

Рецензія
на колективне монографічне дослідження
«Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі»

В Україні спостерігається зростання дослідницького інтересу до феномену інклюзивної освіти, про що свідчить збільшення кількості праць, присвячених досліджуваному питанню. Незважаючи на чисельність публікацій, подана до рецензування монографія є своєчасною та необхідною, оскільки в умовах запровадження інклюзивного підходу у систему освіти, підготовки педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, розробки ефективних технологій їх навчання та соціалізації, важливого значення набуває аналіз вітчизняного досвіду, а також вивчення та апробація прогресивного ідей зарубіжного досвіду. Враховуючи наведені вище міркування, проблематика, що досліджується у даному виданні не викликає зауважень щодо своєї актуальності. Його авторам вдалося на високому професійному рівні представити матеріал стосовно сучасного розуміння інклюзії, практики її впровадження у соціальній сфері, ефективних стратегій впровадження інклюзивної освіти, реалізації міждисциплінарної взаємодії при формуванні інклюзивного освітнього середовища.

Структура монографії має логічний характер та всебічно висвітлює актуальні проблеми інклюзії в освітній та соціальній сферах. Не викликає сумніву, що рецензоване видання стане вагомим внеском у бібліографію інклюзивної освіти та буде корисним як для дослідників, які цікавляться відповідною тематикою, так і для практиків, які безпосередньо реалізують інклюзивну освіту у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної чи вищої освіти.

Очевидно, що не усі, висловлені авторами думки та є незаперечними, окремі з них носять дискусійний характер. Однак наукові підходи, рівень аргументації, форма викладу матеріалу відповідають вимогам до наукових праць такого типу. Відзначимо, що колективне монографічне дослідження «Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі» відрізняє ґрунтовність і переконливість викладу, потужний науковий апарат, сучасна термінологія. Воно становить науково-теоретичний і практичний інтерес для наукової спільноти, практиків, органів державного управління та місцевого самоврядування та робить вагомий внесок у розвиток інклюзивних процесів в Україні. Враховуючи зазначене вище, рецензована монографія, безперечно, може бути рекомендованою до друку.

Рецензент

доктор психол. наук, доцент, професор
кафедри психології розвитку
та консультування

Відомо
засвідчує
Початковий відділ кадрів



М.М. Шпак