

Проблеми технічної підготовки у хокеї з шайбою на етапі початкової підготовки в умовах дистанційного навчально-тренувального процесу

Мітова О. О., Скрипець Д. О.

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Анотація. Стаття присвячена аналізу сучасного стану технічної підготовки на етапі початкової підготовки у хокеї з шайбою в умовах офлайн і онлайн режимів навчання. **Мета дослідження** – проаналізувати сучасний стан проблеми побудови технічної підготовки на етапі початкової підготовки у хокеї із шайбою в умовах офлайн та онлайн режиму навчально-тренувального процесу на основі науково-методичної літератури. В ході проведеного дослідження було використано **такі методи:** аналіз спеціальної, науково-методичної літератури, аналіз документальних матеріалів. **Результати.** Аналіз науково-методичної літератури свідчить, що низкою авторів висвітлено питання побудови навчального процесу на етапі початкової підготовки у хокеї з шайбою й обґрунтовано різні підходи й методики навчання. Враховуючи умови пандеміологічного та воєнного станів сьогодення, особливої значущості набуває необхідність наукового обґрунтування структури та змісту технічної підготовки у хокеї з шайбою, яка передбачає комплексний підхід щодо опанування теоретичними знаннями юними спортсменами з техніки прийомів у поєднанні з руховою діяльністю при дистанційному навчально-тренувальному процесі з урахуванням вікових особливостей; розвитку специфічних для хокею якостей, застосування сучасних форм теоретичної підготовки, наочних методів навчання техніки, що дозволить підвищити ефективність управління процесом навчання техніки у командній грі, підвищити рівень технічної та теоретичної підготовленості юних хокеїстів першого року навчання у ДЮСШ. **Висновки.** Виявлено стан проблеми технічної підготовки на етапі початкової підготовки у хокеї з шайбою при офлайн та онлайн режимах навчально-тренувального процесу на основі науково-методичної літератури.

Ключові слова: хокей з шайбою, технічна підготовка, етап початкової підготовки.

Вступ. Хокей з кожним роком все більш набуває популярності в Україні, як спортивна гра. Високий рівень сучасного хокею з шайбою вимагає рішення організації масового залучення дітей до занять хокеєм вже з раннього віку, вдосконалення навчально-тренувального процесу, використання найбільш досконалих форм, методів та засобів тренування (Борисова, & Сушко, 2016; Шутова, et al., 2018; Романов, 2021).

Багаторічними дослідженнями провідних фахівців спорту (Волков, 2002; Платонов, 2004, 2015; Костюкевич, 2016) обґрунтовано фундаментальні положення теорії і методики спортивної підготовки.

Масове залучення дітей до занять хокеєм буде сприяти прогресу розвитку хокею в Україні. У підручниках низка

авторів (Спаський, 1983; Савин, 2006; Никонов, 2008), нормативних документах та програмі для ДЮСШ, СДЮСШОР, ЗСОСП із специфічними умовами навчання, ШВСМ (2021) обґрунтовано теоретико-методичні основи хокею з шайбою.

При цьому для практики багатьох спортивних ігор не вирішеною залишається низка питань, пов'язаних з побудовою та змістом тренувального процесу та системою контролю на етапі початкової підготовки з урахуванням сучасних тенденцій до раннього початку занять спортивними іграми та умов пандеміологічної ситуації у світі та війни в Україні (Мітова, 2017, 2019, 2021; Онищенко, 2017; Шинкарук, & Мітова, 2017; Мітова, et al., 2022).

Онлайн режим навчання у дитячо-юнацькому спорті призвів до підвищення значущості теоретичної підготовки та її впливу на підвищення мотивації дітей до

занять спортом. Теоретичному розділу навчально-тренувального процесу та впровадження зошта-практикуму для дітей 6-7 років у міні-баскетболі присвячено роботи О.О. Мітової та В.М. Онищенко (2019; 2021). Однак робіт присвячених теоретичній підготовці та її взаємозв'язку з фізичною, технічною підготовкою та формуванням мотивації у дітей на етапі початкової підготовки у наявній літературі з хокею з шайбою нами не знайдено.

