

РЕЦЕНЗІЯ

на колективну монографію
«ІНКЛЮЗІЯ В ДІЇ:
СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ»

Інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку в соціокультурне та загальноосвітнє середовище нині є надзвичайно актуальною педагогічною проблемою. Переосмислення суспільством ставлення до дітей з порушеннями в розвитку, визнання їх прав на здобуття освіти, окреслення пріоритетних цілей, завдань, підходів в галузі інклюзивної освіти зумовлює необхідність визначення оптимальних умов навчання таких дітей у різних закладах освіти. Приділення уваги цьому питанню значною кількістю зарубіжних та вітчизняних учених зумовлене тим, що діти з особливими освітніми потребами в сучасному демократичному суспільстві не мають права залишатися на узбіччі соціально-культурних процесів, системи людських взаємин та цінностей. Вони мають такі ж права, як і здорові діти, їм необхідно повноцінно навчатися, отримувати загальну освіту та адаптуватися в соціумі.

Саме рецензована праця актуальна на часі, має теоретичну і практичну цінність. Монографія характеризується логічною структурністю, концептуальною цілісністю і глибиною проникнення у суть проблеми.

Цінним є те, що автори подають ґрунтовний теоретичний матеріал, визначають головні напрями організації освітнього процесу для забезпечення потреб учнів з різними типами освітніх труднощів; досліджують питання законодавчого та нормативно-правового забезпечення на міжнародному та національному рівнях; висвітлюють передовий світовий досвід розвитку інклюзії у сфері освіти для успішного її впровадження в український освітній простір.

Враховуючи те, що специфіка роботи фахівців інклюзивної освіти полягає у значній кількості емоційно-складних та когнітивно-насичених міжособистісних контактів, які впливають на їх психологічний стан, доцільним і позитивним є висвітлення у монографії питання щодо попередження професійного вигорання фахівців інклюзивної освіти.

Загалом автори висвітлили багато актуальних питань інклюзивної освіти. Колективна монографія може зацікавити не тільки фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, а й бути корисною для широкого кола читачів, які навчають і виховують дітей з особливими освітніми потребами.

Рецензована праця укладена на професійному рівні, є достатньо цікавою й рекомендується до друку.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор
кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти
Тернопільського обласного комунального
інституту післядипломної педагогічної освіти



Вихрущ А. В.

Підпис *Вихруща А.В.*
засвідчує
зав. канцелярією *Лискевич Н.В.*
«21» *02* 2022 р.