization of the management of institution, educational process and quality of educational services. The program resource must be selected depending on aim set by administration at constructing UIES. In the article were presented the possibilities of the each of listed program resources, all needs of parents, pupils and institution administration that are satisfied by each resource. There were analyzed the systems of management automatization for efficient receipt of information about pupils and school workers, forming reports, programs for automatized making and conducting the timetable of lessons, automatization of the library work, automatized producing the year school plan and so on. Until in Ukraine there is no unitary package of programs for management automatization that is given to every general educational institution it is necessary to choose independently among existing program support. The author preffers the "My school" system because it is free of charge, guarantees automatized management of educational institution, influences on educational process and improves the successfulness of pupils and was approbated in schools of Chaplin district of Cherson region and also in Odessa, Cherkasy, Ujgorod, Melitopol cities. But every product from the list cited in this article may be selected by administration and guarantees the modernization of educational process and put the educational institution anagement on the higher qualitative level

Keywords: program resource, informational and communicative technologies, search and analytic system, management automatization, data base

1. Вступ

Пріоритетним напрямом розвитку сучасного навчального закладу є впровадження інформаційних технологій в управлінський та навчально-виховний процес освітнього закладу. Створення єдиного інформаційного освітнього простору навчального закладу забезпечує успіх впровадження ІТ та дозволяє на рівні школи здійснювати управління якістю надання освітніх послуг через сучасні програмові засоби.

2. Постановка проблеми

Сучасних ринок програмних засобів, призначених для створення освітнього простору навчального закладу, досить широкий. Для підвищення якості управління закладом освіти, його автоматизації, необхідно провести аналіз сучасних програмових мережевих засобів, дати оцінку продуктам, які предста-

влені сьогодні на ринку, що, відповідно, допоможе керівникам обрати потрібний засіб для виконання завдань, що стоять перед конкретним навчальним закладом.

3. Аналіз програмових засобів

Різноманітність предметних сфер, і зокрема сфер управлінської діяльності, сприяє появі великої кількості інформаційних систем управлінського характеру. Кожна з них враховує особливості структури управління, схеми декомпозиції управлінських задач і предметних технологій. Для проведення аналізу було обрано 10 сучасних програмових засобів, які подано у табл. 1, та порівняно можливості використання кожного продукту в управлінській діяльності адміністрації навчального закладу, вчителів, учнів, батьків.

Таблиця 1

Аналіз можливостей програмних засобів

№	Назва програмного продукту	Електронний вхід/вихід	Електронна оплата харчування	Електронний журнал	Електронний щоденник	Розклад уроків	Автоматичне складання розкладу	Розпорядник бази даних	Дошка оголошень	СМС-інформування	Розташування бази даних	Медiateka	Розробки уроків	Електронний медичний кабінет	Календарні плани	Адміністративні функції	Доступність	Служба підтримки	Наявність демоверсії
1	Сайт «Електронний щоденник»	-	-	+	+	-	-	невідомо	+	-	-	-	-	-	-	-	платно	+	-
2	Проект "Смарсі"	+	-	+	+	+	-	навчальний заклад	-	-	сервер в закладі	+	-	-	-	+	платно	+	-
3	Система «Електронний Щоденник»	-	-	+	+	+	-	невідомо	-	+	+	-	-	-	-	-	безкоштовно	+	-
4	Освітній портал «Класна оцінка»	-	-	+	+	-	-	невідомо	+	-	+	+	+	-	+	+	платно	+	-
5	Проект «SmileS. Шкільна карта»	+	+	+	+	+	-	невідомо	+	-	+	+	-	+	+	+	платно	+	+
6	Програмний комплекс «UNIS. Електронний журнал»	-	-	+	+	-	-	невідомо	+	-	+	-	-	-	-	-	платно	+	+
7	Проект «КУРС: Освіта»	-	-	-	-	+	+	невідомо	-	-	-	-	-	-	-	+	платно	+	+
8	Система «Електронний журнал»	-	-	+	+	+	-	невідомо	-	-	-	-	-	-	-	-	платно	+	+
9	Всеукраїнська шкільна освітня мережа «Щоденник.ua»	-	-	+	+	+	-	невідомо	+	-	+	+	+	-	-	+	безкоштовно	+	-
10	Всеукраїнська навчальна екосистема «My School.ua»	-	-	+	+	+	+	невідомо	-	+	+	+	+	-	-	+	безкоштовно	+	-

Розглянемо можливості кожного продукту.

Першим розглянемо можливості сайту «Електронний щоденник», адреса якого знаходиться за посиланням <http://schodennuk.com.ua/> [1].

Сайт «Електронний щоденник» надає можливість організувати навчальний процес на якісно новому рівні. Сайт трансформує звичайний щоденник в електронний, що вдосконалює організацію навчально-виховного процесу. Зважаючи на велику зайнятість, батьки не завжди мають можливість проконтролювати успішність своїх дітей чи відвідування ними школи. Та відвідавши сайт «Щоденник.com.ua» батьки матимуть можливість отримати оперативну інформацію щодо своєї дитини (оцінку, домашні завдання, дати батьківських зборів).

Інформація стосовно оцінок дитини являється конфіденційною і окрім власника акаунта, вчителів та оператора комп'ютерного набору, ніхто не має доступу до неї. На допомогу відвідувачам сайту створено розділ «Допомога», де викладено відповіді на питання, які стосуються роботи в ньому.

Логін та пароль входу в кабінет надає представник порталу, який координує даний закладом. Сайт працює безперервно, навіть в період канікул, оплата в цей період не стягується.

Недоліком продукту є те, що він не безкоштовний, не забезпечує створення сайту кожному навчальному закладу, не надає можливості проводити дистанційне навчання, відсутня база бібліотеки, відсутні смс повідомлення батькам та не має зворотнього зв'язку з вчителями, а також відсутня система формування звітів для адміністрації та модуль складання розкладу.

Далі розглянемо проект "Смарсі", увійти до якого можна за посиланням: <http://smarsy.ua/html/ua>.

Мета проекту – звільнити вчителів від щоденної паперової рутини і вивільнити їх потенціал для підвищення якості навчального процесу, рівня безпеки закладів [2].

Відповідно Проекту у закладах освіти встановлюються системи безпеки, контролю відвідування та успішності, обліку навчального та робочого часу. Заклад, який бере участь у проекті, отримує набір послуг – від консультацій провідних фахівців з питань особливостей роботи і монтажу програмно-апаратного комплексу, до навчання співробітників. Інформація про всіх учнів та співробітників навчального закладу впорядковується в єдину базу даних, яка фізично розміщується в комп'ютері, що знаходиться на території школи. Власником та розпорядником бази даних є навчальний заклад.

Компанія "Смарсі" надає навчальному закладу програмний інструментарій для зручної та візуальної роботи з базою даних. Всі учні та співробітники навчального закладу отримують ідентифікаційні ключі, які виготовлені у вигляді персоналізованих пластикових карток. За допомогою їх відбувається ідентифікація осіб, які входять та виходять з будівлі школи.

