

Рецензія
на колективну монографію
«Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі»

Протягом останніх десятиліть інклюзивній освіті як підходу до забезпечення рівного доступу та якісної освіти для усіх учнів приділяється дедалі більше уваги як у країнах, які розвиваються, так і в розвинених країнах. Впровадження інклюзивної освіти, що розпочалося в Україні на початку 2000-х років, є довготривалим процесом трансформаційних змін в освіті, покликаним сформулювати нове цивілізоване, гуманне суспільство. Дослідження досягнень та проблем її імплементації у світлі сучасних демократичних перетворень у країні потребує глибокого аналізу її розуміння як соціально-педагогічного феномену, ставлення до нею з боку усіх зацікавлених сторін, теоретичних напрацювань та емпіричного досвіду у цій сфері. Для подальшого успішного розвитку інклюзії у сфері освіти важливо враховувати не лише національний контекст, але й виклики, з якими стикаються інші країни. Це сприятиме глибшому усвідомленню сутності інклюзивної освіти, найбільш ефективних шляхів її розвитку, глибшому осмисленню труднощів у її впровадженні та шляхів їх подолання.

У монографії проаналізовано історичне підґрунтя та соціокультурний контекст її розвитку в Україні та зарубіжних країнах, досліджено питання її законодавчого та нормативно-правового забезпечення на міжнародному та національному рівнях, розкрито сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами та організації ефективної взаємодії ключових зацікавлених сторін, охарактеризовано перспективи її подальшого розвитку. Уваги заслуговує передовий український та міжнародний досвід впровадження інклюзивної освіти щодо створення інклюзивного освітнього середовища у різних типах освітніх закладів, адаптації та соціалізації дітей, розвитку інклюзивної компетентності педагогів, висвітлений у виданні. Вказаний матеріал викладений чітко, систематизовано, переконливо та доступно. Автори, разом з тим, не нав'язують читачам стандартних оцінок, а дають їм можливість зробити власні висновки.

Колективна монографія «Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі» написана кваліфіковано, цікаво та неупереджено. Вона дає відповіді на багато актуальних запитань, що стосуються інклюзивної освіти, та буде корисною для широкого кола читачів: студентів педагогічних спеціальностей, керівників та педагогів закладів дошкільної, загальної середньої, передвищої, вищої освіти, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та усіх, хто прагне підвищити свою обізнаність у темі навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук,
доцент, професор кафедри спеціальної
освіти та соціальної роботи факультету
педагогічної освіти Львівського національного
університету ім. І. Франка



Ферт О.Г.