Останніми роками дослідження науковців в більшому ступені стосувались аспектів підготовки висококваліфікованих хокеїстів або на етапі попередньої базової та спеціалізованої базової підготовки (Міхнов, 2014; Давыдов, 2018; Шутова, et al., 2018; Романов, 2021; Серебряков, 2021).

Аналіз наукової літератури засвідчив недостатню вивченість проблеми побудови технічної підготовки у хокеї із шайбою на етапі початкової підготовки з урахуванням пандеміологічного та воєнного станів в країні та застосування онлайн та офлайн форм навчання, що й визначило актуальність наших досліджень.

Зв'язок роботи з важливими науковими програмами або практичними завданнями. Дослідження виконувалися відповідно тематичному плану наукових досліджень Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту на 2021-2025 рр. за темою «Удосконалення різних сторін підготовленості спортсменів, які спеціалізуються у спортивних іграх на різних етапах багаторічної підготовки» (номер державної реєстрації 0121U108307).

Мета дослідження – проаналізувати сучасний стан проблеми побудови технічної підготовки на етапі початкової підготовки у хокеї із шайбою в умовах офлайн та онлайн режиму навчально-тренувального процесу на основі науково-методичної літератури.

Методи дослідження. Для досягнення мети даного етапу дослідження було використано методи теоретичного рівня дослідження: аналіз і узагальнення

спеціальної літератури, документальних матеріалів, інформації, розміщеної в мережі Інтернет, дозволили визначити проблемне поле дослідження, отримати загальне уявлення про ступінь розробленості досліджуваної проблеми; вивчити сучасний стан проблеми побудови технічної підготовки на етапі початкової підготовки у хокеї із шайбою в умовах офлайн та онлайн режиму навчально-тренувального процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах; аналіз документальних матеріалів проводився з метою оцінки стану технічної підготовки у навчальних програмах з хокею з шайбою для ДЮСШ, СДЮСШОР та ШВСМ, які використовуються в Україні протягом з 2021 року до теперішнього часу.

Матеріал дослідження. З метою виявлення сучасного стану проблеми побудови технічної підготовки на етапі початкової підготовки у хокеї із шайбою в умовах офлайн та онлайн режиму навчально-тренувального процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах нами було проаналізовано літературні та Інтернет джерел.

Результати дослідження та їх обговорення. Етап початкової підготовки – один з найбільш важливих, оскільки саме на цьому етапі закладається основа подальшого оволодіння майстерністю в хокеї з шайбою і проводиться відбір для подальших занять спортом. Однак тут є небезпека перевантаження ще незміцнілого дитячого організму, так як у дітей цього віку існує відставання у розвитку окремих вегетативних функцій організму. Уже на етапі початкової підготовки поряд із застосуванням різних видів спорту, рухливих і спортивних ігор слід включати в програму занять комплекси спеціально-підготовчих вправ, близьких за структурою до обраного виду спорту. Причому вплив цих вправ повинен бути направлений на подальший розвиток фізичних якостей, що мають важливе значення для хокею з шайбою (Волков, 2002; Костюкевич, 2016; Платонов, 2004, 2015).

На початковому етапі спортивних занять доцільно висувати на перший план

завдання досягнення різнобічної фізичної підготовленості й цілеспрямовано розвивати фізичні якості, застосовуючи спеціальні комплекси вправ та ігри (у вигляді тренувальних завдань) з урахуванням підготовки спортсмена. Тим самим досягається єдність загальної та спеціальної підготовки. Етап початкової підготовки є своєрідним підготовчим періодом в загальному ланцюзі багаторічної підготовки спортсмена. Основна мета тренування: твердження у виборі спортивної спеціалізації та опанування основами техніки (Никонов, 2008; Костюкевич, 2016). Основні завдання: зміцнення здоров'я та всебічний фізичний розвиток дітей; поступовий перехід до цілеспрямованої підготовки в обраному виді спорту; навчання техніки хокею з шайбою; підвищення рівня фізичної підготовленості на основі проведення різнобічної підготовки; відбір перспективних спортсменів для подальших занять хокеєм; прищеплення стійкого інтересу до занять хокеєм з шайбою (Бодров, 2022). Чинники, що обмежують навантаження: недостатня адаптація до фізичних навантажень; вікові особливості фізичного розвитку; недостатній загальний обсяг рухових умінь та навичок.

