

**Томилин Константин Георгиевич**

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры физической культуры и адаптивных технологий

Сочинский государственный университет

**РАЗВИТИЕ ПАРУСНОГО СПОРТА КАК ОДНОГО ИЗ  
СОСТАВЛЯЮЩИХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ТУРИЗМА**

**Аннотация.** В статье представлен анализ путей развития парусного спорта и спортивно-оздоровительного яхтенного туризма в различных странах Европы и Америки, где идет целенаправленная стимуляция детей и молодежи к занятиям парусным спортом – отличным средством оздоровления и ранней профессиональной подготовки к морским профессиям, так необходимым водным курортам Юга России.

**Ключевые слова:** яхтинг в Европе и Америке, парусный туризм, подготовка и сертификация яхтсменов.

**Актуальность.** Согласно отчетам Всемирной туристской организации (UNWTO) за последние 60 лет туризм показывал продолжавшееся развитие и диверсификацию, становясь одним из самых больших и самых быстро растущих экономических секторов в мире. В 2010 году экспортные поступления от международного туризма составили 919 млрд. долл. США.

Число Международных туристских поездок непрерывно увеличивается с 25 миллионов в 1950, 278 миллионов в 1980, 528 миллионов в 1995, и 1035 миллионов в 2012 году. При долгосрочном прогнозе увеличения до +4,4 % в год (рис. 1).

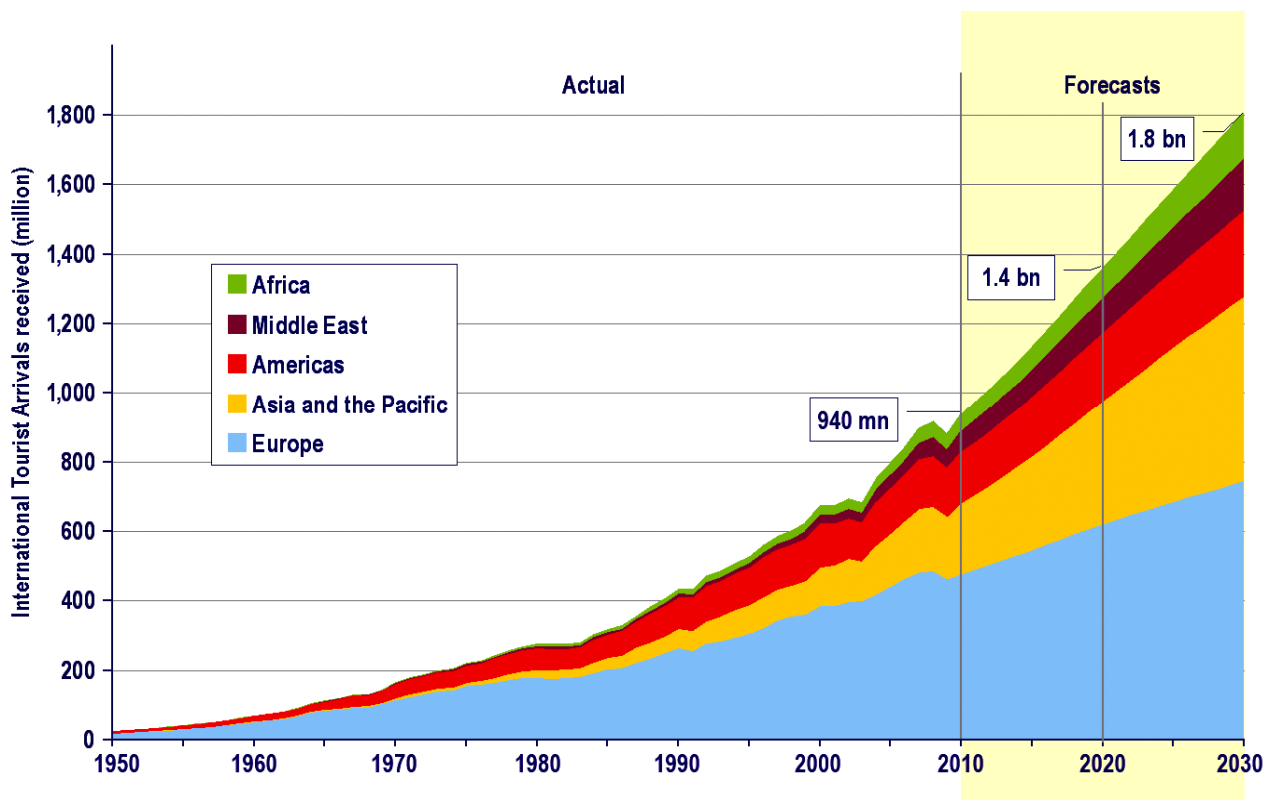


Рис. 1. Число Международных туристских поездок за 1950-2010 гг. и долгосрочный прогноз их увеличения до 2030 года

На пороге III тысячелетия человечество сталкивается с рядом проблем, от решения которых зависит успешность развития цивилизации на Земле. Сюда входят религиозные и этнические конфликты, проблемы экологии и сохранения природных ресурсов и т.д., а также, вопросы воспитания, образования молодежи и обеспечения здоровья людей.