Адміністрація освітньої установи завжди може отримати інформацію про кількість учнів та праців-

ників, які присутні в закладі, скласти списки відсутніх у кожному класі, пропуски і запізнення, формувати звіти про відвідування, успішність та робочий час. Батьки можуть контролювати відвідування та успішність своїх дітей, а також миттєво отримувати СМС-повідомлення як тільки їх дитина заїде в шкільну будівлю.

Комплекс "Смарсі" робить неможливим проникнення сторонніх осіб без ідентифікаційного посвідчення, про що подає звуковий та візуальний сигнали. Головний користувач системи – діти, а її призначення – зробити їх перебування в стінах школи комфортним та безпечним. Гарантування безпеки відбувається за рахунок використання спеціалізованих технічних рішень за допомогою яких можна не тільки відсіяти небажаних відвідувачів, а й підвищити рівень дисциплінованості та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Обладнання програмно-апаратного комплексу "Смарсі" має сертифікати відповідності стандартам України.

Опишемо можливості засобу для навчальних закладів.

Безпека. Програмно-апаратний комплекс "Смарсі" автоматично привертає увагу чергових та охоронців закладу до сторонніх осіб, що дозволяє вчасно з'ясувати причину візиту та вжити відповідних заходів.

Облік відвідування. Хто відсутній? Щоб з'ясувати це непотрібно обходити кожний клас, перериваючи при цьому урок. Списки відсутніх та присутніх по кожному класу автоматично формує та роздруковує сам комплекс.

База даних учнів та співробітників. При встановленні комплексу формується, а потім передається у власність закладу електронна база даних усіх учнів і співробітників, що надає можливість в автоматичному режимі переглядати, сортувати в алфавітному порядку (за датою народження, тощо) й друкувати списки кожного класу, вчителів, а також технічного персоналу. Крім того, формується і зберігається архів учнів та співробітників, які вчилися чи колись працювали у закладі. Система автоматично формує рейтинг успішності – середній бал учня з кожного предмета в поточному семестрі та навчальному році.

Можливості для батьків учнів. Аналіз рейтингу успішності допомагає батькам з'ясувати як вчиться дитина у порівнянні зі своїми однолітками, з яких предметів вона має високі результати, а з яких необхідно покращити показники.

Електронний щоденник. Це справжній щоденник, який нічим не відрізняється від свого паперового аналогу. Тут зібрані всі оцінки з кожного предмета, які отримав учень упродовж тижня, місяця, семестру, навчального року. Батьки мають можливість дізнатися не лише коли, з якого предмета отримана кожна оцінка, але й який був максимальний, мінімальний та середній бал у класі на той час.

Прогноз семестрових та річних оцінок. Бути завжди в курсі та своєчасно вплинути на ситуацію батькам допоможе прогноз семестрових та річних

оцінок. Система також формує наочні графіки та діаграми успішності дитини за останній тиждень, місяць або рік з кожного предмета.

Розклад уроків та дзвінків. Коли підійти на розмову до вчителя, в який кабінет? Коли забрати дитину зі школи? Доступ до розкладу уроків та дзвінків допоможе батькам правильно спланувати день.

Зауваження вчителів. Відволікався під час уроку? Грав мобільним телефоном? Не виконує домашні завдання? Всі зауваження вчителів доступні батькам у режимі «on-line». Повідомлення класного керівника розміщуються у спеціальному розділі.

Можливості для учнів. Електронний паспорт учня – це персональний ключ до всіх послуг та сервісів, що виготовлений у формі пластикової картки. Вона містить у собі вбудований мікропроцесор, флеш-пам'ять та апаратні засоби криптографічного захисту інформації, що робить її багатофункціональною і дозволяє задіювати в різноманітних навчальних, логістичних та соціальних програмах.

Домашні завдання. Якщо учень не був у школі – немає потреби телефонувати друзям, щоб дізнатись домашнє завдання. У системі є всі домашні завдання на кожен день з кожного предмета, а також історія домашніх завдань за весь період навчання.

Електронна бібліотека. Не завжди у шкільній бібліотеці вистачає підручників для всіх учнів. У базі системи є електронні версії підручників з кожної дисципліни, а також енциклопедії та словники. Крім цього, є доступ до інформації про ВНЗ чи ПТНЗ, їх спеціальності та можливості продовження навчання після закінчення школи.

Соціальна мережа системи. У класі з'явилися нові учні або нові вчителі? Як їх звати? Коли у кого день народження? Цю інформацію учні та їх батьки можуть знайти у розділі "Твоє оточення". Чим зайнятися на перерві? Пиши нотатки на своїй парті, адже вона електронна. Обговорюй різні теми зі своїми однокласниками та вчителями на електронній класній дошці.

Недоліки системи у відсутності можливості проводити дистанційне навчання і не забезпеченні створення сайту кожному навчальному закладу.

Розглянемо систему «Електронний Щоденник», увійти в яку можна за адресою: <http://osenka.pl.ua/>. Цей сервіс у звичайному режимі передбачає смс інформування на мобільні телефони, що стає в нагоді тим, хто не має постійного доступу до мережі Інтернет [3]. Система «Електронний щоденник» призначена для створення умов по підвищенню іміджу навчального закладу в якому він використовується. За рахунок використання електронного щоденника підвищується контроль за навчальним процесом з боку батьків, створюється система взаємодії між учнями, батьками і педагогами. Мобільність повідомлень, допомагає скоротити час для надання інформації батькам (про батьківські збори, карантин, вакцинацію та інше). Система дозволяє створити електронну базу даних школи і за її рахунок автоматизувати звітність.

Як показує практика, система «Електронний Щоденник» не втручається в особисте життя школя-

ра, а просто дає можливість його батькам реально оцінювати ту ситуацію, в якій живе їхня дитина і своєчасно направляти її в правильне русло. Використання цієї системи – один із методів вироблення у учня таких навичок, як пунктуальність (своєчасний прихід до школи), усидчивість і працьовитість (при підготовці домашніх завдань), а також працездатність (старання, щоб батьки ним пишалися).

Позитивом системи є те, що її впровадження не потребує жодних фінансових інвестицій.

До недоліків відносимо те, що він не забезпечує створення сайту кожному навчальному закладу, не надає можливості проводити дистанційне навчання, відсутня база бібліотеки, відсутній модуль складання розкладу.

Наступним розглянемо освітній портал «Класна оцінка», посилання: <http://klasnaocinka.com.ua>. Освітній портал «Класна оцінка» орієнтований на навчальні заклади будь-якого типу (дошкільні, загальноосвітні, позашкільні). Він забезпечує проведення повної інформатизації навчального закладу.

Впровадивши у роботу навчального закладу проекту «Класна Оцінка» можна вирішити наступні завдання [4]: оновити зміст освіти; використовувати інформаційні технології в навчальному процесі; підвищити ефективність системи управління; підвищити якість освітніх послуг, рівень знань і вмінь учнів; створити ефективну систему моніторингу та контролю якості освіти; накопичувати і зберігати кращий досвід педагогічних кадрів на допомогу молодим фахівцям, які приходять до навчальних закладів на роботу, можливість професійного зростання вчительських кадрів.