У перший рік навчання у командних спортивних іграх одним із завдань занять є опанування основами техніки обраного виду спорту. При цьому процес навчання повинен проходити концентровано, без великих пауз, тобто перерва між заняттями не повинна перевищувати трьох днів. Навчання кожному технічному елементу або комплексу дій потрібно проводити протягом 15-25 занять (30-35 хв. у кожному). Основні засоби етапу початкової підготовки: рухливі ігри та ігрові вправи; загально-розвиваючі вправи; елементи акробатики і самостраховки (перекиди, кульбіти, перевороти і ін.); всілякі стрибки і стрибкові вправи; метання (легкоатлетичних снарядів, набивних, тенісних м'ячів, предметів і ін.); швидкісно-силові вправи (окремі і у вигляді комплексів); гімнастичні вправи

для силової та швидкісно-силової підготовки; школа техніки спортивної гри; комплекси вправ для індивідуальних тренувань (завдання додому) (Савин, 2003; Мітова, & Онищенко, 2017, 2019; Мітова, 2021).

Аналіз науково-методичної літератури свідчить, що низкою авторів (Никонов, 2008; Варданян, 2021; Романов, 2021; Бодров, 2022) висвітлено питання побудови навчального процесу на етапі початкової підготовки у хокеї з шайбою й науково обгрунтовано у своїх працях різні підходи та методики навчання.

Зокрема, аналіз наукової праці В.І. Бодрова (2022), яка присвячена проблемі побудови тренувального процесу юних хокеїстів на етапі початкової підготовки свідчить про те, що автором у своїх дослідженнях науково обгрунтовано раціональну структуру тренувальних засобів різної спрямованості на етапі початкової підготовки юних хокеїстів, яка містила такі складові, як: методика комплексного розвитку фізичних якостей річному циклі тренування та раціональна структура засобів загальної та спеціальної фізичної підготовки у річному циклі тренування. Раціональна структура тренувальних засобів на етапі початкової підготовки юних хокеїстів має передбачати такі парціальні обсяги: силової та швидкісно-силової спрямованості 14–17%; на розвиток швидкості – 24–28%; загальної та спеціальної витривалості – 18–20%; гнучкості – 8–9%; на розвиток координаційних здібностей – 11–14%; техніко-тактичної підготовки – 15–20%. При цьому загальний обсяг тренувальних навантажень має становити 280–360 годин на рік. Методика тренування юних хокеїстів на етапі початкової підготовки передбачає комплексний розвиток фізичних якостей на основі засобів загальної фізичної підготовки, що застосовуються у спортивних залах та на місцевості та засобів спеціальної фізичної підготовки на льоду. Основні засоби ЗФП: спортивні та рухливі ігри; спринтерські, стрибкові та балістичні вправи; загальнорозвиваючі та гімнастичні вправи.

Основні засоби СФП: вправи техніко-тактичної спрямованості на льоду, ігрові завдання, контрольні та змагальні ігри різного регламенту. Окрім того, автором доведено, що раціональним є співвідношення коштів загальної фізичної підготовки обсягом 30–40%, а засобів спеціальної фізичної підготовки в обсязі 60–70% від загального обсягу тренувальних коштів, що застосовуються у тренувальному процесі юних хокеїстів на етапі початкової підготовки.