Одним из мощных рычагов воздействия на молодежь является спорт и, в первую очередь «яхтинг», с его «экологическими установками», высоким уровнем политехнических знаний и умений, совершенствованием операторских способностей, физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовкам [5].

**Цель работы** – изучить особенности подготовки и сертификации яхтсменов различных стран.

Опыт Испании, Франции, Турции, Дании и других стран наглядно

демонстрирует, что парусный туризм вносит значительный вклад в национальную экономику. И в развитых европейских странах идет целенаправленная стимуляция детей и молодежи к занятиям парусным спортом – отличным средством оздоровления и ранней профессиональной подготовки к морским профессиям, так необходимым водным курортам Юга России.

Можно было выделить две существенно отличающиеся друг от друга школы подготовки молодых яхтсменов: «американскую» и «немецкую» (ГДР).

*Подготовка молодых яхтсменов в США.* Подготовка яхтсменов в США была очень сходна с системами, применяемыми в Канаде и других западных странах. Программу начального обучения дети 8–12 лет проходили в многочисленных яхт-клубах, далее идет тренировка с использованием судов детских классов и приблизительно с 15 лет основная масса яхтсменов переходит на «Лазер».

Довольно широко парусный спорт был представлен в высших учебных заведениях. В США около двухсот университетов имели команды яхтсменов и примерно 20 учебных заведений имели профессиональных тренеров. Интенсивно проходила подготовка в морской Академии, где курсанты с сентября по ноябрь и с февраля по июнь участвовали в 1200 официальных и 800 тренировочных гонках. А во время летних каникул дополнительно принимали участие во всех регатах, проходивших в США. Именно это являлось базой и фундаментом, откуда в США появлялись лучшие гонщики мирового уровня.

*Подготовка яхтсменов в ГДР.* В этой стране в 1980–1990 гг. наблюдалась продуманная система четкой регламентации всех мероприятий, связанных с подготовкой спортсменов. Начальное обучение юных яхтсменов осуществлялось в яхт-клубах при промышленных предприятиях, у тренеров-общественников. В возрасте 11–12 лет наиболее

талантливые приглашались в тренировочные центры; в 13–14 лет, показавшие лучшие результаты в национальном первенстве по многоборью (гонки, ОФП, ППГ, теория), зачислялись в спортивные клубы.

*В Великобритании*, которая близка по своим погодным условиям к Западной и Центральной европейской части России, развиты три категории водно-спортивных центров для привлечения молодежи к занятиям спортом:

- чисто спортивные (где тренируются спортсмены);
- центры отдыха для простых людей (включая гостиницы, коттеджи, административный корпус, кафетерий, бары, а также эллинги и благоустроенную водную акваторию);
- центры для учащейся молодежи, где по пятницам школьники и студенты, организованные в группы со своими преподавателями, выезжают на 2–3 дня в эти центры за счет своих обеспеченных родителей. А также один раз в месяц организуется благотворительный выезд детей из малообеспеченных семей (чем достигается почти 100 % охват молодежи из близлежащих районов услугами водно-спортивных центров).

Можно отметить, что наибольшие успехи за последние 12 лет показали яхтсмены английской федерации парусного спорта в свое время принявшей решение половину своего бюджета направлять на финансирование и поддержку трех разновидностей класса «Лазер» («4,7», «Радиал», «Стандарт»), рассчитанных на разный возраст спортсменов. Сконцентрировавшись на развитии класса, англичане достигли больших успехов в массовости его распространении, предоставив возможность заниматься на одной лодке нескольким возрастным группам спортсменов и обеспечив, тем самым их последовательный рост [5].

Обобщение мирового опыта по подготовке юных яхтсменов также выявило «перспективный путь» Хорватии, сделавшей ставку на развитие въездного туризма, и использующей национальную профессионально-

прикладную программу обучения молодежи через четыре вида спорта (в том числе и парусного спорта); Франции, Испании, Израиля и других стран, включивших парусный спорт в программу занятий по физической культуре для школьников приморских городов. Интересны находки польских коллег, подключивших парфюмерную фирму «Nivea» к спонсорству и обучению больших масс детей парусному спорту (на максимально дешевых учебных «Оптимистах»).

Проведение XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних Игр в городе Сочи активизировало глубокие изменения на курорте: были построены современные спортивные сооружения, гостиницы, различные здания по требованиям «зеленых стандартов»; отлажена транспортная система курорта; с успехом проведены зимние Олимпийские игры, собравшие миллионы зрителей.

Но важна не только Олимпиада, но, прежде всего, «наследие», которое останется на черноморском побережье после Игр: развитая инфраструктура для сферы туризма. А также большое число подготовленных (на международном уровне) и сертифицированных специалистов в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреации. И, по мнению многих экспертов (не смотря на широкое развитие зимних видов спорта в Сочи и Красной Поляне), главным аттрактивным курортно-туристским ресурсом после 2014 г. на Черноморском побережье России все же будут водные виды рекреации и парусный туризм [3, 5].