Проект «Класна Оцінка» був створений для вирішення ряду проблем [4].

Розглянемо можливості Порталу для загальноосвітнього навчального закладу.

Інформатизація навчально-виховного процесу навчального закладу на базі електронних сервісів Освітнього порталу «Класна Оцінка» забезпечує:

- інформаційну підтримку навчального процесу;
- підвищення рівня освіти завдяки доступу до кращих педагогічних напрацювань, створення системи безперервної освіти через організацію єдиного освітнього простору навчальних закладів;
- здобуття освіти за місцем проживання з використанням різних форм, у тому числі – дистанційної;
- підтримка навчального процесу для осіб, які потребують підвищення якості середньої освіти для здобуття доступу до вищої освіти.

Портал має в своїй архітектурі наступні електронні сервіси:

Електронний документообіг. Широкий набір сервісів (робота з розкладом занять і електронним журналом, електронні щоденники, домашні завдання, оцінки та зауваження, інформація, новини, спілкування між користувачами тощо):

- Поурочне планування.
- Повний моніторинг поточної успішності учнів.
- Річне планування з системою контролю, моніторингу роботи вчителя.

– Широка вибірка інформації для користувачів.

– Створення архівів за минулі роки.

Система створення електронного контенту та дистанційного навчання.

Даний сервіс професійно налаштований для створення повнофункціональної системи управління дистанційним навчанням. До переліку його функцій відносимо можливість створення навчальних матеріалів (електронного контенту): урок, в тому числі створення flash-анімації, flash-конструктор для роботи з мультимедійними дошками, широкий набір інструментів для створення тестів (множинний вибір, одиничний вибір, на відповідність і т. д.) і перевірки засвоєння матеріалу. Однією з необхідних умов реалізації концепції дистанційного навчання є вільний доступ до дистанційних курсів і контенту через веб-портали та організація спілкування між викладачем і учнем, що реалізовано в данному сервісі. Особливою цінністю є можливість проводити інтернет конференції до 50 користувачів у «Віртуальному класі», що забезпечує спілкування не лише в чаті, а й в інтраактивному режимі.

Конструктор сайтів – надає допомогу в створенні повнофункціонального багатомовного порталу із зручною інтеграцією всіх сервісів з простою системою управління (CMS) порталом навчального закладу. Відзначається ефективністю система розподілу прав доступу користувачів до редагування окремих розділів порталу.

Система адресних і групових повідомлень. Викладачі, учні та їхні батьки мають можливість обмінюватися між собою адресними особистими повідомленнями. Цей сервіс не замінює повноцінне спілкування, але може доповнити систему комунікацій між учасниками навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

Блоги. Доступ кожного користувача до своїх блогів дозволяє публікувати статті на шкільному сайті. Окремі фахівці (лікарі, психологи, методисти, провідні викладачі та ін.) можуть вести свої блоги і публікувати статті за тематикою, цікаві відвідувачам як сайту навчального закладу, так і Порталу в цілому. Надається право вести блоги і учням, і батькам.

Створення електронних газет і журналів. На основі блогів можна будувати систему обміну досвідом між відвідувачами сайту; створювати навчально-методичні електронні журнали навчального закладу з різних тематик.

Форум. Модуль форуму дозволяє обговорювати користувачам навчального закладу окремі теми. Цей модуль також надає можливість проводити постійно діючі конференції, «віртуальні» батьківські збори та інші подібні заходи.

До недоліків системи можна віднести відсутність бази бібліотеки, системи формування звітів для адміністрації та модулю складання розкладу.

Наступний проект «SmileS. Шкільна карта», знаходиться за адресою: <https://www.shkolnaya-karta.com.ua>. Це комплексний проект для навчальних закладів, на основі якого встановлюється системи: контролю та управління закладом, комунікацій, оп-

тимізації і переходу на безготівкову форму оплати шкільного харчування [5]. Для впровадження проекту в школах необхідне спеціальне програмне забезпечення та обладнання для його роботи. Архітектура проекту складається з наступних модулів.

Модуль «Електронний журнал/щоденник». Даний модуль поєднує дві функції – електронний шкільний журнал для вчителів та електронний щоденник для дітей і батьків. Він поєднує всіх учасників освітнього процесу та створює єдиний інформаційний простір для якісного функціонування освітнього процесу. Складові модуля:

– Оцінки. Надає можливість ставити оцінки різного типу (К/р, з/р, усна відповідь).

– Відвідування. Показує пропуски всіх типів.

– Календарне планування.

– Звіти. Формує статистику відвідування та успішності.

– Коментарі. Залишити коментарі щодо оцінки та поведінки.

– Розклад. Допомогає створити розклад уроків.

– Домашнє завдання. Внести загальне або індивідуальне домашнє завдання.

– Спілкування. Залишити повідомлення батькам в онлайн чи чаті.

– Портфоліо учнів. Внести особисті дані учня і його батьків.

– Оголошення школи. Опублікувати оголошення для класу, школи.

– СМС-інформування. Отримувати СМС-повідомлення з часом входу / виходу зі школи.

Модуль «Вхід/Вихід». Створений для забезпечення автоматичного контролю відвідування та запобігання проході до школи сторонніх осіб. Модуль «Вхід / Вихід» для шкіл – це турнікети, встановлені на вході в школу, прохід через які здійснюється по персональній карті. Статистика відвідуваності відображається в Особистому кабінеті вчителя / адміністрації / батька. Відправлення СМС-повідомлень на телефон батьків дозволяє контролювати точний час входу (виходу) до школи, а також пропуски уроків.

Модуль «Шкільне харчування» - створений для організації безготівкової оплати за харчування в шкільній їдальні шкільною картою (через електронний термінал). Програмне забезпечення реалізує автоматизацію бізнес-процесів і організацію обліку харчування для всіх учасників.

Можливості модуля:

– Створення єдиної інформаційної бази;

– Персональний облік грошових коштів батьків;

– Облік бюджетних коштів. Персональний Облік бюджетних коштів в розрізі всіх категорій дітей які харчуються;

– Формування звітів для батьків, бухгалтерії, що організовує харчування;

– Автоматичне ведення обліку відвідування їдальні учнями (за допомогою зчитувача карт на вході до їдальні);

– У реальному режимі часу отримання персоналізованої інформації для відділу освіти, комбінату харчування, шкіл та батьків за категоріями, що харчуються, а також меню блюд;

– Перехід на безготівковий розрахунок за всіма видами послуг у шкільних їдальнях.

Модуль «Електронна бібліотека» – це модуль управління та обліку книг, журналів, карт учнів. Завдяки спеціальному програмному забезпеченню вся інформація зберігається в загальній базі школи і пов'язана з електронним журналом. Це спрощує роботу бібліотекаря і дозволяє швидко зв'язатися з класним керівником учня – боржника, сформулювати необхідний звіт, зробити заявку на придбання нових книг тощо.