У ході досліджень М.І. Романова (2021) виявлено чинники, що визначають необхідність синхронізації розвитку швидко-силових якостей та координаційних здібностей у юних хокеїстів. До них відносяться: особливості фізичного навантаження, які випробовують хокеїсти під час гри; необхідність якісного виконання складних технічних прийомів на льодовому майданчику; створення умов для розширення арсеналу командних тактичних дій під час гри, а також на розширення передумов для більш ефективного розвитку рухових здібностей у юних хокеїстів. Значущими чинниками також є: створення передумов для ефективного оволодіння технікою катання на ковзанах, координованої роботи ключкою та прийомами силової боротьби біля борту, і навіть на п'ятачку перед воротами; необхідність досягнення високого рівня розвитку спритності та швидкості у діях у юних хокеїстів. Окрім того, автором науково обґрунтовано педагогічні умови, необхідні для синхронізації розвитку швидко-силових якостей та координаційних здібностей у юних хокеїстів. Ними є: спрямованість тренування на одночасне забезпечення фізичної готовності з формуванням технічних навичок у юних хокеїстів; використання вправ для раціонального виконання технічно важких прийомів високої швидкості; підбір та застосування спеціальних вправ для покращення командних дій на льодовій майданчику. Значними умовами є: забезпечення точкового впливу тренерів на юних хокеїстів для коригувального розвитку

"відстаючих" рухових здібностей; застосування вправ для покращення ефективності дій ключкою на фоні силового впливу суперника; облік особливостей ігрового амплуа молодих хокеїстів (Романов, 2021).

В.Т. Варданяном (2021) розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено методику навчання індивідуальних тактико-технічних дій юних хокеїстів 9-10 років на основі конструювання ситуативних завдань, що включають зіставлення наочно-інформаційних образів рухів та зміст мінімальних ігрових ситуацій. Автором доведено, що ефективно навчання індивідуальних тактико-технічних дій хокеїстів початкової спортивної підготовки досягається за допомогою формування орієнтовно-виконавчого компонента, що займаються, заснованого на наочно-інформаційних образах рухів та їх індивідуальної узгодженості у структурі мінімальних ігрових ситуацій. Модель побудови вправ із змістом ситуативних завдань ґрунтується на об'єктивній інформації про особливості малоефективних тактико-технічних дій хокеїстів 9–10 років, отриманих під час аналізу змагальної та ігрової діяльності (найважчі для реалізації індивідуальних тактико-технічних процесів ділянки майданчика; позиції та руху гравців у ході реалізації малоефективних тактико-технічних дій, що переходять у типові помилки; просторові характеристики малоефективних індивідуальних процесів). За допомогою розробленої В. Т. Варданяном універсальної схеми опису фаз тактико-технічних дій виявлено мінімальні ігрові ситуації в структурі індивідуальних тактико-технічних процесів молодих хокеїстів, які характеризуються отриманням наочно-подібної інформації про деталі ігрової ситуації та у відповідність до їх змістом вибором оптимальних рішень для ефективного реалізації ігрових протистоянь. Визначено, що попередня фаза є визначальною у виборі ігрових рішень, якою залежить ефективність

індивідуальних тактико-технічних дій юних хокеїстів.

Аналіз останніх досліджень з хокею з шайбою на етапі початкової підготовки свідчить про те, що ефективність навчання вправ знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку фізичних якостей дітей та підлітків. Застосування на початковому етапі занять спортом в значному обсязі вправ швидко-силового характеру, спрямованих на розвиток швидкості і сили, сприяє більш успішному формуванню і вдосконаленню рухових навичок. Ігрова форма виконання вправ відповідає віковим особливостям дітей та дозволяє успішно здійснювати початкову спортивну підготовку юних спортсменів (Никонов, 2008; Варданян, 2021; Романов, 2021; Бодров, 2022).

Дослідження нормативно-документальних матеріалів для ДЮСШ з хокею з шайбою виявило відсутність навчальної програми з розподілом навантаження на перший рік навчання в Україні. Також виявлено, що існує достатня кількість методичної літератури з певними рекомендаціями щодо навчання основним елементам хокею із шайбою, але регламентація навантаження саме для дітей 6–7 років не вказується. Попри важливість цих робіт, необхідно зазначити, що основні їхні положення є загальнотеоретичним фундаментом, який необхідно використовувати у практичній роботі тренера, враховуючи специфіку виду спорту й вікові та індивідуальні особливості юних спортсменів.

Застосування існуючих методик навчання техніки хокею з шайбою при дистанційному режимі навчально-тренувального процесу не завжди є ефективним й потребує розробки додаткових форм, методів та засобів навчання й контролю рівня опанування технікою гри юними спортсменами.