Эффективным средством оздоровления молодежи (также, как и людей более старшего возраста) является парусный туризм. По популярности яхтенного туризма в Европе лидируют Голландия и Швеция. В Голландии каждая яхта приходится на 30, а в Швеции на каждые 7 жителей страны. В Германии – 125 000, в Голландии – 200 000, Франции – 190 000 парусных яхт; в Великобритании – около 500 000, а Швеции – 1200 000 (включая и моторные), в том числе более 200 тысяч крейсерских с

каютами.

Однако в России парусный туризм, парусный спорт и виды рекреации, связанные с его использованием, представлены на Черноморском побережье крайне слабо. Отсутствует развитая инфраструктура для занятий этими эффективными видами водной рекреации.

Серьезной проблемой при повышении конкурентоспособности Южного региона России (в системе международного въездного и выездного туризма) является подготовка и сертификация яхтенных капитанов.

**Подготовка и сертификация яхтенных рулевых** для осуществления круизов. В парусном туризме самая известная организация – это Британская Королевская яхтенная ассоциация (Royal Yachting Association) [1]. Ей более 130 лет, она уполномочена правительством Англии регулировать деятельность яхтсменов, и её школы заслуженно считаются одними из лучших в мире (обучение проводится только на английском языке). Другая крупная система обучения – это американская интернациональная школа (International Yachtmaster Training). Это самая популярная школа, и именно диплом IYT предлагают большинство российских школ. Любительской и профессиональной подготовкой также занимается International Sailing Schools Association (ISSA), которая является международной общественной организацией, объединяющей 3550 яхтенных школ в 31 стране мира (принявших ISSA-стандарт).

Начиная с уровня Flotilla Skipper/Watchkeeper и далее, обучение состоит из практической и теоретической части. Кандидат должен удовлетворять требованиям к здоровью, достаточным, чтобы получить водительские права. Необходимо знание базового английского, умение держаться на воде.

Для получения итогового сертификата требуется минимальный стаж

200 морских миль, 10 дней в море. Сертификат *Vareboat Skipper* удостоверяет, что обладатель диплома имеет знания и навыки достаточные для плавания в качестве капитана (*Skipper*) на яхте размером до 50 футов и удалением от берега до 20 морских миль (в дневное время суток); может брать в аренду яхту и осуществлять самостоятельные яхтенные круизы [2, 4].

Педагогические наблюдения в яхт-клубе и на пляжах Сочи («Редиссон-Лазурная», «Русь», «Дагомыс», «Кавказская Ривьера», «Белые ночи», «Россия» и т. д.) показали неразработанность рекламной кампании, проводимой среди отдыхающих, плохой подбор обслуживающего персонала, а также крайне слабую его профессиональную подготовку, даже при наличии современного оборудования для водных видов рекреации.

Учитывая низкий имидж российских сертификатов туристов под парусом в мире, отдельные отечественные центры обучения налаживают связи с ведущими мировыми Школами, добиваются международных лицензий и осуществляют подготовку и сертификацию своих учащихся с вручением им документов международного образца.

В качестве примера такой успешной деятельности можно привести работу парусной академии в городе Сочи (*Yacht Russia Sailing Academy*), расположенной в яхтенном порту «Сочи Гранд Марина». В планах этой академии – аренда яхт, обучение новичков на 10 современных килевых парусных яхтах «ELAN 210» (рис. 2), выдача дипломов шкиперов, мастер-классы, спортивные праздники, индивидуальные тренировки и корпоративные регаты.



Рис. 2. Килевые яхты «ELAN 210» в яхтенном порту города Сочи

### Литература:

1. Британская Королевская яхтенная ассоциация [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://gosailing.ru/training\\_kinds-of-trips.html](http://gosailing.ru/training_kinds-of-trips.html). (Дата обращения 23.02.2016).
2. Отчет по исполнению I этапа Государственного контракта №06.081.11.0049 от 07 ноября 2013 г. «Разработка и апробация модели центра сертификации профессиональных квалификаций и экспертно-методического центра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма». Приложение 2. – Сочи : СГУ, 2013. – 351 с.
3. Томилин К. Г. Водные виды рекреации: проблемы повышения конкурентоспособности азово-черноморского курортного региона России / К. Г. Томилин // Туризм в странах с переходной экономикой – проблемы,



перспективы, конкурентоспособность дестинации: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Сочи, 20–21 мая 2015 г. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2015. – С. 132–135.

4. Томилин К. Г. Парусный туризм: сертификация квалификаций яхтенных капитанов / К. Г. Томилин // Молодая спортивная наука Беларуси: Материалы Международной научно-практической конференции, в 3 частях (Ч. 2.), г. Минск, 8–10 апреля 2014 года. – Минск : БГУФК, 2014. – С. 38–41.

5. Томилин К. Г. Управление рекреационной деятельностью на водных курортах. [монография] / К. Г. Томилин. – Сочи: СГУТиКД, 2005. – 167 с.