Модуль «Електронний медичний кабінет» встановлюється безкоштовно в школах-користувачах модуля «Електронний журнал». У медичному кабінеті встановлюється комп'ютер із програмним забезпеченням «Медичний кабінет». При підключенні модуля, співробітнику повідомляються логін і пароль. Потім він заходить в свій «Особистий кабінет» і працює з можливостями модуля.

Модуль «Відео-школа» – це додаткова система безпеки для шкіл. Встановлення даного модуля забезпечує візуальний контроль за ситуацією у школі, максимально знижуючи ризик виникнення надзвичайних ситуацій.

Позитивною відмінністю від інших систем є те, що тут присутній модуль «Шкільне харчування» для організації безготівкової оплати за харчування.

Недоліком проекту є те, що він не забезпечує створення сайту навчального закладу та не надає можливості здійснювати дистанційне навчання.

Розглянемо можливості програмного комплексу «UNIS. Електронний журнал», адреса: <http://toyashkola.com.ua/>. Програмний комплекс «UNIS. Електронний журнал» – середовище програмного забезпечення нового покоління, яке допомагає викладачам, батькам та учням налагодити постійне спілкування з питань шкільного життя та оперативно отримувати повідомлення про всі важливі події навчального закладу [6].

Для того, щоб дізнатись про розклад, оцінки, ознайомитись з оголошеннями чи можливими проблемами, батькам не потрібно витрачати свій час на похід до школи. Вся необхідна інформація доступна на сайті електронного журналу школи, а запаролений доступ забезпечує її конфіденційність. Батьки можуть контролювати навчання дитини, спілкуватись онлайн з вчителями та адміністрацією школи та навіть приймати участь у віртуальних батьківських зборах. Електронний журнал оптимально вирішує проблему достовірності даних, які отримують батьки учнів.

Електронний журнал надає учням доступ до актуальної інформації, розкладу занять та важливих подій школи. Учні можуть отримувати особисті повідомлення від учителів та контролювати власні успіхи. Електронний журнал розвиває почуття відповідальності дитини за власну успішність та поведінку у школі. За бажанням школи змінюється періодичність оновлення даних. Нова інформація може поступати на сайт як одразу після внесення, так і оновлюватись, наприклад, один раз на тиждень, для того щоб учні мали час для додаткової підготовки та підвищення власного рейтингу.

Електронний журнал для школи – це надійний та зручний спосіб ведення даних щодо успішності та пропусків занять учнів. Легке занесення оцінок дозволяє швидко інтегрувати інформаційну систему електронного журналу у навчальний процес, а інтуїтивно-зрозумілий інтерфейс робить користування системою доступною для кожного користувача. Комплекс спрощує виведення статистичних даних, так як загальний рейтинг та середня оцінка успішності учня та класу з кожного предмета оброблюються автоматично.

Можливості програмного комплексу «UNIS. Електронний журнал»:

– доступ на сайт Електронного журналу. У школи буде власний Web-простір в інтернеті, де буде зберігатися інформація про школу, вчителів, розклад уроків, оголошення і оцінки дітей;

– повна конфіденційність. Усі батьки отримують свій власний логін і пароль;

– прямий контакт із викладачами. Функціоналом сайту передбачено, що батьки зможуть безпосередньо отримувати повідомлення від вчителів;

– учень/Батько (має доступ до розкладу, оголошень, особистих повідомлень, загальної інформації класу, власних оцінок);

– викладач (доступ до розкладу, оголошень, може надсилати повідомлення класу, конкретним учням, залишати оголошення; доступ до оцінок усіх класів, в яких викладає);

– куратор класу (доступ до розкладу, оголошень, може надсилати повідомлення, залишати оголошення; доступ до оцінок усіх класів, в яких викладає, та в яких є куратором);

– адміністратор (максимальні права доступу до даних; доступ до панелі редагування привітання та загальних оголошень на головній сторінці, можливість створення текстів опитувань, завантаження нових баз даних та малюнків/фотографій).

Щомісячна оплата необхідна для технічного забезпечення роботи програми і сайту, оренди простору на хостингу та щоденного адміністрування сайту оговорюється з куратором. Компанія шість років поспіль впроваджує програмне забезпечення для навчальних закладів. Для моніторингу роботи проекту компанія надає демоверсію продукту на сайті toyashkola.com.ua, що в кращу сторону відрізняє її від інших програм.

Недоліком продукту є те, що він платний, не забезпечує створення сайту навчального закладу, не надає можливості проводити дистанційне навчання, відсутня база бібліотеки, модуль складання розкладу та модуль харчування.

Розглянемо проект «КУРС: Освіта», адреса якого: <http://ekyrs.org/ua/project/>.

Проект «КУРС: Освіта» функціонує з 2009 року. До складу програмного Комплексу входить наступні програми:

1. Комп'ютерна програма «КУРС: Школа» створена для загальноосвітніх навчальних закладів, а її складові – «КУРС: Школа +» для органів управління освітою і «КУРС: Сайт» для автоматизації передачі даних на WEB-портالي вищого рівня. Програма

формує такі форми звітності, як ЗНЗ-1 і 83-РВК, 77-РВК, допомагає розділити педагогічне навантаження вчителів, скласти розклад занять як у ручному, так і автоматичному режимі; має модуль електронних класних журналів, який не функціонує. Програма «КУРС: Школа» може працювати в двох режимах: з доступом і без доступу до мережі Інтернет

2. Портал *ICVO* – інформаційна система управління освітою. Приймає і консолідує дані з загальноосвітніх навчальних закладів; генерує наступні форми звітності 76-РВК і 83-РВК, 77-РВК, Д-4, Д-5, Д-6, Д-7-8, Д-9 і передає їх електронні версії згідно підпорядкованості; здійснює пошук інформації; полегшує вибірку необхідних даних і складання користувачьких звітів. Склад і функціонал програми може доповнюватися і нарощуватися в залежності від завдань і потреб. Адреса в мережі Інтернет: www.isuo.org

3. Портал «*Мої знання*» – це публічний сайт для вчителів, дітей і батьків. Дозволяє вчителям ставити оцінки і вести облік відвідування в електронних класних журналах та учнівських щоденниках, а також задавати домашні завдання. Батьки завжди будуть в курсі того, що відбувається в школі попри обмеженість вільного часу. Дані порталу можна архівувати, відвідуваність і успішність аналізувати як вчителями, так і батьками. Адреса в мережі Інтернет: www.mz.com.ua.

4. Комп'ютерна програма «*КУРС:Дошкілля*» розроблена для ведення бази даних дитячої дошкільної установи, управління процесами, обліку дітей дошкільного віку і автоматичного складання статистичного звіту за формою 85-к. Програма «КУРС: Дошкілля» враховує відомості про педагогічний склад, вихованців, їх батьків або опікунів. Допомагає вести контроль і відображення відвідуваності протягом тижня, місяця, року для окремих груп так і для всього закладу в цілому, покращує ефективність роботи дитячої дошкільної установи, створює умови для якісної роботи персоналу. Програма підтримує дві мови (російську і українську), розмежовує права і рівні доступу до даних. Надає можливість роботи в режимі, що розрахований на одного користувача і мережевому режимі з підтримкою персоналізації інтерфейсу. Адреса сайту підтримки: dnz.ekyrgs.org.