Онлайн режим навчання у дитячо-юнацькому спорті призвів до підвищення значущості теоретичної підготовки та її впливу на підвищення мотивації дітей до занять спортом. Детальний аналіз сучасного стану теоретичної підготовки та обґрунтуванню теоретичного розділу

навчально-тренувального процесу, розробці та впровадженню зошита-практикуму для дітей 6-7 років у міні-баскетболі присвячено роботи О. Мітової та В. Онищенко (2017, 2019). Однак робіт присвячених теоретичній підготовці та її взаємозв'язку з фізичною, технічною підготовкою та формуванням мотивації у дітей на етапі початкової підготовки у наявній літературі з хокею з шайбою, які б відповідали специфічним умовам сьогодення, нами не знайдено.

Висновки. В ході аналізу літературних джерел з загальної теорії спорту визначено мету та основні завдання етапу початкової підготовки у командних спортивних іграх, охарактеризовано основні методи та засоби навчання, визначено загальні та спеціальні фізичні й психічні якості, які необхідно розвивати у юних спортсменів, однак структури та змісту технічної підготовки для онлайн навчально-тренувального процесу на першому році навчання у хокеї з шайбою в проаналізованій сучасній літературі не знайдено, деякі положення є застарілими.

Узагальнення і аналіз вітчизняних літературних джерел останнього десятиріччя свідчить про масовий розвиток хокею з шайбою у світі та в нашій країні й дозволяє виявити значущість та необхідність цього виду гри для дітей з 6 років, як передумови для якісної підготовки спортивного резерву й підвищення загального рівня популярності українського хокею із шайбою.

Враховуючи наукові дослідження останнього десятиріччя, приклад провідних хокейних країн, сучасні світові тенденції розвитку хокею, виникає необхідність наукового обґрунтування технічної підготовки у хокеї з шайбою в умовах дистанційного навчально-тренувального процесу на етапі початкової підготовки з урахуванням вікових особливостей; сенситивних періодів розвитку фізичних якостей; розвитку специфічних для хокею якостей; застосування сучасних форм теоретичної підготовки, наочних методів навчання техніки тощо, що дозволить підвищити ефективність управління процесом

навчання техніки у командній грі хокей та підвищити рівень технічної та теоретичної підготовленості юних хокеїстів першого року навчання у ДЮСШ.

Перспективи подальших досліджень полягають у науковому обґрунтуванні структури та змісту технічної підготовки юних хокеїстів, який передбачає комплексний підхід щодо опанування теоретичними знаннями юними спортсменами у поєднанні з руховою діяльністю при дистанційному навчально-тренувальному процесі з хокею

на етапі початкової підготовки з урахуванням вікових особливостей дітей, офлайн та онлайн форм навчально-тренувального процесу протягом першого року навчання.

Конфлікт інтересів. Автори відзначають, що не існує ніякого конфлікту інтересів.

Джерела фінансування. Ця стаття не отримала фінансової підтримки від державної, громадської або комерційної організації.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Бодров, В.Ю. (2022). *Построение тренировочного процесса юных хоккеистов на этапе начальной подготовки*. Малаховка.
- Борисова, О.В., & Сушко, Р.О. (2016). *Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації спорту* [методичні рекомендації]. Київ.: Вид. «Науковий світ».
- Варданян, В.Т. (2021) *Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач*, (автореферат). Сн-Пб., Россия
- Волков Л.В. (2002). *Теория и методика детского и юношеского спорта*. К.: Олімпійська література.
- Давыдов, А. (2018) *Разработка норм технической и специальной физической подготовленности хоккеистов различной квалификации и амплуа*, (автореферат). М., Россия
- Костюкевич, В.М. (Eds.) (2016). *Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту)*: навч. посіб. Вінниця: КНТ.
- Мітова, О.О. (2021). *Теоретико-методичні основи контролю в командних спортивних іграх в процесі багаторічного вдосконалення*. (дис. доктора. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.01). НУФВСУ. К., Україна
- Мітова, О., & Онищенко, В. (2017). Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом. *Спортивний вісник Придніпров'я*, 2, 101-108.
- Мітова, Олена, & Онищенко, Віола. (2019). Зміст та засоби контролю теоретичної підготовленості баскетболістів на етапі початкової підготовки. *Спортивний вісник Придніпров'я*, 4, 74-84. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-4-074
- Міхнов, А.П. (2014). Оцінювання змагальної діяльності хокеїстів високого класу на основі врахування групових моделей. *Слобожанський науково-спортивний вісник*, 6(44), 79–86.
- Никонов, Ю.В. (2008). *Подготовка юных хоккеистов*: Уч. изд. К.: Олімпійська література
- Онищенко, В.М. (2017). *Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом* [дисертація]. Дніпро, Україна.
- Платонов, В.Н. (2004). *Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения*: учебник [для тренеров]. К.: Олімпійська література.
- Платонов В. Н. (2015). *Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения*: учебник [для тренеров]: в 2 кн. К.: Олимпийская литература, Кн. 2.