Всі складові Комплексу «КУРС: Освіта» незалежні, але глибоко пов'язані між собою і працюють із єдиною структурованою інформацією.

Комп'ютерна програма «КУРС: Школа» призначена для ведення єдиної бази даних ЗНЗ, керування шкільними процесами, розрахунку педагогічного навантаження вчителів, складання розкладу занять, обліку дітей шкільного віку, автоматичного складання звітів ЗНЗ-1, 77-РВК та 83-РВК, ведення електронних шкільних журналів. Програмою «КУРС: Школа» враховуються відомості про інфраструктуру школи (корпуси, поверхи, кабінети, класні кімнати, тощо), адміністрацію, викладацький склад, учнів, їхніх батьків або опікунів, навчальні предмети, навчальні плани, навчальні програми, відомості про класи, їх кількість, розподіл за змінами.

Базовий функціонал проекту *ICVO* – інформаційна система управління освіти – платний. Якщо кількість учнів у школі менше 20, програма надається безкоштовно.

Головні недоліки проекту в тому, що він платний, відсутній функціонал харчування, безпеки, бібліотечної бази та смс повідомлення батькам.

Наступна система «Електронний журнал», вхід до якої відбувається по ссилці: <http://ukrschools.com.ua/>. Створена система для учасників навчально – виховного процесу: вчителів, учнів, батьків. Зовнішній вигляд системи максимально наближений до класного журналу та щоденника [8]. Всі розділи «Електронного журналу» прості, зручні у користуванні та інтуїтивно зрозумілі. Система миттєво формує основні звіти «Звіт за період». Але в той же час має не досить потужний функціонал. Так блок контролю успішності зведений лише до констатації оцінки без роз'яснення, за яку тему, за який вид діяльності дитина її отримала. Звіт який вмонтовано в систему на нашу думку необхідно доповнити та урізноманітнити. Це також стосується і наповнення учнівської сторінки.

Можливості SMS повідомлення для батьків обмежено лише інформацією про пропуски. Спілкування з педагогами здійснюється тільки через чат.

Недоліком продукту є те, що він не забезпечує створення сайту навчального закладу, не надає можливості проводити дистанційне навчання, відсутня база бібліотеки, та модуль складання розкладу.

Розглянемо можливості проекту Всеукраїнської шкільної освітньої мережі «Щоденник.ua», адреса: <http://shodennik.ua/>. Всеукраїнська освітня мережа «Щоденник.ua» формує електронне середовище для вчителів, учнів та їхніх батьків. Проект працює за підтримки Міністерства освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти.

Важливою особливістю проекту «Щоденник.ua» є гарантія безпеки зберігання та використання даних для освітніх установ [9]. Доступ в систему здійснюється тільки за спеціальним кодом. На сьогоднішній день це найбільша освітня мережа в Україні, яка надає свій функціонал на безкоштовній основі.

Щоденник надає різноманітні функції для школярів, учителів та батьків. *Розклад уроків*. Шкільний розклад доступний учням, співробітникам та батькам. Система створює тижневі і добові розклади, розклади для навчальних груп. За допомогою зручного механізму можна змінювати розклад та оперативно повідомляти про зміни учнів і вчителів, оскільки кожному з них доступний їх особистий розклад занять.

Електронний журнал. Учителі в електронному журналі мають право ставити оцінки в класах, де вони викладають, а за наявності адміністративних прав, і в іншому класі школи. Процес виставлення оцінок спроектовано максимально просто, зручно та наочно. Через електронний журнал педагог може скоритатись для роботи відомостями і звітами успішності як всього класу, так і окремих учнів. Для кожного уроку

відведено окрему сторінку, де вчитель відзначає присутніх, ставить оцінки та задає домашнє завдання.

Електронний щоденник. Кожному учневі в Щоденнику доступні всі виставлені йому оцінки з усіх предметів. Учень має можливість проглянути оцінки за будь-який період (тиждень, семестр).

Домашні завдання. Функція домашніх завдань дозволяє вчителям як давати завдання, так і контролювати хід їх виконання, а учням – виконувати завдання і відразу в Щоденнику відправляти результати вчителю. Батьки, за бажанням, також можуть мати доступ до сторінки і контролювати виконання домашніх завдань.

Вчителю доступний архів домашніх завдань усієї школи. Він може проглядати як свої домашні завдання, так і завдання тих класів, у яких він замінює іншого вчителя. Створюється нове завдання за допомогою майстра додавання домашнього завдання. У створеному завданні вчитель бачить його деталі, список учнів, яким воно задане і стан виконання кожним учнем.

Звіти. Щоденник, як і його паперовий аналог, дозволяє наочно відобразити інформацію про успішність учня: поточні та підсумкові оцінки, пропуски уроків, коментарі вчителів. Різні варіанти відомостей доступні для друку і для експорту в Microsoft Excel. Директор школи завжди може дізнатися, скільки і коли було виставлено оцінок, задано домашніх завдань, завантажено документів та інші статистичні дані про активність школи в Щоденнику.

Шкільний сайт. Проект надає можливість створити кожній школі свій сайт з набором різноманітних функцій, які підвищують ефективність спілкування та обміну інформацією.

Оголошення. Дана функція системи допомагає створювати шкільні оголошення, адресовані всій школі або тільки окремим групам користувачів. Кожне оголошення має налаштування на свою аудиторію.

Бібліотека. У базі бібліотеки Щоденника зібрано тисячі художніх творів. За допомогою зручного каталогу учні швидко знаходять твори за жанром, назвою або прізвищем автора. На сторінці художнього твору можна ознайомитися з біографією автора, прочитати сам твір і залишити свій відгук.

Медіатека. У медіатеці міститься велика кількість освітніх ресурсів у вигляді текстів, зображень, аудіо, відео та презентацій. Зручний каталог дозволяє знайти необхідні ресурси, які спеціально підібрані для учнів і вчителів.

Словники та перекладач. Дізнатися значення слова, знайти синоніми або розшифровку термінів можна в різних словниках, зібраних у Щоденнику.

Особиста сторінка. Кожен користувач Щоденника має свою особисту сторінку, де може розповісти про себе, свої інтереси, завантажити фотографії, аудіо, відео, вести свій блог. Користувач може налаштувати доступність вмісту його особистої сторінки іншим користувачам.

Файли. У Щоденник можна завантажувати будь-які типи файлів: зображення, фотографії, відео, аудіо, документи, архіви. У кожного користувача є особисте сховище, свої сховища файлів є у шкіл, ме-

реж та груп. Кожен файл можна переглянути або завантажити собі на комп'ютер.

Групи та події. Для спілкування за інтересами в Щоденнику існують групи та події, які за бажанням можуть створювати всі користувачі системи. Знайти групи, що цікавлять, і події можна в каталозі із рубрикатом або за допомогою системи пошуку. У кожній групі або події є сторінка з різними необхідними функціями: новини, сторінки (Wiki), стіна, файли, форум. Всі функції групи або події налаштовуються. Наприклад, можна відключити стіну, а файли зробити доступними тільки для учасників групи. Адміністрація Щоденника відстежує всі створювані групи і події, оперативно видаляючи і блокуючи все, що порушує призначену для користувача угоду.

Нових користувачів в Щоденнику додають тільки адміністратори шкіл, тому гарантується відсутність сторонніх. Учні, вчителі та батьки реєструються після отримання в школі кодів запрошень. Всі коди зберігаються в адміністрації школи і не підлягають розголошенню.

Щоденник повністю безкоштовний. І для шкіл, і для користувачів відсутня будь-яка оплата як за підключення, так і за щоденне використання Щоденника. Користуватися ним можна відразу після підключення. З боку школи не потрібно ніяких додаткових витрат на устаткування, навчання та підтримку. Для роботи з Щоденником потрібен лише комп'ютер з доступом в Інтернет, встановлення спеціальних додаткових програм не потрібно.

Як бачимо «Щоденник.ua» є одним із прогресивних, доступних і багатофункціональних продуктів і заслуговує на особливу увагу. До недоліків продукту відносимо те, що він не надає можливості проводити дистанційне навчання, відсутні смс повідомлення батькам, а також відсутній модуль харчування.

Останній проект *Всеукраїнська навчальна екосистема «Моя школа»*, посилання якої: <http://myschool.ua/>. Екосистема «Моя школа» дає можливість створити відкриту школу, яка буде соціально-педагогічною системою, здатною до генерування та впровадження педагогічних інновацій, адекватного сприйняття соціально-педагогічних змін у суспільстві, встановлення різнобічних зв'язків з громадськістю та учасниками навчально-виховного процесу. Вона дає можливість автоматизувати рутинні функції кожного з учасників навчально-виховного процесу, тим самим, звільнити час для творчої роботи [10]. Система забезпечує:

Для адміністрації:

- ведення розкладу, оперативне датування календарних планів та записів у журналі;
- ведення документації (алфавітна книга, особові справи учнів та співробітників, автоматичне складання різноманітних звітів та статистики);
- ведення обліку руху учнів та відвідування;
- моніторинг навчального процесу за стандартними звітами (закладеними у програму) та за допомогою конструкторів звітів;
- моніторинг якості навчання засобом виведення графіків та карт успішності учнів (за предметами, середніми оцінками, вчителями тощо);

– складання шкільної системи документообігу та автоматизація складання статистичної звітності для управлінь (відділів) освіти;

– оновлююча бібліотека нормативних документів як МОН, так і внутрішньошкільних.

Для вчителів:

– ведення класного журналу в Інтернеті для оперативного зв'язку з батьками чи планування своєї діяльності;

– робота з розкладом, поурочними та календарними планами.

– перегляд річного плану (план заходів);

– автоматичні звіти про стан викладання та якість знань з певного предмета в класі;

– автоматичні виписки оцінок та відвідування – щотижневий звіт для батьків;

– підготовка та проведення тестування окремих учнів (наприклад, що навчаються вдома) чи *всього класу*;

– підготовка електронних уроків, використання всіх можливостей комп'ютера та проведення уроків як в класі, так і дистанційно. Вчитель може використовувати як свої набробки, так і готові інтегровані в систему уроки;

– проведення додаткових індивідуальних занять засобом створеного електронного уроку та прикріпленого тестування до визначеного уроку;

– мати доступ до бібліотеки нормативних документів;

– можливість створювати урок за допомогою конструктора уроку, вбудованого в систему;

– можливість вносити конспекти уроків і додаткові матеріали (посібники, презентації, відео, фото тощо), які можуть переглядати учні, батьки, адміністрація та колеги;

– можливість своєчасного sms-інформування батьків про роботу та досягнення учня на уроці;

– вести свій власний портфоліо для зберігання та оперативного доступу до власних набробок чи дидактичних матеріалів.

Можливості для батьків:

– бути поруч із дитиною саме тоді, коли вона цього потребує найбільше;

– цілодобовий доступ до школи: до щоденника дитини (із записами домашніх завдань, оцінок і відвідування), розкладу уроків, розкладу заходів, спілкування із вчителями та адміністрацією;

– повна вичерпна інформація по успішності: коли, за яку відповідь, з якої теми була поставлена оцінка;

– вчасно реагувати на повідомлення про успішність та поведінку учня на уроці;

– бачити середню оцінку з предмета та порівняти оцінки власної дитини із середньою оцінкою класу та паралелі;

– використання матеріалів уроку вчителя;

– отримувати звіти про успішність та відвідування своєї дитини на мобільний телефон (смс);

– у разі відсутності Інтернету – отримати звіти у роздрукованому вигляді рекомендованим листом;

– поспілкуватися з педагогами чи адміністрацією.

Для учнів:

– ведення власних портфоліо для проектної діяльності.

– спілкуватися з учнями чи вчителями у форумі;

– зручний спосіб отримання домашніх завдань через Інтернет;

– електронний щоденник – аналог паперового щоденника, в якому знаходиться найактуальніша інформація. В ньому учні миттєво отримують інформацію про домашні завдання, а також інформацію про оцінки, які отримали на уроках. Домашні завдання можна відредагувати, клацнувши на тексті у віконці домашнього завдання;

– у електронному розкладі знаходиться інформація про розклад уроків, вчителів та кабінети, де будуть проводитись уроки;

– електронний журнал аналог паперового і містить інформацію за місяць по усіх уроках, а при наведенні на оцінки учень може отримати додаткову підказку по уроку та даті виставлення оцінки.

Бази даних. Бази даних системи формуються з різноманітної інформації. До них вносяться особові справи учнів, списки працівників та батьків, на основі неї автоматизується процес тарифікації та внутрішньо-шкільного контролю. Кількість годин, відведених для кожного класу з кожного предмета в тарифікаційний список, заноситься з робочих навчальних планів, які теж коригуються на початку кожного навчального року. При цьому автоматично враховується поділ класів на групи. Тут же складається зведений звіт годин до тарифікації. У саму програму напроти кожного прізвища педагогічного працівника виставляється кількість годин у кожному класі, водночас автоматично контролюється кількість нерозподілених годин, які заносяться в рядок вакансій. Кількість розподілених годин постійно порівнюється з кількістю, яка подана у робочих навчальних планах. Автоматично дані про навантаження педагогічних працівників переносяться в тарифікаційний список. Усе це дозволяє значно скоротити час на формування тарифікації і зменшити кількість помилок. Єдиним власником та розпорядником бази даних є навчальний заклад.