- Романов, М.И. (2021). *Подготовка юных хоккеистов 12-14 лет на основе синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей.* (автореферат). Снк.П, Россия.
- Савин, В.П. (2003). *Теория и методика хоккея. Учебн. для студентов высш. учебн. заведений.* М.: Академия.
- Серебряков, О.Ю. (2021). *Удосконалення змагальної діяльності хокеїстів високої кваліфікації на основі моделювання техніко-тактичних дій.* (дисертація). К., Україна.
- Спаський, О.Д. (1983). *Хоккей.* М.: Физкультура и спорт
- Хоккей з шайбою.* (2021). Навчальна програма для суб'єктів дитячо-юнацького та резервного спорту (ДЮСШ, СДЮСШОР, ЗСОСП із специфічними умовами навчання, ШВСМ). ФХУ. Київ
- Шинкарук, О.А., & Мітова, О.О. (2017). Система контролю підготовки початківців у командних спортивних іграх: проблемні питання та сучасні підходи. *Спортивний вісник Придніпров'я*, 1, 105-112.
- Шутова, С.Є., Серебряков, О.Ю., & Скороход, О.В. (2018). Характеристика спортивної успішності висококваліфікованих хокеїстів в Україні. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*, (152 (1)), 245-249.
- Mitova, O., Griban, G., Oleniev, D., Yakovenko, A., Onyshchenko, V., Mozolev, O., Semeniv, B., Lytvynenko, A., Khurtenko, O., Zamrozevuch-Shadrina, S., Kozibroda, L., & Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10 (4), 754-767. doi: 10.13189/saj.2022.100416.

Стаття надійшла до редакції: 12.12.2022

Опубліковано: 03.02.2023

Abstract. *Mytova Elena, Skrypets Danyil. Problems of technical training in ice hockey at the stage of initial training in conditions of a remote educational and training process. The article is devoted to the analysis of the current state of technical training at the stage of initial training in ice hockey in conditions of offline and online training modes. The purpose of the study is to analyze the current state of the problem of building technical training at the stage of initial training in ice hockey in the offline and online mode of the training process based on scientific and methodological literature. During the conducted research, the following methods were used: analysis of special scientific and methodological literature, analysis of documentary materials. Results. The analysis of scientific and methodical literature shows that a number of authors highlighted the problems of building the educational process at the stage of initial training in ice hockey and substantiated various training methods and approaches Taking into account the current epidemiological and war conditions, the necessity in scientific substantiation of the structure and content of technical training in ice hockey, which provides a comprehensive approach to the mastering by young athletes theoretical knowledge in the techniques in combination with motor activity during the distance educational and training process focusing in age characteristics; the development of specific hockey qualities, the application of modern forms of theoretical training, visual methods of teaching technique, which will allow to increase the management effectiveness of the process of teaching technique in a team game, to increase the level of technical and theoretical preparation of young hockey players in the first year of study at children and juniors sport school. Conclusions. Based on scientific and methodological literature the state of the problem of technical training at the stage of initial training in ice hockey in the offline and online mode of the training process has been revealed.*

Key words: *ice hockey; technical training; stage of initial training.*

References:

- Bodrov, V.Yu. (2022) *Postroenie trenirovochnogo protsessa yunyykh khokkeistov na etape nachal'noi podgotovki* [Building the training process of young ice hockey players at the initial training stage]. Malakhovka. [in Russian]
- Borisova, O.V., & Sushko, R.O. (2016). *Rozvitok sportivnykh igor v umovakh globalizatsii sportu* [Development of sports games in the context of sports globalization]: metodichni rekomendatsii. Kiiv : Vid. «Naukovii svit». [in Ukrainian].
- Vardanyan, V.T. (2021) *Obuchenie individualnim taktiko-tehnicheskim deystviyam hokeistov 9-10 let na osnove konstruirovaniya situativnykh zadach* [Development of norms of technical and special physical fitness of hockey players with different qualifications and roles]. (avtoreferat). Sn-Pb. [in Russian].
- Volkov, L.V. (2002). *Teoriya i metodika detskogo i yunosheskogo sporta* [Theory and Methodology of Children's and Youth Sports]. K.: Olimpiis'ka literatura. [in Ukrainian].
- Davydov, A. (2018) *Razrabotka norm tekhnicheskoi i spetsial'noi fizicheskoi podgotovlennosti khokkeistov razlichnoi kvalifikatsii i amplua* [Development of norms of technical and special physical fitness of hockey players with different qualifications and roles] (avtoreferat). M. [in Russian].
- Kostiukevych, V.M. (Eds.). (2017). *Teoretyko-metodychni osnovy kontroliu u fizychnomu vykhovanni ta sporti* [Theory and methodology of sports training (on the example of team game sports)]: monohrafiia. Vinnytsia TOV «Planer». [in Ukrainian].
- Mitova O.O. (2021). *Teoretyko-metodychni osnovy kontroliu v komandnykh sportyvnykh ihrakh v protsesi bahatorichnoho vdoskonalennia* [Theoretical and methodical bases of control in team sports games in the process of long-term improvement]. (dys. doktora. nauk z fiz. vykhovannia i sportu: 24.00.01). NUFVSU. K. [in Ukrainian].
- Mitova, O., & Onishchenko, V. (2017). *Struktura ta zmist navchal'no-trenaval'nogo protsesu ditei 6-7 rokiv na pershomu rotsi zanyat' mini-basketbolom* [The structure and content of the educational and training process of children of 6-7 years old in the first year of mini-basketball classes]. *Sportivnii visnik Pridniprov'ya* [Sports Bulletin of Prydniprov'ya], no 2, 101-108. [in Ukrainian].
- Mitova, Olena, & Onishchenko, Viola. (2019). *Zmist ta zasoby kontroliu teoretichnoi pidgotovlenosti basketbolistiv na etapi pochatkovoï pidgotovki* [Content and means of control of basketball players' theoretical preparedness at the stage of initial training]. *Sportivnii visnik Pridniprov'ya* [Sports Bulletin of Prydniprov'ya]. no 4, 74-84. DOI: 10.32540/2071-1476-2019-4-074. [in Ukrainian].
- Mikhnov, A.P. (2014). *Otsinyuvannya zmagal'noi diyal'nosti khokeistiv visokogo klasu na osnovi vrakhuvannya grupovykh modelei. Slobozhanc'kyj naukovo-sportyvnyj visnyk* [Slobozhansky scientific and sports bulletin], no 6(44), 79–86. [in Ukrainian].
- Nikonov, Yu.V. (2008). *Podgotovka yunyykh khokkeistov* [Training of young hockey players]: Uch. izd. K.: Olimpiis'ka literatura. [in Russian].
- Onyshchenko, V.M. (2017). *Struktura ta zmist navchal'no-trenaval'nogo protsesu ditei 6-7 rokiv na pershomu rotsi zanyat' mini-basketbolom* [The structure and content of the educational and training process of children of 6-7 years old in the first year of mini-basketball classes] (dysertatsiia). Dnipro. [in Ukrainian].
- Platonov, V.N. (2004). *Sistema podgotovki sportsmenov v olimpiiskom sporte. Obshchaya teoriya i ee prakticheskie prilozheniya* [The system of training of athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications]. K.: Olimpiis'ka literatura. [in Ukrainian].
- Platonov, V.N. (2015). *Systema podgotovky sportsmenov v olymпыiskom sporte. Obshchaya teoriya y ee prakticheskiye prylozheniya: uchebnyk* [The system of training of athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications]: dlia trenerov, v 2 kn. K.: Olymпыiskaia lyteratura, Kn. 2. [in Russian].