Складання розкладу уроків. Розклад уроків це один з основних документів, які створюються в останні дні літніх канікул, за яким заклад буде працювати цілий рік, тому і вимоги до розкладу досить високі. Складається швидко, просто, доступно. Достатньо внести всі дані (або імпортувати з баз даних чи інших програм) і варіанти розкладу для конкретної школи система запропонує сама. У програмі є функція ручного коригування. Якщо вже маєте складений розклад у паперовому або електронному варіанті, то вам залишилось заповнити його в системі буквально у кілька кліків. Також можна використовувати і шаблони розкладу уроків. У разі виявлення накладок система про це миттєво повідомляє. Висока швидкість дозволяє за лічені хвилини без особливої зосередженості скласти розклад уникнувши помилок таких, як накладки, втрата годин, «вікна» у розкладі. Відсутня виснажлива робота навіть при ручному ре-

дагуванні. Процес введення даних досить простий і не потребує від вчителя спеціальної підготовки. У програмі введення даних досить наочне та легке навіть для тих, хто сів за комп'ютер недавно. По кожному кроку є детальна довідка, яка підказує призначення кожної кнопки.

При введенні даних програмою враховується навантаження кожного вчителя як для уникнення «вікон» так і для надання методичних днів. Врахувавши вміст і кількість учнів в класі система забезпечує ефективне використання кабінетів. Забезпечує дотримання санітарних норм при зведенні декількох класів на один урок.

При складанні шкільного розкладу за допомогою програми Ректор 3 можна не відступати від звичних методик ручного способу. В програмі легко реалізувати поетапне складання розкладу, автоматичну та ручну корекцію розкладу одного класу чи паралелі, одного або декількох вчителів.

Програма здійснює перевірку складеного розкладу, згідно вимог, введених користувачем. При недотриманні вимог програма повідомляє про проблему, а при її усуненні «пропускає» розклад як готовий. Програма надає можливість роздруковувати розклад для всієї школи, окремої паралелі чи декількох класів, окремого класу, всіх учителів, деяких учителів (наприклад, кафедри), одного вчителя.

СМС-інформування батьків. SMS – сервіс екосистеми – це можливість для інформування батьків за відсутності у них інтернет-доступу до свого профілю в екосистемі. Часто батьки завантажені на роботу і не мають змоги бути в курсі справ своїх дітей в школі. Часом через це виникає непорозуміння між батьками, дітьми та вчителями. SMS – сервіс екосистеми допомагає вчителям своєчасно повідомляти батьків про проблеми дитини, чим забезпечують максимальну присутність учнів на уроках, що безпосередньо впливає і на загальний рівень успішності учнів. тим самим, збільшуючи відвідуваність занять і загальний рівень успішності учнів. Сервіс повідомлень виконує низку функцій:

- повідомлення батьків про оцінки дитини за тиждень, день, з кожного предмету;
- повідомлення батькам про прогнозичні оцінки з кожного предмету за запитом батька;
- повідомлення батьків про шкільні та класні заходи або збори;
- вечірне інформування батьків про невиконані домашні завдання дитини.

У разі замовлення конкретного інформаційного пакету, батьки та особи які беруть участь у вихованні дитини отримуватимуть на телефон SMS-повідомлення зі змістом відповідно до обраного пакету (табл. 2).

Таблиця 2

Види інформаційних пакетів на замовлення.

Назва пакету	Максимальний	Активний	Оптимальний	Легкий	Інтернет
Кожного дня ви отримуєте СМС повідомлення	SMS				e-mail
Інформація про відсутність на уроках	+	+	+	+	+
Інформація про зміни в розкладі	+	+			+
Інформація про батьківські збори	+	+	+	+	+
Інформація про успішність	+	+	+		+
Загальношкільна інформація	+				
Інформація про заходи	+				
Інформація про домашні завдання	+				
Повідомлення про невиконані д/з	+	+			

Звітність. Система спрощує ряд механічних, монотонних, періодичних процесів. Робота школи в

навчальній екосистемі «Моя школа» створює базу даних для ведення звітності різного рівня.

В екосистемі формується ряд звітів про рівень навчальних досягнень учнів кожного класу, паралелі, всіх учнів, яких навчає один із учителів, звіт класного керівника, звіт про відвідування учня, таблиць учня. Формуються звіти, які друкуються і розглядаються на засіданнях методичних об'єднань. Для кожного класу, паралелі, предметної кафедри з кожного предмета підраховується середній бал, відсоток учнів, що навчаються на високому і достатньому рівні, динаміка якого є показником стану роботи з обдарованими учнями. Також підраховується кваліметричний показник рівня навченості, динаміка якого береться за основу під час аналізу роботи вчителя. Уся інформація надається в графічній, зручній для перегляду формі.

Готові конспекти уроків. В екосистемі «Моя школа» бібліотека уроків має наступні рівні:

- шкільні предмети (дисципліни);
- клас (5, 6, 7...);
- навчальний період;
- прізвище та ім'я автора;
- доступність (загальна, обмежена і приватна).

Завдяки інноваційному підходу база готових конспектів уроків постійно наповнюється. У вчителя, батька, учня є можливість скачати уроки чи вивчати онлайн уроки створенні згідно календарного плану шкільної програми за предметами. Кожен учитель, готуючись до уроку, створює свій електронний конспект, чим поповнює вже існуючу базу. Крім конспектів уроків користувачам доступні навчальні програми, реферати, календарні плани, домашні завдання, відеоматеріали, аудіокниги, електронні підручники та художня література, різного роду довідники.

Спілкування. У самій системі є сервер соціального спілкування між учнями, вчителями, батьками, адміністраціями понад 1500 шкіл України. Крім того, в системі забезпечено швидкий вхід та імпорт з ВКонтакте, Однокласники, Facebook, Google.

Віртуальний кабінет. Даний модуль екосистеми дозволяє проводити онлайн наради, вебінари, дистанційні курси.

Безпека. Перевірені профілі користувачів: учні, батьки, вчителі та адміністрація школи.

Готовий шкільний сайт.

Електронний журнал, електронний щоденник завжди з вами там, де є доступ до Інтернету.

Екосистема безкоштовна для користувачів всіх рівнів. Даною екосистемою можна користуватися відразу після підключення. Зі сторони навчального закладу не треба витрат на устаткування, навчання, підтримку та інше. Екосистема доступна кожній школі України: від Карпат до Донбасу. Ніяких спеціальних програм встановлювати не потрібно. Доступ можливий з будь-якої точки світу. Для роботи з «Моя школа» необхідно мати лише комп'ютер із доступом до Інтернету та інтернет-браузер.

Екосистема «Моя школа», задіюючи всіх учасників навчально-виховного процесу, формує єдиний інформаційно-освітній простір закладу освіти і забезпечує повноту, якість, об'єктивність інформації, яку отримують адміністрація, учителі, учні, ба-

тьки. Всеукраїнська навчальна екосистема «Моя школа» MySchool.ua - перша мотивуюча навчальна екосистема повного циклу, якою виникає бажання користуватись добровільно. До недоліків системи можна віднести відсутність модуля харчування. Та сьогодні адміністрацією системи з керівництвом Приватбанку підписано угоду на встановлення терміналів на проведення безготівкової оплати в шкільних їдальнях та на входах у ЗНЗ. Інформація з терміналів інтегрується автоматично в екосистему «Моя школа».

Проаналізувавши можливості кожної системи і попрацювавши з демоверсіями таких продуктів, як проект «SmileS. Шкільна карта», система «Електронний журнал», програмний комплекс «UNIS. Електронний журнал» проект «КУРС: Освіта» та, маючи досвід впровадження в управління навчальним закладом системи «Net Школа України», нами було обрано та впроваджено в роботу навчальних закладів Всеукраїнську навчальну екосистему «Моя школа».

Апробація результатів дослідження

У Чаплинському районі Херсонської області 70 % навчальних закладів працюють в екосистемі «Моя школа». Система безкоштовна і задовольняє потреби як адміністрації, так і учнів, їхніх батьків, педагогів шкіл.

Створення у навчальних закладах єдиного інформаційно-освітнього простору на основі цієї системи дало можливість:

- підвищити якість знань учнів на 12 %;
- зменшити час на виконання рутинної поточної роботи;
- забезпечити оперативний доступ до інформації щодо діяльності навчального закладу;
- підвищити інформаційну та комунікаційну компетентність педагогів району (85 % педагогів району мають сертифікат «100 % ІКТ»);
- автоматично створювати різноманітні електронні звіти;
- робити детальний аналіз успішності кожного учня (в автоматичному режимі) та стан викладання кожного предмета (в автоматичному режимі);
- залучати батьків до навчального процесу через електронний класний журнал, відкриваючи їм постійний доступ до щоденників;
- підвищити показник відвідування батьками класних зборів на 14 %;
- скоротити час на проведення процесу інформатизації навчального закладу;
- мати електронну документацію у будь-якому місці де є доступ до інтернету.

Висвітлено можливість роботи навчальних закладів у Всеукраїнській екосистемі «Моя школа» у методичних рекомендаціях «Упровадження моделі управління якістю надання освітніх послуг загальноосвітніми навчальними закладами на основі інформаційних технологій», які схвалено на засіданні кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (протокол № 4 від 05.05.2015 року) та рекомендовано вченою радою

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (протокол № 3 від 28 травня 2015 року).

5. Висновки

Ринок програмової продукції і послуг з її впровадження в Україні є великим і конкурентним, який щодня поповнюється новими продуктами. Серед них пошуково-аналітичні системи автоматизації управління для оперативного отримання інформації про учнів і співробітників школи і формування звітів, програми для автоматизованого складання і ведення розкладу занять, системи для автоматизації роботи бібліотек та інші.

Доки в Україні нема такого пакету програм для автоматизації управління, який доставляється в кожний загальноосвітній заклад, треба обирати самостійно з існуючого програмного забезпечення. При виборі продукту керівники велику увагу приділяють вартості програми. Враховуючи, що Всеукраїнська навчальна екосистема «Моя школа» пройшла апробацію в школах Чаплинського району Херсонської області, Одеси, Черкасах, Ужгороду та є безкоштовною і забезпечує автоматизацію управління навчальним закладом ми пропонуємо обирати саме її.

Створення ЄІОПШ на основі даної системи дозволяє встановити тісний зв'язок для спілкування з батьками. Такий підхід є одним із ефективних шляхів залучення батьків до громадського управління навчальним закладом. Адже під пильним оком батьків знаходяться і діти, і кожен вчитель. Отже, використання ІТ дисциплінує вчителя, який, з огляду на публічний контроль, вчасно заповнює електронний журнал, задає в електронному щоденнику домашнє завдання та викладає електронний конспект уроку з мультимедійною презентацією. Таким чином, система мотивує професійний розвиток кожного вчителя. Педагоги стимулюються учнівською, батьківською громадкістю до викладання навчальних предметів на високому рівні в тому числі і з використанням інформаційних технологій. Залучення учнів до роботи в екосистемі «Моя школа» сприяє їх адаптації і соціалізації в сучасному інформаційному суспільстві.

Література

1. Електронний щоденник [Електронний ресурс]. – Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://schodennuk.com.ua/>
2. Проект "Смарсі" [Електронний ресурс]. – Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://smarsy.ua/html/ua/>
3. Система «Електронний Щоденник» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ocenka.pl.ua/>
4. Класна оцінка [Електронний ресурс]. – Освітній портал – Режим доступу: <http://klasnaocinka.com.ua>
5. SmileS. Шкільна карта [Електронний ресурс]. – Офіційний сайт. – Режим доступу: <https://www.shkolnaya-karta.com.ua>
6. Програмний комплекс "UNIS" [Електронний ресурс]. – Електронний журнал. – Режим доступу: <http://moyashkola.com.ua>
7. КУРС: Освіта [Електронний ресурс]. – Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://ekyrs.org/ua/project/>
8. Офіційний сайт розповсюджувачів системи «Електронний журнал» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrschools.com.ua/>
9. Щоденник [Електронний ресурс]. – Всеукраїнська шкільна освітня мережа. – Режим доступу: <http://shodennik.ua/>
10. Моя школа [Електронний ресурс]. – Офіційний сайт проекту Всеукраїнської навчальної екосистеми. – Режим доступу: <http://myschool.ua/>

References

1. The Electronic diary. Official website. Available at: <http://schodennuk.com.ua/>
2. Project "Smarsy". Official website. Available at: <http://smarsy.ua/html/ua/>
3. System "Electronic Diary". Available at: <http://ocenka.pl.ua/>
4. Class mark. An educational portal. Available at: <http://klasnaocinka.com.ua>
5. SmileS. School map. Official website. Available at: <https://www.shkolnaya-karta.com.ua>
6. Program complex "UNIS". Electronic register. Available at: <http://moyashkola.com.ua/>
7. COURSE: Edukation. Official website. Available at: <http://ekyrs.org/ua/project/>
8. Official website of spreaders of the system "The Electronic register". Available at: <http://ukrschools.com.ua/>
9. Diary. An Ukrainewide school educational network. Available at: <http://shodennik.ua/>
10. My school. An official website of project of the Ukraine wide educational ecosystem. Available at: <http://myschool.ua/>

Рекомендовано до публікації д-р пед. наук, професор Рябова З. В.

Дата надходження рукопису 15.01.2016

Кулик Олена Єгорівна, кафедра управління навчальними закладами і педагогіки, Вища школа ДВНЗ «Університету менеджменту освіти», вул. Артема, 52а, м. Київ, Україна, 04053; начальник відділу освіти, молоді та спорту районної, Чаплинської державної адміністрації, вул. Радянська, 38, смт. Чаплинка, Херсонська обл., 75200
E-mail: lenakyluk@ukr.net

Іванчак Василь Дмитрович, кафедра державної служби та менеджменту освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», вул. Артема, 52а, м. Київ, Україна, 04053; директор, Хлібодарівський НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І–ІІІ ступенів Дошкільний навчальний заклад» Чаплинської районної ради, Івана кудрі, 11, с. Хлібодарівка, Чаплинський район, Херсонська область, Україна, 75234