- Romanov, M.I. (2021). *Podgotovka yunikh khokkeistov 12-14 let na osnove sinkhronizatsii razvitiya skorostno-silovykh kachestv i koordinatsionnykh sposobnostei* [Training of young hockey players 12-14 years old on the basis of synchronized development of speed and power qualities and coordination abilities] (avtoreferat), Snk.P. [in Russian].
- Savin, V.P. (2003). *Teoriya i metodika khokkeya. Uchebn. dlya studentov vyssh. uchebn. Zavedenii* [Theory and Methodology of Hockey. Textbook for students of higher educational institutions.]. M.: Akademiya. [in Russian].
- Serebryakov, O.Yu. (2021). *Udoskonalennya zmagal'noi diyal'nosti khokeistiv visokoї kvalifikatsii na osnovi modelyuvannya tekhniko-taktichnikh dii* [Improvement of competitive activity of highly skilled hockey players on the basis of modeling of technical and tactical actions] (disertatsiya). K. [in Ukrainian].
- Spas'kii, O.D. (1983). *Khokkei* [Hockey]. M.: Fizkul'tura i sport. [in Russian].
- Khokei z shaiboyu* [Ice hockey] (2021). Navchal'na programa dlya sub'ektiv dityacho-yunats'kogo ta rezervnogo sportu (DYuSSh, SDYuSShOR, ZSOSP iz spetsifichnimi umovami navchannya, ShVSM). FKhU. Kiiv. [in Ukrainian].
- Shynkaruk, O.A., & Mitova, O.O. (2017). Systema kontroliu pidhotovky pochatkivtsiv u komandnykh sportyvnykh ihrakh: problemni pytannia ta suchasni pidkhody [The system of control of training beginners in team sports games: problematic issues and modern approaches], *Sportyvnyi visnyk Prydniprovia* [Sports Bulletin of Prydniprovia], no 1, 105-112. [in Ukrainian].
- Shutova, S.Є., Serebryakov, O.Yu., Skorokhod, O.V. (2018). Kharakteristika sportivnoi uspishnosti visokokvalifikovanikh khokeistiv v Ukraїni [Characteristics of Sports Performance of Highly Qualified Hockey Players in Ukraine]. *Visnik Chernigiv Nats.ped.un0tu im. T.G. Shevchenka* [Bulletin of Chernihiv National Pedagogical University], Vip. 152, t. 1, 245–9. [in Ukrainian].
- Mitova, O., Griban, G., Oleniev, D., Yakovenko, A., Onyshchenko, V., Mozolev, O., Semeniv, B., Lytvynenko, A., Khurtenko, O., Zamrozovuch-Shadrina, S., Kozibroda, L., & Hres, M. (2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10 (4), 754-767. doi: 10.13189/saj.2022.100416.

Відомості про авторів / Information about the Authors

Мітова Олена Олександрівна: *д.фіз.вих, доцент, завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту: вул. Набережна перемоги 10, Дніпро, 49094, Україна*

Elena Mitova: *D., Associate Professor, Head of the Department of Sports Games Prydniprovaska State Academy of Physical Culture and Sports; str. Naberezhna peremohy 10, Dnipro, 49094, Ukraine*

https://orcid.org/: 0000-0002-4309-9261

E-mail: elenamitova@ukr.net

Скрипець Данііл Олександрович: *аспірант кафедри спортивних ігор Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту: вул. Набережна перемоги 10, Дніпро, 49094, Україна*

Skripets Daniyil: *postgraduate of the Department of Sports Games Prydniprovaska State Academy of Physical Culture and Sports; str. Naberezhna peremohy 10, Dnipro, 49094, Ukraine*

https://orcid.org/:

E-mail: elenamitova@ukr.net